



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

06.09.2016

№ 339-ц

г. Екатеринбург

*Об организации и проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области
в 2016 году*

В соответствии с пунктом 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1302-ПП «О Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области», и в целях проведения Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2016 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2016 году (прилагается).
2. Создать рабочую группу регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2016 году.
3. Утвердить состав рабочей группы регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2016 году (прилагается).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра общего и профессионального образования Свердловской области Н.В. Журавлеву.
5. Настоящий приказ опубликовать на «Официальном интернет-портале правовой информации Свердловской области» (www.pravo.gov66.ru).

Министр

Ю.И. Биктуганов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства общего и
профессионального образования
Свердловской области
от 06.09.16 № 339-У
«Об организации и проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса сочинений в Свердловской
области в 2016 году»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в
Свердловской области в 2016 году

1. Общие положения

1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2016 году регулирует порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) и разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.Г. Благиным 12 августа 2016 года (далее – Положение о Всероссийском конкурсе сочинений).

2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

3. Организатором проведения регионального этапа Конкурса является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования).

4. Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

5. Цели Конкурса:

1) возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

2) обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

6. Задачи Конкурса:

1) создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

2) выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

3) способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

4) привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

5) продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

6) получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

7) способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

7. Участниками Конкурса являются обучающиеся федеральных, государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, расположенные на территории Свердловской области (далее – образовательные организации), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

первая возрастная группа – обучающиеся 4–6 классов;

вторая возрастная группа – обучающиеся 7–9 классов;

третья возрастная группа – обучающиеся 10–11 классов;

четвертая возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

8. Участие в Конкурсе добровольное.

9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

10. Министерство образования оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (реproducировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на носителях по усмотрению Министерства образования с обязательным указанием авторства работ.

11. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте <http://www.apkpro.ru/vks>.

12. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

13. Сроки проведения Конкурса:

1) первый этап – региональный (приём заявок от обучающихся, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ победителей на федеральный этап – до 30 сентября 2016 года);

2) второй этап – федеральный (приём работ победителей регионального этапа – до 10 октября; работа экспертов федерального этапа и определение победителей Конкурса – до 20 октября 2016 года; объявление результатов Конкурса и награждение победителей федерального этапа Конкурса на торжественном мероприятии в г. Москве 2–3 ноября 2016 года.

14. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса на региональном этапе проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

15. Состав жюри регионального этапа Конкурса формируется рабочей группой Конкурса. Принципы формирования, функции и полномочия жюри регионального этапа Конкурса содержатся в приложении № 1 к настоящему положению.

16. Победители регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

17. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

18. В соответствии с целями и задачами Конкурса определены следующие тематические направления, в рамках которых участники будут писать свои конкурсные работы:

- 1) Юбилейные даты писателей региона;
- 2) Культурное наследие В.Шекспира;
- 3) Русская литература в отечественном кинематографе;
- 4) История света: от угольной лампочки до высоких световых технологий (Россия – страна современных технологий, богатых энергоресурсов и бережного к ним отношения);
- 5) Дорога в Космос – мечта человечества.

19. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления и выбранного жанра конкурсной работы.

20. В соответствии с целями и задачами Конкурса и требованиями к результатам образования, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и реализованными в программах по русскому языку и литературе, определены следующие жанры письменных работ в рамках Конкурса: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия.

21. Жанр своего сочинения участник Конкурса определяет самостоятельно. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк,

слово, эссе, рецензия.

3. Требования к конкурсным работам

22. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

23. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

24. К Конкурсу допускаются работы в объеме:

4–6 класс – 1–2 страницы;

7–9 класс – 2–3 страницы;

10–11 класс – 3–4 страницы;

Обучающиеся организаций среднего профессионального образования – 3–4 страницы рукописного текста.

25. Требования к оформлению конкурсных работ содержатся в приложении № 3 к настоящему положению.

26. К оценке членами жюри Конкурса не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

4. Порядок проведения Конкурса

27. На региональном этапе Конкурса работа выполняется обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие содержится в приложении № 2 и приложении № 3 к настоящему положению.

28. Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение детей – участников Конкурса, должен подготовить и предоставить регистрационную заявку на участие в Конкурсе по форме в соответствии с приложением № 3 к настоящему положению.

29. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный участником Конкурса заранее цитатник по выбранной теме. Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

30. Время написания конкурсной работы:

1) для учащихся 4–6 классов: 2 астрономических часа (120 минут);

2) для учащихся 7–9 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

3) для учащихся 10–11 классов: 4 астрономических часа (240 минут);

4) для обучающихся организаций среднего профессионального образования: 4 астрономических часа (240 минут).

30. Работы выполняются обучающимися в письменном виде чернилами синего цвета.

31. На региональный этап Конкурса конкурсные работы принимаются до 30 сентября 2016 года по адресу iro-kfo@mail.ru в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная

на компьютере и сохранённая в формате Word (.doc или .docx).

32. Все страницы чистовика должны быть проштампованы внизу справа печатью образовательной организации. Титульный лист сочинения не входит в количество страниц, определенное в качестве рекомендуемого объема конкурсной работы.

33. Конкурсные работы хранятся в сейфе. Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным настоящим положением.

34. Доступ к работам участников дается только членам жюри Конкурса, которые оценивают конкурсные работы.

35. Победители регионального этапа Конкурса определяются решением жюри из расчета 25 процентов от общего количества участников, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителей регионального этапа Конкурса.

36. Члены жюри регионального этапа Конкурса отбирают из выявленных лучших работ 4, занявших первые строчки рейтинговых списков регионального этапа Конкурса (по 1 работе от каждой возрастной группы участников).

37. На федеральный этап Конкурса принимаются 4 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков регионального этапа Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы).

38. Конкурсные работы размещаются региональным оператором Конкурса в личном кабинете на сайте Конкурса до 10 октября 2016 года (включительно). Перед размещением на сайте Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

39. Оценка конкурсных работ на региональном этапе Конкурса проводится жюри регионального этапа по определенным настоящим Положением критериям.

40. На региональном этапе Конкурса на основании протоколов работы жюри Конкурса составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители регионального этапа Конкурса.

5. Критерии оценивания конкурсных работ

41. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям, согласно Положению о Всероссийском конкурсе сочинений.

42. Критерии, показатели оценки и их выражение в баллах представлены в таблице:

№ п/п	Наименование критерия	Наименование показателя (1–5 баллов)	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Формулировка темы сочинения и соответствие	1.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	1–5

1	2	3	4
	сочинения тематическим направлениям Конкурса	1.2. Знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса.	1–5
		1.3. Оригинальность формулировки темы сочинения	1–5
		1.4. Адекватность темы сочинения выбранному жанру	1–5
		1.5. Соответствие темы и содержания	1–5
2.	Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра)	2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра	1–5
		2.2. Соответствие содержания сочинения выбранному жанру	1–5
3.	Композиция сочинения	3.1. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	1–5
		3.2. Соответствие композиции выбранному жанру	1–5
		3.3. Соответствие композиции содержанию	1–5
		3.4. Оригинальность композиции	1–5
4.	Авторское восприятие тематики и проблематики сочинения	4.1. Заинтересованность автора в рассматриваемых вопросах и проблемах	1–5
		4.2. Соотнесенность содержания работы с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом	1–5
		4.3. Воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции	1–5
5.	Художественность сочинения	5.1. Богатство лексики	1–5
		5.2. Разнообразие синтаксических конструкций	1–5
		5.3. Использование тропов (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, гипербола и другие) и стилистических фигур (антитеза, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое определение и другие)	1–5
		5.4. Использование афоризмов, цитат, пословиц	1–5
		5.5. Наличие оригинальных образов	1–5
6.	Грамотность сочинения	6.1. Грамотность (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок)	1–5
7.	Итоговый балл		100

43. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

44. Каждая конкурсная работа должна быть проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. Проверка работ производится в соответствии с возрастной группой участника.

45. Форма листа оценивания работы участника Конкурса приведена в приложении № 4 к настоящему положению.

46. Образец протокола оценивания работ участников Конкурса всех этапов приведен в приложении № 5 к настоящему положению.

47. Протокол проверки конкурсных работ должен быть подписан не менее чем двумя членами жюри и Председателем жюри.

48. Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим. Рекомендуется дополнительная проверка работ, получивших высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга.

49. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. Порядок решения спорных вопросов, связанных с определением победителей на всех этапах Конкурса, описан в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

50. Работы, участвующие в Конкурсе, оцениваются членами жюри регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями и методикой оценки, утвержденными Положением о Всероссийском конкурсе сочинений.

51. Члены рабочей группы регионального этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители регионального этапа Конкурса.

52. На региональном этапе Конкурса победители каждой возрастной группы могут быть награждены дипломами победителя соответствующего этапа Всероссийского конкурса сочинений, остальные участники – дипломами участника соответствующего этапа Всероссийского конкурса сочинений.

53. В связи с тем, что Конкурс должен способствовать созданию ситуации успеха для значительного числа учащихся разных возрастов, то поощрение должны получить все участники Конкурса.

54. Победители федерального этапа Конкурса определяются в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса сочинений в Свердловской
области в 2016 году

**Принципы формирования, функции и полномочия жюри
регионального этапа Конкурса**

1. Состав жюри регионального этапа Конкурса формируется рабочей группой регионального этапа Конкурса по возможности из числа (в примерном процентном соотношении):

- 1) практикующих учителей русского языка и литературы (50 процентов);
- 2) представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30 процентов);
- 3) представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20 процентов).

2. Требования к отбору членов жюри регионального этапа Конкурса:

- 1) наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;
- 2) отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

3. Функции и полномочия жюри регионального этапа Конкурса:

- 1) члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;
- 2) жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;
- 3) каждую работу оценивают не менее 2 членов жюри методом случайной выборки;
- 4) жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;
- 5) жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;
- 6) жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;
- 7) жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы соответствующего этапа Конкурса.

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса сочинений в Свердловской
области в 2016 году

Образец оформления конкурсной работы
Всероссийский конкурс сочинений

Субъект Российской Федерации _____

Город (населенный пункт) _____

Полное название образовательной организации _____

ФИО (полностью) участника Конкурса _____

Класс (курс), в (на) котором обучается участник _____

Тематическое направление _____

Тема сочинения _____

Жанр сочинения _____

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса сочинений в Свердловской
области в 2016 году

ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском конкурсе сочинений *

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование муниципального образования	
ФИО (полностью) участника Конкурса	
Класс (курс), в (на) котором обучается участник	
Почтовый адрес участника	
Электронная почта участника	
Контактный телефон участника	
ФИО (полностью) учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений	
Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений	
Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений	
Полное название образовательной организации	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Электронная почта образовательной организации	
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта)	

Согласие участника (законного представителя) на обработку персональных данных и публикацию конкурсного материала	
Подпись участника Конкурса	
Подпись руководителя образовательной организации (ФИО)	

* Работы выполняются обучающимися в письменном виде чернилами синего цвета.

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса сочинений в Свердловской
области в 2016 году

Лист оценивания работы участника Конкурса

ФИО участника _____

Класс (курс) _____

Полное наименование образовательной организации _____

Тематическое направление _____

Тема сочинения _____

Жанр сочинения _____

№ п/п	Наименование критерия	Наименование показателя (1–5 баллов)	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Формулировка темы сочинения и соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса	1.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	1–5
		1.2. Знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса.	1–5
		1.3. Оригинальность формулировки темы сочинения	1–5
		1.4. Адекватность темы сочинения выбранному жанру	1–5
		1.5. Соответствие темы и содержания	1–5
2.	Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра)	2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра	1–5
		2.2. Соответствие содержания сочинения выбранному жанру	1–5
3.	Композиция сочинения	3.1. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	1–5
		3.2. Соответствие композиции выбранному жанру	1–5
		3.3. Соответствие композиции содержанию	1–5
		3.4. Оригинальность композиции	1–5
4	Авторское восприятие тематики и проблематики сочинения	4.1. Заинтересованность автора в рассматриваемых вопросах и проблемах	1–5
		4.2. Соотнесенность содержания работы с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом	1–5
		4.3. Воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции	1–5

1	2	3	4
5.	Художественность сочинения	5.1. Богатство лексики	1–5
		5.2. Разнообразие синтаксических конструкций	1–5
		5.3. Использование тропов (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, гипербола и другие) и стилистических фигур (антитеза, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое определение и другие)	1–5
		5.4. Использование афоризмов, цитат, поговорок	1–5
		5.5. Наличие оригинальных образов	1–5
6.	Грамотность сочинения	6.1. Грамотность (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок)	1–5
7.	Итоговый балл		100

Член жюри

_____ /
подпись_____ /
расшифровка подписи

Приложение № 5
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса сочинений в Свердловской
области в 2016 году

Образец протокола оценивания работ участников Конкурса

4–6 классы			
ФИО участника	Оценка члена жюри № 1	Оценка члена жюри № 2	Итог

7–9 классы			
ФИО участника	Оценка члена жюри № 1	Оценка члена жюри № 2	Итог

10–11 классы			
ФИО участника	Оценка члена жюри № 1	Оценка члена жюри № 2	Итог

Обучающиеся организаций среднего профессионального образования			
ФИО участника	Оценка члена жюри № 1	Оценка члена жюри № 2	Итог

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

от 06.09.16 № 339-И

«Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области в 2016 году»

СОСТАВ

рабочей группы регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области
в 2016 году

1. Журавлева
Нина Викторовна – Заместитель Министра общего и профессионального образования Свердловской области, председатель рабочей группы
2. Шуняева
Наталья Владимировна – ведущий специалист отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, секретарь рабочей группы

Члены рабочей группы:

3. Долинина
Тамара Альбертовна – заведующий кафедрой филологического образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», заместитель председателя комиссии (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») (по согласованию)
4. Киргинцева
Лилия Владимировна – главный специалист отдела профессионального образования и государственного задания Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
5. Подоляко
Ирина Константиновна – проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО» (по согласованию)

6. Смирнова
Наталья Леонидовна – доцент кафедры филологического образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО» (по согласованию)

7. Фирсова
Ирина Викторовна – главный специалист отдела государственного
воспитания и коррекции Министерства общего и
профессионального образования Свердловской
области