

**Дайджест научно-методических разработок
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
за сентябрь 2017 года**

Рубрика и название разработки	Авторы	Аннотация	Целевая аудитория	Доступ
ФИЛОЛОГИЯ				
<p>Учебно-методические материалы «Преимственность в обучении написанию сочинения при подготовке к экзамену по русскому языку и истории». - ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. - 43 с.</p>	<p><i>Долинина Т. А.</i>, зав. кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»; <i>Токмянина С.В.</i>, доцент кафедры общественно-научных дисциплин ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. истор. наук</p>	<p>Цель учебно-методических материалов практическое и методическое сопровождение процесса развития речевых умений обучающихся, необходимых для написания сочинения: развития умений актуализировать имеющиеся знания об исторических событиях названной эпохи, о деятельности исторических личностей этой эпохи; умений устанавливать причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период; умений, используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценивать влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России, умений корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.</p> <p>Знакомство с содержанием учебно-методических материалов позволит</p>	<p>Учителя истории.</p>	<p>Читальный зал библиотечно-информационного центра ГАОУ ДПО СО «ИРО» Тел.: 8(343) 369-22-32 (доб. 124) E-mail: bic@irro.ru</p>

		<p>выстроить систему подготовки обучающихся написанию исторического сочинения, опираясь на существующие логические правила создания текста сочинения, изучаемые на уроках русского языка и литературы.</p> <p>В материалах дается алгоритм написания сочинения, приводятся примеры пошагового выполнения заданий. Предусмотрены задания для практической деятельности обучающихся.</p>		
<p>Методические рекомендации «Развитие речевых умений при обучении написанию итогового сочинения» (в соответствии с новыми направлениями 2017 года). - ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 33 с.</p>	<p><i>Долинина Т. А.</i>, зав. кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».</p>	<p>Материалы рекомендаций носят ярко выраженный практико-направленный характер.</p> <p>Данные методические рекомендации помогут педагогам выстроить систему работы по подготовке к написанию итогового сочинения в 11 классе. В рекомендациях дается характеристика требований к итоговому сочинению, основных направлений 2017г., по которым предстоит писать сочинение, предлагаются примерные списки произведений, позволяющие выбрать произведение, опираясь на которое можно выстраивать аргументацию в сочинении. Дается характеристика деятельности при написании сочинения: объясняются приемы правильного прочтения темы сочинения, выделения ключевых слов темы, приемы, развивающие умения подбирать вспомогательные тезисы и подтверждать их аргументами из текстов художественных произведений, анализируются возможные</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, преподаватели курсов дополнительного профессионального образования</p>	<p>Читальный зал библиотечно-информационного центра ГАОУ ДПО СО «ИРО» Тел.: 8(343) 369-22-32 (доб. 124) E-mail: bic@irro.ru</p>

		способы написания сочинения, ключевые приемы работы с основной частью сочинения, особенности написания вступления и заключения, предлагается алгоритм написания сочинения, примеры выполнения задания.		
Учебно-методические материалы по «Научно-методическому сопровождению обучения мансийскому языку и мансийской литературе». - ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. - 49 с.	Смирнова Н.Л., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», к. пед. наук.	Учебно-методические материалы содержат общую характеристику языка и культуры народа манси, а также материалы для подготовки к олимпиаде по родному языку.	Учителя мансийского языка и литературы педагоги, обучающие носителей мансийского языка и культуры различным предметным дисциплинам	Читальный зал библиотечно-информационного центра ГАОУ ДПО СО «ИРО» Тел.: 8(343) 369-22-32 (доб. 124) E-mail: bic@irro.ru
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				

<p>Методические рекомендации «Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования». - ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. - 25 с.</p>	<p>Чудиновских Е.А., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	<p>Представленные материалы актуализируют механизмы оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования в условиях вариативности содержания форм организации образовательного процесса.</p>	<p>Руководители и педагоги системы дополнительного образования детей, специалисты, в функции которых входят вопросы организации педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Читальный зал библиотечно-информационного центра ГАОУ ДПО СО «ИРО» Тел.: 8(343) 369-22-32 (доб. 124) E-mail: bic@irro.ru</p>
--	--	--	---	---

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Методические рекомендации «Реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в условиях профессиональной образовательной организации». - ГАОУ</p>	<p>Иванова С.В., доцент кафедры проектного управления в системе образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук; Темняткина О.В., доцент кафедры проектного</p>	<p>Рассматриваются основные понятия, положение и содержание методики реализации образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО в условиях профессиональной образовательной организации. В состав рекомендаций включены образцы документов, нормирующих образовательный процесс преподавателей общеобразовательных дисциплин</p>	<p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессиональн</p>	<p>Читальный зал библиотечно-информационного центра ГАОУ ДПО СО «ИРО» Тел.: 8(343) 369-22-32 (доб. 124) E-mail: bic@irro.ru</p>
---	--	--	---	---

ДПО СО «ИРО», 2017. – 62 с.	управления в системе образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, доцент.	профессиональной организации, представлены эффективные методы формирования общих компетенций, элементов профессиональных компетенций и универсальных учебных действий в среднем профессиональном образовании.	ого образования	
-----------------------------	--	---	-----------------	--

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации «Решение задач повышенной сложности на уроках физики в профильных классах» - НТФ «ИРО», 2017. – 74 с.	Куликов Ю.А. , канд. физ.-мат. наук; доцент кафедры ФМО НТФ ИРО	Методические рекомендации содержат задачи с подробными решениями и методическими рекомендациями по всем основным темам школьного курса физики. Рекомендации могут использоваться для подготовки школьников к участию в различных олимпиадах по физике, а также для подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (части С) экзаменационной работы ЕГЭ по физике.	Учителя физики, учащиеся изучающие физику в 10-11 классах, абитуриенты, руководители школьных физических кружков и подготовительных курсов.	Читальный зал библиотечно-информационного центра ГАОУ ДПО СО «ИРО» Тел.: 8(343) 369-22-32 (доб. 124) E-mail: bic@irro.ru
--	--	--	---	--

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Методические рекомендации «Русский язык как иностранный в условиях начальной школы» . - ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 31 с.	Зайцева Е.А. , доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, доцент.	Данные рекомендации раскрывают особенности построения процесса обучения в начальной школе с обучающимися для которых русский язык является неродным языком	Заместители руководителей, руководители методических объединений, педагоги начальной школы.	Читальный зал библиотечно-информационного центра ГАОУ ДПО СО «ИРО» Тел.: 8(343) 369-22-32 (доб. 124) E-mail:
---	--	--	---	--

				bic@irro.ru
<p>Методические рекомендации «Консалтинг в работе с родителями». - ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. - 64 с.</p>	<p>Арсентьева О. Ю., проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, доцент</p> <p>Закревская О. В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук</p>	<p>Цель методических рекомендаций - расширить знания о видах, функциях семьи, сформировать представления о консалтинге, как современной технологии работы с семьей, как малой группой и основной сферой жизнедеятельности ребенка и родителями, как главными партнерами в социализации ребенка, о возможностях использования потенциала семьи для повышения образовательных результатов в процессе школьного обучения.</p>	<p>Педагоги образовательных организаций, классные руководители, педагоги-психологи, заместители руководителей по воспитательной работе.</p>	<p>Читальный зал библиотечно-информационного центра ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>Тел.: 8(343) 369-22-32 (доб. 124)</p> <p>E-mail: bic@irro.ru</p>