

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра информационных технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 30.04. 2014 г.
_____ секретарь Сундукова Т.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 23.04. 2014 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Организация проектной деятельности обучающихся в
современной информационной образовательной среде»**

(40 часов)

Авторы:
Сероштанова Н.Ю., старший преподаватель
кафедры информационных технологий,
Шпарута Н.В., доцент кафедры
информационных технологий.

Екатеринбург
2014

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов общего образования (начального, основного, среднего).

Федеральные государственные стандарты общего образования регламентируют требования к основным образовательным программам, частью которых являются программы формирования (на ступени начального образования) или развития (на ступени основного и среднего образования) универсальных учебных действий (УУД). ФГОС основного общего образования определяет, что программа развития УУД должна быть направлена на: «...формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы» и должна обеспечивать: «...

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.);

- овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет».

Для реализации перечисленных выше задач необходимо формировать соответствующие компетенции у педагогов, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Цель дополнительной профессиональной программы: формирование компетенций слушателей организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования.

Задачи программы:

- актуализировать и систематизировать представления слушателей об особенностях организации проектной деятельности обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы,
- сформировать умения:
 - а) осуществлять выбор методов и приемов организации проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде,
 - б) планировать проектную деятельность обучающихся с учетом условий информационной образовательной среды конкретной образовательной организации,
 - в) разрабатывать учебно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий,
- способствовать профессиональной мотивации педагогов на применение информационно-коммуникационных технологий как технологий организации проектной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа «Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде» реализуется в очной форме в объеме 40 учебных часов и предполагает увеличение числа часов на развитие аналитических и проектировочных умений, необходимых для реализации рабочих программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, на основе анализа и проектирования конкретных учебных задач занятий с обучающимися.

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя основного и среднего общего образования.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой информационных технологий
_____ Долинер Л.И.

Утверждаю:
Пректор ИРО
Осинцева И.М.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Организация проектной деятельности обучающихся в современной
информационной образовательной среде» (40 час.)**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- я тельная работа	Форма контроля
1.	Введение. Особенности организации проектной деятельности обучающихся в условиях информационно-образовательной среды школы.	4	2	2	0	Входная анкета
2.	Современные информационные и коммуникационные технологии для разработки учебно- методического обеспечения проектной деятельности обучающихся.	12	0	10	0	Проверка выполнения проектного задания
3.	Современные информационные и коммуникационные технологии в проектной деятельности обучающихся.	20		20		Проверка выполнения проектного задания
4.	Итоговая аттестация. Представление учебно- методических материалов, созданных на основе ИКТ, для реализации учебного проекта/проектной задачи и примеров информационных продуктов, разработанных от имени обучающегося. Анализ целесообразности использования средств ИКТ в проектной	4	0	4	0	Защита проектной работы, выходная анкета

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- я тельная работа	Форма контроля
	деятельности.					
	ИТОГО	40	2	38	0	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.),	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	2	34	0	-	4

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в объеме 40 учебных часов в очной форме.

Срок обучения при очном обучении составляет 5 дней с отрывом от работы или в две сессии (два раза по 2-3 дня).

Режим занятий: 8 часов в день при очном обучении.