

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено:
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 20.01. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Вариативный модуль

**«Содержательные и методические аспекты изучения курса
«Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего
образования»
(24 часа)**

ДПП «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (72 часа)

Автор корректировки:
Стрекопытова Ирина Юрьевна,
доценткафедры
общественно-научных дисциплин,
кан.пед. наук
Автор:
Сегеда Татьяна Александровна,
кан.пед.наук

Екатеринбург

2016

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования требует совершенствования всех компонентов учебного процесса, включая преподавание школьного курса «Окружающий мир».

Вариативный модуль «Содержательные и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего образования» (24 часа) (далее – вариативный модуль программы) дополнительной профессиональной программы (ДПП) «Содержание и технологии реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (72 часа) адресован педагогам начального общего образования, специалистам методических служб, руководителям методических объединений учителей начальной школы.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы начального образования задаются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и установленными требованиями к профессиональной деятельности педагога.

В ФГОС НОО курс «Окружающий мир» представлен в интегрированном виде. Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» говорят о «формировании уважительного отношения» и включают как отношения к социокультурным образованиям (к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре), отношению к природе. А «осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем» изначально нацеливает учителя на интегрированное изучение курса.

Основаниями для определения содержания программы послужили нормативно-правовые документы и инструктивно-методические материалы в области начального географического образования.

Результаты исследований качества преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в Свердловской области показывают, что существует ряд проблем:

1. недостаточная готовность педагогов начальной школы к проектированию и реализации образовательного процесса по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
2. недостаточный уровень самостоятельности педагогов в выборе примерных программ по курсу «Окружающий мир», способов познания окружающего мира, в границах изучаемых тем;
3. недостаточная готовность педагогов начальной школы к проектированию линий развития универсальных учебных действий младших школьников через поэтапное освоение способов познания окружающего мира;
4. слабое владение педагогами начальной школы технологиями приобщения младших школьников к различным методам познания окружающего мира;
5. недостаточно высокий уровень сформированности у младших школьников метапредметных образовательных результатов: умения сравнивать и группировать факты и явления; определять причины событий и явлений; преобразовывать информацию из одной формы в другую; использовать приборы и инструменты; наблюдать и делать самостоятельные выводы; извлекать информацию, представленную в разных формах; представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Таким образом, проблематика программы обусловлена необходимостью обучения педагогических работников освоению технологий поэтапного формирования у младших школьников новых образовательных результатов через изучение способов познания окружающего мира на основе природоведческого и историко-обществоведческого содержания.

Всё перечисленное выше является основанием для реализации вариативного модуля «Содержательные и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего образования».

Программа курса раскрывает специфические содержательные и методические аспекты изучения курса «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Цель вариативного модуля: обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников начальной школы к проектированию и реализации образовательного процесса по курсу «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Главные задачи, которые решает этот вариативный модуль (ВМ)

1. Актуализация теоретико-методологических оснований к организации образовательного процесса в курсе «Окружающий мир» в условиях преемственности формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Анализ и выбор эффективных способов изучения окружающего мира ориентированных на достижение результатов на этапе завершения начального общего образования.
3. Проектирование деятельности педагога по реализации основных принципов построения учебного занятия по курсу «Окружающий мир» на основе учета индивидуальных особенностей, интересов каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
4. Формирование готовности педагога к самостоятельному проектированию и реализации учебного занятия по курсу «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Успешность освоения вариативного модуля программы обусловлена особенностями конструирования организационно-содержательного процесса обучения как педагогической технологии формирования активной позиции педагога:

- проектно-деятельностный характер повышения квалификации, который заключается в выборе интерактивных, деятельностных форм, предполагающих активность педагога;

- ориентация педагогов на создание и реализацию образовательного продукта (проект учебного занятия по курсу «Окружающий мир»), что позволяет существенно повысить результативность образовательной программы;

- адресность оказания образовательных услуг (научно-методическое сопровождение основывается на образовательных потребностях педагогов).

Планируемый результат: готовность слушателей к проектированию и реализации образовательного процесса по курсу «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Участники образовательной программы: учителя начальной школы, руководители методических объединений учителей начальной школы.

Форма обучения: очная.

Средства обучения: УМК, компьютерный класс.

Срок обучения: 24 час.

Формы входной диагностики: анкетирование, тестирование.

Формы организации обучения слушателей программы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, групповое и индивидуальное консультирование, мастер-классы, просмотр и анализ открытых учебных занятий. Теоретических занятий - 8 часов, практических занятий – 16 часов.

Форма итоговой аттестации: в форме круглого стола по представлению и анализу учебного занятия с использованием интерактивных методов обучения по курсу «Окружающий мир» деятельностной направленности.

. Составление технологической карты урока деятельностной направленности по курсу «Окружающий мир».

Проект включает проектирование технологической карты урока по курсу «Окружающий мир» деятельностной направленности.

По окончании обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации в объеме 24 час.

Разрабатываемая программа носит модульный характер и включает в себя следующие разделы:

раздел 1. Место и роль курса «Окружающий мир» в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования;

раздел 2. Формирование образовательных результатов на уроках курса «Окружающий мир»;

раздел 3. Современный урок по курсу «Окружающий мир» с учетом требований ФГОС НОО;

раздел 4. Итоговая аттестация.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой общественно-научных
дисциплин

_____ Повесма Л.Н.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план вариативного модуля

**«Содержательные и методические аспекты изучения курса
«Окружающий мир» в соответствии с ФГОС начального общего
образования» (24 часа)**

**ДПП «Содержание и технологии реализации Федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования» (72 часа)**

№	Наименование разделов, тем	Коли- чество часов	В том числе			
			Теорети- ческие занятия	Практически е занятия	Самост. работа	Формы контроля
1	Место и роль курса «Окружающий мир» в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования	4	4	-	-	Самоанализ, самооценивание
2	Формирование образовательных результатов на уроках курса «Окружающий мир»	12	4	8	-	Разработанные учебные ситуации
3	Современный урок по курсу «Окружающий мир» с учетом требований ФГОС НОО	4	-	4	-	Представление результатов групповой работы по формированию и оценке УУД на учебных занятиях
4	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Проект технологической карты урока
	Итого	24	8	16		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	8	12			4 Защита проекта