

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 24.05.2017г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 15.05.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского
языка и литературы**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 час.)

Авторы:
Долинина Т.А., зав. кафедрой
филологического образования;
Юшкова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры
филологического образования

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение содержания дополнительной профессиональной программы «Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» (24 час.) обеспечивает повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации Концепции русского языка и литературы в общеобразовательных организациях.

Задачи обучения:

- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах осмысления приоритетов государственной политики в сфере оценки качества образования;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах понимания существующих проблем преподавания русского языка и литературы, понимания основных направлений реализации Концепции в преподавании русского языка;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оптимального соотношения между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков;
- повысить уровень владения учителями разными методиками анализа текста и совершенствовать умение осознанного использования их в соответствии с особенностями художественного произведения, с концепцией автора и особенностями восприятия современных школьников;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах необходимости организации системы работы по формированию читательской и литературоведческой компетенций при изучении художественных произведений;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в овладении методиками обучения всем видам речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо);
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в осмыслении межпредметных связей русского языка и литературы с другими учебными предметами;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оценивания результативности речевой деятельности обучающихся.

Содержание программы способствует достижению поставленных задач.

Актуальность данной дополнительной профессиональной программы обусловлена необходимостью повысить профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в вопросах осмысления подходов к реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.

У слушателей формируется целостное представление о приоритетах

государственной политики в сфере оценки качества образования. Они знакомятся с результатами исследования PISA и PIRLS и результатами диагностики профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы Свердловской области, проведенной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Слушатели актуализируют знания об основных методах и приемах, позволяющих обучающимся овладеть навыками устной и письменной речи, нормами русского литературного языка, актуализируют знания о разных методиках анализа текста, они обсудят роль уроков русского языка в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов.

Работа на ДПП способствует осмыслению значимости деятельности образовательных организаций в совершенствовании речевых компетенций обучающихся, пониманию необходимости взаимодействия всех учителей, а не только учителей русского языка и литературы, так как овладение различными видами речевой деятельности представляет собой и результат образовательного процесса, и условие усвоения знаний, умений, формирования компетенций.

На основе анализа проблем восприятия информации школьниками, проблем овладения видами речевой деятельности слушатели смогут понять содержательные и методические причины ошибок, допускаемых выпускниками на итоговой аттестации, и освоить наиболее эффективные формы организации образовательного процесса при реализации Концепции русского языка и литературы, овладеют различными подходами к оценке учебных достижений обучающихся.

Содержание программы определено требованиями современных нормативных документов и способствует повышению уровня профессиональных компетенций педагога.

Завершается программа зачетной работой.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Форма реализации программы: очная.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Продолжительность обучения: 24 часа, реализуется в одну сессию.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
филологического образования
_____ Т.А. Долинина

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского
языка и литературы**
(24 час.)
(очное обучение)

№, п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Значение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" в современной системе образования. Цели и задачи Концепции. Проблемы изучения русского языка и литературы	4	2	2		Контрольная работа
2	Основные направления реализации Концепции в преподавании русского языка. Оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков. Межпредметные связи русского языка с другими учебными предметами	8	2	6		
3.	Основные направления реализации Концепции в преподавании литературы. Формирование читательских компетенций. Развитие умений восприятия, анализа и интерпретации художественного текста	8		8		
4	Итоговая аттестация	4		4		Зачет
ИТОГО по программе		24	4	20		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	4	16	-	-	4 Зачет