

ЗАЯВКА

на участие в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации в 2017 году субсидий на поддержку реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Губернатор Свердловской области Куйвашев Евгений Владимирович

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации:

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33, телефон: (343) 371-20-08, факс: (343) 371-34-08, адрес электронной почты: info@minobraz.ru.

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации:

Министр общего и профессионального образования Свердловской области

Биктуганов Юрий Иванович

Телефон: (343) 371-20-08

Адрес электронной почты: info@minobraz.ru

/ _____ /

Губернатор Свердловской области

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

1. Описание мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»:

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по развитию региональной системы независимой оценки качества общего образования, обеспечивающее решение задачи по формированию востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

В Свердловской области с 2000 года ведется целенаправленная работа по формированию региональной системы оценки качества образования, основными направлениями развития которой являются:

– формирование единой системы диагностики состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

– получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– принятие обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием.

В нормативном аспекте региональная модель оценки качества образования представлена организационными и функциональными характеристиками и ориентирована на понимание качества образования как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам,

федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, что зафиксировано в Положении о системе оценки качества образования Свердловской области, утверждённом приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.12.2007 № 672-и «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования Свердловской области».

С 1996 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство), государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – Институт) был реализован проект «Областные контрольные работы», задачей которого стала консолидация образовательного сообщества Свердловской области на основе совместного определения целей образования, моделирования инновационных форм образовательного процесса, анализа и оценки качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Специфика педагогических измерительных материалов, которые использовались для реализации проекта, в том, что они позволяют дать оценку сформированности социокультурной, коммуникативной, информационной компетентностей школьников при осуществлении ими реальных публичных действий (в жизненной или учебно-модельной ситуации) на основе наблюдения, фиксации и критериальной оценки результатов каждого обучающегося в отдельности и класса (группы) в целом.

В области сформирована база данных результатов аттестации педагогических работников, в основание структуры которой положена критериальная оценка профессиональной деятельности педагогических работников. Используемый инструментарий позволяет привести организационно-содержательные основания региональной модели аттестации педагогических работников в соответствие с федеральными требованиями; исключить элементы формализма в аттестационном процессе; накопить достоверную количественную и качественную информацию, позволяющую влиять на профессиональную компетентность педагога, направленность реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и в целом на качество образования.

Свердловская область в составе общероссийской выборки является постоянным участником международных исследований качества образования TIMSS, PIRLS, PISA, ICCS и других.

Начиная с 2015 года Свердловская область активно включилась в национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, апробацию инструментария и процедур оценки профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы, математики.

По результатам исследований подготовлены аналитические материалы, проведено профессиональное обсуждение результатов, определены профессиональные проблемы педагогов и обучающихся, внесены коррекции в содержание и формы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Таким образом, в основу региональной модели оценки качества образования Свердловской области положен системный подход, сущностью которого является рассмотрение объектов как систем, раскрытие целостности

объекта, выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в единую картину. Целью и результатом анализа и оценки в этом случае становится изучение состояния качества образования на данный момент времени, выявление тенденций изменения качества образования, обнаружение проблем, определение направлений деятельности по реализации и развитию потенциала образовательной системы, расширению ее педагогических, организационных, содержательных, ресурсных возможностей обеспечения качества образования.

Наиболее актуальными направлениями деятельности по развитию региональной системы оценки качества образования считаем следующие:

- оптимизация и развитие экспертных процедур, технологий и методов оценки качества образования;

- дальнейшая разработка и формирование банка диагностического инструментария для проведения региональных мониторинговых исследований, отработка технологии проведения таких исследований;

- научное, методическое и информационно-технологическое сопровождение функционирования региональной системы оценки качества образования;

- повышение квалификации работников образования в области оценки качества образования;

- обеспечение стопроцентной оснащённости пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) технологическим оборудованием для печати контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА).

Для реализации мероприятия 5.1 Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы «Развитие национально-

региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» (далее – ФЦПРО) в Свердловской области разработан региональный проект, предусматривающий развитие национально-региональной системы оценки качества образования на всех уровнях управления через совершенствование организационно-содержательных, технологических, научно-методических, экспертно-аналитических, информационных условий реализации оценочных процедур.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия.

Система образования Свердловской области имеет достаточно сложные инфраструктурные характеристики в силу социально-экономических особенностей региона. Управление такой региональной системой образования требует хорошо проработанного комплексного информационно-аналитического обеспечения. В этом контексте постоянное совершенствование механизмов и содержательных оснований системы оценки качества образования на основе национальных и региональных независимых исследований и оценочных процедур является одним из системообразующих факторов устойчивого развития системы образования. В сфере управления качеством образования в Свердловской области принят подход, основывающийся на учёте и анализе результатов независимых оценочных процедур, а также постоянном совершенствовании их технологического обеспечения, в том числе процедур ГИА. Последовательно реализуя принцип объективности и достоверности результатов образовательных достижений обучающихся, Свердловская область поэтапно наращивает как научно-методические, так и технико-технологические ресурсы, обеспечивающие проведение и анализ результатов

региональных, национальных и международных исследований качества образования. Так, осуществляется поэтапное оснащение ППЭ полным комплектом технологического оборудования, необходимого для реализации технологий печати КИМ в аудиториях ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ в день экзамена, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по иностранным языкам. На регулярной основе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования, в форме региональных диагностических работ и региональных репетиционных тестирований. Сделаны первые шаги в формировании инструментов и процедур регионального мониторинга профессиональных компетенций педагогов. Целью данного регионального проекта является развитие региональной системы оценки качества общего образования на основе современного технологического обеспечения процедур оценки качества образования, мониторинга образовательных достижений обучающихся и выпускников, повышения объективности и достоверности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Задачи проекта:

- повысить технологическое обеспечение процедур оценки качества образования в части оснащенности ППЭ ЕГЭ и Центра обработки информации и организации ЕГЭ Свердловской области (далее – ЦОИ);
- оснастить 25 ППЭ оборудованием для печати КИМ;
- обеспечить повышение квалификации работников системы образования по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования;

- разработать и апробировать три новых региональных оценочных инструмента для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

- сформировать позитивное отношение и доверие общественности к национально-региональным процедурам оценки качества образования и их результатам.

1.2.2. Состав направлений в рамках реализации мероприятия.

Данный региональный проект предусматривает реализацию таких направлений, как:

- развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования (приобретение оборудования для ППЭ, ЦОИ);

- информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур через проведение обучающих семинаров по внедрению новых технологий оценки качества образования, разработка методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, представление результатов реализации проекта с использованием официальных информационных источников: сайта Министерства и Института, портала «Образование Урала», региональной газеты «Учитель», сайта информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области и др.;

- создание трех новых оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования в части сформированности читательской грамотности у обучающихся 6, 7, 8 классов;

- повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы

независимой оценки качества общего образования и создание региональных механизмов оценки качества: разработка одной новой дополнительной профессиональной программы переподготовки, двух новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и обучение по данным программам педагогических и руководящих работников системы образования.

Планирование и контроль деятельности по реализации проекта осуществляет «проектный офис», состоящий из представителей Министерства, Института, в том числе представителей ЦОИ, а также Общественного Совета при Министерстве.

Периодичность работы «проектного офиса» – не менее одного раза в месяц, что позволит оперативно осуществлять планирование и мониторинг реализации проекта. Промежуточные и итоговые результаты реализации проекта представляются на заседаниях Коллегии Министерства, аппаратных совещаниях при Министре общего и профессионального образования Свердловской области и в Правительстве Свердловской области.

Ответственность за полноту и качество реализации проекта несёт организация-оператор: Институт.

Финансирование проекта будет осуществляется в рамках государственной программы Свердловской области «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (далее – государственная программа) на основании Соглашения между Министерством и Институтом.

Объём расходов на выполнение мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание

национальных механизмов оценки качества» государственной программы в 2017 году составит 29 149,0 тыс. рублей.

1.2.3. Программа деятельности по мероприятию 5.1 ФЦПРО и участники её реализации.

Программа деятельности по реализации мероприятия 5.1 ФЦПРО:

1. Координация и сопровождение реализации мероприятия.
2. Обеспечение реализации мероприятия:
 - утверждение состава рабочей группы по реализации мероприятия;
 - утверждение плана-графика реализации мероприятия, с указанием лиц, ответственных за реализацию плана-графика;
 - проведение мониторинга и анализа исполнения плана-графика;
 - осуществление финансовых расчетов и составление смет по каждому из мероприятий;
 - подготовку отчетной и информационно-аналитической документации по итогам реализации мероприятия.
3. Информационно-методическое, организационно-техническое, технологическое обеспечение реализации мероприятия.
4. Финансовое обеспечение реализации мероприятия:
 - за счет средств федерального бюджета, предоставляемых в виде субсидии бюджету Свердловской области (по итогам конкурсного отбора);
 - за счет средств бюджета Свердловской области.
5. Организационно-содержательное обеспечение реализации мероприятия:
 - создание трёх новых оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа качества общего образования в части сформированности читательской грамотности у обучающихся 6, 7, 8 классов;
 - повышение квалификации специалистов, обеспечивающих

реализацию мероприятий по развитию национально-региональной, муниципальной и институциональной системы оценки качества образования в 2017 году через разработку и реализацию следующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 часов);

- «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур» (24 часа);

- «Использование результатов независимых диагностических исследований в профессиональной деятельности учителя» (24 часа).

Участники реализации программы деятельности по мероприятию 5.1 ФЦПРО:

1. Министерство осуществляет реализацию региональной системы оценки качества общего образования, в том числе:

- определяет организацию – оператора проекта;
- создает «проектный офис» по управлению проектом;
- обеспечивает создание нормативных, информационных, организационных, финансовых условий для реализации проекта;

2. Институт, являющийся организацией – оператором проекта, взаимодействует с Министерством для разработки пакета нормативно-правового обеспечения деятельности по реализации мероприятий, подписывает соглашения о сотрудничестве между Министерством, Институтом и образовательными организациями в рамках деятельности по реализации мероприятия.

Институт разрабатывает план-график мероприятий, утверждает планы совместной с образовательными организациями, обеспечивает

информирование широкой общественности о ходе и результатах реализации мероприятий посредством размещения информации на сайте Института (www.irro.ru), на сайте Информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области (www.ege.midural.ru).

3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают на муниципальном уровне создание условий для проведения мониторинга и оценки качества образования на основе независимых исследований и оценочных процедур.

4. ППЭ выступают в качестве площадок для реализации новых технологий при проведении ГИА (полный перечень ППЭ приведён в приложении № 1).

5. Муниципальные (городские, районные, школьные) методические объединения педагогов-предметников осуществляют анализ как индивидуальных результатов обучающихся образовательных организаций, так и комплексный анализ диагностических исследований.

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в субъекте Российской Федерации, обеспечивающих консультационную поддержку по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества.

В состав экспертов Свердловской области, обеспечивающих консультационную поддержку по развитию национально-региональной системы оценки качества образования и создание национальных механизмов оценки качества образования, включены 26 человек. Квалификационный уровень экспертов в Свердловской области, обеспечивающих консультационную поддержку по развитию национально-региональной системы оценки качества образования и создание национальных механизмов оценки качества образования, приведён в приложении № 2.

1.2.5. Ожидаемые результаты.

Таблица № 1

Направление мероприятия ФЦПРО	Направления мероприятия в Свердловской области	Предложение Свердловской области
1	2	3
5.1. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и национальных создание механизмов оценки качества	1) развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе:	в рамках проекта запланировано улучшить технологическое обеспечение процедур оценки качества образования, в том числе:
	материально-техническое оснащение ЦОИ	улучшить материально-техническое оснащение ЦОИ на 5 процентов путём приобретения серверного оборудования в целях повышения скорости обработки экзаменационных материалов
	материально-техническое оснащение ППЭ (для применения технологий «печать КИМ в ППЭ», сканирования экзаменационных материалов, раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам	обеспечить стопроцентную, оснащенность ППЭ оборудованием для реализации технологии «печать КИМ в ППЭ»
	2) информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур	проведение в течение 2017 года трёх обучающих семинаров по апробации инструментов для оценки сформированности читательской грамотности обучающихся 6 – 8 классов общеобразовательных организаций и

1	2	3
		внутрирегионального анализа итогов апробации данных инструментов
	3) создание региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования	создание трёх новых оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа качества общего образования в части сформированности читательской грамотности у обучающихся 6, 7, 8 классов; обеспечить реализацию информационной кампании по освещению результатов реализации проекта с использованием официальных информационных источников: сайта Министерства и Института, портала «Образование Урала», региональной газеты «Учитель», сайта информационной поддержки оценки качества образования в Свердловской области и др.
	4) повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию пилотных мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки	разработать три новые программы повышения квалификации работников системы образования: - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методики анализа образовательных

1	2	3
	качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества	результатов обучающихся» (16 часов) и обучение по данной программе 150 человек; - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур» (24 часа) и обучение по данной программе 50 человек; - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование результатов независимых диагностических исследований в профессиональной деятельности учителя» (24 часа) и обучение по программе 75 человек

1.2.6. Презентация (описание): наличие региональной системы независимой оценки качества общего образования, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Действующая система оценки качества образования Свердловской области, в том числе для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в настоящее время представляет собой

совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций.

Благодаря участию в федеральной государственной программе «Доступная среда» созданы условия для обучения детей-инвалидов в 323 школах (29 % от общего количества школ), а также дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей. В Свердловской области сформирована система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, ранней помощи детям и созданы условия для общественно-государственного партнерства для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества образования в образовательных организациях осуществляется на основании результатов федеральных, региональных оценочных процедур, анализа контекстной информации о факторах, влияющих на качество образования.

Процедуры и исследования качества общего образования охватывают все уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Так, в 2012 году и в 2014 году специалистами Института проведено комплексное исследование «Качество дошкольного образования в Свердловской области». В 2016 году на одной и той же выборке были проанализированы результаты исследования «Качество дошкольного образования в Свердловской области», проведённого в 2012 году, и Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2016 году

для четвероклассников.

В структуру региональной системы оценки качества образования входят и такие масштабные общероссийские проекты, как национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследования профессиональных компетенций учителей. По результатам исследований подготовлены аналитические материалы, проведено профессиональное обсуждение результатов, определены профессиональные проблемы педагогов и обучающихся, внесены коррективы в содержание и формы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

На основе результатов оценки качества образования:

- 1) осуществляется разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса;
- 2) результаты мониторингов и исследований ежегодно включаются в региональный доклад «О состоянии системы образования в Свердловской области» и представляются к публичному обсуждению;
- 3) осуществляется методическая поддержка школ с низкими результатами обучения через внесение коррекций в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведение вебинаров, стажировок, консультаций для педагогов и руководителей, разработку методических рекомендаций, реализацию программ консалтингового сопровождения образовательных организаций.

Для получения информации об образовательных результатах обучающихся и влияющих на них факторах используются квалиметрические и социологические инструменты.

В течение 2015–2016 годов специалистами Института разработан инструментальный для проведения независимой оценки качества деятельности

образовательных организаций, выполнена работа по формированию методики и инструментария для формирования интегрального рейтинга образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Презентация региональной системы оценки качества образования приведена в приложении № 4.

1.3. План-график выполнения работ.

Таблица № 2

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2017	Разработка медиаплана сопровождения проекта	январь
2017	Разработка технического задания на приобретение оборудования для печати КИМ в ППЭ, дооснащения ЦОИ	январь
2017	Разработка программы повышения квалификации, учебно-методического комплекта «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 часов)	январь
2017	Заключение договоров на поставку оборудования	февраль
2017	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебно-методического комплекта «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых диагностических исследований» (24 часа)	февраль
2017	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, учебно-методического комплекта «Использование результатов независимых диагностических исследований в профессиональной деятельности	февраль

1	2	3
	учителя» (24 часа)	
2017	Сетевые мероприятия с участием профессиональных педагогических сообществ по использованию результатов независимых исследований качества образования в педагогической и управленческой деятельности	февраль – март
2017	Разработка регионального инструментария по оценке сформированности читательской грамотности обучающихся 6, 7, 8 классов	февраль – май
2017	Выдача в ППЭ оборудования для печати КИМ в ППЭ	март
2017	Установка в ЦОИ приобретаемого серверного оборудования	апрель
2017	Публикация квартальных релизов о промежуточных результатах реализации проекта	март, июнь, сентябрь, декабрь
2017	Доклад о промежуточных результатах реализации проекта на аппаратном совещании Министерства	февраль, апрель, август, ноябрь
2017	Представление информации о ходе реализации проекта Правительству Свердловской области	апрель, декабрь
2017	Информационно-аналитическая сессия по итогам региональных диагностических процедур в 9-х, 11-х классах	апрель
2017	Повышение квалификации 50 человек по дополнительной профессиональной программе «Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых диагностических исследований» (24 часа)	апрель
2017	Консультации для муниципальных управленческих команд по проектированию мероприятий	август

1	2	3
	муниципального мониторинга качества образования на 2017–2018 учебный год на основе национально-региональных механизмов оценки качества образования	
2017	Повышение квалификации 75 человек по дополнительной профессиональной программе «Использование результатов независимых диагностических исследований в профессиональной деятельности учителя» (24 часа)	август, сентябрь
2017	Апробация регионального инструментария по оценке сформированности читательской грамотности обучающихся 6, 7, 8 классов	сентябрь
2017	Проведение внутрорегионального анализа итогов апробации регионального инструментария по оценке сформированности читательской грамотности обучающихся 6, 7, 8 классов	октябрь
2017	Региональный семинар «Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2017 года»	октябрь
2017	Повышение квалификации 150 человек по дополнительной профессиональной программе «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» (16 часов)	октябрь – ноябрь
2017	Проектная сессия для муниципальных команд по вопросам управления качеством образования на основе данных национально-регионального мониторинга качества образования в 2016 – 2017 учебном году, регионального исследования метапредметных компетенций обучающихся и профессиональных компетенций педагогов	ноябрь
2017	Формирование итогового отчета о реализации проекта	декабрь

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 5.1 ФЦПРО на 2017 год.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование и характеристика показателей	Минимальные требования для субъекта Российской Федерации – получателя субсидии	Предложение Свердловской области
1	2	3	4
1. Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования			
1.1.	Увеличение оснащенности ППЭ сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день экзамена (в процентах)	не менее, чем на 10 процентов	10 %
1.2.	Увеличение оснащенности принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» (в процентах)	не менее, чем на 10 процентов	10 %
1.3.	Увеличение оснащенности ППЭ автоматизированными рабочими местами (в процентах)	не менее, чем на 10 процентов	10 %
1.4.	Увеличение и (или) обновление оснащенности РЦОИ техническим оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (в процентах)	не менее, чем на 5 процентов	5 %
2. Информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур			
2.1.	Количество обучающих семинаров по внедрению новых технологий оценки качества образования, разработка методических материалов по	не менее 3	4

1	2	3	4
	формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования		
3. Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования			
3.1.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	не менее 2	3
4. Кадровый потенциал Свердловской области по проведению национально-региональных оценочных процедур			
4.1.	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 3	3
4.2.	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 200 человек	275
4.3.	Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	не менее 5-ти	5

3. Статистические данные (для расчета субсидии).

3.1. Количество выпускников, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования (9-го класса) в общеобразовательных организациях, в 2015/2016 учебном году в Свердловской области: 36 933 человек¹.

3.2. Количество выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования 11-го (12-го) класса в образовательных организациях в 2015/2016 учебном году в Свердловской области: 16 448 человек².

3.3. Опыт выполнения в Свердловской области масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятий Программы, в том числе мониторинговых исследований федерального и регионального уровней, международных сравнительных исследований и прочее.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные Свердловской области
3.3.1.	Количество участников – обучающихся общероссийских программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО	чел.	42415
3.3.2.	Количество участников – обучающихся межрегиональных и региональных программ и проектов в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО	чел.	не менее 54 000

¹ По данным ФСН форма № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) на начало 2015/2016 учебного года», раздел 4.

² По данным ФСН форма № 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) на начало 2015/2016 учебного года», раздел 4.

№ п/п	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные Свердловской области
	(региональные диагностические контрольные работы и репетиционное тестирование)		
3.3.3.	Количество мониторинговых исследований в сфере образования по направлению мероприятия 5.1 ФЦПРО	ед.	6
3.3.4.	Сформированность региональной системы оценки качества образования - количество организаций, обеспечивающих разработку, реализацию и научно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования	шт.	3

Количество участников по пункту 3.3.1. определено на основании количества обучающихся 4 классов, принявших участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) в мае 2015/2016 учебного года (по данным, предоставленным в личном кабинете регионального координатора ВПР: по русскому языку – 39065 чел., по математике – 41581 чел., по окружающему миру – 41333 чел.) и количества участников национальных исследований качества образования в области информационных технологий (далее – НИКО) в октябре 2015/2016 учебного года (по данным, предоставленным в личном кабинете регионального координатора НИКО): 8 класс – 434 чел., 9 класс – 400 чел.

Количество участников по пункту 3.3.2. определено на основании количества обучающихся параллелей классов, принявших участие в 2015/2016 учебном году в диагностических контрольных работах (8 класс – 357 чел., 10 класс – 2260 чел.), репетиционном тестировании (53483 чел.).

Оператором региональной системы оценки качества образования в Свердловской области является Институт, который обеспечивает

разработку, реализацию, организационное, информационное, научно-методическое, технико-технологическое и экспертно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования.

Значение пункта 3.3.3. соответствует количеству мониторинговых исследований, действующих на регулярной основе в Свердловской области, в том числе запланированных в 2016/2017 учебном году:

- в 2015/2016 учебном году 194 обучающихся 4 классов из 8 образовательных организаций Свердловской области приняли участие в международном сравнительном исследовании «Изучение качества чтения и понимания текста» (PIRLS-2016);

- в 2015/2016 учебном году 137 обучающихся 8 классов из 6 образовательных организаций Свердловской области приняли участие в международном исследовании по оценке качества граждановедческого образования ICCS-2016;

- НИКО;

- ВПР;

- региональное репетиционное тестирование выпускников образовательных организаций, завершающих освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

- региональные диагностические контрольные работы;

- контроль качества образования с использованием контрольных измерительных материалов ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

- исследование профессиональных компетенций учителей.

В состав организаций, обеспечивающих разработку, реализацию и научно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования, входят Институт, федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина».

3.4. Кадровый потенциал Свердловской области различного уровня по проведению национально-региональных оценочных процедур.

Таблица № 5

№ п/п	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные Свердловской области
3.4.1.	Доля экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ, получивших статус «ведущий эксперт» по результатам квалификационного испытания, от общего числа экспертов	%	19,1
3.4.2.	Доля экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ, получивших статус «старший эксперт» по результатам квалификационного испытания, от общего числа экспертов	%	19,5
3.4.3.	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	чел.	497
3.4.4.	Количество педагогов – победителей и призеров всероссийских конкурсов педагогического мастерства	чел.	0

3.5. Обоснование потребности в технологическом обеспечении ЦОИ и ППЭ³

³ Пояснения по расчетам данной таблицы приведены в приложении № 3.

Таблица № 6

№ п/п	Наименование соответствующих показателей	Единица измерения	Данные Свердловской области
1	2	3	4
3.5.1.	Доля ППЭ, применяющих технологию сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	%	70
3.5.2.	Доля ППЭ, применяющих технологию «Печать КИМ в ППЭ»	%	70
3.5.3.	Доля ППЭ, применяющих технологии «Печать КИМ в ППЭ» и сканирования экзаменационных работ	%	70
3.5.4.	Доля ППЭ, обеспечивающих проведение раздела «Говорение» ЕГЭ по иностранным языкам: - от общего числа ППЭ - от потребности региона	%	83,4
		%	100
3.5.5.	Уровень оснащённости ЦОИ оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	%	57

3.6. Дополнительные сведения.

3.6.1. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования.

В Свердловской области сформировался опыт работы по вопросам реализации национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования. Так, начиная с 2014 года работает Общественный совет при Министерстве по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Свердловской области, вслед за которым аналогичные органы

коллегиального управления созданы в большинстве муниципальных образований региона.

В течение последних 5 лет в Свердловской области сложился опыт проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Проведено исследование «Мониторинг качества учебных достижений учащихся четвертых классов начальной школы», что позволило получить информацию о качестве подготовки выпускников начальной школы и оказать индивидуальную поддержку учащимся при переходе в основную школу.

2. Регулярно проводится анализ результатов независимых оценочных процедур, в том числе с учётом контекстных характеристик (городские/сельские школы, общеобразовательные/статусные образовательные организации, квалификационная категория педагога и другие).

3. В рамках информационно-методических дней во всех управленческих округах Свердловской области проведён управленческий практикум для специалистов органов управления образованием и руководителей школ, демонстрирующих низкие результаты обучения.

4. На основе анализа результатов независимых оценочных процедур скорректированы содержание и формы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработаны новые программы, в том числе переподготовки: «Педагогика и психология начального общего образования», «Коррекционная работа с обучающимися в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» и другие.

5. Реализуются стажировки, которые проводятся в образовательных организациях, демонстрирующих высокие результаты обучения.

6. Разработаны методические рекомендации: «Мониторинг готовности обучающихся к экзаменам в форме тестирования», «Совершенствование образовательного процесса на основе результатов диагностических контрольных работ» и другие.

7. По результатам всероссийских проверочных работ проведены консультационно-аналитические сессии в образовательных организациях, которые показали низкие образовательные результаты.

8. Актуальной формой повышения квалификации стали вебинары. Так, Институтом в 2016 году реализована серия вебинаров для педагогов (и обучающихся) по подготовке к основному государственному экзамену и ЕГЭ, проведены вебинары «Интерактивные формы организации учебной деятельности на уроках», «Достижение планируемых результатов учебных предметов средствами УМК».

9. В 2016 году осуществлена разработка и апробация контрольных измерительных материалов по оценке читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов на основе международных подходов к оценке качества образования.

Таким образом, практика использования оценочных инструментов в регионе находится в постоянном развитии.

3.6.2. Нормативная база Свердловской области по вопросам развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, и планируемые меры правового регулирования деятельности.

В Свердловской области принято более 200 нормативных правовых актов по вопросам образования:

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ

«Об образовании в Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 15 июня 2011 года № 36-ОЗ «О Программе социально-экономического развития Свердловской области на 2011-2015 годы»;

постановление Правительства Свердловской области от 29.10.2013 № 1333-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Совершенствование социально-экономической политики на территории Свердловской области до 2020 года»;

постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;

постановление Правительства Свердловской области от 16.01.2013 № 3-ПП «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013–2017 годы в Свердловской области».

3.6.3. Наличие в Свердловской области потребности в обеспечении необходимого уровня развития системы образования региона по мероприятию 5.1. ФЦПРО (краткая характеристика, а также проблемы и способы их решения).

Потребность в обеспечении необходимого уровня развития региональной системы оценки качества общего образования определяется наличием следующих проблем:

– недостаточная проработанность инструментов для оценки метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- недостаточная разработанность методик анализа результатов образования с учетом контекстных характеристики системы образования;
- недостаточный уровень экспертно-аналитической составляющей профессиональной компетенции педагогов и руководителей, следствием чего является неумение принятия обоснованных управленческих решений на основе достоверных и объективных данных о функционировании системы образования;
- необходимость стандартизации процедур оценки качества образования на всех уровнях системы образования для обеспечения получения достоверной и объективной информации об образовательных результатах обучающихся.

3.6.4. Наличие в субъекте Российской Федерации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторинга Рособрнадзора (государственная итоговая аттестация, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы и т.д.), а также иные независимые оценки качества учебных и воспитательных результатов в целях совершенствования содержания образования.

Практика по принятию управленческих решений осуществляется с опорой на мониторинги Рособрнадзора, объективные независимые оценки качества образовательных достижений обучающихся и состоит в следующем: на регулярной основе проводятся коллегии Министерства по вопросам анализа результатов ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР, региональных исследований и разработки на их основе требований и рекомендаций по организации работы образовательных систем; результаты мониторингов и исследований ежегодно включаются в региональный доклад «О состоянии системы образования» и представляются к публичному обсуждению.

3.6.5. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых Свердловской областью на софинансирование региональных программ.

Не предусмотрено.

Перечень пунктов проведения единого государственного экзамена в Свердловской области

Наименование муниципального образования	Код ППЭ	Наименование образовательной организации, на базе которой открыт ППЭ (код ОО в РИС, название ОО)	ЕГЭ	Технологии, реализуемые в ППЭ		
				Сканирование в ППЭ	Печать КИМ	Говорение
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальное образование Алапаевское	103	010118 МКОУ «Заринская СОШ»	v	v	v	v
Артемовский городской округ	203	020110 МАОУ «СОШ № 12»	v	v	v	v
Артемовский городской округ	205	020101 МАОУ «СОШ № 1»	v	v	v	v
Артинский городской округ	303	030113 МАОУ «Артинский лицей»	v	v	v	v
Ачитский городской округ	401	040101 МКОУ АГО «Ачитская СОШ»	v	v	v	
Муниципальное образование Байкаловский	501	050101 МАОУ «Байкаловская СОШ»	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
муниципальный район						
Белоярский городской округ	601	060101 МАОУ «Белоярская СОШ №1»	v	v	v	v
Городской округ Богданович	701	070103 МОУ СОШ № 3	v	v	v	v
Городской округ Богданович	702	070105 МАОУ СОШ № 5	v	v	v	v
Верхнесалдинский городской округ	801	080102 МБОУ «СОШ №3»	v	v	v	v
Верхотурский городской округ	901	090111 ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	v	v	v	v
Гаринский городской округ	1001	100101 МКОУ ГСОШ	v	v	v	
Ирбитское муниципальное образование	1101	110110 МОУ «Пионерская СОШ»	v	v	v	v
Муниципальное образование Каменский городской округ	1201	120109 МАОУ Покровская СОШ	v	v	v	v
Муниципальное образование «Камышловский	1301	130102 МКОУ Баранниковская СОШ	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
муниципальный район»						
Муниципальное образование Красноуфимский округ	1401	140118 МАОУ «Приданниковская СОШ»	v	v	v	v
Невьянский городской округ	1501	150105 МБОУ СОШ № 5	v	v	v	v
Нижнесергинский муниципальный район	1601	160102 МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	v	v	v	
Нижнесергинский муниципальный район	1602	160104 МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	v	v	v	v
Нижнесергинский муниципальный район	1603	160108 МКОУ СОШ № 10 р. п. Верхние Серги	v	v	v	
Нижнетуринский городской округ	1703	170104 МБОУ «СОШ № 7»	v	v	v	v
Новолялинский городской округ	1801	180103 МАОУ НГО «СОШ №4»	v	v	v	v
Новолялинский городской округ	1802	180105 МБОУ НГО «СОШ № 10»	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
Горноуральский городской округ	1903	190103 МАОУ СОШ № 3	v	v	v	v
Горноуральский городской округ	1904	190101 МБОУ СОШ № 1	v	v	v	v
Пышминский городской округ	2001	200101 МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»	v	v	v	v
Городской округ Ревда	2101	2101, 210112 МКОУ «Гимназия № 25»	v	v	v	v
Городской округ Ревда	2102	210113 МАОУ «Еврогимназия»	v	v	v	v
Режевской городской округ	2202	220102 МАОУ СОШ № 2	v	v	v	v
Сосьвинский городской округ	2301	230101 МБОУ СОШ № 1 р п Сосьва имени Героя РФ Романова В В	v	v	v	v
Сосьвинский городской округ	2302	230102 МБОУ СОШ № 1 п. Восточный	v	v	v	v
Сосьвинский городской округ	2303	230106 МБОУ СОШ село Романово	v	v	v	
Слободо-Туринский муниципальный район	2401	24240102 МКОУ «Слободо- Туринская СОШ № 2»	v	v	v	v
Сысертский городской округ	2502	2250112 МАОУ СОШ № 23	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
Таборинский муниципальный район	2601	260101 МКОУ «Таборинская СОШ»	v	v	v	
Тавдинский городской округ	2701	270103 МАОУ СОШ № 7	v	v	v	v
Тавдинский городской округ	2703	270104 МАОУ СОШ №9	v	v	v	v
Талицкий городской округ	2802	280105 МКОУ «Талицкая СОШ № 55»	v	v	v	v
Тугулымский городской округ	2901	290104 МАОО Тугулымская СОШ № 26	v	v	v	
Туринский городской округ	3003	300103 МАОУ СОШ № 3	v	v	v	v
Шалинский городской округ	3101	310103 МКОУ «Шалинская СОШ № 45»	v	v	v	v
Муниципальное образование город Алапаевск	3201	320103 МАОУ СОШ № 4	v	v	v	v
Арамилский городской округ	3301	330101 МАОУ СОШ № 1	v	v	v	v
Асбестовский городской округ	3401	340110 МАОУ «СОШ № 21»	v	v	v	v
Асбестовский городской округ	3402	340111 МАОУ «СОШ № 24»	v	v	v	

1	2	3	4	5	6	7
Березовский городской округ	3501	350102 БМАОУ СОШ №2	v	v	v	v
Городской округ Верхняя Пышма	3602	360111 МАОУ «СОШ № 33»	v	v	v	v
Городской округ Верхняя Пышма	3603	360601 ГКОУ СО «Верхнепышминская школа- интернат им. С.А. Мартиросяна»	v	v	v	v
Городской округ Верхняя Пышма	3605	360102 МАОУ «СОШ № 4»	v	v	v	
Городской округ Верхний Тагил	3705	371601 МБОУ МУК	v	v	v	v
Городской округ Верхняя Тура	3801	380101 МБОУ СОШ № 19	v	v	v	v
Волчанский городской округ	3902	390102 МАОУ СОШ № 23	v	v	v	v
Городской округ Дегтярск	4001	401001 МКВСОУ «ВСОШ №4»	v	v	v	v
Городской округ Заречный	4205	420105 МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	v	v	v	v
Ивдельский городской округ	4301	430101 МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	v	v	v	v
Ивдельский городской округ	4302	430107 МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
Ивдельский городской округ	4303	430106 МКОУ СОШ № 11 г. Ивделя п. Оус	v	v	v	
Муниципальное образование город Ирбит	4405	440107 МАОУ «Школа № 10»	v	v	v	v
Муниципальное образование город Каменск-Уральский	4501	45450122 МАОУ «Средняя школа № 17»	v	v	v	v
Муниципальное образование город Каменск-Уральский	4502	450450127 Лицей № 10	v	v	v	v
Муниципальное образование город Каменск-Уральский	4503	450107 Средняя школа № 15	v	v	v	
Муниципальное образование город Каменск-Уральский	4504	450123 Средняя школа № 22	v	v	v	v
Камышловский городской округ	4601	460103 МАОУ «Школа № 3»	v	v	v	v
Городской округ Карпинск	4701	470103 МАОУ СОШ № 6	v	v	v	v
Качканарский городской округ	4801	480105 МОУ СОШ имени К.Н. Новикова	v	v	v	v
Кировградский городской округ	4901	490103 МАОУ СОШ № 3	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
Городской округ Краснотурьинск	5001	500110 МБОУ СОШ № 9	v	v	v	
Городской округ Краснотурьинск	5002	500108 МБОУ СОШ № 24	v	v	v	v
Городской округ Красноуральск	5102	510105 МАОУ СОШ № 8	v	v	v	v
Городской округ Красноуфимск	5201	520107 МБОУ ОШ №7	v	v	v	v
Кушвинский городской округ	5301	530101 МАОУ СОШ № 1	v	v	v	v
Кушвинский городской округ	5303	530108 МАОУ СОШ № 20	v	v	v	
Городской округ «город Лесной»	5412	540102 МБОУ СОШ №64	v	v	v	v
Городской округ «город Лесной»	5419	540109 МАОУ СОШ № 76	v	v	v	v
Городской округ Нижняя Салда	5501	550102 МАОУ ЦО № 7	v	v	v	v
Город Нижний Тагил	5601	560134 МБОУ СОШ № 64	v	v	v	v
Город Нижний Тагил	5602	560111 МБОУ СОШ № 12	v	v	v	v
Город Нижний Тагил	5603	560113 МБОУ СОШ № 20	v	v	v	v
Город Нижний Тагил	5609	560157 МАОУ Гимназия № 18	v	v	v	v
Город Нижний Тагил	5610	560161 МАОУ Лицей № 39	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
Город Нижний Тагил	5611	560149 МБОУ СОШ №95	v	v	v	v
Город Нижний Тагил	5614	560158 МАОУ Политехническая гимназия	v	v	v	v
Город Нижний Тагил	5617	560105 МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина	v	v	v	v
Город Нижний Тагил	5629	560129 МБОУ СОШ № 50	v	v	v	v
Новоуральский городской округ	5702	570101 МАОУ «СОШ № 40»	v	v	v	v
Новоуральский городской округ	5703	570104 МАОУ «СОШ № 48»	v	v	v	v
Новоуральский городской округ	5705	570113 МАОУ «Гимназия № 41»	v	v	v	v
Новоуральский городской округ	5706	570112 МАОУ «Лицей № 58»	v	v	v	v
Городской округ Первоуральск	5815	580117 МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	v	v	v	v
Городской округ Первоуральск	5816	580118 МАОУ СОШ № 7 с углублённым изучением отдельных предметов	v	v	v	v
Городской округ Первоуральск	5830	580102 МАОУ СОШ № 2	v	v	v	v
Городской округ Первоуральск	5831	580108 МАОУ СОШ № 15	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
Полевской городской округ	5902	590102 МАОУ ПГО «СОШ № 8»	v	v	v	v
Полевской городской округ	5903	590103 МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	v	v	v	v
Североуральский городской округ	6002	600101 МАОУ СОШ № 1	v	v	v	
Североуральский городской округ	6003	600103 МАОУ СОШ № 8	v	v	v	v
Серовский городской округ	6107	610107 МАОУ СОШ № 20	v	v	v	v
Серовский городской округ	6109	610109 МАОУ СОШ № 22	v	v	v	v
Серовский городской округ	6110	610110 МАОУ СОШ № 27	v	v	v	v
Серовский городской округ	6112	610112 МОУ СОШ с. Андриановичи	v	v	v	
Городской округ Среднеуральск	6201	620103 МКОУ-СОШ № 6	v	v	v	v
Городской округ Сухой Лог	6303	630110 МАОУ Лицей № 17	v	v	v	v
Махнёвское муниципальное образование	6401	640101 МКОУ «Махнёвская СОШ»	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
Махнёвское муниципальное образование	6402	640102 МКОУ «Санкинская сош»	v	v	v	
Бисертский городской округ	6501	650101 МБОУ «Средняя школа № 1»	v	v	v	v
Городской округ Верхнее Дуброво	6601	660101 МАОУ «Верхнедубровская СОШ»	v	v	v	v
Городской округ Верх-Нейвинский	6701	670101 МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова»	v	v	v	v
Малышевский городской округ	6802	680101 МАОУ СОШ № 3	v	v	v	v
Городской округ Рефтинский	6901	690103 МАОУ «СОШ № 6»	v	v	v	v
Городской округ Пелым	7001	700101 МКОУ СОШ № 1	v	v	v	v
Городской округ Пелым	7002	700102 МКОУ СОШ № 2	v	v	v	
Городской округ ЗАТО Свободный	7101	710101 МБОУ «СШ № 25»	v	v	v	v
Городской округ Староуткинск	7201	720101 МКОУ «Староуткинская СОШ №13»	v	v	v	
Муниципальное образование поселок Уральский	7301	730101 МОУ «СОШ пос. Уральский»	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	8101	810124 МАОУ гимназия №2	v	v		v
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	8104	810104 МАОУ СОШ № 29	v	v		v
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	8105	810106 МАОУ СОШ № 48	v	v		v
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	8106	810115 МАОУ СОШ № 163	v	v		v
г. Екатеринбург Верх-Исетский район	8107	810116 МАОУ-СОШ № 168	v	v		v
г. Екатеринбург Ленинский район	8201	820101 МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v		v
г. Екатеринбург Ленинский район	8204	820113 МАОУ СОШ № 140	v	v		v
г. Екатеринбург Ленинский район	8205	820118 МАОУ Лицей № 3	v	v		v
г. Екатеринбург Ленинский район	8210	820201 ГКОУ СО Екатеринбургская школа- интернат «Эверест»	v	v		
г. Екатеринбург Ленинский район	8220	820114 МБОУ гимназия № 5	v	v		v

1	2	3	4	5	6	7
г. Екатеринбург Ленинский район	8221	820104 МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v		v
г. Екатеринбург Ленинский район	8222	820123 МАОУ СОШ №19	v	v		v
г. Екатеринбург Ленинский район	8223	821308 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	v	v	v	v
г. Екатеринбург Железнодорожный район	8301	830118 МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v	v	v
г. Екатеринбург Железнодорожный район	8302	830109 МАОУ СОШ № 147	v	v	v	v
г. Екатеринбург Железнодорожный район	8306	830120 МАОУ Гимназия № 174	v	v	v	
г. Екатеринбург Железнодорожный район	8315	830122 МАОУ СОШ № 166	v	v	v	v
г. Екатеринбург Октябрьский район	8401	840101 МАОУ - СОШ № 7	v	v		
г. Екатеринбург Октябрьский район	8409	8840119 МАОУ - гимназия №13	v	v		v

1	2	3	4	5	6	7
г. Екатеринбург Октябрьский район	8412	840121 МАОУ - Гимназия № 94	v	v		v
г. Екатеринбург Октябрьский район	8416	840117 МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v		v
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	8501	850101 МАОУ СОШ № 22	v	v	v	
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	8502	850105 МАОУ СОШ №66	v	v	v	v
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	8503	850126 МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v	v	v
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	8505	850132 МАОУ лицей №100	v	v	v	v
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	8507	850120 МАОУ Лицей № 128	v	v	v	
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	8516	850102 МБОУ СОШ № 27	v	v	v	v

1	2	3	4	5	6	7
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	8521	850106 МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v	v	v
г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	8528	850603 ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9»	v	v	v	
г. Екатеринбург Кировский район	8602	860103 МАОУ СОШ № 43 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v		v
г. Екатеринбург Кировский район	8605	860115 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	v	v		v
г. Екатеринбург Кировский район	8607	860108 МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v		v
г. Екатеринбург Кировский район	8608	860110 МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов	v	v		v
г. Екатеринбург Кировский район	8609	860113 МАОУ-СОШ № 165	v	v		
г. Екатеринбург Кировский район	8610	860119 МАОУ гимназия № 35	v	v		v
г. Екатеринбург Кировский район	8611	860124 МАОУ-Гимназия № 45	v	v		v

1	2	3	4	5	6	7
г. Екатеринбург Кировский район	8612	860123 МАОУ - Гимназия №47	v	v		
г. Екатеринбург Кировский район	8620	860126 МАОУ Лицей № 88	v	v		v
г. Екатеринбург Чкаловский район	8701	870108 МАОУ СОШ № 87	v	v	v	v
г. Екатеринбург Чкаловский район	8703	870117 МАОУ СОШ № 197	v	v	v	v
г. Екатеринбург Чкаловский район	8706	870124 МАОУ Лицей № 135	v	v	v	v
г. Екатеринбург Чкаловский район	8708	870127 МАОУ-СОШ № 91	v	v	v	v
г. Екатеринбург Чкаловский район	8712	870118 МАОУ СОШ № 200	v	v	v	v
Итого:			157	157	132	131

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ЭКСПЕРТОВ СВЕДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ ПОДДЕРЖКУ ПО РАЗВИТИЮ
НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ
МЕХАНИЗМОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

№ п/п	ФИО (полностью)	Ключевые вопросы и уточнения	Заполняемая позиция
1	2	3	4
1.	Гредина Оксана Владимировна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	ректор
		Стаж работы	37
		Квалификационный уровень	
		Возраст	53
		Ученая степень	кандидат педагогических наук (КТ № 055732 от 21.09.2001)
		Ученое звание	доцент (сер. ДЦ № 047954 от 20.11.2012)
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	12
2.	Алейникова Светлана Владимировна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	заведующий центром обработки информации и организации ЕГЭ
		Стаж работы	29
		Квалификационный уровень	
		Возраст	45
		Ученая степень	нет
		Ученое звание	нет
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	5

1	2	3	4
3.	Антропова Юлия Юрьевна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	проректор
		Стаж работы	21
		Квалификационный уровень	
		Возраст	43
		Ученая степень	доктор социологических наук (ДН № 017609 от 15.07.2011) кандидат педагогических наук (КТ № 117903, 19.03.2004)
		Ученое звание	нет
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	5
4.	Арсентьева Оксана Юрьевна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	заведующий Центром профессиональной переподготовки и консалтинга
		Стаж работы	21
		Квалификационный уровень	
		Возраст	40
		Ученая степень	кандидат педагогических наук (КТ № 069061, 19.04.2002)
		Ученое звание	доцент (сер. ДЦ №005686 от 27.02.2007)
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	-
5.	Жигулина Марина Леонидовна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	проректор
		Стаж работы	32 года
		Квалификационный уровень	
		Возраст	54
		Ученая степень	нет
		Ученое звание	нет
		Общее количество	10

1	2	3	4
		публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	
6.	Циовкин Юрий Юрьевич	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	заведующий Кафедрой физико-математических дисциплин
		Стаж работы	33
		Квалификационный уровень	
		Возраст	55
		Ученая степень	доктор физико-математических наук (ДН № 026281, 14.04.2014 г.)
		Ученое звание	нет
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	4
7.	Нохрин Сергей Эрнестович	Текущее (основное) место работы	ИММ УРО РАН, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	старший научный сотрудник, доцент Кафедры физико-математических дисциплин
		Стаж работы	28
		Квалификационный уровень	
		Возраст	53
		Ученая степень	кандидат физико-математических наук (КТ № 049538, 10.07.1998)
		Ученое звание	нет
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	3
8.	Альперин Михаил Исаакович	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	доцент (ДЦ № 030781) кафедры физико-математических дисциплин
		Стаж работы	32
		Квалификационный уровень	
		Возраст	54

1	2	3	4
		Ученая степень	кандидат физико-математических наук (КТ № 008438, 09.06.1995)
		Ученое звание	
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	3
9.	Ходак Екатерина Александровна	Текущее (основное) место работы	основное – ФГАОУ ВО УРФУ (г. Екатеринбург) совместитель - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	основное доцент кафедры физики, ИнФО совместитель - Доцент кафедры физико-математических дисциплин
		Стаж работы	21
		Квалификационный уровень	
		Возраст	43
		Ученая степень	кандидат физико-математических наук (КТ № 029982, от 13.10.2000)
		Ученое звание	доцент (ДЦ 003364, от 26.10.2006)
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	
10.	Жижина Инна Владимировна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
		Должность на основном рабочем месте	директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Стаж работы	30
		Квалификационный уровень	
		Возраст	49
		Ученая степень	кандидат психологических наук (КТ № 039725 от 17.11.2000)
		Ученое звание	доцент (ЗДЦ №002994 от 15.09.2015 № 972/нк-2)
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	1

1	2	3	4
11.	Анянова Ирина Викторовна	Текущее (основное) место работы Должность на основном рабочем месте Стаж работы Квалификационный уровень Возраст Ученая степень Ученое звание Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» заместитель директора НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» 18 45 нет нет 1
12.	Долинина Тамара Альбертовна	Текущее (основное) место работы Должность на основном рабочем месте Стаж работы Квалификационный уровень Возраст Ученая степень Ученое звание Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург) заведующий кафедрой филологического образования 31 63 нет нет 27
13.	Смирнова Наталья Леонидовна	Текущее (основное) место работы Должность на основном рабочем месте Стаж работы Квалификационный уровень Возраст Ученая степень Ученое звание Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург) доцент кафедры филологического образования 21 43 кандидат филологических наук (КТ № 140648, 28.01.2005) доцент (ДЦ № 052889 от 16.09.2013) 10

1	2	3	4
14.	Юшкова Наталья Анатольевна	Текущее (основное) место работы Должность на основном рабочем месте Стаж работы Квалификационный уровень Возраст Ученая степень Ученое звание Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург) доцент кафедры филологического образования 23 46 кандидат филологических наук (КТ № 102921, 19.09.2003 г.) доцент (ДЦ № 030843, 20.10.2010 г.) 22
15.	Волкова Ирина Александровна	Текущее (основное) место работы Должность на основном рабочем месте Стаж работы Квалификационный уровень Возраст Ученая степень Ученое звание Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург) доцент кафедры информационных технологий 22 47 нет нет 5
16.	Овсянникова Наталья Павловна	Текущее (основное) место работы Должность на основном рабочем месте Стаж работы Квалификационный уровень Возраст Ученая степень Ученое звание Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург) заведующий кафедрой естественнонаучного образования 31 54 кандидат педагогических наук (ДКН № 161878 от 08.06.2012) нет 12

1	2	3	4
17.	Соловьева Светлана Викторовна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей
		Стаж работы	14
		Квалификационный уровень	
		Возраст	37
		Ученая степень	кандидат педагогических наук (КТ № 152373, 20.05.2005)
		Ученое звание	доцент (ДЦ № 033140, 21.09.2009)
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	1
18.	Долинер Леонид Исаевич	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	заведующий кафедрой информационных технологий
		Стаж работы	38
		Квалификационный уровень	
		Возраст	63
		Ученая степень	доктор педагогических наук (ДК № 022805, 16.07.2004)
		Ученое звание	профессор (ПР № 011792, 16.02.2005)
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	38
19.	Бутакова Галина Алексеевна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	заведующий Центром дистанционных образовательных технологий
		Стаж работы	15
		Квалификационный уровень	
		Возраст	41
		Ученая степень	нет
		Ученое звание	нет
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	-

1	2	3	4
		разработок, связанных с тематикой проекта	
20.	Мельникова Елена Владимировна	Текущее (основное) место работы	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	заведующий кафедрой общественно-научных дисциплин
		Стаж работы	20
		Квалификационный уровень	
		Возраст	47
		Ученая степень	кандидат философских наук (КТ № 020268 21.04.2000)
		Ученое звание	нет
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	-
21.	Гофенберг Ирина Валентиновна	Текущее (основное) место работы	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Екатеринбург)
		Должность на основном рабочем месте	доцент кафедры естественнонаучного образования
		Стаж работы	41 год
		Квалификационный уровень	высшая квалификационная категория
		Возраст	64 года
		Ученая степень	кандидат химических наук (ДКН ХМ №005552 08.08.1979г.)
		Ученое звание	нет
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	6
22.	Машарова Ирина Сергеевна	Текущее (основное) место работы	МАОУ Лицей №109 г. Екатеринбург
		Должность на основном рабочем месте	учитель
		Стаж работы	23 года
		Квалификационный уровень	высшая квалификационная категория (учитель английского языка); международный экзаменатор по

1	2	3	4
			<p>английскому языку (Кембриджский университет, Великобритания, экзамены YLE Starters, YLE Movers, YLE Flyers, KET, PET, FCE, BEC Preliminary, BEC Vantage), обладатель международных сертификатов ТКТ по методике преподавания английского языка</p> <p>Возраст 45</p> <p>Ученая степень Кандидат физико-математических наук (КТ номер 037792 от 14 ноября 1997 года)</p> <p>Ученое звание нет</p> <p>Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта 15</p>
23.	Уколова Ольга Сергеевна	<p>Текущее (основное) место работы</p> <p>Должность на основном рабочем месте</p> <p>Стаж работы</p> <p>Квалификационный уровень</p> <p>Возраст</p> <p>Ученая степень</p> <p>Ученое звание</p> <p>Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта</p>	<p>МАОУ гимназия № 37 г. Екатеринбург</p> <p>учитель</p> <p>25</p> <p></p> <p>47</p> <p>кандидат исторических наук (ДКН № 196594, пр. № 1023/нк-2 от 30.12.2013)</p> <p>нет</p> <p>8</p>
24.	Бугуева Нина Владимировна	<p>Текущее (основное) место работы</p> <p>Должность на основном рабочем месте</p> <p>Стаж работы</p> <p>Квалификационный уровень</p> <p>Возраст</p> <p>Ученая степень</p>	<p>ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет</p> <p>начальник отдела развития международных образовательных программ</p> <p>13</p> <p></p> <p>35</p> <p>кандидат филологических наук (ДКН 114204 от 18.06.2010)</p>

1	2	3	4
		Ученое звание	нет
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	3
25.	Шапко Ирина Валерьевна	Текущее (основное) место работы	ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет
		Должность на основном рабочем месте	доцент кафедры социологии и политологии
		Стаж работы	31
		Квалификационный уровень	
		Возраст	53
		Ученая степень	кандидат философских наук (ФС 011335 от 25.12.1990)
		Ученое звание	доцент (ДЦ 013860 от 21.04.1999)
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	23
26.	Мысик Мария Сергеевна	Текущее (основное) место работы	ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет
		Должность на основном рабочем месте	доцент кафедры романских языков
		Стаж работы	17
		Квалификационный уровень	
		Возраст	38
		Ученая степень	кандидат педагогических наук (КТ № 143267)
		Ученое звание	доцент (ДЦ № 009426)
		Общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта	5

Основания для расчета показателей по таблице № 6
«Обоснование потребности в технологическом
обеспечении ЦОИ и ППЭ»

По состоянию на 26 декабря 2016 года сеть ППЭ Свердловской области для проведения ЕГЭ составляет 170 ППЭ, в том числе:

- 157 ППЭ на базе муниципальных и государственных образовательных организаций;
- 9 ППЭ на базе государственных образовательных организаций, расположенных в Федеральной системе исполнения наказаний;
- 4 ППЭ на дому.

Для расчёта потребности в оснащении ППЭ не учтены ППЭ на дому и ППЭ на базе образовательных организаций, расположенных в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Фактическая оснащённость ППЭ по состоянию на 26 декабря 2016 года составляет:

- печать КИМ – 52,02 процента (964 принтера из 1853 необходимых для полного оснащения ППЭ);
- сканирование экзаменационных материалов – 50,0 процентов (157 сканеров на 157 ППЭ);
- автоматизированные рабочие места для применения технологий печати контрольных измерительных материалов в ППЭ, сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, проведения раздела «Говорение» единого государственного экзамена по иностранным языкам – 50,4 процента

(1188 АРМ имеющих в ППЭ из 2357 необходимых для полного оснащения ППЭ).

Уровень оснащённости ЦОИ оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов определён на основании методических рекомендаций Рособрнадзора по организации государственной итоговой аттестации в 2017 году (Приложение № 9 к «Методическим рекомендациям по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов Российской Федерации в 2017 году» к письму от 02.12.2016 № 10-835).

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендуемая норма оснащённости (на 2500 участников)	Требуемый уровень оснащённости ЦОИ, исходя из количества участников ЕГЭ в 2017 году (17 500 чел.)	Фактическая оснащённость ЦОИ по состоянию на 26 декабря 2016 года	
				Ед.	Процент оснащённости, %
1	Промышленный сканер	2	14	7	50
2	Промышленный принтер	2	14	10	71
3	Коммутационное оборудование	1	7	7	100
4	Рабочая станция для получения образов бланков	1	7	1	14
5	Рабочая станция загрузки бланков	1	7	5	71
6	Сервер БД	1	7	2	29
	ИТОГО		56	32	57