

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 2 от 28.02.2017г.

_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 4 от 20.02.2017г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа
**«Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в
соответствии с Федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования» (40 час.)**

Авторы

Беликов К.Н.

учитель ОБЖ высшей категории

МБОУ СОШ № 68

Миниханова С.А.

к.п.н.,

доцент каф. естественнонаучного

образования

Екатеринбург
2017

Пояснительная записка

Важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В этой связи приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 года № 1897 был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования второго поколения. Стандарт является одним из ключевых элементов модернизации российской школы.

В ФГОС ООО уделяется много внимания вопросам здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся. Требования ФГОС к личностным результатам освоения всех предметных областей основного общего образования, среди многих, включают в себя формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, а также усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Такое повышенное внимание к вопросам здоровья и безопасности не случайно. Стандарт впервые определяет здоровье обучающихся как одно из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения. Эти позиции находятся в соответствии с государственной политикой, что отражено в документе «Концепция национальной безопасности Российской Федерации». Реализация вопросов формирования безопасности жизнедеятельности обучающихся требует высокого уровня компетентности от учителей ОБЖ в школе.

Цель ДПП - повышение уровня профессиональной компетентности учителя ОБЖ в вопросах реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи ДПП:

1. Изучить нормативные документы, отражающие содержание ФГОС ООО, Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
2. Повысить технологическую и методическую грамотность учителей в проектировании урочных и внеурочных занятий по ОБЖ направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО и задач государственной политики в области национальной безопасности.

Формы реализации ДПП: одна сессия 5 учебных дней

Форма обучения: очная

Формы организации занятий: лекции, практикумы,

Данная программа рассчитана на 40 часов, из них

Лекции – 12 часов

Практикумы – 28 часов

Виды контроля: входной, итоговый.

Формы контроля: входное анкетирование, включенное наблюдение в ходе проведения практикумов, итоговая аттестация.

По результатам освоения дополнительной образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается свидетельство о повышении квалификации государственного образца.

Согласование:
Заведующий _____ кафедрой
естественнонаучного образования
_____ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:
Проректор ИРО
Антропова Ю.Ю.

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
«Реализация предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в
соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования» (40 час.)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1.	Реализации предмета ОБЖ в условиях введения ФГОС ООО	6	2	4	анкетирование
2.	Роль курса ОБЖ в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся	6	4	2	
3.	Технологическая компетентность учителя ОБЖ	16	4	12	
4..	Организация внеурочной деятельности по ОБЖ	8	2	6	
5.	Защита проектов	4		4	
	Итого	40	12	28	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	5	8	40	12	24			4 часа круглый стол