

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО ИРО)

Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 22.04. 2016 г.

_____ Горонович М.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 20.04. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**Методические вопросы подготовки учащихся
к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 часов)

Автор-разработчик ДПП:
Овсянникова Н.П., к.п.н., зав. кафедры
Естественно-научного образования

г. Екатеринбург

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция модернизации российского образования требует совершенствования всех компонентов учебного процесса, включая систему оценки и контроля достижений учащихся. Введение в штатный режим государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) за полный курс, требует от учителей и обучающихся освоения названных моделей итоговой аттестации обучающихся.

Дополнительная профессиональная программа предназначена для подготовки учителей биологии содержательным, методическим и технологическим аспектам итоговой аттестации обучающихся, проводимой в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Программа рассчитана на 40 часов. Из них – 8 часов лекций, 28 часов практических занятий, 4 часа – итоговая аттестация. Программа завершается защитой педагогических проектов слушателей.

Цель курса: развитие профессиональной компетентности педагогов в подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с системой базовых методических знаний о современных технологиях оценки образовательных достижений, о содержании нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения итоговой аттестации вышеназванных форм и процедуру оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- способствовать формированию представлений о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);
- способствовать формированию умений объективно оценивать ответы учащихся на задания с развернутым ответом.

Новизна программы – содержание программы позволяет совершенствовать методическую и предметную подготовку педагога, в соответствии с подходами к оценке качества условий организации и результатов образовательного процесса на уровнях ООО и СОО.

Адресность программы: учителя биологии образовательных организаций, руководители МО.

Форма обучения очная.

Формы организации обучения: лекции, практические занятия.

Формы реализации: одна сессия, 5 учебных дней.

Планируемый результат: выход педагога на более высокий уровень профессиональных компетенций, выражающийся в готовности осуществлять предметное обучение, обеспечивающее качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Формы контроля: тестирование, итоговая аттестация с защитой педагогических проектов слушателей; включенное наблюдение в ходе проведения практикумов и тренингов.

Итоговая аттестация защита педагогического проекта (по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ).

По окончании программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Согласовано:
Заведующий кафедрой естественно-
научного образования
_____ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план

ДПП «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии» (40 час.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	ОГЭ и ЕГЭ в системе оценки качества образования	4	2	2	0	
2	ОГЭ по биологии – форма итоговой аттестации выпускников 9 классов ОО	8	2	6	0	тестирование
3	ЕГЭ по биологии как форма итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов ОО	6	2	4	0	тестирование
4	Технология проверки выполнения заданий с развернутым ответом	6		6	0	
5	Оптимизация образовательного процесса с учетом анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ по предмету	12	2	10	0	
	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита пед. проектов
	Итого	40	8	32	0	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	8	28	0	0	4 Защита пед. проектов