

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра филологического образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Протокол № 12 от 23.11.2016г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А..
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Протокол № 11 от 16.11.2016г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа

**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ОГЭ, ЕГЭ)»**

(80 часов)

Авторы:

И.С. Машарова, учитель
английского языка в.к.к,
к.ф-м. н.;

Н.Л. Смирнова, доцент каф.
филол. образования, к.ф.н.

Екатеринбург 2016

Пояснительная записка

Система дополнительного профессионального образования педагогов способствует созданию условий для работы с педагогическими кадрами по осознанию изменений, которые должны произойти в системе образования в связи с введением ФГОС основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО).

Важнейшими в ФГОС ООО и ФГОС СОО являются требования к результату образования. Для достижения необходимых результатов весьма значимым оказывается постоянное научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, включая консультирование всех участников данного процесса. Особое значение имеет в этих условиях рассмотрение и решение проблем подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В образовательных учреждениях отмечается наличие следующих общепедагогических проблем, которые необходимо учитывать и решать в период подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку:

- недостаточный уровень языковой, речевой компетентности;
- непонимание типологических особенностей заданий, предложенных на итоговой аттестации;
- непонимание содержательных и методических (технологических) причин ошибок, допущенных учащимися (незнание алгоритма действий, «западание» деятельности на конкретном этапе работы по алгоритму, недостаточное владение определенными универсальными учебными действиями, незнание конкретного учебного материала и т.д.);
- неумение выстраивать работу на уроках иностранного языка в соответствии с индивидуальными затруднениями учащихся и с типологическими особенностями каждого задания;
- неумение использовать деятельностные технологии при подготовке к итоговой аттестации по иностранному языку;
- несоблюдение принципа преемственности и систематичности при подготовке к итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ требует от педагогов специальной научно-методической подготовки: знаний нормативных и организационных оснований проведения данных экзаменов, понимания структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, владения методами подготовки школьников к тестовой форме контроля.

Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе способствует разрешению названных выше проблем и практическому освоению содержательных и организационных аспектов

подготовки учащихся к новой форме итоговой аттестации по иностранному языку, проводимой в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Цель обучения по программе:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку в форме основного и единого государственных экзаменов.

Задачи обучения:

- повысить уровень профессиональной компетентности учителей иностранного языка в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований к изучению иностранного языка;
- способствовать пониманию типологических особенностей заданий итоговой аттестации, пониманию содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися;
- определить и освоить наиболее эффективные формы организации образовательного процесса при подготовке обучающихся к экзаменам по иностранному языку;
- в процессе стажировки в образовательных учреждениях, имеющих достижения в данном направлении деятельности, познакомить с наиболее эффективными технологиями, приемами и методами подготовки обучающихся к экзаменам по иностранному языку.

Программа рассчитана на 80 часов, из них лекции – 22 часа, практические – 58 часов, из них стажировка – 24 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

Первая часть посвящена общим вопросам педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования. Материалы этой части позволят познакомиться со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Содержание последующих частей способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований к изучению иностранного языка; определению наиболее эффективных форм организации образовательного процесса в аспекте подготовки обучающихся к экзаменам по иностранному языку. Слушатели получат методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению различных заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», «Говорение», познакомятся с критериальной системой оценивания. Слушатели дополнительной

профессиональной программы проанализируют существующие проблемы и определяют пути их решения. В процессе стажировки в образовательных учреждениях, имеющих достижения в данном направлении деятельности, слушатели программы познакомятся с наиболее эффективными технологиями, приемами и методами подготовки обучающихся к экзаменам по иностранному языку, будут иметь возможность посетить уроки в основной и средней школе и проанализировать их.

Категория слушателей: учителя иностранного языка.

Форма реализации программы: очная, самостоятельная работа, стажировка в образовательных организациях города, имеющих опыт успешной подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранному языку.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой филологического
образования

_____ Долинина Т.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

2. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)»

(80 часов)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	Введение в программу. Входная диагностика	1		1		
2	Общие вопросы педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования	7	2	3	2	Контрольная работа № 1
3	Структура и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) по иностранному языку	4	2	2		
4	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению части «Аудирование» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	4	2	2		
5	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению части «Чтение» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	4	2	2		
6	Освоение педагогами технологий по подготовке учащихся к выполнению части «Грамматика и лексика» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	8	4	4		Контрольная работа № 2
7	Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению части «Письмо» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. Методика и критерии оценки части «Письмо» ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	8	4	4		Контрольная работа № 3
8	Методические рекомендации по подготовке учащихся к	8	4	4		Контрольная

	выполнению части «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку. Методика и критерии оценки части «Говорение» ЕГЭ по иностранному языку					работа № 4
9	Использование средств ИКТ при изучении иностранного языка	4	2	2		
10	Стажировка на базе образовательных учреждений, имеющих позитивный опыт обучения иностранному языку.	24		24		
	Итоговая аттестация	8		8		Защита проекта
	ИТОГО	80	22	56	2	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	10	8	80	22	48	2	-	8 Защита проектов