

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской  
области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 8 от 02.06. 2015 г.  
\_\_\_\_\_ Горонович М.В..  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 7 от 25.05.2015 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

(250 часов)

Авторы-разработчики  
Арсентьева О.Ю., к. пед. н.,  
руководитель Центра  
профессиональной  
переподготовки и консалтинга  
Меньшикова Н.А., к. пед. н.,  
заведующий кафедрой  
художественного образования

Екатеринбург  
2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ситуации перехода РФ от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. В настоящее время актуальной становится задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как активного вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Доминантная социокультурная роль дополнительного образования состоит в мотивации внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Феномен дополнительного образования заключается в подлинной системной интеграции открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования детей и его миссии позволяет реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Российской Федерации.

Концепция развития дополнительного образования детей (далее - Концепция), утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования не только как средства освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но и создания возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. В Концепции дополнительное образование рассматривается как социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. В документе подчеркнуто, что дополнительное образование - это не только подготовка к жизни, освоение основ профессии, а суть основы непрерывного процесса саморазвития, самосовершенствования человека. Таким образом, дополнительное образование детей реализуется в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний. В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Таким образом, актуальность настоящей программы переподготовки определяется несколькими ключевыми положениями:

**Во-первых**, приоритетами осуществления государственной политики в сфере образования. В своем Послании Федеральному собранию РФ от 4

декабря 2014 года Президент РФ В.В. Путин отметил, что дополнительное образование является одним из приоритетных направлений работы в регионах.

**Во-вторых**, острой необходимостью развития кадрового потенциала дополнительного образования.

**В-третьих**: в практике дошкольного и начального школьного образования накоплен большой объем передового педагогического опыта, доступность которого ограничена в связи с отсутствием системы его предъявления.

Программа разработана с учетом **следующих документов**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования" (Приказ Минобрнауки РФ от 05.11.2009 № 512 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.12.2009 № 15598)

- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций № 3241п-П8 от 28 мая 2014 г.

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).

**Цель программы**: овладение теорией и практикой работы педагога дополнительного образования в образовательной организации.

**Область профессиональной деятельности выпускников программы переподготовки**: дополнительное образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются**:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

**В ходе программы слушатель, как педагог дополнительного образования** (с указанием области деятельности: художественно-эстетическое; научно-техническое; спортивно-техническое; эколого-биологическое; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; военно-

патриотическое; социально-педагогическое; культурологическое; естественнонаучное; социально-экономическое), **готовится к следующим видам деятельности:**

- преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности);
- организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Переподготовка по данной программе предполагает формирование профессиональных компетенций специалиста по следующим **направлениям:**

- теоретические основы нормативно-правовых оснований деятельности педагогов дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования;
- практика работы педагога дополнительного образования в условиях стандартизации общего образования.

Профессиональная переподготовка по данной программе является дополнительным профессиональным образованием, которое дает право на выполнение функционала педагога дополнительного образования образовательной организации, что подтверждается дипломом о профессиональной переподготовке установленного образца ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», при условии успешного освоения учебного плана и прохождения итоговой аттестации.

**Категория слушателей:** педагоги учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования вне зависимости от преподаваемого предмета (учебной дисциплины).

На обучение принимаются педагогические работники со средним профессиональным и (или) высшим образованием, проявляющие потребность в знаниях сферы методологии, педагогики и социологии дополнительного образования, овладения методиками и технологиями дополнительного образования детей.

**Сферой профессиональной деятельности** подготовленного специалиста является система общего и дополнительного образования детей.

**Планируемый результат освоения программы переподготовки:** комплексная (информационная, теоретическая, методическая, исполнительская, практическая) подготовка педагога дополнительного образования к организации деятельности детей в образовательной организации системы дополнительного образования.

**Формы организации обучения** определяются целями и задачами обучения по программе и представлены обзорными и интерактивными

лекциями, практическими занятиями, групповыми консультациями, представлением результатов самостоятельной работы и др.

**Виды и формы контроля обучения:** степень освоения слушателями материала в процессе обучения по программе переподготовки и по итогам обучения определяется с учетом требований к профессиональной компетентности в ходе промежуточного (входное и итоговое анкетирование, контрольная работа, электронные тесты, зачет) контроля, и итогового в форме экзамена.

Входное и итоговое анкетирование исследует динамику профессиональных затруднений слушателей, личностных установок, степень удовлетворенности достигнутыми результатами переподготовки.

Контрольная работа «Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования» определяет уровень освоения слушателями содержания Раздела 1 Нормативно-правовой. Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования

Промежуточная аттестация по Разделу 2 Психолого-педагогический Психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования проводится в форме зачета, который оценивается в системе «зачет - незачет».

Основанием для оценивания зачета является:

1. Наличие трех пройденных электронных тестов:
  - Электронный тест «Психология личности. Социально-психологические аспекты развития личности в группе»;
  - Электронный тест «Гендерный подход в развитии детских межличностных коммуникаций в работе педагога дополнительного образования»;
  - Электронный тест «Основы конфлик-менеджмента в дополнительном образовании детей».
2. Результативность каждого теста должно составлять не менее 80% правильных ответов. Результативность прохождения теста определяется следующим образом: из 30 вопросов теста правильных ответов должно быть не менее 24.

Прохождение каждого теста оформляется протоколом проверки СДО ИРО.

Слушатель, выполнивший все тесты с общим баллом прохождения не менее 80% допускается к третьей сессии.

Промежуточная аттестация по Разделу 3 Проектирование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Практика работы педагога дополнительного образования проводится в форме зачета, который оценивается в системе «зачет - незачет».

Итоговая аттестация слушателей по программе переподготовки завершается экзаменом. Экзамен включает следующие виды испытаний:

1. Демонстрация видеопортфолио деятельности педагога дополнительного образования.

2. Представление рабочей программы деятельности педагога дополнительного образования.
3. Интерактивное представление фрагмента занятия (досугового мероприятия) по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности. Самоанализ интерактива.

**Объем программы:** 250 часов, из них 30 часов – лекции, 154 часа – практические занятия, 58 часов – самостоятельная работа слушателей, 8 часов – итоговая аттестация.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

**Применяемые технологии:**

предметно-ориентированные технологии обучения: технология полного усвоения (по материалам М. С. Кларина); технология педагогического процесса (по С. Д. Шевченко); технология концентрированного обучения.

личностно-ориентированные технологии обучения: технология обучения как учебного исследования; технология педагогических мастерских; технология коллективной мыследеятельности (КМД); технология эвристического обучения.

**Форма реализации программы:** очная.

**Форма обучения:** очная с полным отрывом от работы.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

**Итоговый документ** – диплом о профессиональной переподготовке, в сфере дополнительного образования детей в образовательных организациях.

Утверждаю  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Теория и практика работы педагога дополнительного образования в  
образовательной организации»  
(250 часов)**

**Цель программы:** овладение теорией и практикой работы педагога дополнительного образования в образовательной организации.

**Категория слушателей:** педагоги учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования вне зависимости от преподаваемого предмета (учебной дисциплины).

**Срок обучения:** 250 часов; 31 день; 5 сессий

**Режим занятий:** 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Объем учебной работы по видам учебных занятий							ИТОГО
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа				
		Лекции	Практика	Всего	Формы контроля	В ходе сессии	В межсессионный период	Всего	
1	<b>Раздел 1 Нормативно-правовой.</b> Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования	14	18	32	Анкета «Входная диагностика».  Зачет Контрольная работа «Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования»	16	0	0	48
2	<b>Раздел 2 Психолого-педагогический</b> Психолого-педагогические основы организации деятельности педагога дополнительного образования	16	24	40	Зачет (электронные тесты)	0	12	12	52

3	<b>Раздел 3</b> <b>Предметная деятельность.</b> Проектирование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	0	112	120	Зачет  Анкета «Итоговая диагностика»		30	30	150
4	<b>Итоговая аттестация слушателей (экзамен)</b>		8		<b>Экзамен</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>162</b>	<b>192</b>		<b>16</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>250</b>



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	31	8	250	30	154	58	Зачеты, контрольные работы	8, защита выпускной аттестационной работы