

**ПОЛОЖЕНИЕ (проект)
областного конкурса
«Учитель сельской школы»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет участников областного конкурса «Учитель сельской школы» (далее – конкурс), порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведения конкурса, подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса.

1.2 Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения педагогических работников образовательных организаций, расположенных в сельской местности на территории Свердловской области, повышения престижа профессии учителя с учетом социокультурной миссии сельской школы.

1.3 Задачи конкурса:

- содействие непрерывному профессиональному и личностному росту педагога;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление инновационных и перспективных направлений развития образования на селе;
- трансляция лучших образцов педагогической практики педагогов образовательных организаций сельской местности.

2. Руководство и организация конкурса

2.1 Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

2.2 Для организационно-методического обеспечения проведения областного конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет); для экспертизы представленных на конкурс документов и материалов создается экспертная группа; для оценки выполнения участниками конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется жюри конкурса.

2.3 Состав оргкомитета областного конкурса, состав экспертной группы и состав жюри конкурса утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- обеспечивает информационную поддержку конкурса, размещая материалы о конкурсе на сайте ИРО, портале «Образование Урала»;
- устанавливает процедуру проведения этапов конкурса и разрабатывает экспертный лист для оценивания конкурсных заданий экспертами и членами жюри;
- определяет требования к оформлению материалов, представленных на конкурс;
- регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
- организует работу экспертной группы и жюри конкурса, регламент их работы;
- по результатам экспертизы формирует рейтинг участников;
- устанавливает процедуру подведения итогов конкурса, награждения лауреатов.

Экспертная группа осуществляет оценку достижений педагогов сельских школ в профессиональной деятельности. Состав группы формируется из представителей высших учебных заведений, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», руководителей и педагогических работников образовательных организаций – победителей конкурсов регионального и федерального уровня педагогического мастерства предыдущих лет.

3. Участники конкурса

3.1 В конкурсе принимают участие учителя, педагоги общеобразовательных организаций, расположенных на территории сельских муниципальных образований Свердловской области.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

3.2 Выдвижение на участие в конкурсе осуществляет:

- орган самоуправления образовательной организации (совет образовательной организации, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и иные органы самоуправления организации), действующий в соответствии с уставом организации;
- допускается самовыдвижение.

3.3 Выдвижение оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению (далее – представление). В случае самовыдвижения заполняется только заявка на участие в конкурсе с пометкой «самовыдвижение».

4. Этапы проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный;

2 этап – очный (финал).

Цель первого (заочного) этапа – оценить содержательно-методическую подготовку участника на основе представленных методических материалов, интернет-ресурса, описания опыта работы педагога с учетом специфики социокультурной миссии сельской школы.

В первом (заочном) этапе оргкомитет организует работу экспертной группы конкурса для экспертизы конкурсных материалов участников. Оценка конкурсных материалов, представленных участниками первого (заочного) этапа конкурса, осуществляется двумя членами экспертной группы конкурсной комиссии.

По результатам экспертной оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов двух экспертов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса первого (заочного) этапа.

Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие до семи участников, занявшие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

Цель второго (очного) этапа - оценить профессиональное мастерство финалистов в процессе выполнения конкурсных заданий.

4.2 Прием документов и материалов участников конкурса осуществляется по адресу: г. Екатеринбург, ул., Щорса, 92 А, корп.4, каб. 221 (отдел сопровождения конкурсов), телефоны: (343) 257-36-58.

5. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии оценки

5.1 Сроки проведения конкурса указаны в информационном письме.

Для участия в конкурсе (заочный этап) заявители представляют следующие обязательные документы и конкурсные материалы:

- Заявка участника по форме (приложение 1).
- Представление заявителя (приложение 2) за подписью руководителя организации, заверенной печатью организации. В случае самовыдвижения заполняется только анкета на участие в конкурсе с пометкой «самовыдвижение».
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

- Копия диплома о профессиональном (вышем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.
- Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.
- Аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4).
- Методическая разработка, в которой описаны цель, основные задачи, планируемый результат, примерный ход мероприятия, отражающих инновационный опыт работы участника (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4).
- Эссе на тему «Миссия сельского учителя» (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4), которое раскрывает мировоззренческую позицию конкурсанта относительно значимости профессии и места учителя в социокультурном пространстве сельского поселения и воплощение этой позиции в его повседневной педагогической практике.
- Приложения к конкурсным материалам.

Все документы и конкурсные материалы формируются в одну папку в печатном виде, с приложением электронного носителя (CD-диск, флэш-накопитель), на котором размещены все материалы конкурса и объемные приложения. Электронный носитель вкладывается в печатный вариант работы и сдается.

На конкурс принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк – 1,0.
- Шрифт исключительно черный Times New Roman – 14.
- Левое поле – 3 см.
- Правое поле – 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле – 2 см.
- Каждая страница имеет номер.
- Отступ абзаца – 1,5 см.
- Выравнивание – по ширине.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

1. Заявка (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).
2. Представление.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Копии документов участника конкурса.
5. Основная часть конкурсных материалов (аналитическая записка, методическая разработка, эссе).

б. Приложения к конкурсным материалам, которые могут включать:

- программно-методические продукты (рабочая программа учебного предмета, факультативного/элективного курса, дополнительного образования детей, «школы для родителей»), иные программы деятельности (программа воспитательной работы, программа деятельности классного руководителя и др.);
- копии публикаций автора, напечатанных в изданиях различного уровня (от ОУ до международного) и материалов о конкурсанте в различных СМИ;
- ссылки на ресурсы, на которых отражается опыт представления инновационной практики общественности, педагогическому сообществу, в том числе, работа конкурсанта в сетевых сообществах;
- копии наградных документов различного уровня и пр.

5.2 Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

За несвоевременную доставку документов почтовой связью конкурсная комиссия ответственности не несёт.

Поступившие на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются, апелляции не рассматриваются.

5.3 Список участников конкурса, документы которых приняты к участию в конкурсе, размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и портале «Образование Урала» в течение 3 рабочих дней с объявленной даты окончания приёма документов.

5.4. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа: «Аналитическая записка»:

1 высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по результатам независимых оценочных процедур (максимальное количество баллов - 5);

2) высокий уровень результатов обучающихся в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету (максимальное количество баллов – 5);

3) создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции в конкретной социокультурной среде с учетом специфики сельской территории (максимальное количество баллов – 5);

4) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальное количество баллов – 5);

5) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, технологий работы с разновозрастным коллективом детей (максимальное количество баллов – 5);

б) логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 30.

«Методическая разработка»:

1) результативность и практическая значимость, педагогическая целесообразность (максимальное количество баллов – 5);

2) соответствие применяемых методов и технологий поставленным целям и задачам, а также особенностям данного возраста детей и данного класса (общие закономерности усвоения знаний, резервы умственного развития детей данного школьного возраста, индивидуально-типологические особенности учащихся данного конкретного класса)– (максимальное количество баллов – 5);

3) оригинальность и творческий подход, применение современных образовательных технологий (максимальное количество баллов – 5);

4) метапредметность и межпредметная интеграция (максимальное количество баллов – 5);

5) информационная и языковая грамотность (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 25.

«Эссе»:

1) языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная) (максимальное количество баллов – 5);

2) обоснование актуальности (максимальное количество баллов – 5);

3) наличие ценностных ориентиров (максимальное количество баллов – 5);

4) аргументированность позиции (максимальное количество – 5);

5) умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (максимальное количество баллов – 5);

б) оригинальность изложения (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов – 30.

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на

котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки:

- 1) информационная насыщенность – (максимальное количество баллов – 5);
- 2) безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов – (максимальное количество баллов – 5);
- 3) эффективность обеспечения обратной связи – (максимальное количество баллов – 5);
- 4) актуальность информации – (максимальное количество баллов – 5);
- 5) оригинальность и адекватность дизайна – (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-ресурс» – 25 баллов.

5.5 Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 35 минут, включая 5 минут на вопросы), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура конкурса. Темы уроков определяются конкурсантами самостоятельно (по согласованию с образовательной организацией, на базе которой проводится второй (очный) этап конкурса).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 5 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания:

1. Информационная и языковая грамотность (от 0 до 5 баллов):
 - Корректность содержания и использования научного языка.
 - Глубина знаний.
 - Доступность и адекватность информации по объёму и сложности.
 - Владение ИКТ и визуализация информации.
 - Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся.

- Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
2. Результативность (от 0 до 5 баллов):
- Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.
 - Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации).
 - Соотнесение действий с планируемыми результатами.
3. Методическое мастерство и творчество (от 0 до 5 баллов):
- Разнообразие методов и приёмов.
 - Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя.
 - Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности.
 - Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников.
 - Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
4. Формирование мотивации к обучению (от 0 до 5 баллов):
- Использование различных способов мотивации.
 - Умение заинтересовать и удивить.
 - Системность и последовательность мотивации на уроке.
 - Доброжелательная атмосфера.
 - Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.
 - Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
5. Рефлексия и оценивание (от 0 до 5 баллов):
- Объективность и открытость оценивания.
 - Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.
 - Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения.
 - Понятность процедуры и критериев оценивания.
 - Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока.
 - Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов.
 - Убедительное обоснование собственной позиции.
6. Организационная культура (от 0 до 5 баллов):

- Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока.
 - Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий.
 - Установление правил и процедур совместной работы на уроке.
 - Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования.
 - Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
7. Эффективная коммуникация (от 0 до 5 баллов):
- Взаимодействие учащихся с учителем и между собой.
 - Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения.
 - Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке.
 - Использование вопросов на понимание.
 - Развитие умений учащихся формулировать вопросы.
 - Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.
8. Ценностные ориентиры (от 0 до 5 баллов):
- Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке.
 - Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания.
 - Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям.
 - Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.
 - Уважение достоинства учащихся.
 - Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
9. Метапредметность и межпредметная интеграция (от 0 до 5 баллов):
- Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов.
 - Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей.
 - Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов.
 - Умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.
 - Адекватность интеграции предметов.
10. Самостоятельность и творчество (от 0 до 5 баллов):

- Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.).
- Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения.
- Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление и трансляция лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – 20 минут, включая 5 минут на вопросы.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей.

Критерии оценивания:

1. Актуальность и методическое обоснование (от 0 до 5 баллов):
 - Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов.
 - Убедительность и аргументированность педагогической позиции.
 - Оригинальность и новизна представленных технологий, методов и приёмов.
 - Технологичность и практическая применимость опыта.
 - Разнообразие подходов к раскрытию опыта и их грамотное сочетание.
2. Творческий подход и импровизация (от 0 до 5 баллов):
 - Нестандартность подходов в решении педагогических задач.
 - Проявление педагогической индивидуальности.
 - Композиционное построение выступления, выразительный личный имидж и артистизм.
 - Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).
 - Интерес к представленному опыту и создание профессионального пространства для его обсуждения.
3. Исследовательская компетентность и культура (от 0 до 5 баллов):
 - Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании.

- Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы.
 - Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов.
 - Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения.
 - Использование сравнительных подходов.
4. Коммуникативная культура (от 0 до 5 баллов):
- Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога.
 - Способность задавать модель коммуникации.
 - Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения.
 - Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своей территории).
 - Эффективные механизмы обратной связи.
5. Рефлексивная культура (от 0 до 5 баллов):
- Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты.
 - Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания.
 - Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.
6. Информационная и языковая культура (от 0 до 5 баллов):
- Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме.
 - Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов).
 - Структурирование информации в разных форматах.
 - Удачная обработка и представление информации.
 - Грамотность речи.
 - Образность и ассоциативное мышление.
7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность (от 0 до 5 баллов):
- Понимание ценностных аспектов образования.
 - Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям.
 - Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
8. Метапредметность и межпредметная интеграция (от 0 до 5 баллов):
- Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

- Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации).
 - Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
9. Развивающий характер и результативность (от 0 до 5 баллов):
- Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию.
 - Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов.
 - Учёт разнообразных образовательных потребностей.
 - Использование инклюзивного подхода.
 - Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
10. Проектные подходы (от 0 до 5 баллов):
- Четкое планирование работы.
 - Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов).
 - Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем.
 - Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности.
 - Моделирование ситуаций.
 - Подведение итогов (анализ и осмысление).

Максимальный общий балл – 50.

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»
(регламент – до 60 минут).

Конкурсное задание включает в себя беседу на актуальную тему, обсуждение существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования в сельской местности. В ходе выполнения задания «Круглый стол образовательных политиков» участники должны продемонстрировать авторскую позицию по заданной теме, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие; лидерские качества.

Тема «круглого стола» определяется организационным комитетом и размещается на сайте вместе с результатами первого (заочного) этапа конкурса.

Оценка результатов конкурсного задания «круглый стол» осуществляется по следующим критериям:

1. Понимание тенденций развития образования (от 0 до 5 баллов).
2. Масштабность и нестандартность суждений (от 0 до 5 баллов).
3. Аргументированность и конструктивность предложений (от 0 до 5 баллов).
4. Коммуникационная и языковая культура (от 0 до 5 баллов).

5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция (от 0 до 5 баллов).

6. Информированность и перспективность развития образования в сельской местности (от 0 до 5 баллов).

7. Обоснованность и конструктивность предложений (от 0 до 5 баллов).
Максимальный общий балл за выполнение задания – 35.

5.6 По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

1. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

6.1 По итогам проведения конкурса определяются победитель и призёры конкурса. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

6.2 Итоги конкурса размещаются на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и портале «Образование Урала» в течение пяти дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

6.3 Победители, призёры конкурса (финалисты) награждаются Дипломами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и сувенирами. Участники первого (заочного) этапа конкурса получают сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО» (производится рассылка электронной версии на электронные почты, указанные в заявке).

ЗАЯВКА
участника областного конкурса «Учитель сельской школы»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Общие сведения | |
| Населенный пункт | |
| Фамилия, имя, отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| 2. Работа | |
| Должность (с указанием предметной области) | |
| Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом) | |
| Аттестационная категория | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения) | |
| 4. Контакты | |
| Рабочий адрес, телефон | |
| Мобильный телефон (обязательно) | |
| Электронная почта (обязательно) | |
| Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно) | |
| 5. Другое | |
| Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы | |
| Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения) | |
| Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место | |

Дата

Подпись

ФИО полностью

Форма

Приложение № 2

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Учитель сельской школы»

(наименование органа самоуправления образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в областном конкурсе «Учитель сельской школы» в 2019 году.

Руководитель органа самоуправления
образовательной организации

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи, ФИО полностью)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____,
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
(далее оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Адрес регистрации;
3. Место работы;
4. Контактный телефон;
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие действует до отзыва (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия **по личному заявлению субъекта персональных данных.**

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.