

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образованием

Утверждено:
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 28.03.2017г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 27.03.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

«Формирование комплексной системы мотивации педагогических работников образовательной организации в условиях введения профессиональных стандартов»

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор-составитель:
Иванов С. А.
заведующий кафедрой управления
образованием ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Построение новой развивающей и развивающейся системы образования планируется через реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Изменения в системе образования возможны только при условии принятия педагогами, сообществом, общественностью идеологии и инновационного содержания стандарта. Личностная заинтересованность педагога в своей профессиональной успешности, а также динамичность общественного развития предполагают, что профессиональная деятельность человека не предопределена на весь период его профессиональной карьеры, и предусматривает необходимость непрерывного образования, процесса постоянного повышения своей профессиональной компетентности. Процесс приобретения компетенций бесконечен.

Процесс реализации ФГОС общего образования выявил ряд серьёзных проблем, оказывающих отрицательное влияние на достижение образовательных результатов, основным среди них является низкий уровень профессиональной компетентности педагогов. Решить проблему развития профессионального уровня педагогов, наполнить профессиональную деятельность педагога новыми компетенциями призван профессиональный стандарт педагога.

Профессиональный стандарт педагога включает общее описание системы профессиональной деятельности (объекты, предметная область, цели, задачи, основные методы и технологии оценки); требования к квалификации (образование, знания, стаж, награды и др.) по уровням; критерии оценки поведения специалиста в ситуациях (по квалификационным уровням); требования к результатам деятельности по квалификационным уровням. Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии её оценки.

Педагоги должны быть готовы к принятию идеологии профессионального стандарта, проектированию образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования, решению новых задач деятельности, самообразованию и обучению непосредственно на рабочем месте. Всё это востребует создание администрацией

образовательной организации комплексной системы мотивации педагогов, обеспечивающей качественное выполнение ими должностных обязанностей.

Цель обучения по программе: формирование профессиональных компетенций руководящих работников общеобразовательных организаций по мотивации педагогических работников.

Задачи обучения по программе:

- актуализировать содержание изменений, вносимых в правовой статус педагогических работников на основе введения профессиональных стандартов;

- сформировать у слушателей представления о системе мотивации педагогических работников, соответствующей современным нормативно-правовым документам;

- овладеть практическими приемами мотивации педагогических работников.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Общий объем учебного времени – 24 часа, из них:

9 часов – лекционные занятия;

15 часов – практические занятия, в том числе 2 часа – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 3 дня с отрывом от работы.

Форма обучения: очная.

Форма проведения итоговой аттестации: зачёт

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Согласовано:
Зав. кафедрой управления
образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ С. А. Иванов

Утверждаю:
Проректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю. Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Формирование комплексной системы мотивации педагогических
работников образовательной организации в условиях введения
профессиональных стандартов»
(24 часа)
Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекц. заняти я	Практ. заняти я	Самос т. работа	
1.	Профессиональные стандарты педагогических работников: идеология, структура, содержание	4	1	3		
2.	Нормативные и организационно-содержательные основания применения профессиональных стандартов педагогических работников	4	3	1		
3.	Система мотивации педагогических работников в условиях реализации профессиональных стандартов	14	5	9		
4.	Итоговая аттестация	2		2		Зачёт
ИТОГО по программе		24	9	15		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	9	13	-	-	2 зачёт