



Государственное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»
Библиотечно-информационный центр

Перечень изданий ИРО 2011

Екатеринбург
2012

ББК 91.9:74

П 27

Перечень изданий ИРО : 2011 / сост. С. Л. Биктуганова, Т. В. Нохрина ; ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования». – Екатеринбург: ИРО, 2012. – 34 с.

Составители:

С. Л. Биктуганова, и. о. заведующего БИЦ;

Т. В. Нохрина, библиограф библиотечно-информационного центра ИРО.

Содержание

Учебные издания	4
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дошкольного образования	4
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие общего образования	5
Единый государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация	7
Специальное образование	9
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие профессионального образования	10
Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дополнительного профессионального педагогического образования	11
Библиографические пособия	15
Опубликованные статьи специалистов ИРО	15

Учебные издания

1. Долинер, Л. И. Графический редактор. Лабораторный практикум GIMP / Л. И. Долинер ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – [Екатеринбург] : [ИРО], [2011]. – 20 с. : ил.
2. Долинер, Л. И. Основы использования OpenOffice.org Calc. Лабораторный практикум / Л. И. Долинер ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – [Екатеринбург] : [ИРО], [2011]. – 34 с. : ил.
3. Долинер, Л. И. Основы прикладной информатики (на базе MS Office 2007): учеб. пособие / Л. И. Долинер ; М-во общ. и проф. образования Свердловской обл., ГБОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург : ИРО, [2011]. – 179 с.
4. Долинер, Л. И. Технология использования MS Office 2007 : учеб. пособие / Л. И. Долинер ; Правительство Свердловской обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования". – Екатеринбург : ИРО, 2012. – 94 с. : цв.ил.
5. Разработка электронно-образовательных ресурсов: методика и технология : учеб. пособие / Правит. Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. информационных технологий. – [Екатеринбург] : [ИРО], [2011]. – 26 с. : ил.
6. Руденков, Н. А. Основы сетевых технологий / Н. А. Руденков, Л. И. Долинер ; Минобрнауки России, УрФУ им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : УрФУ, 2011. – 297 с.

Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дошкольного образования

1. Азбука безопасности на дороге : образоват. программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-трансп. ситуациях / ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии ; [сост. О. В. Толстикова, Т. Г. Гатченко]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 73 с. – Библиогр.: с. 85–86 (21 назв.).
2. Толстикова, О. В. Особенности разработки основной общеобразовательной программы и планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: [метод. рекомендации] / О. В. Толстикова ; науч. ред. Е. Н. Надеева ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 86 с. – Библиогр.: с. 85–86 (21 назв.).
3. Уникальные детские сады Свердловской области / Правительство Свердл. области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 168 с. : ил.

4. Определение общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного образования : метод. рекомендации / [сост. Т. Г. Гатченко]. – Екатеринбург : ИРО, 2010. – 18 с.

5. Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении : метод. рекомендации / сост. Т. Г. Гатченко ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 34 с.

6. Реализация комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении : метод. рекомендации / сост. Т. Г. Гатченко, науч. ред. Е. А. Царегородцева ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 87 с.

7. Реализация принципа интеграции образовательных областей в процессе организации режимных моментов в ДОУ : метод. рекомендации / сост. Т. Г. Гатченко ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 39 с.

8. Лот № 1: "Модернизация муниципальных систем дошкольного образования" : [заявка на участие Свердловской обл. в открытом конкурсе по отбору регион. программ развития образования на выделение субсидий субъектам РФ для поддержки мероприятий ФЦПРО на 2011–2015 г.] / [разраб. О. В. Толстикова ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии]. – [Екатеринбург] : [ИРО], [2011]. – 25, [23] с.

9. Педагогические технологии дошкольного образования : [метод. рекомендации] / М-во общ. и проф. образования Свердл. области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования", Каф. педагогики и психологии ; сост. Т. Г. Гатченко. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 65, [1] с.

Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие общего образования

1. Актуальные вопросы преподавания и изучения естественнонаучных дисциплин : сб. трудов каф. естественнонауч. и матем. образования / Гос. бюджетное образоват. учреждение доп. проф. образования Свердловской области "Институт развития образования" ; сост. И. М. Осинцева ; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург : ГБОУ ДПО СО "ИРО", 2011. – Вып. № 1. – 89 с.

2. Аналитический отчет по итогам организации и проведения исследований TIMSS-2011 и PIRLS-2011 / Д. И. Архарова, Т. А. Долинина, М. Л. Жигулина, С. Ш. Ибрагимова [и др.] ; Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования". – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 64, [43] с.

3. Иванов, С. А. Реализация инновационных проектов в образовательном учреждении: информационно-методические материалы для пед. и админ. работников общеобразоват. учреждений / С. А. Иванов ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 50 с.

4. Лот № 2: "Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования" : [заявка на участие Свердловской обл. в открытом конкурсе по отбору регион. программ развития образования на выделение субсидий субъектам РФ для поддержки мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 г.] / [разраб. М. Б. Неганова ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии]. – [Екатеринбург] : [ИРО], [2011]. – 31 с.

5. Надеева, Е. П. Организационно-содержательные аспекты внеурочной деятельности в начальной школе : (информ.-метод. материалы для учителей нач. классов) / Е. П. Надеева ; М-во общ. и проф. образования Свердл. области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии. – Екатеринбург : ИРО, 2010. – 11 с.

6. Надеева, Е. П. Учебно-методические материалы к ОП "Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования" / Е. П. Надеева ; М-во общ. и проф. образования Свердл. области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 18 с.

7. Неганова, М. Б. Учебно-методические материалы для участников семинара-совещания "Итоги и перспективы деятельности по подготовке учителей начальных классов к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования" / М. Б. Неганова ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития регионального образования", Каф. педагогики и психологии. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – [7] с.

8. Оценка качества учебных достижений по математике и русскому языку учащихся 4 классов начальной школы в образовательных учреждениях Свердловской области (итоги первого этапа исследования "Оценка функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования Свердловской области") / Правительство Свердловской области, М-во общ. и проф. образования Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; [М. Ю. Мамонтова, М. Л. Жигулина, Л. А. Залеская и др. ; под рук. О. В. Грединой]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 121 с.

9. Психолого-педагогические аспекты организации работы с одаренными детьми при обучении естественнонаучным дисциплинам : метод. рекомендации / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. естественнонаучного и математического образования ; сост. С. А. Миниханова. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 21 с.

10. Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург : [ИРО], 2011. – 220 с.

11. Сегеда, Т. А. Сборник разноуровневых практических работ с учетом индивидуальных познавательных стратегий учащихся по курсу "География России. Население и хозяйство. 9 класс" / Т. А. Сегеда ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. естественнонаучного и математического образования. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 81 с. – Библиогр.: с. 80–81 (22 назв.).

Единый государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация

1. Аналитический отчет по проведению ЕГЭ по обществознанию в Свердловской области в 2011 году / ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; подгот. И. В. Шапко. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 70 с. – Библиогр.: с. 64–70 (118 назв.).

2. Архарова, Д. И. ОС "Методические вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку. УМК к занятию по теме: Методы и приемы работы при подготовке учащихся к выполнению заданий части "В" / Д. И. Архарова. – Екатеринбург : ИРО, 2010. – 21 с.

3. Архарова, Д. И. Развитие регулятивных универсальных учебных действий при обучении написанию сжатого изложения : [метод. пособие для учителей] / Д. И. Архарова. – Екатеринбург : ГБОУ ДПО СО ИРО, 2011. – 80 с.

4. Готовимся к ЕГЭ. Русский язык : сб. текстов / М-во общ. и проф. образования Свердловской обл., ГОУ ДПО "Ин-т развития регионального образования Свердловской области" ; [авт.-сост. С. Ш. Ибрагимова]. – Екатеринбург : [ИРРО], 2010. – 109 с.

5. Долинина, Т. А. Развитие универсальных учебных действий при обучении написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения. 8-9 классы / Т. А. Долинина ; [науч. ред. Д. И. Архарова] ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 123, [1] с.

6. Долинина, Т. А. Учимся писать сочинение : ЕГЭ по русскому языку. 10 – 11 класс : учеб.-метод. пособие / Т. А. Долинина ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования". – Екатеринбург : ИРРО, 2011. – 99 с.

7. ЕГЭ по обществознанию: работа над ошибками. Задание С 5. Самостоятельная работа : [учеб.-метод. пособие] / [сост. О. Н. Мамина]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 18 с.

8. ЕГЭ по обществознанию: работа над ошибками. Задание С 8 : учеб.-метод. пособие / [сост. О. Н. Мамина]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 19 с. – Библиогр.: с. 17–19 (50 назв.).

9. ЕГЭ по обществознанию: работа над ошибками. Задание С 8. Самостоятельная работа : [учеб.-метод. пособие] / [сост. О. Н. Мамина]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 12 с.

10. ЕГЭ по обществознанию: работа над ошибками. Задание С 9. Самостоятельная работа: [учеб.-метод. пособие] / [сост. О. Н. Мамина]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 19 с.

11. ЕГЭ по обществознанию: работа над ошибками. Задание С6-С7 : учеб.-метод. пособие / [сост. О. Н. Мамина]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 22 с.

12. Основные результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; [авт.-сост. О. В. Грелина, М. Л. Жигулина, М. Ю. Мамонтова ; под общ. ред. О. В. Грелиной]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 84 с.

13. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме (ГИА-9) в Свердловской области в 2011 году : (математика) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. А. Ф. Клейменов, Н. Ю. Одинцова, А. Е. Шнейдер. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 36 с.

14. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в новой форме (ГИА-9) в Свердловской области в 2011 году: (русский язык) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. Т. А. Долинина, Д. И. Архарова, С. Ш. Ибрагимова. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 78 с. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году: (английский, французский языки) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. И. С. Машарова, М. С. Мысик. Екатеринбург : ИРО, 2011. – 39 с.

15. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году: (биология) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. А. В. Мальцев, Н. П. Овсянникова. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 52 с.

16. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году : (география) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. Т. А. Сегеда. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 40 с.

17. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году : (информатика) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. Н. А. Гейн, А. Г. Гейн. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 17 с.

18. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году : (история России) / Правительство Свердловской

области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. Л. Н. Мазур, О. В. Горбачев. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 57 с.

19. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году : (литература) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. Д. И. Архарова, Т. А. Долинина. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 17 с.

20. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году: (математика) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. А. Ф. Клейменов, А. Е. Шнейдер, С. А. Шитиков. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 35 с.

21. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году : (русский язык) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. Д. И. Архарова, Т. А. Долинина. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 40 с.

22. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году : (физика) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. Н. А. Скулкина, И. Д. Бородин. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 38 с.

23. Результаты единого государственного экзамена в Свердловской области в 2011 году: (химия) / Правительство Свердловской области, ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; авт.-сост. И. В. Гофенберг, А. Ф. Гусева, Н. М. Дорофеева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 27 с.

24. Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации : материалы VI регион. науч.-практ. конф. (19 фев. 2010 г.) / М-во общ. и проф. образования Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; науч. ред. Н. А. Юшкова. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 132 с.

Специальное образование

1. Методические материалы по организации работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, для проведения практических занятий со слушателями, обучающимися на образовательном семинаре дополнительного профессионального образования "Обучение родителей технологиям коррекционно-реабилитационной помощи ребенку-инвалиду" и образовательной программе дополнительного профессионального образования "Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях" / подгот. С. В. Соловьева ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – [33] с. – Библиогр.: с. 26–33 (90 назв.).

2. Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф, 28 марта 2012 г. / М-во общ. и проф. образования Свердловской обл., ГБОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург : [ИРО], [2012]. – 291 с.

3. Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург : [ИРО], 2011. – Ч. 1. – 403 с.

4. Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург : [ИРО], 2011. – Ч. 2. – 401 с.

5. Организационно-педагогические условия преемственности допрофессиональной подготовки обучающихся с умственной отсталостью : метод. рекомендации / [Е. Н. Пакалина, Л. В. Токарская, С. Л. Чешко и др.] ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. проф. образования. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 210 с.

Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие профессионального образования

1. Атлас профессий Свердловской области / [сост. О. В. Гредина, Т. А. Корчак, Н. А. Саранина, И. А. Сапожникова ; под общ. ред. О. В. Грединой] ; ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования". – Екатеринбург : [ИРО], 2011. – 255 с. : цв.ил.

2. Темняткина, О. В. Методика разработки Фондов оценочных средств Основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС / О. В. Темняткина ; Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования", Каф. проф. образования. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 113 с. – Библиогр.: с. 112–113 (18 назв.).

3. Требования по выполнению аттестационной (выпускной) работы (для руководящих работников ОУ НПО/СПО) по дополнительной профессиональной образовательной программе переподготовки "Менеджмент в образовании" : метод. рекомендации / Правительство Свердловской обл., ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. проф. образования ; [сост. Т. А. Корчак]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 47 с.

Научно-методические разработки, обеспечивающие развитие дополнительного профессионального педагогического образования

1. Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 159 с.

2. Архарова, Д. И. ОП "Обучение тьюторов по подготовке педагогов к проведению ЕГЭ по русскому языку. "УМК к занятию по теме: "Особенности работы по формированию навыка создания текста-рассуждения" / Д. И. Архарова. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – [27] с.

3. Архарова, Д. И. ОС "Методические вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку. УМК к занятию по теме: Методы и приемы работы при подготовке учащихся к выполнению заданий части "В" / Д. И. Архарова. – Екатеринбург : ИРО, 2010. – 21 с.

4. Архарова, Д. И. Развитие познавательных универсальных учебных действий при обучении написанию сочинения на тему, связанную с анализом текста, в 9 классе : метод. пособие для учителей / Д. И. Архарова ; Правит. Свердл. обл., ГБОУ ДПО "Ин-т развития образования", Каф. филологического образования. – Екатеринбург : ГБОУ ДПО СО ИРО, 2011. – 125, [1] с.

5. Волкова, И. А. Непрерывный курс информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС второго поколения : сценарий тренинга в рамках ОС (ОП) "Методика обучения информатике и ИКТ" / И. А. Волкова ; Правит. Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. информационных технологий. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 8 с. : ил. – Библиогр.: с. 7–8 (8 назв.).

6. Волкова, И. А. Основы работы с программным обеспечением Starboard Software 9.2 интерактивной доски Hitachi Starboard : учеб.-метод. материалы в рамках ОП "Интерактивные информационные средства в образовательном процессе" / И. А. Волкова ; Правит. Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. информационных технологий. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 21 с. : ил.

7. Деловая игра "Предупреждение рискованного поведения в среде несовершеннолетних" : учебно-методические материалы к ОП "Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних" / Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования", Каф. философии и управления образованием ; разработ. Е. Ю. Почтарева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 15, [3] с.

8. Деловая игра "Имитация постановки задач" : учебно-методические материалы к ОП "Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних" / Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования", Каф. философии и управления образованием ; разработ. Е. Ю. Почтарева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 20, [3] с.

9. Деловая игра "Развитие коммуникативной компетентности школьников" к вариативному модулю "Развитие одаренности детей в условиях современного образования" дополнительной профессиональной образовательной программы "Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения": [учебно-методические материалы] / Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования", Каф. философии и управления образованием ; сост. Е. Ю. Почтарева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 11, [4] с. – Библиогр.: с. 10–11 (8 назв.).

10. Деловая игра "Развитие правового сознания" (Для учащихся средних классов) : учебно-методические материалы к ОП "Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних" / Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования", Каф. философии и управления образованием ; разработ. Е. Ю. Почтарева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 14, [4] с.

11. Деловая игра "Развитие социальных навыков педагогов в ситуациях взаимодействия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста" : учебно-методические материалы к ОП "Психолого-педагогические основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних" / Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования", Каф. философии и управления образованием ; разработ. Е. Ю. Почтарева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 14, [3] с.

12. Деловая игра "Развитие творческого потенциала педагога" к вариативному модулю "Развитие одаренности детей в условиях современного образования" дополнительной профессиональной образовательной программы "Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения": [учебно-методические материалы] / Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования", Каф. философии и управления образованием ; сост. Е. Ю. Почтарева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 10, [3] с. – Библиогр.: с. 9–10 (16 назв.).

13. Ибрагимова, С. Ш. ОП "Обучение педагогов по подготовке к проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку". УМК к занятию "Различные методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом" / С. Ш. Ибрагимова. – Екатеринбург : ИРО, [2011]. – [20] с.

14. Ибрагимова, С. Ш. ОС "Формирование коммуникативной и языковой компетенций при подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации по русскому языку в новой форме". УМК к занятию "Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению части В итоговой аттестации по русскому языку в 9-м классе" / С. Ш. Ибрагимова. – Екатеринбург : ИРО, [2010]. – [18] с.

6. Информационные и коммуникационные технологии в образовании ("ИТО–Екатеринбург–2011") : мат. V Международной науч.-практ. конф., проводимой в рамках Международного конгресса конференций "Информационные технологии в образовании", 12-13 мая 2011 г. / Минобрнауки России, Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "ИРО",

Киевский обл. ин-т последиплом. образования пед. кадров, АНО "Информационные технологии в образовании" ; отв. ред. вып. Л. И. Долинер. – Екатеринбург : [ИРО], 2011. – 540 с.

15. Камка, С. В. Развитие профессиональной компетентности педагога средствами искусства. Часть 1 : Стилевой подход в преподавании мировой художественной культуры: учебно-методическое пособие / С. В. Камка ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург : ИРО, 2011. – [66] с. – Библиогр.: с. 61–63 (19 назв.).

16. Картотека программных практических работ для учителя географии : метод. рекомендации педагогам / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. естественнонаучного и математического образования ; сост. В. И. Михеев. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – [65] с.

17. Левитский, А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики": учебно-методические материалы / А. В. Левитский ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 143 с. – Библиогр.: с. 142–143.

18. Нормативные документы по вопросам аттестации педагогических работников / Правительство Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; сост. О. В. Гредина, М. Л. Жигулина, В. В. Новгородова, [и др.]. – Екатеринбург : ГБОУ ДПО СО "ИРО", 2011. – 236 с.

7. Образ России эпох первого Президента РФ Б. Н. Ельцина : материалы междунар. науч.-практ. конф., 26 февраля 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования" Уральский центр Б. Н. Ельцина, Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького ; [сост. А. Г. Нестеров, Н. А. Меньшикова ; ред. кол. А. Г. Нестеров, Н. А. Меньшикова, Е. Г. Баранюк и др.]. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 229, [1] с.

8. Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург : [ИРО], 2011. – (Ч. 1) : [Материалы пленарного заседания и секций "Образование взрослых: традиции и современность", "Методологические и методические аспекты непрерывного образования", "Социально-культурные аспекты непрерывного образования", "Инновационное содержание и качество непрерывного образования"] / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – 399 с.

9. Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург : [ИРО], 2011. – (Ч. 2) : [Материалы секции "Социально-культурные аспекты

непрерывного образования"] / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – 298 с.

10. ОП "Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения". Вариативный модуль "Развитие кадрового потенциала в образовательном учреждении". Часть 3: Формирование команды. Управление конфликтом: учебно-методические материалы / авт.-сост. С. Н. Панкова. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 164 с. – Библиогр.: с. 160–164 (70 назв.).

11. Педагогические династии Свердловской области / [сост. Т. М. Наумова, Т. В. Шпота ; под общ. ред. О. В. Грединой ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования"]. – [Екатеринбург] : [ИРО], [2010]. – 143 с. : цв.ил.

19. Сероштанова, Н. Ю. Учебно-методические материалы для слушателей образовательной программы "Компьютерная графика". Лабораторная работа "Создание рисунка в технике карандашный набросок, рисунок мелом и углем" / Н. Ю. Сероштанова ; Правит. Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. информационных технологий. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 16 с. : ил.

20. Современный учитель Свердловской области / [сост. Л. В. Бормотова, Л. И. Денисенко, Н. М. Кислякова и др. ; под общ. ред. О. В. Грединой]. – Екатеринбург : [ИРО], 2010. – Ч. 1 : Победители регионального конкурса 2010 г. в рамках приоритетного национального проекта "Образование". – 115 с. : цв. ил.

21. Современный учитель Свердловской области / [сост. Л. В. Бормотова, Л. И. Денисенко, Н. М. Кислякова и др. ; под общ. ред. О. В. Грединой]. – Екатеринбург : [ИРО], 2010. – Ч. 2 : Победители региональных конкурсов 2010 г. "Воспитатель года" и "Учитель года". – 55 с. : цв. ил.

22. Тесты по образовательной программе "Современные технологии художественного образования". Вариативный модуль 3 "Развитие профессиональной компетентности педагога средствами искусства" / разработ. Н. Г. Тагильцева. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – [8] с.

23. Учебно-методические материалы для слушателей образовательной программы "Разработка Web-приложений учебного назначения: серверные технологии". Лабораторная работа "Основы синтаксиса. Переменные в php" / сост. Н. Ю. Сероштанова ; Правит. Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. информационных технологий. – [Екатеринбург] : [ИРО], [2011]. – 14 с.

24. Шпарута, Н. В. Учебно-методические материалы для слушателей образовательной программы "Современные сервисы Интернет в педагогической практике (Web 2.0)". Лабораторная работа «ВикиВики. Коллективные гипертексты» / Н. В. Шпарута ; Правит. Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. информационных технологий. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 15 с. : ил.

25. Шпарута, Н. В. Учебно-методические материалы для слушателей образовательной программы "Современные сервисы Интернет в

педагогической практике (Web 2.0)". Лабораторная работа "Географические гостевые сервисы" / Н. В. Шпарута ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. информационных технологий. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 16 с. : ил.

26. Шпарута, Н. В. Учебно-методические материалы для слушателей образовательной программы "Современные сервисы Интернет в педагогической практике (Web 2.0)". Лабораторная работа "Сетевые карты знаний" / Н. В. Шпарута ; ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования", Каф. информационных технологий. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 12 с. : ил.

Библиографические пособия

1. Аннотированный каталог учебников и учебных пособий по истории России для подготовки учащихся к ЕГЭ / сост. И. В. Гальковская. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 21 с.

2. Аннотированный каталог учебников и учебных пособий по обществознанию для подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ / сост. И. В. Гальковская. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 31 с.

3. Руководителю дошкольного образовательного учреждения: библиогр. список литературы: (по материалам баз данных БИЦ ИРО) / ГБОУ ДПО СО «ИРО»; сост. С. Л. Биктуганова, Т. В. Нохрина. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 14 с.

4. Физическая культура в школе : библиографический список / сост. Т. В. Нохрина ; ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования». – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 15 с.

5. Физическое воспитание дошкольников: библиогр. список литературы: (по материалам баз данных БИЦ ИРО) / М-во общ. и проф. образования Свердлов. обл., ГБОУ ДПО СО «ИРО»; сост. С. Л. Биктуганова, Т. В. Нохрина, С. А. Сыскова. – Екатеринбург : ИРО, 2011. – 15 с.

Опубликованные статьи специалистов ИРО

1. Андрюхина, Л. М. Образование в уральском регионе: проблемы и перспективы взаимодействия науки и практики / Л. М. Андрюхина, О. В. Гайнанова // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. – 2002. – № 2. – С. 17–25.

2. Архарова, Д. И. Приемы работы с выделением проблемной информации в художественном и публицистическом текстах при подготовке к написанию сочинений на ЕГЭ по русскому языку / Д. И. Архарова // Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации : материалы VI регион. науч.-практ.

конф. (19 фев. 2010 г.) / М-во общ. и проф. образования Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; науч. ред. Н. А. Юшкова. – Екатеринбург, 2011. – С. 5–9.

3. Архарова, Д. И. Риторический анализ стихотворения А. С. Пушкина "Бесы" / Д. И. Архарова // Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации : материалы VI регион. науч.-практ. конф. (19 фев. 2010 г.) / М-во общ. и проф. образования Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; науч. ред. Н. А. Юшкова. – Екатеринбург, 2011. – С. 77–79.

4. Белкина, Г. М. Выявление, изучение, распространение инновационного педагогического опыта в системе образования Южного территориального управленческого округа Свердловской области / Г. М. Белкина // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1) – С. 158–160. – Библиогр.: с. 160 (4 назв.).

5. Вехов, А. В. Повышение квалификации как условие становления субъектов профессионального роста / А. В. Вехов // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1) – С. 11–15.

6. Волкова, И. А. Повышение квалификации учителей информатики / И. А. Волкова // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат. V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании», 12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 385–390.

7. Волкова, И. А. Роль информатики в условиях внедрения ФГОС второго поколения в начальной школе / И. А. Волкова // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат. V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании», 12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 380–385. – Библиогр.: с. 384–385 (4 назв.).

8. Воронкова, И. А. Проблема универсальности социально-культурных ориентиров образования / И. А. Воронкова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1) – С. 55–57.

9. Герасимова, М. А. Комплексный подход к организации научно-методической деятельности института / М. А. Герасимова // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 6–8.

10. Городецкая, Н. В. Методология формирования программно-методического комплекса по дисциплине «Системный анализ» / Н. В. Городецкая, Л. И. Долинер // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. – 2003. – № 5. – С. 121–132. – Библиогр.: с. 131–132 (25 назв.).

11. Горохова, Н. А. Создание безопасной образовательной среды в школе / Н. А. Горохова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 251–256.

12. Гофенберг, И. В. Введение новых ФГОС и повышение компетентности педагогов естественнонаучного цикла: проблемы и перспективы / И. В. Гофенберг // Актуальные вопросы преподавания и изучения естественнонаучных дисциплин : сб. трудов каф. естественнонаучного и математического образования / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" ; сост. И. М. Осинцева ; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург, 2011. – Вып. № 1. – С. 51–60.

13. Гофенберг, И. В. Универсальные учебные действия: диагностика уровня сформированности / И. В. Гофенберг // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 165–171.

14. Гредина, О. В. Инновационная культура педагога как необходимое условие внедрения ФГОС общего образования / О. В. Гредина // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 3–8. – Библиогр.: с. 8 (8 назв.).

15. Гредина, О. В. Информатизация образования как условие нового качества жизни / О. В. Гредина // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат. V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные

технологии в образовании», 12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 15–22.

16. Гредина, О. В. Направления формирования современной модели повышения квалификации педагогических кадров / О. В. Гредина // Актуальные вопросы преподавания и изучения естественнонаучных дисциплин : сб. трудов каф. естественнонаучного и математического образования / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" ; сост. И. М. Осинцева ; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург, 2011. – Вып. № 1. – С. 3–14.

17. Гредина, О. В. Ориентиры инновационного развития образования / О. В. Гредина // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 9–11.

18. Гредина, О. В. Сельская школа должна быть технопарком / О. В. Гредина // Областная газета. – 2011. – 30 июня (№ 234–235). – С. 15.

19. Гредина, О. В. Состояние и перспективы развития специального (коррекционного) образования в Свердловской области / О. В. Гредина // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 13–21.

20. Дмитриевский, А. А. О некоторых аспектах использования социальных сетей в информационной образовательной среде учреждения / А. А. Дмитриевский, И. А. Дмитриевская // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат. V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании», 12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 38–41.

21. Долинер, Л. И. Информационная образовательная среда как фактор адаптации образования к реальному внедрению ИКТ / Л. И. Долинер // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат. V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании», 12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 23–27.

22. Долинина, Т. А. Развитие информационно-коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС / Т. А. Долинина, Д. И. Архарова, С. Ш. Ибрагимова // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 8–13.

23. Долинина, Т. А. Требования к уровню коммуникативной компетенции учащихся для выполнения задания "С" по русскому языку: анализ типичных ошибок / Т. А. Долинина, А. А. Долинина // Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации : материалы VI регион. науч.-практ. конф. (19 фев. 2010 г.) / М-во общ. и проф. образования Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; науч. ред. Н. А. Юшкова. – Екатеринбург, 2011. – С. 16–21.

24. Зенина, С. Н. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста с нормативным и отклоняющимся развитием в ДОУ / С. Н. Зенина // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 345–351. – Библиогр.: с. 351 (10 назв.).

25. Зенина, С. Н. Духовность педагога – важнейшее условие инновационного развития образования и общества / С. Н. Зенина // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 90–96. – Библиогр.: с. 96 (7 назв.).

26. Зенина, С. Н. Духовность педагога как важнейшее условие духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России / С. Н. Зенина // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 166–175. – Библиогр.: с. 175 (11 назв.).

27. Ибрагимова, С. Ш. Технология компьютерного тестирования в учебном процессе образовательных учреждений: потенциальные проблемы и возможные решения / С. Ш. Ибрагимова // Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации : материалы VI регион. науч.-практ. конф. (19 фев. 2010 г.) / М-во общ. и проф. образования Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; науч. ред. Н. А. Юшкова. – Екатеринбург, 2011. – С. 68–71.

28. Иванов, С. А. Ноосферное мировоззрение человека как основа инновационного развития образования и общества / С. А. Иванов // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф.

образования Свердлов. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 15–25. – Библиогр.: с. 24–25 (26 назв.).

29. Иванов, С. А. Профессиональная компетентность педагога в условиях государственных образовательных стандартов второго поколения / С. А. Иванов // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 58–66.

30. Иванов, С. А. Социокультурные предпосылки развития андрагогики в условиях информационного общества / С. А. Иванов // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердлов. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 98–104. – Библиогр.: с. 104 (6 назв.).

31. Ильиных, Л. А. Формирование дивергентного мышления педагога в процессе повышения квалификации – основа становления педагогической толерантности / Л. А. Ильиных // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердлов. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 106–115. – Библиогр.: с. 115 (4 назв.).

32. Камка, С. В. Педагогические аспекты освоения стилевой концепции учителем МХК в процессе повышения квалификации / С. В. Камка // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердлов. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 119–124. – Библиогр.: с. 124 (5 назв.).

33. Камка, С. В. Характеристика содержания понятия "стилевая компетентность учителя МХК" / С. В. Камка // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердлов. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 279–283. – Библиогр.: с. 283.

34. Кислякова, Н. М. ИОС как условие и средство достижения нового качества образования / Н. М. Кислякова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред.

кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 190–193.

35. Корчак, Т. А. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов посредством внедрения принципов тотального управления качеством / Т. А. Корчак // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 108–118. – Библиогр.: с. 118 (4 назв.).

36. Красносельский, А. Б. Непрерывное образование педагогов-инноваторов профессионального образования / А. Б. Красносельский // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 75–81. – Библиогр.: с. 80–81 (10 назв.).

37. Куликов, В. Б. Образование взрослых как антропологическая проблема / В. Б. Куликов // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 81–86.

38. Мальцев, А. В. Влияние формы тестовых заданий на результаты единого государственного экзамена (на примере биологии) / А. В. Мальцев, Н. П. Овсянникова, И. М. Скулкин // Психологический вестник Уральского государственного университета. Вып. 9 : [сб. статей] / УрГУ им. А. М. Горького. – Екатеринбург, 2010. – С. 64–76.*

39. Мамина, О. Н. Баланс знаний и умений в образовательной деятельности / О. Н. Мамина // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 145–148. – Библиогр.: с. 148 (6 назв.).

40. Мамина, О. Н. Проблемы профессиональной компетентности педагога / О. Н. Мамина // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 27–30. – Библиогр.: с. 30 (4 назв.).

41. Мамина, О. Н. Профессиональные трудности учителей истории и обществознания / О. Н. Мамина // Развитие естественнонаучного и

математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 71–77. – Библиогр.: с. 76–77 (13 назв.).

42. Машарова, И. С. Основные направления развития профессионального потенциала педагога – учителя иностранного языка в 2011-2015 годах / И. С. Машарова // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 13–18.

43. Машарова, И. С. Профессиональное самообразование современного учителя английского языка посредством участия в деятельности педагогических онлайн-сообществ / И. С. Машарова // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат. V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании», 12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 449–451.

44. Машарова, И. С. Система работы по развитию рецептивных и продуктивных коммуникативных навыков учащихся на английском языке в рамках подготовки к выполнению заданий ЕГЭ / И. С. Машарова // Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации : материалы VI регион. науч.-практ. конф. (19 фев. 2010 г.) / М-во общ. и проф. образования Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; науч. ред. Н. А. Юшкова. – Екатеринбург, 2011. – С. 21–25.

45. Машарова, И. С. Формирование универсальных учебных действий и коммуникативных навыков учащихся на английском языке с использованием информационно-коммуникационных технологий / И. С. Машарова // Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации : материалы VI регион. науч.-практ. конф. (19 фев. 2010 г.) / М-во общ. и проф. образования Свердл. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; науч. ред. Н. А. Юшкова. – Екатеринбург, 2011. – С. 65–68.

46. Меньшикова, Н. А. Информационные технологии как средство активизации творческого потенциала педагога / Н. А. Меньшикова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 304–308. – Библиогр.: с. 308 (8 назв.).

47. Меньшикова, Н. А. Резервы мультимедиа технологий в системе повышения квалификации педагогов / Н. А. Меньшикова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного

развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердлов. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 44–47.

48. Миниханова, С. А. Вопросы подготовки учащихся систем НПО и СПО к ЕГЭ / С. А. Миниханова // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 35–37.

49. Миниханова, С. А. Воспитание патриотизма и гражданственности у школьников средствами ИКТ / С. А. Миниханова // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 142–149.

50. Миниханова, С. А. Исследовательская деятельность в школе: история и современность / С. А. Миниханова // Актуальные вопросы преподавания и изучения естественнонаучных дисциплин : сб. трудов каф. естественнонаучного и математического образования / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" ; сост. И. М. Осинцева ; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург, 2011. – Вып. № 1. – С. 61–71. – Библиогр.: с. 71 (5 назв.).

51. Миниханова, С. А. Тьюторство как одно из направлений реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" / С. А. Миниханова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердлов. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 156–159. – Библиогр.: с. 159.

52. Михеев, В. И. Современные педагогические технологии в реализации принципа практической направленности школьной географии / В. И. Михеев // Актуальные вопросы преподавания и изучения естественнонаучных дисциплин : сб. трудов каф. естественнонаучного и математического образования / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" ; сост. И. М. Осинцева ; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург, 2011. – Вып. № 1. – С. 72–84. – Библиогр.: с. 83–84 (17 назв.).

53. Надеева, Е. П. Возможные направления исследовательской деятельности в области педагогической аксиологии / Е. П. Надеева //

Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 18–20. – Библиогр.: с. 20 (5 назв.).

54. Надеева, Е. П. Постиндустриальное общество и пути решения гендерных проблем / Е. П. Надеева // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 171–174. – Библиогр.: с. 174 (3 назв.).

55. Надеева, Е. П. Преодоление стереотипов педагогической деятельности в условиях апробации курса "ОРКСЭ" / Е. П. Надеева // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 320–324. – Библиогр.: с. 324 (3 назв.).

56. Неганова, М. Б. Воспитательный потенциал дисциплин естественнонаучного цикла: опыт проектной деятельности / М. Б. Неганова, Л. Н. Ткачева // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 194–198.

57. Неганова, М. Б. Значение концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России в обучении и воспитании детей с ОВЗ / М. Б. Неганова // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 205–209. – Библиогр.: с. 209 (2 назв.).

58. Неганова, М. Б. Необходимость исследовательской деятельности в условиях введения ФГОС НОО / М. Б. Неганова, Л. Н. Ткачева // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 21–25. – Библиогр.: с. 25 (4 назв.).

59. Неганова, М. Б. Опыт участия в федерально-региональной модели подготовки педагогов-тьюторов, участвующих в апробации курса "ОРКСЭ" / М. Б. Неганова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н.

Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 325–330.

60. Некрасов, С. Н. Социокультурные модели модернизации образования взрослых в постсоветской России / С. Н. Некрасов, А. И. Шаратов // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 91–96. – Библиогр.: с. 96 (4 назв.).

61. Никитина, Н. Н. Гендерные ценности в современном обществе и гендерное образование / Н. Н. Никитина // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 176–184. – Библиогр.: с. 184 (4 назв.).

62. Овсянникова, Н. П. Исследовательская деятельность учащихся в экологическом образовании как средство формирования экологической компетентности / Н. П. Овсянникова // Исследовательская деятельность учащихся: от детского сада до вуза: науч.-метод. сб. в двух томах. – М., 2010. – Том 1 : Теория и методика. – С. 524–526. – Библиогр. в подстроч. примеч.*

63. Овсянникова, Н. П. О путях повышения профессионализма педагогов естественнонаучных дисциплин / Н. П. Овсянникова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 97–101. – Библиогр.: с. 101 (5 назв.).

64. Овсянникова, Н. П. Общероссийское общество Движение творческих педагогов "Исследователь" как вариант общественной инициативы в образовании / Н. П. Овсянникова // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 141–145. – Библиогр.: с. 145 (6 назв.).

65. Овсянникова, Н. П. Развитие профессионального потенциала педагогов естественнонаучных дисциплин / Н. П. Овсянникова // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области

"Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 54–58. – Библиогр.: с. 57–58 (5 назв.).

66. Овсянникова, Н. П. Развитие экологической компетентности средствами исследовательской деятельности в естественнонаучном образовании / Н. П. Овсянникова // Актуальные вопросы преподавания и изучения естественнонаучных дисциплин : сб. трудов каф. естественнонаучного и математического образования / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" ; сост. И. М. Осинцева ; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург, 2011. – Вып. № 1. – С. 35–50. – Библиогр.: с. 50 (6 назв.).

67. Овсянникова, Н. П. Развитие экологической мобильности школьников средствами исследовательской деятельности / Н. П. Овсянникова, П. В. Зуев // Педагогическое образование в России. – 2011. – № 2. – С. 156–161. – Библиогр.: с. 161 (8 назв.). – (Библиотека журнала «Исследователь/Researcher»)*

68. Овсянникова, Н. П. Тематика исследовательских работ как показатель осознания экологических проблем школьниками разного возраста / Н. П. Овсянникова // Исследовательская деятельность учащихся: от детского сада до вуза: науч.-метод. сб. в двух томах. – М., 2010. – Том 1 : Теория и методика. – С. 527–529. – (Библиотека журнала «Исследователь/Researcher»)*

69. Овсянникова, Н. П. Формы организации экологической исследовательской деятельности в школе / Н. П. Овсянникова // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 85–91. – Библиогр.: с. 91 (8 назв.).

70. Осинцева, И. М. Основные направления развития кафедры естественнонаучного и математического образования / И. М. Осинцева // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 41–43.

71. Осинцева, И. М. Особенности повышения квалификации педагогов естественнонаучного цикла в условиях модернизации образования / И. М. Осинцева // Актуальные вопросы преподавания и изучения естественнонаучных дисциплин : сб. трудов каф. естественнонаучного и математического образования / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" ; сост. И. М. Осинцева ; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург, 2011. – Вып. № 1. – С. 15–23. – Библиогр.: с. 22–23 (16 назв.).

72. Осинцева, И. М. Развитие естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС с учетом потребностей региона / И. М. Осинцева // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 9–14. – Библиогр.: с. 13–14 (7 назв.).

73. Осинцева, И. М. Теоретико-методологические основания культуры учения / И. М. Осинцева // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меншикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 189–201. – Библиогр.: с. 201 (12 назв.).

74. Пакалина, Е. Н. Модульные программы в профессионально-трудовой подготовке учащихся с ОВЗ / Е. Н. Пакалина // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 302–304. – Библиогр.: с. 304 (4 назв.).

75. Пакалина, Е. Н. Проблема профессиональной компетентности педагогических работников в условиях преемственности профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Е. Н. Пакалина // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 26–40. – Библиогр.: с. 40 (3 назв.).

76. Пакалина, Е. Н. Профессиональная компетентность педагогов НПО, работающих с выпускниками специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Е. Н. Пакалина // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меншикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 202–209. – Библиогр.: с. 209 (5 назв.).

77. Панкова, С. Н. Методологические основания определения профессионализма в социально-культурном аспекте / С. Н. Панкова // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской

области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 5–21. – Библиогр.: с. 21 (3 назв.).

78. Панкова, С. Н. Ориентиры социального становления личности на протяжении жизни / С. Н. Панкова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 134–140. – Библиогр.: с. 140 (4 назв.).

79. Панкова, С. Н. Человек в процессе непрерывного социального становления / С. Н. Панкова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 47–54. – Библиогр.: с. 54 (3 назв.).

80. Почтарева, Е. Ю. Использование методов интерактивного обучения в профилактической работе в условиях образовательного учреждения / Е. Ю. Почтарева // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 227–232. – Библиогр.: с. 232 (4 назв.).

81. Почтарева, Е. Ю. Превентивное обучение в практике образовательного процесса / Е. Ю. Почтарева // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 2. – С. 90–95. – Библиогр.: с. 95 (3 назв.).

82. Почтарева, Е. Ю. Социокультурная компетентность педагога как фактор развития профессиональной компетентности / Е. Ю. Почтарева // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 22–26. – Библиогр.: с. 26 (6 назв.).

83. Протасевич, Н. В. Развитие профессионального мастерства через организацию педагогического общения / Н. В. Протасевич // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос.

бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 332–334. – Библиогр.: с. 334.

84. Ростовцев, С. А. Перспективные направления деятельности Института развития образования / С. А. Ростовцев // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 43–46.

85. Савина, Н. В. Повышение квалификации как фактор профессионального развития педагога системы специального образования / Н. В. Савина // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 230–235.

86. Савина, Н. В. Целевые ориентиры обновления содержания повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ / Н. В. Савина // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 236–241. – Библиогр.: с. 241 (5 назв.).

87. Сегеда, Т. А. Стилевой подход как инновационный фактор организации дифференцированного обучения географии / Т. А. Сегеда // Актуальные вопросы преподавания и изучения естественнонаучных дисциплин : сб. трудов каф. естественнонаучного и математического образования / Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" ; сост. И. М. Осинцева ; под общ. ред. О. В. Грединой. – Екатеринбург, 2011. – Вып. № 1. – С. 24–34. – Библиогр.: с. 34 (7 назв.).

88. Сероштанова, Н. Ю. Использование электронных образовательных ресурсов в коррекционно-развивающем обучении / Н. Ю. Сероштанова // Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф, 28 марта 2012 г. / М-во общ. и проф. образования Свердловской обл., ГБОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург, [2012]. – С. 35–38.

89. Сероштанова, Н. Ю. Компоненты и назначение предметной информационно-образовательной среды школы / Н. Ю. Сероштанова // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат. V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании»,

12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 68–72. – Библиогр.: с. 72 (6 назв.).

90. Сероштанова, Н. Ю. Организация обучения учащихся с ОВЗ на основе дистанционных образовательных технологий / Н. Ю. Сероштанова // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 2. – С. 211–214. – Библиогр.: с. 214 (5 назв.).

91. Сероштанова, Н. Ю. Разработка и апробация электронных образовательных ресурсов для повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения / Н. Ю. Сероштанова // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 146–149. – Библиогр.: с. 149 (3 назв.).

92. Соловьева, С. В. Актуальные направления научных исследований по вопросам обеспечения условий доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей / С. В. Соловьева // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 46–51. – Библиогр.: с. 51 (6 назв.).

93. Соловьева, С. В. Обновление содержания повышения квалификации педагогов в аспекте национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" / С. В. Соловьева // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 343–349. – Библиогр.: с. 349 (3 назв.).

94. Соловьева, С. В. Проектирование программы развития специального (коррекционного) образовательного учреждения в аспекте введения ФГОС общего образования / С. В. Соловьева // Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф, 28 марта 2012 г. / М-во общ. и проф. образования Свердловской обл., ГБОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург, [2012]. – С. 42–52. – Библиогр.: с. 52 (4 назв.).

95. Соловьева, С. В. Содержательные аспекты обновления воспитательной работы в С(К)ОУ / С. В. Соловьева // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное

образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 240–245. – Библиогр.: с. 245 (3 назв.).

96. Сыропятова, Н. В. Интернет-технологии как средство профессионального общения / Н. В. Сыропятова // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 354–357. – Библиогр.: с. 357 (3 назв.).

97. Темняткина, О. В. Особенности формирования компетенций у глухих и слабослышащих обучающихся в процессе введения ФГОС / О. В. Темняткина // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 310–313. – Библиогр.: с. 313 (3 назв.).

98. Ткачева, Л. Н. Реализация метода проектов в программе повышения квалификации педагогов / Л. Н. Ткачева // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 257–259.

99. Ткачева, Л. Н. Управление развитием воспитательных систем образовательного учреждения / Л. Н. Ткачева // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 247–249. – Библиогр.: с. 249 (2 назв.).

100. Толстикова, О. В. Инновационные изменения в системе дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями / О. В. Толстикова // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 52–61.

101. Формирование региональной системы развития квалификаций / М. В. Федоров, М. Г. Черепанов, Т. А. Кансафарова, О. В. Гредина, И. А. Храмцова // Управленец. – 2011. – № 3–4. – С. 20–27.

102. Царегородцева, Е. А. Влияние педагогической оценки на процесс личностного роста детей с ОВЗ / Е. А. Царегородцева // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными

возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 2. – С. 122–126.

103. Царегородцева, Е. А. Подходы к оценке образовательных результатов детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе / Е. А. Царегородцева // Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф, 28 марта 2012 г. / М-во общ. и проф. образования Свердловской обл., ГБОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург, [2012]. – С. 60–64.

104. Царегородцева, Е. А. Подходы к психолого-педагогическому сопровождению учителей начальных классов в реализации ФГОС НОО / Е. А. Царегородцева // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 61–66.

105. Чапаев, Н. К. Принципы интеграции общего и профессионального образования / Н. К. Чапаев, М. Л. Вайнштейн // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 78–84. – Библиогр.: с. 83–84 (12 назв.).

106. Чиж, В. В. Актуальные вопросы исследования процессов интеграции в специальном (коррекционном) образовании / В. В. Чиж // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 67–75. – Библиогр.: с. 75 (6 назв.).

107. Чиж, В. В. К вопросу об организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья / В. В. Чиж // Модернизация специального (коррекционного) образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: материалы Всероссийской науч.-практ. конф, 28 марта 2012 г. / М-во общ. и проф. образования Свердловской обл., ГБОУ ДПО СО «ИРО». – Екатеринбург, [2012]. – С. 282–288. – Библиогр.: с. 288 (8 назв.).

108. Чиж, В. В. Коррекционная работа по восстановлению детей с ЗПР как субъектов познавательной деятельности в условиях учреждений для детей-сирот / В. В. Чиж, О. Ю. Чиж // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 2. – С. 127–129. – Библиогр.: с. 129 (6 назв.).

109. Чиж, О. Ю. К вопросу включенного обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях массового детского сада / О. Ю. Чиж, В. В. Чиж // Обновление содержания и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы : сб. мат. Всероссийской науч.-практ. конф. / Государственное бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования Свердловской обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – Ч. 1. – С. 395–397. – Библиогр.: с. 396–397 (12 назв.).

110. Шарапов, А. И. Гендер и здоровье учащихся в процессе социализации / А. И. Шарапов // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 2). – С. 277–279.

111. Шарапов, А. И. Инновационный потенциал развития медиаобразования взрослых / А. И. Шарапов // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердл. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 385–389. – Библиогр.: с. 389 (5 назв.).

112. Шарапов, А. И. Методологические основы исследования факторов сопротивления инновационной деятельности в образовании / А. И. Шарапов // Актуальные направления научно-исследовательской деятельности ИРО : сб. мат. науч.-практ. конф., 27 июня 2011 г. / ГБОУ ДПО СО "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 76–93.

113. Шпарута, Н. В. Информационные коммуникационные технологии как средство формирования универсальных учебных действий / Н. В. Шпарута // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат.V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании», 12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 85–93. – Библиогр.: с. 93 (5 назв.).

114. Шпарута, Н. В. Повышение квалификации в области использования ИКТ на основе дистанционных образовательных технологий / Н. В. Шпарута // Информационные и коммуникационные технологии в образовании («ИТО – Екатеринбург – 2011») : мат.V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании», 12-13 мая 2011 г. / отв. ред. Л. И. Долинер. – Екатеринбург, 2011. – С. 537–540.

115. Шпарута, Н. В. Сетевые сообщества обмена знаниями и их роль в непрерывном профессиональном образовании / Н. В. Шпарута // Образование взрослых – образование через всю жизнь. Ориентиры инновационного

развития образования и общества : сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. / [ред. кол.: С. А. Иванов, О. Н. Мамина, Н. А. Меньшикова и др.] ; Гос. бюджет. образоват. учреждение доп. проф. образования Свердлов. обл. "Ин-т развития образования". – Екатеринбург, 2011. – (Ч. 1). – С. 389–396. – Библиогр.: с. 396 (4 назв.).

116. Шпарута, Н. В. Современные сетевые сервисы как средство организации самостоятельной деятельности обучающихся / Н. В. Шпарута // Развитие естественнонаучного и математического образования в соответствии с ФГОС : материалы обл. науч.-практ. конф., 22 апр. 2011 г. / науч. ред. И. М. Осинцева ; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования". – Екатеринбург, 2011. – С. 156–159.

117. Юшкова, Н. А. Работа с текстовым материалом в части "А" экзаменационной работы по русскому языку в 11 классе / Н. А. Юшкова // Совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся в ходе подготовки к итоговой аттестации : материалы VI регион. науч.-практ. конф. (19 фев. 2010 г.) / М-во общ. и проф. образования Свердлов. обл., ГБОУ ДПО СО "Ин-т развития образования" ; науч. ред. Н. А. Юшкова. – Екатеринбург, 2011. – С. 25–33.