

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 06.02.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 часа)

Авторы:

Неганова М.Б., старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии,
Дягилева Н.В., к.п.н., профессор кафедры
педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), необходимо обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Начальная школа - это первый период приобщения ребенка к общественной жизни в социально значимой деятельности. Именно в этот период происходит целый ряд личностных образований, необходимых для формирования учебной деятельности, позитивной социализации личности.

В настоящее время школа ориентирует свою деятельность на обеспечение качества результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования. Для многих педагогов актуальной является задача поиска эффективных способов, технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения разного характера при освоении основной образовательной программы в учебное время и во внеурочной деятельности.

Развитие компетенций обучающихся, способствующих преодолению трудностей в освоении основной образовательной программы начального общего образования включает:

- развитие учебной мотивации, направленной на достижение конструктивных, положительных результатов, что определяет личностную активность ребенка;
- развитие произвольной регуляции поведения, что является существенным новообразованием, значимым для формирования умения учиться как значимой компетенции младшего школьника;
- развитие навыков конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, понимания способов преодоления трудностей в освоении содержания образовательной программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей в освоении основной образовательной программы начальной школы» (24 часа) направлена на развитие компетентностей слушателей в области проектирования индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Целью обучения является формирование компетенций слушателей в области проектирования форм поддержки образовательной деятельности обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи обучения:

- проанализировать причины трудностей обучающихся в освоении основной образовательной программы начального общего образования;

- осуществить отбор способов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе освоения ими основной образовательной программы начального общего образования;
- разработать проект индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Категория слушателей – руководящие и педагогические работники, реализующие основную образовательную программу начального общего образования.

Общий объем учебного времени– 24 часа, из них:

24 часов – аудиторные занятия; 4час – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе составляет 3 дня с отрывом от работы.

Формы организации обучения определяются целями и задачами обучения и представлены практическими занятиями, интерактивными формами взаимодействия, проектированием организационных форм конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и обучающегося по преодолению затруднений в освоении основной образовательной программы.

В процессе обучения предполагается анализ и групповое обсуждение способов преодоления профессиональных затруднений в отборе средств сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией, которая состоит из разработки проектов программ индивидуальной поддержки (сопровождения) обучающихся начальной школы, осваивающих основную образовательную программу.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой педагогики
и психологии

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей в
освоении основной образовательной программы начальной школы» (24
часа)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Анализ учебных дефицитов обучающихся на основе статистических данных Всероссийских проверочных работ	8		8	-	тест
2.	Система психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы НОО	12		12	-	
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	зачет
ИТОГО		24	0	24	0	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	0	20	0	0	4 зачет