

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №3 от 30.03. 2016 г.
_____ секретарь Горонович М.В.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 28.03.2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**ДПП «СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Дополнительная профессиональная программа
(32 часа)

Автор:
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,
Зав. кафедры
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Содержание и организация платных образовательных услуг дошкольной образовательной организации» (далее – программа или ДПП) (32 часа) для очного обучения руководителей и педагогов дошкольного образования по актуальным вопросам дошкольного образования: организации платных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации (далее ДОО).

Программа разработана в связи с необходимостью повышения руководителей и педагогических работников системы дошкольного образования, на качественном уровне реализующих требования современной законодательной базы, через программы повышения квалификации, содержательная направленность которых на сегодняшний день является наиболее актуальной.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность» Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015 г.; Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706

Кроме этого, актуальность программы обусловлена тем, что система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОО. Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днём. Перед ДОО стоит актуальная задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Образовательная политика на современном этапе формулирует новые задачи, стоящие перед дошкольной образовательной организацией. С одной стороны это требования к особым компетенциям обучающимся: подготовка ребенка к жизни в современном динамичном мире, формирование таких качеств, которые обеспечивают ему успешность жизнедеятельности. К ним можно отнести: готовность и способность делать выбор, сотрудничать, проявлять толерантность, проявлять творчество, ставить и решать проблемы, воспринимать окружающий мир как единую систему, быть мобильным и готовым обучаться всю жизнь. С другой стороны современная ДОО должна стать открытой, мобильной, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.

В настоящее время у дошкольных образовательных организаций появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счет оказания организацией платных образовательных услуг. А инструментом, позволяющим спрогнозировать эффективность реализации платных образовательных услуг в ДОО, является бизнес-план. В быстро меняющейся экономической ситуации невозможно добиться положительных результатов в ведении приносящей доход деятельности, если не планировать свои действия и не прогнозировать их последствия. Собственно, для этого образовательной организации и нужен бизнес-план.

Грамотно составленный бизнес-план поможет руководителю ДОО решить следующие задачи: оценить конкурентоспособность услуг, предлагаемых ДОО; установить соответствие квалификации работников поставленным целям, обосновать методы материального и социального стимулирования их труда; составить перечень маркетинговых мероприятий по изучению рынка услуг, их рекламе, ценообразованию, каналам реализации; предусмотреть возможные риски (проблемы); выявить возможности сотрудничества, взаимодействия с другими образовательными, банковскими и иными организациями.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» и соглашений с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования).

Цель программы: формирование компетенций руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам содержания и организации платных образовательных услуг дошкольной образовательной организации, на основе бизнес-плана.

Задачи программы:

- рассмотреть основные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность ДОО по организации платных образовательных услуг;
- проектировать деятельность по организации платных образовательных услуг в ДОО на основе нормативных документов;
- развивать у обучающихся компетентность использовать в практике бизнес-планирование как процесс организации платных образовательных услуг в ДОО;
- освоение слушателями технологии разработки бизнес-плана платных образовательных услуг ДОО

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, анализ нормативных документов, консультации, выполнение тестов, проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Содержание и организация платных образовательных услуг дошкольной образовательной организации» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 32 академических часов.

Срок обучения: 32 час., 1 сессия – 4 дня (32 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита «Проекта бизнес-плана платной образовательной услуги»).

Формы итоговой аттестации: защита «Проекта бизнес-плана платной образовательной услуги», по реализации дополнительной профессиональной программы «Содержание и организация платных образовательных услуг дошкольной образовательной организации».

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах организации и содержания платных образовательных услуг в ДОО. Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДПП «Содержание и организация платных образовательных услуг
дошкольной образовательной организации» (32 часа)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Введение в программу. Входная диагностика.	2	0,5	1,5	Тест
2	Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию и содержание платных образовательных услуг в ДОО	6	2	4	Контрольная работа
3.	Бизнес-план платных образовательных услуг ДОО	20	7,5	12,5	Проектирование разделов бизнес-плана платных образовательных услуг
Итоговая аттестация		4		4	Анкетирование по итогам обучения на ДПП. Защита «Проекта бизнес-плана платной образовательной услуги»
Итого		32	10	22	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	4	8	32	10	18	0	0	4 Защита проекта