

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО ИРО)
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 24.05.2016 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 18.05. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**Подготовка школьников к участию в олимпиаде по
физической культуре
(24 час.)**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 часа)

Автор-разработчик ДПП:
Миниханова С.А., доцент кафедры
естественнонаучного образования

г. Екатеринбург

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план	6
4. Учебно-тематический план	7
5. Учебный график	8
6. Содержание программы	8
7. Планируемые результаты обучения	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Список литературы	11

АННОТАЦИЯ

ДПП «Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре» (24 часа)

Автор: Миниханова С.А.

Категория слушателей: учителя физической культуры образовательных организаций, руководители МО.

Содержание программы способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах проектирования, организации деятельности по реализации требований к подготовке обучающихся к олимпиадам по физической культуре.

Слушатели дополнительной профессиональной программы знакомятся с нормативными основаниями проведения олимпиад по физической культуре, с основными подходами в организации подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.

Объем учебных часов: 24 часа, из них 4ч. – лекции, 20 часов – практические занятия.

Форма обучения: очная.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 1999-2000 учебном году Министерство образования Российской Федерации впервые включило физическую культуру в перечень учебных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников.

В программу олимпиады по физической культуре включены две группы заданий, выбранных из содержания практического и теоретико-методического разделов учебной программы по физической культуре.

Практические задания заключаются в выполнении упражнений из разделов: гимнастика, спортивные игры и легкая атлетика. Проверка подготовленности участников олимпиады по каждому разделу осуществляется в соответствии с разработанными правилами и регламентом конкурсных испытаний.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к предмету физическая культура, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации победители Всероссийской олимпиады, выявленные в ходе проведения заключительного этапа, получают преимущественное право на зачисление в центральные высшие учебные заведения в области физической культуры.

Олимпиада представляет собой нечто большее, чем отбор абитуриентов. Она сегодня имеет все признаки общественного движения, нацеленного на формирование высокой культуры тела, духа и разума современного человека.

Постепенно олимпиада по физической культуре должна приобрести массовый характер, пробудить в обучающихся желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями и стремиться к здоровому образу жизни.

Для достижения обучающимися высоких результатов в олимпиадах по физической культуре необходимо оказывать постоянное научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, что требует от педагога определенных компетентностей. Педагогам требуется специальная научно-методическая подготовка: знание нормативных и организационных оснований проведения школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады по физической культуре, владение методами подготовки обучающихся к выполнению предметных олимпиадных заданий.

Цель программы: развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по физической культуре.

Задачи программы:

- 1) актуализировать и систематизировать представления слушателей дополнительной профессиональной программы о специфике всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре.
- 2) способствовать освоению эффективных форм организации образовательного процесса для подготовки обучающихся к олимпиадам по физической культуре.

Новизна программы – содержание программы позволяет совершенствовать методическую и предметную подготовку педагога, в соответствии с подходами к повышению качества образования по физической культуре.

Адресность программы: педагоги физической культуры образовательных организаций, руководители МО.

Форма обучения очная.

Формы организации обучения: лекции, практические занятия. Лекции – 4 часа: практические занятия – 20 часов.

Формы реализации: одна сессия, 3 учебных дня.

Программа рассчитана на 24 часа. Из них – 4 часов лекций, 18 часов практические занятия, 2 часа – итоговая аттестация. Программа завершается проведением круглого стола.

Планируемый результат: выход педагога на более высокий уровень профессиональных компетентностей, выражающийся в готовности осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах по физической культуре.

Формы контроля: итоговая аттестация, наблюдение в ходе проведения практических занятий.

Итоговая аттестация: круглый стол – обсуждение вопросов подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по физической культуре.

По окончании программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой естественно-
научного образования
_____ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план
ДПП повышения квалификации
«Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической
культуре» (24 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самос- т. работа	
1	Принципы организации школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	2			
2	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий олимпиадного характера	16	2	14		
3	Проектирование образовательного процесса с учетом подготовки обучающихся к олимпиадам по физической культуре	4		4		
4	Итоговая аттестация	2		2		Круглый стол
	Итого	24	4	20		

Согласовано:
Заведующий кафедрой естественно-
научного образования
_____ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебно-тематический план
ДПП повышения квалификации
«Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической
культуре» (24 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Вс его ча со в	В том числе			Формы контроля
			Лекци и	Практич еские занятия	Самос т. работа	
1	Принципы организации школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	2			
1.1	Организационно-технологическое обеспечение проведения олимпиад по физической культуре	1	1			
1.2	Особенности организации всероссийской олимпиады по физической культуре	1	1			
2	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий олимпиадного характера	16	2	14		
2.1	Специфика структуры и содержание олимпиадных заданий	6	2	4		
2.2	Особенности олимпиадных заданий для школьного и муниципального туров	2		2		
2.3.	Технологии оценки качества выполнения теоретико-методических заданий	4		4		
2.4.	Технологии оценки качества выполнения практических заданий	2		2		
2.5.	Технология подведения итогов олимпиады	2		2		
3	Проектирование образовательного процесса с учетом подготовки обучающихся к олимпиадам по физической культуре	4		4		
4	Итоговая аттестация	2		2		Круглый стол
	Итого	24	4	20		

Учебный график

ДПП повышения квалификации

«Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической культуре» (24 часа) реализуется:

- в случае включения в государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с планом-графиком образовательной деятельности института;
- по мере поступления заявок от потенциальных слушателей ДПО за счет внебюджетных средств.

Содержание программы

1. Принципы организации школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

1.1. Организационно-технологическое обеспечение проведения школьных олимпиад по физической культуре. «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г. №1252. Порядок проведения школьного и муниципального туров олимпиады по физической культуре.

Кодирование олимпиадных работ. Особенности работы жюри. Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ. Единство подходов к проверке работ. Подведение итогов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Материально-техническое обеспечение олимпиады по физической культуре.

1.2. Особенности организации всероссийской олимпиады по физической культуре.

Особенности организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по физической культуре. Особенности организации регионального этапа олимпиады по культуре. Подходы к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями (школьный этап). Задания для 5-6 класса. Задания для 7-8 класса. Задания для 9-11 класса. Принципы составления заданий: посильность; занимательность; преемственность. Анализ методических рекомендаций по разработке заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады обучающихся по физической культуре.

2. Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий олимпиадного характера.

2.1. Специфика структуры и содержание олимпиадных заданий.

Характеристика структуры и содержания теоретико-методических заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по физической культуре. Типы тестовых задач: задания с выбором ответа; задания с обоснованием ответа, графические задания. Развитие умения понимать смысл предложенных в задании вопросов. Критерии оценивания олимпиадных заданий. Приемы и методы подготовки обучающихся к выполнению заданий в тестовой форме.

Характеристика структуры и содержания заданий практического тура олимпиады по физической культуре. Развитие умений и навыков обучающихся при обучении выполнению практических заданий. Критерии и методики оценивания практических заданий.

2.2. Особенности олимпиадных заданий для школьного и муниципального туров.

Рекомендации по соотношению практических заданий для разного уровня олимпиад. Соотношение олимпиадных заданий с содержанием программы по предмету «Физическая культура» в школе. Задания повышенного уровня сложности. Соответствие тематики заданий с требованиями к уровню знаний обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

2.3. Технологии оценки качества выполнения теоретико-методических заданий.

Шкала оценивания выполненных теоретико-методическом заданий: в закрытой форме, в открытой форме, на соответствие, на перечисление, на описание, графических.

2.4. Технологии оценки качества выполнения практических заданий.

Требования к выполняемым элементам гимнастики, легкой атлетики, спортивным играм, прикладной физической подготовки и физическим упражнениям. Оценка качества выполняемых заданий. Требования к форме участников, выполняющих практические задания по физической культуре. Требования к сопровождающим обучающихся на олимпиаде.

2.5. Технология подведения итогов олимпиады.

Подведение итогов в 100-бальной системе оценки результатов участников олимпиады для юношей и девушек по группам: 5-6 классы; 7-8 классы и 9-11 классы (на школьном этапе) и 7-8 классы и 9-11 классы (на муниципальном этапе). Переводные коэффициенты при подведении итогов.

3. Проектирование образовательного процесса с учетом подготовки обучающихся к олимпиадам по физической культуре.

Психолого-педагогическое проектирование по физической культуре (для целей участия и победы в олимпиадах по физической культуре): преобразование целей обучения; создание и модификация способов обучения и воспитания психофизических качеств; преобразование педагогического общения; изменение форм организации педагогической деятельности. Создание банка олимпиадных заданий к школьному этапу всероссийских олимпиад обучающихся по физической культуре для одной параллели.

4. Итоговая аттестация.

Обсуждение спроектированных слушателями олимпиадных заданий по физической культуре.

Планируемые результаты обучения

Слушатели, освоившие программу, должны:

Расширить компетенции в части

- нормативно-правовых основ организации и проведения всероссийских олимпиад по физической культуре;
- основных характеристик тестовых заданий, используемых на олимпиадах по физической культуре;
- содержания и оценивания теоретико-методических и практических олимпиадных заданий по физической культуре;

Усовершенствовать компетенции

- в планировании системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам по физической культуре;
- в планировании учебной деятельности, ориентированной на систематическую подготовку обучающихся к выполнению типовых заданий, используемых на олимпиаде по физической культуре

Организационно-педагогические условия

1.	Формы организации обучения	Лекционные и практические занятия в соответствии с учебно-тематическим планом.
2.	Технические условия, необходимые для реализации программы	Компьютер Проектор Интерактивная доска Интернет
3.	Учебно-методические условия	1. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по физической культуре; 5. Презентации к темам ДПП.

Список литературы

1. М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. /Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник – М. : Просвещение, 2011.
2. Гурьев, М. Я. Виленский, С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник – М. : Русское слово, 2012.
3. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова – М.: Физическая культура, 2010.
4. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
5. В. И. Лях, А. А. Зданевич Физическая культура. 10-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся /. – Волгоград : Учитель, 2013.
6. Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс : учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М. : Просвещение, 2012.
8. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2012.
9. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. – М. : Дрофа, 2012.
10. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. : СпортАкадемПресс, 2003.
11. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
12. Н.Н. Чесноков, Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ. ред.–Н.Н. Чеснокова Н.Н. М.: Физическая культура, 2010.

Интернет ресурсы

1. <http://www.rosolymp.ru/>