

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра филологического образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 12 от 24.09.2015 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Горонович М.В.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 11 от 21.09. 2015 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**«Информационно-коммуникационные технологии  
на уроках русского языка и литературы»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(24 час.)

Автор:  
Уразаева Наталья Хакимовна,  
специалист по УМР  
кафедры филологического образования  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург  
2015

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа ориентирована на совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области информационно-коммуникационных технологий.

Содержание программы определено требованиями современных нормативных документов и способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований к изучению русского языка и литературы, определению наиболее эффективных форм организации образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В федеральных государственных образовательных стандартах отмечено, что информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой. Вся информация учебного и методического характера, позволяющая осуществлять учебный процесс, методическую поддержку образовательного процесса, внеурочную деятельность на современном уровне обеспечивается информационно-образовательной средой.

Учебный процесс в информационно-образовательной среде значительно отличается от прежнего. Он направлен на формирование опыта работы с информацией, ее целесообразного применения, обеспечивающего саморазвитие и самореализацию учащегося.

Актуальность данной дополнительной профессиональной программы обусловлена необходимостью повышения уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях современной информационно-образовательной среды, а также необходимостью применения информационно-коммуникационных технологий учителем русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности. Существует противоречие: учителям русского языка и литературы необходимо формировать и развивать у обучающихся универсальные учебные действия по совершенствованию видов речевой деятельности, формированию ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность и других с использованием информационно-коммуникационных технологий и тем, что часть педагогов общеобразовательных организаций не готовы использовать компьютерные средства на уроках и во внеурочной деятельности. Необходимость формирования универсальных учебных действия с использованием информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и

литературы, заключается в том, что обучающиеся используют компьютеры и мобильные устройства для обучения, общения, применяя определенные языковые компетенции, которые нуждаются в корректировке со стороны специалиста по русскому языку и литературе.

**Цель программы** – формирование компетенций учителей русского языка и литературы в сфере современных информационных и коммуникационных технологий.

**Задачи программы:**

- сформировать у слушателей представление о нормативно-правовых основаниях развития информационно-образовательной среды кабинета русского языка и литературы;
- способствовать формированию мотивации применения инструментов и средств информационно-коммуникационных технологий в процессе педагогической деятельности учителя русского языка и литературы;
- расширить представление о современных информационных и коммуникационных технологиях;
- создать условия для освоения слушателями современных информационно-коммуникационных технологий.

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы.

**Продолжительность обучения:** 24 часа.

**Форма обучения:** очная.

На итоговой аттестации слушатели защищают проекты учебных занятий по русскому языку и литературе, разработанные с учетом использования информационно-коммуникационных технологий или методические рекомендации по организации учебной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
филологического образования  
\_\_\_\_\_ Т.А. Долинина

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Информационно-коммуникационные технологии**  
**на уроках русского языка и литературы»**  
**(24 час.)**  
*(очное обучение)*

№, п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Введение. Государственная политика в сфере образования. Информационно-образовательная среда кабинета русского языка и литературы.	4	2	2		
2.	Применение средств информационно-коммуникационных технологий для организации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.	8	2	6	-	
3.	Современные сетевые сервисы Веб 2.0. в организации деятельности учителя русского языка и литературы.	8		8		
4.	Итоговая аттестация	4		4		Защита проектов
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	4	16	-	-	4 Защита проектов