

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 24.01.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 23.01.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**ДПП «ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В
ШКОЛЕ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(16 час.)

Автор:
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» (далее – программа или ДПП) (16 часов для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по актуальным вопросам формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Программа разработана в связи с необходимостью повышения педагогов системы образования, на качественном уровне реализующих требования современной законодательной базы, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность» Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015 г.

А также актуальность ДПП обусловлена исследованиями ИРО по вопросам мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в 2012 и 2014 г.г., которые показали, что мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста находится на критическом уровне.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи программы:

- рассмотреть показатели и критерии мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- развивать у обучающихся компетентность использовать в практике модель формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- познакомить слушателей с технологией формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16 час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 1 час – итоговая аттестация – защита технологической карты.

Формы итоговой аттестации: защита «Технологической карты формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

. Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДПП «Формирование мотивационной готовности детей старшего
дошкольного возраста к обучению в школе» (16 часов)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Введение в программу. Входная диагностика.	0,5	-	0.5		Тест
2	Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста	1,5	1,5			
3.	Условия формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	13	6	7		
Итоговая аттестация		1	-	1		Защита «Технологической карты формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».
Итого по программе		16	7,5	8,5		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	7,5	7,5	0	0	1 Защита проекта

