



Наследие С.Т. Шацкого в контексте решения проблем социализации современных подростков

Дорохова Т.С.

Доцент кафедры педагогики
ФГОУ ВО УрГПУ



- актуализация исторических знаний как средства реализации целей образования
- исторический опыт успешной педагогической деятельности, накопленный в отечественной истории
- юбилеи (А.С. Макаренко, С.Т. Шацкий, В.А. Сухомлинский)



- **Закон «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Профессиональный стандарт «педагог»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт ВО**



**«Настоящее
воспитание
даёт сама
ЖИЗНЬ»**

С. Т. Шацкий



- **Процесс и результат усвоения социального опыта**

Личность - субъект и объект социализации



Средство социализации

Факторы социализации



С.Т. Шацкий



родился

- село Воронино
(Духовщинский район Смоленской области)
- дворянская семья,
с выраженными религиозными настроениями
(католицизм)



С.Т. Шацкий



- Культурно-просветительское общество «Сетлемент» - 1905 г.
- Трудовая колония «Бодрая жизнь» - 1911 г.
- Опытно-показательные учреждения Наркомпроса РСФСР – 1919 г.
- Школа для музыкально одаренных детей – 1932 г.

 УРАЛЬСКИЙ URAL
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ STATE
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ PEDAGOGICAL
УНИВЕРСИТЕТ UNIVERSITY

Идеи С.Т. Шацкого



«Педагогика среды»



Наследие С.Т. Шацкого



«Педагогических чудес, как чудес вообще, не бывает, а есть серьёзный, очень тяжёлый педагогический труд»



**Главные труды С. Т.
Шацкого**



С.Т. Шацкий



«Самая важная работа
наша должна быть
направлена на то, чтобы
сохранить то, что есть в
детях. И это, очевидно,
невероятно трудно по
самой природе своей»

С. Т. Шацкий



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



Канд. пед. наук, доцент кафедры
педагогики

ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педагогический
университет»

ДОРОХОВА Татьяна Сергеевна

E-mail: 70571@mail.ru