

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО ИРО)
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 24.05.2016 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 18.05. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**Подготовка школьников к участию в олимпиаде по
физической культуре
(24 час.)**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор-разработчик ДПП:
Миниханова С.А., доцент кафедры
естественнонаучного образования

г. Екатеринбург

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 1999-2000 учебном году Министерство образования Российской Федерации впервые включило физическую культуру в перечень учебных предметов, по которым проводится Всероссийская олимпиада школьников.

В программу олимпиады по физической культуре включены две группы заданий, выбранных из содержания практического и теоретико-методического разделов учебной программы по физической культуре.

Практические задания заключаются в выполнении упражнений из разделов: гимнастика, спортивные игры и легкая атлетика. Проверка подготовленности участников олимпиады по каждому разделу осуществляется в соответствии с разработанными правилами и регламентом конкурсных испытаний.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к предмету физическая культура, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации победители Всероссийской олимпиады, выявленные в ходе проведения заключительного этапа, получают преимущественное право на зачисление в центральные высшие учебные заведения в области физической культуры.

Олимпиада представляет собой нечто большее, чем отбор абитуриентов. Она сегодня имеет все признаки общественного движения, нацеленного на формирование высокой культуры тела, духа и разума современного человека.

Постепенно олимпиада по физической культуре должна приобрести массовый характер, пробудить в обучающихся желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями и стремиться к здоровому образу жизни.

Для достижения обучающимися высоких результатов в олимпиадах по физической культуре необходимо оказывать постоянное научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, что требует от педагога определенных компетентностей. Педагогам требуется специальная научно-методическая подготовка: знание нормативных и организационных оснований проведения школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады по физической культуре, владение методами подготовки обучающихся к выполнению предметных олимпиадных заданий.

Цель программы: развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по физической культуре.

Задачи программы:

- 1) актуализировать и систематизировать представления слушателей дополнительной профессиональной программы о специфике всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре.
- 2) способствовать освоению эффективных форм организации образовательного процесса для подготовки обучающихся к олимпиадам по физической культуре.

Новизна программы – содержание программы позволяет совершенствовать методическую и предметную подготовку педагога, в соответствии с подходами к повышению качества образования по физической культуре.

Адресность программы: педагоги физической культуры образовательных организаций, руководители МО.

Форма обучения очная.

Формы реализации: одна сессия, 3 учебных дня.

Программа рассчитана на 24 часа. Из них – 4 часов лекций, 18 часов практические занятия, 2 часа – итоговая аттестация. Программа завершается проведением круглого стола.

Планируемый результат: выход педагога на более высокий уровень профессиональных компетентностей, выражающийся в готовности осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах по физической культуре.

Формы контроля: итоговая аттестация, наблюдение в ходе проведения практических занятий.

Итоговая аттестация: круглый стол – обсуждение вопросов подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по физической культуре.

По окончании программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой естественно-
научного образования
_____ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план
ДПП повышения квалификации
«Подготовка школьников к участию в олимпиаде по физической
культуре» (24 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самос- т. работа	
1	Принципы организации школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2	2			
2	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий олимпиадного характера	16	2	14		
3	Проектирование образовательного процесса с учетом подготовки обучающихся к олимпиадам по физической культуре	4		4		
4	Итоговая аттестация	2		2		Круглый стол
	Итого	24	4	20		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	4	18	-	-	2 Круглый стол