

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 8 от 18.06. 2014 г.

_____ секретарь Сундукова Т.А.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 10 от 18.06. 2014 г.

_____ секретарь Юдина М.Н

Рабочая программа

**«Подготовка учащихся к участию
в конкурсах и олимпиадах по обществознанию»
(24 часа)**

вариативный модуль дополнительной профессиональной программы
«Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по
общественно-научным дисциплинам» (40 часов)

Авторы:

Уколова Ольга Сергеевна,
старший преподаватель кафедры
общественно-научных дисциплин,
кандидат исторических наук
Титаренко Анастасия Сергеевна,
специалист по УМР кафедры
общественно-научных дисциплин

Екатеринбург
2014

Пояснительная записка

Вариативный модуль «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по обществознанию» (24 часа) дополнительной профессиональной программы «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40 часов) направлен на развитие профессиональной компетенции педагогов в выявлении и развитии общих (интеллектуальных и творческих) способностей обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах по обществознанию.

Особое значение в современном образовании приобретает выявление и развитие детской одарённости, в т.ч. средствами того или иного учебного предмета. Согласно Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов приоритет в работе с одарёнными детьми отдаётся развитию способностей каждого ребёнка, обеспечению систематического и широкого участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования организация образовательного процесса ориентирована на достижение не только предметных, но и личностных, и метапредметных образовательных результатов, на удовлетворение в т.ч. индивидуальных образовательных потребностей учащихся, на максимальное развитие способностей детей посредством системно-деятельностного подхода к обучению. Этим обусловлена необходимость повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций в сфере подготовки к олимпиадам и конкурсам, в т.ч. по обществознанию.

Актуальность разработки вариативного модуля связана с тем, что современные школьники не владеют элементарными методами социальных исследований (включённое наблюдение, социальный эксперимент, различные типы интервью и т.п.). Спецификой конкурсов и олимпиад по обществознанию является необходимость проведения школьниками мини-исследований в рамках обществоведческой тематики. Кроме того, в олимпиадах по обществознанию присутствуют экономические, юридические и логические задачи, задания, требующие критического осмысления научного или публицистического текста. На решение этих проблем и ориентировано содержание вариативного модуля.

Цель вариативного модуля - развитие профессиональной компетентности учителя в проектировании и реализации системы работы по подготовке школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по обществознанию, обеспечивающих развитие их одарённости.

Задачи программы:

- 1) актуализировать и систематизировать представления слушателей вариативного модуля дополнительной профессиональной программы (далее – слушателей) о специфике существующих олимпиад и конкурсов школьников по обществознанию;

- 2) продолжить формирование умения проектировать систему организации участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах и подготовки к ним в рамках конкретной общеобразовательной организации;
- 3) представить и обобщить лучший педагогический опыт по реализации современных подходов к развитию детской одарённости и повышению учебной мотивации школьников в процессе изучения предмета «Обществознание» на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.
- 4) развивать профессиональные умения педагогов, связанные с решением олимпиадных заданий разного уровня, организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Вариативный модуль реализуется в очной форме в объеме 24 часов (из них 16 часов – в форме профессиональной стажировки). Стажировка является одним из разделов учебно-тематического плана вариативного модуля. В ходе стажировки каждому участнику обеспечивается возможность изучить лучший опыт педагогов в рамках подготовки школьников к участию в олимпиадах и конкурсах по обществознанию.

Стажировка носит индивидуальный и/или групповой характер и предусматривает виды деятельности:

- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и технологий образовательной деятельности;
- работу с нормативной и плановой документацией.

Для организации стажировки могут быть использованы видеозаписи форм организации работы с обучающимися.

Результатами освоения вариативного модуля считаются продукты практической деятельности в процессе прохождения вариативного модуля:

- «дорожная карта» учителя обществознания по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах,
- банк олимпиадных заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- тематика проектных и исследовательских работ по обществознанию для учащихся основной и старшей школы

Результаты освоения вариативного модуля учитываются как составная часть портфолио работ слушателя и представляются в рамках итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе.

Экспертная оценка продуктов практической деятельности слушателей осуществляется на основании следующих критериев:

1) соответствие содержания разработанных материалов специфике интеллектуальных конкурсов и олимпиад по обществознанию;

2) качественное оформление и своевременное представление всех необходимых материалов.

По результатам освоения вариативного модуля и дополнительной профессиональной программы, успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой общественно-научных
дисциплин

Сегеда Т.А.

Утверждаю:
Зав. Региональным центром
по введению ФГОС
Новгородова В.В.

Учебный план

вариативного модуля «Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по обществознанию» (24 часа) дополнительной профессиональной программы «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам» (40 часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
1.	Методика подготовки и проведения школьного этапа олимпиад и конкурсов по обществознанию	4	2	2	Дорожная карта» учителя обществознания по подготовке школьников к участию в олимпиадах и конкурсах
2.	Стажировка. Методика подготовки к выполнению заданий олимпиадного характера.	12	2	10	Банк олимпиадных заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
3.	Стажировка. Способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по обществознанию.	4	2	2	Тематика проектных и исследовательских работ по обществознанию для учащихся основной и старшей школы
4.	Итоговая аттестация в форме зачета.	4		4	Портфолио учителя
	Итого	24	4	20	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	4	16	-	-	4 портфолио педагога