

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области

«Институт развития образования»

(ГАОУ ДПО СО ИРО)

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Утверждено:  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 9 от 21.09.2016 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**«Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной  
деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ОО» (с ДОТ)**

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

(108 час.)

Автор корректировки:  
Овсянникова Н.П. заведующий  
кафедры естественнонаучного  
образования, к.п.н.

г. Екатеринбург

2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обоснование актуальности программы.* Модернизация образования требуют активного использования в образовательном процессе педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, навык самостоятельного движения в информационных полях, формирование у учащихся универсальных умений ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Этим обусловлено введение в образовательный контекст образовательных учреждений методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. В условиях введения и реализации ФГОС общего образования возрастает роль проектной и исследовательской деятельности, в ходе которых развиваются все универсальные учебные действия (УУД) обучающихся: личностные, познавательные, рефлексивные и коммуникативные.

ДПП предназначена для подготовки учителей школьного и дополнительного образования к развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся в свете идеологии ФГОС ОО. Основной акцент сделан на достижение метапредметного результата образования – развитие универсальных учебных действий обучающихся в процессе исследовательской и проектной деятельности, как на уроке, так и во внеурочной практике.

*Новизна и практическая значимость:* Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся в свете идеологии ФГОС ОО.

**Цель курса:** повышение профессиональной компетентности педагогов по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в свете реализации ФГОС, стимулирование их творческого роста и содействие в определении содержания самообразования в области педагогических технологий.

### **Задачи курса:**

- раскрыть сущность проектной и исследовательской деятельности обучающихся, ее роль в развитии универсальных учебных действий (УУД) учащихся;
- познакомить слушателей с системой базовых теоретико-методических знаний о проектных и исследовательских технологиях;

- способствовать формированию умений педагогов в оценивании личностных достижений школьников в исследовательской и проектной деятельности;
- способствовать развитию компетентности учителей в организации и проведении ученических исследовательских конференций, конкурсов.

**Адресность программы:** учителя учреждений общего, начального и среднего профессионального образования, руководители МО, педагоги дополнительного образования.

**Формы реализации:** очно-дистанционная – с использованием ДОТ.

**Объем:** 108 часов: 40 аудиторных часов (10 часа лекций, 30 часа практических занятий), 64ч. – практическая работа слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе по выполнению контрольных работ с последующей их проверкой преподавателем, 4ч. – итоговая аттестация.

**Формы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

В ходе проведения практикумов и тренингов проверяется уровень усвоения основных знаний, умение работать самостоятельно, осуществлять сопровождение исследовательской и проектной практик учащихся.

**Планируемый результат:** выход педагога на более высокий уровень профессиональных компетенций, выражающийся в готовности и способности развивать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в разных формах, обеспечивающих формирование у них базовых УУД.

Результатом освоения данного курса является разработка педагогического проекта учителя по формированию УУД обучающихся с использованием проектной и исследовательской деятельности при изучении предметов и во внеурочной работе.

Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца об окончании обучения установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой естественно-  
научного образования  
\_\_\_\_\_ Н.П. Овсянникова

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ОО»**

(108 час.)

(обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	Практическая работа с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
1	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в свете ФГОС ОО	24	4	8	12		
2	Психолого-педагогические основы включения учащихся разных возрастов в исследовательскую и проектную деятельность	6			6		
3	Организационно-методические аспекты реализации исследовательской и проектной деятельности в ОУ	16		4	12		Контрольная работа №1
4	Педагогические аспекты реализации исследовательской и проектной деятельности в ОУ	36	6	14	16		Контрольная работа №2.
5	Учет личностных достижений школьников в исследовательской и проектной деятельности	10		2	8		Контрольная работа №3
6	Организация и проведение ученических исследовательских конференций	12		2	10		Контрольная работа №4
	Итоговая аттестация	4		4			Защита педагогических проектов
	<b>Итого по программе</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>64</b>		

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	15	8	108	10	30	64	0, 4 контрольные работы	4 Защита педагогических проектов