

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 16 от 12.12. 2014 г.

_____ секретарь Сундукова Т.А.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 10 от 10.12.2014 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(24 час.)

Автор дополнительной
профессиональной программы
Толстикова О.В., доцент
кафедры педагогики и психологии

Екатеринбург
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дополнительной профессиональной программы «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», разработано в русле реализации идей стратегии модернизации российского образования, требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Необходимость обучения руководителей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) их подготовленность к управлению в соответствии с современными целевыми ориентирами управленческой деятельности, определена слабым представлением управленческих структур о том, при помощи каких средств (ресурсов) обеспечивается качество формирования и реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, в том числе, качества педагогического процесса, по достижению результатов, в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основная цель дополнительной профессиональной программы (далее – программы) – актуализация знаний слушателей, постановка, освещение и решение проблем управления качеством дошкольного образования в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевыми группами программы являются директора, заведующие, заместители заведующих по воспитательно-методической работе дошкольных образовательных организаций реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

Для успешного освоения программы обязательным условием является наличие у слушателей опыта практической управленческой деятельности в системе дошкольного образования, базовых знаний по тематике предложенной программы, понимание необходимости проводящихся в современной системе дошкольного образования изменений, наличие навыков пользователя ИКТ, а также готовность принимать новые идеи, стратегии развития дошкольного образования и реализовывать их в практике управления дошкольной образовательной организацией. В современной ситуации недостаточно только апробировать опыт, его необходимо создавать, выращивать, проектировать.

Процесс освоения программы построен на сочетании лекционных и практических занятий основанных на активных формах освоения учебного содержания, а также на использовании примеров (вариантов) практики управления ДОО и ситуаций из собственного управленческого опыта слушателей, ориентированной на включение освоенного управленческого инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своих дошкольных образовательных учреждениях.

Обучение строится на основе системно-деятельностного подхода, основными формами работы со слушателями программы являются

интерактивные лекции – форма занятия, предполагающая интерактивное изложение преподавателем одного из разделов курса, темы, а также практические занятия, предполагающие диалоговую форму закрепления и углубления знаний, при которой слушатели выполняют задание по теме и презентуют её, с использованием приемов и техник интерактивного обучения, индивидуальное и групповое проектирование на основе техник и технологий аксиологического и деятельностного типа, работа с рабочей тетрадью, «дорожной картой».

При освоении программы используются и такие формы работы как групповая и совместная деятельность над проектом, практика деловых игр, тренинги практических навыков и др. Особое внимание – проектированию слушателями основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, изменениям в управляемой, управляющей системах, управленческих механизмах, процессах жизнедеятельности.

Ключевые идеи программы:

- управление в условиях модернизации образования в Российской Федерации – ориентация на развитие дошкольного образования;
- дошкольное образование как потенциал инновационного развития общества, окупаемости инвестиций в человеческий капитал;
- открытость образования как ценностный компонент построения образовательного процесса;
- системно-деятельностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности руководителя дошкольной образовательной организации;
- мониторинг качества дошкольного образования, управление дошкольной образовательной организацией с учетом достигнутого качества;
- самостоятельность, субъектность участников образовательных отношений в дошкольном образовании как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса;
- эффективность деятельности дошкольной образовательной организации за счет изменений в управляемой, управляющей системах, управленческих механизмах, процессах жизнедеятельности.

Организация процесса обучения.

Продолжительность программы с указанием количества сессий – 1 сессия.

Режим занятий программы в объеме 24 часа (8 часов в день):

Очная форма обучения - 3 дня:

3 дня - аудиторные занятия, 24 часа;

из них итоговая аттестация – 4 часа.

Процесс освоения программы построен на сочетании лекционных и практических занятий основанных на активных формах освоения учебного содержания, а также на использовании примеров (вариантов) практики управления ДОО и ситуаций из собственного управленческого опыта слушателей, ориентированной на включение освоенного управленческого

инструментария в реальную практику для решения конкретных проблем в своих дошкольных образовательных учреждениях.

В ходе освоения программы обучающиеся спроектируют:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;
- разработают разнообразные модели, формы организации дошкольного образования;
- спроектируют внутреннюю систему мониторинга качества дошкольного образования.

Итоговая аттестация слушателей (индивидуальная, групповая) в форме представления и защиты управленческого проекта – проекта основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенным от подделок полиграфической продукцией.

Согласовано:

Утверждаю

Заведующий кафедрой

Зав. региональным центром по введению ФГОС
В.В. Новгородова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Управление качеством дошкольного образования в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования» (24 часа)

№	Наименование разделов	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
I.	Государственная политика в области образования на современном этапе	4	1,5	2,5	
II.	Введение и реализация ФГОС ДО как фактор модернизации системы управления ДОО	4	1	3	
III.	Основная образовательная программа ДОО как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста	8	3	5	
IV.	Мониторинг качества дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО	4	1	3	
V.	Итоговая аттестация	4		4	Защита управленческого проекта
Итого		24	6,5	17,5	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	6,5	13,5	0	0	4 Защита проекта