

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 21.06. 2016 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 15.06.2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор:

Неганова М.Б., старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Качество образования является ключевой проблемой российского и мирового образования. Управление качеством образования предполагает рефлексивную практику, описание образовательной деятельности, разработку стратегий, программ, моделей и локальных проектов усовершенствования образовательного процесса, что превращает образовательную организацию в непрерывно движущуюся и развивающуюся, самоопределяющуюся и переорганизующуюся, строящую саму себя — т.е. в инновационную. На уровне Российской Федерации вносятся изменения в нормативно-правовые документы, обеспечивающие возможность образовательным организациям развиваться в инновационном режиме. В настоящее время продолжается обсуждение и до 2017 года продлен переходный период подготовки к введению профессиональных стандартов педагога и руководителя образовательной организации. Возникает необходимость вносить изменения в процессы управления развитием образовательной организацией, а следовательно корректировать управленческую деятельность заместителей руководителя по организации образовательного процесса (учебно-воспитательной работе) в начальной школе. Актуальность предлагаемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обоснована так же и анализом первых образовательных результатов реализации ФГОС НОО с 2011 по 2015гг. Противоречие заключается в том, что педагогические коллективы образовательных организаций затрачивают много усилий на достижение качества образовательного процесса, однако усилия во многих случаях не приводят к ожидаемым результатам, и качество образования остается невысоким. Поэтому вновь важно вернуться к понятию «управления качеством образования» на современном этапе его развития. Качество образования в школе XXI века рассматривается как соотношение цели и результата, выражающееся в совокупности характеристик, которые отражают уровень достигнутых количественных и качественных результатов, уровень организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, условия, в которых он протекает. В программе предусмотрено обучение управлению качеством образования с учетом триединства его составляющих: управление условиями организации образовательного процесса, управление образовательным процессом и управление образовательными результатами.

Кроме того, управление качеством образования в школе есть управление проектированием образовательного процесса по достижению требований ФГОС НОО. Этот процесс включает в себя: постановку целей образования, определения путей их достижения; организацию образовательного процесса и мотивацию его участников на качественный труд; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг

как систему отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление качеством начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (24 часа) направлена на развитие компетентностей заместителей руководителей общеобразовательных организаций в области *управления проектами достижения и оценки качества начального общего образования* в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) и подготовки к введению профессиональных стандартов педагога и руководителя образовательной организации.

Целью обучения является формирование профессиональных компетентностей заместителей руководителей по организации образовательного процесса (учебно-воспитательной работе) в начальной школе в области управления проектами достижения и оценки качества начального общего образования в конкретной образовательной организации.

Задачи обучения:

- актуализировать содержание изменений, внесенных в нормативно-правовое обеспечение процесса стандартизации начального общего образования;
- овладеть практическими приемами решения задач управления качеством НОО на основе управления качеством условий, качеством образовательного процесса и качеством достижения результатов начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО;
- разработать проекты достижения и оценки качества начального общего образования.

Категория слушателей – заместители руководителей по организации образовательного процесса (учебно-воспитательной работе) в начальной школе.

Допускается обучение руководителей (директоров) образовательных учреждений, заинтересованных в создании и развитии кадровых условий для реализации требований ФГОС НОО, заместителей руководителей образовательных организаций по различным вопросам.

Общий объем учебного времени – 24 часа, из них:

24 часа – аудиторные занятия;

4 часа – лекционные занятия;

20 часов - практические занятия, в том числе 4 часа – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 3 дня с отрывом от работы.

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения и представлены практическими занятиями, интерактивными формами взаимодействия участников дополнительной профессиональной программы, решением проблемных задач, проектированием управленческой деятельности по достижению и оценке качества образования в начальной школе.

В процессе обучения предполагается анализ и групповое обсуждение способов преодоления профессиональных затруднений в создании условий организации образовательного процесса, методического руководства педагогическим коллективом, в достижении и оценке качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО.

ДПП удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1) структура и содержание ДПП ориентированы на решение задач управления качеством образования в образовательной организации на основе современных технологий управления образовательной системой в соответствии с актуальными нормативными документами Российской Федерации и Свердловской области;

2) используются современные образовательные технологии и средства обучения взрослых: активные методы обучения, ориентир на конкретный конечный результат, вариативность, индивидуализация обучения, дифференцированный подход к обучению и др.

3) обучение ведется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией, которая предполагает выбор слушателями вариантов:

1. Разработка проекта, направленного на управление качеством условий образования в начальной школе.

2. Разработка проекта, направленного на управление качеством образовательного процесса в начальной школе.

3. Разработка проекта, направленного на управление качеством результатов образования в начальной школе.

Совокупность всех вариантов даст возможность слушателям иметь системный проект управления достижением и оценки качества образования в начальной школе.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
 Заведующий кафедрой педагогики
 и психологии
 _____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 _____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Управление качеством начального общего образования в условиях
реализации федерального государственного стандарта
начального общего образования»
(24 часа)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	стажировка	
1.	Нормативные основания управления качеством начального общего образования. Управление по результатам на основе данных международных и национальных исследований качества образования	8	4	4	-	Анкетирование Устный опрос
2.	Управление качеством образовательного процесса	8	0	8	-	
3.	Управление качеством условий достижения образовательного результата	4	0	4	-	
4.	Итоговая аттестация	4	0	4	-	зачет
ИТОГО		24	4	20		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	4	16	0	0	4 зачет