

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(40 часов)

Авторы:
Овсянникова Н.П., к.п.н.,
заведующий кафедрой
естественнонаучного образования;
Дутенгефер Ю.А.,
старший преподаватель кафедры
естественнонаучного образования

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С введением в России Федерального государственного образовательного стандарта общего образования появляются условия, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагога. Более того, сама модернизация диктует свои требования институтам воспитания подрастающих поколений. Реальная практика свидетельствует о том, что уже сейчас нет ни одной сферы деятельности, где бы не требовались понимание смысла работы и творческий подход – процессы, характеризующиеся аксиологичностью, гуманностью, креативностью. Социокультурная реальность, обусловленная процессами реформирования образования в соответствии с гуманистической парадигмой, с учетом прав ребенка (Конвенция ООН), требует неотлагательного решения вопросов здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности как базовых, являющихся необходимым условием успешной педагогической деятельности. Среди главных критериев профессиональной пригодности учителя выдвигается понимание здоровьесбережения как реальной цели педагогической деятельности. Оздоровление, т.е. не просто сохранение здоровья, а его укрепление – здоровьесозидание – становится целью деятельности учителя физической культуры, которая совпадает с основной целью политики государства в области физической культуры (оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание здорового физически крепкого поколения).

В свете этой сверхзадачи большим вопросом для современной цивилизации является состояние здоровья подрастающих поколений. Факт снижения здоровья детей за годы обучения в школе широко известен и не вызывает сомнения. Сложившаяся ситуация свидетельствует о том, что в течение одиннадцати – шестнадцати лет дети, подростки и молодые люди проводят по четыре-восемь часов в условиях специально организованного образовательного пространства. Настораживает и в то же время требует осмысления то, что рост, формирование организма и личности происходит, в основном, под руководством и наблюдением профессионалов-учителей, работников дополнительного образования, медицинских работников. Однако в результате из школы выходят в самостоятельную жизнь только 8-20% здоровых школьников. Статистика подтверждается неутешительным выводом о том, что школьные годы оказываются временем приобретения хронических заболеваний и тех или иных функциональных отклонений в состоянии здоровья.

Во всех государственных министерских и региональных программных документах, а теперь и текстах федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в иерархии целей предметной области «Физическая культура» на первое место становится оздоровление учащихся. Поэтому среди компетенций учителей общего образования считается приоритетной именно здоровьесозидающая компетенция как профессионально-личностная характеристика, отражающая:

- ценностные убеждения в жизненной важности и приоритетности здоровья и здорового образа жизни, роли физической культуры в сохранении и укреплении здоровья;

- психолого-педагогическую направленность личности учителя на помощь в укреплении здоровья школьников и на непрерывное самообразование в области здоровьесозидания;

- знания, умения, навыки, технологии по оздоравливающему влиянию преподаваемых школьникам физических упражнений, подвижных (спортивных) игр и т.д.;

- психолого-педагогические знания, умения, навыки по медико-биологической, психолого-педагогической диагностике проблем и достоинств учащихся; по организации взаимоотношений с ними на уроках и во внеурочное время; по проектированию программ оздоровления и индивидуальной помощи детям; помощи в составлении, реализации и коррекции программ самосовершенствования школьников;

- здоровый образ жизни самого учителя.

Из этого следует, что содержательными аспектами деятельности учителя физической культуры становятся содействие овладению каждым учащимся знаниями об основах здорового образа жизни, оздоравливающего влияния физических упражнений, физической культуры во всем многообразии ее структурных составляющих. И все это с учетом того, что в современном понимании здоровье – это проявление духовных сил, психоэмоциональной устойчивости, телесно-чувственной культуры, всей усвоенной культуры человечества.

В соответствии с должностными характеристиками педагога в первую очередь несут ответственность за приведение в соответствие с требованиями ФГОС к результатам и условиям образования, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность. Создание условий в образовательном учреждении для реализации требований ФГОС, подготовка педагогов к реализации требований ФГОС и оказание им методической поддержки является сферой компетенции руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений.

Важные ориентиры для развития школьного физкультурного образования задает Проект Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Цель программы: повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры в вопросах обеспечения качества физкультурного образования согласно требованиям ФГОС ОО.

Задачи программы:

1. способствовать формированию у слушателей системного подхода в реализации процесса обучения физической культуре согласно требованиям ФГОС ОО;
2. обновление теоретических знаний и практических умений педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
3. содействие повышению уровня технологической компетентности слушателей;

4. повышение методической грамотности слушателей в вопросах укрепления здоровья школьника, повышение его успешности на урока физической культуры.

Категория слушателей: учителя физической культуры, руководители МО

Объем программы: 40 часов, из них лекций – 10 час, практических занятий – 26 часов, итоговая аттестация 4 часа. Продолжительность: 1 сессия, 5 дней по 8 часов.

Форма обучения: очная.

После успешного завершения обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация: круглый стол по обсуждению актуальных вопросов обеспечения успешной реализации занятий учащихся физической культурой в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ОО. В ходе круглого стола может состояться обсуждение разработанных слушателями конструкторов уроков (их фрагментов).

Согласование:
Заведующий кафедрой естественнонаучно-
го образования

Овсянникова Н.П.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
«Организация обучения физической культуре в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом общего образования» (40 час.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Все- го ча- сов	В том числе			Формы контро- ля
			лекци- онные зая- тия	практи- ческие занятия	само- стоя- тельная работа	
1	Образование в области физической культуры в контексте ФГОС ОО и Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации	4	2	2		
2	Особенности содержания и организации образовательного процесса через урочную и внеурочную деятельность по физической культуре в контексте ФГОС ОО	16	4	12		
3	Оценка планируемых образовательных результатов освоения школьниками учебной программы курса «Физическая культура»	4	2	2		
4	Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	4		4		
5	Специфика занятий с учащимися специальных медицинских групп	4	2	2		
6	Основы безопасности при занятиях физической культурой. Первая медицинская помощь при травмах	4		4		
	Итоговая аттестация	4		4		Круглый стол
	Итого по программе:	40	10	30		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	10	26	-	-	4 Круглый стол