

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра информационных технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 24.05.2017г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 15.05.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

«СРЕДСТВА ИКТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 час.)

Автор:
Шпарута Н.В., доцент кафедры
информационных технологий
ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Екатеринбург
2017

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Средства ИКТ для развития у обучающихся универсальных учебных действий» предназначена педагогическим работникам, реализующим основные образовательные программы на уровнях основного и среднего общего образования.

Универсальные учебные действия (УУД) определены федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в качестве личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ. В содержательный раздел основных образовательных программ основного и среднего общего образования должна быть включена программа развития универсальных учебных действий.

Ведущую роль в развитии УУД играет подбор содержания, разработка конкретного набора наиболее эффективных учебных ситуаций. В современной информационно-образовательной среде появляется множество специализированных элементов, которые позволяют проектировать такие учебные ситуации. При этом педагогические коллективы не готовы системно действовать в новых условиях. Этот факт подтверждается и современными исследованиями ИКТ-компетентности педагогов.

По данным исследования ИКТ-компетентности педагогических работников образовательных организаций Свердловской области, которое проводилось ГАОУ ДПО СО «ИРО» в ноябре 2015 года, педагогические работники видят необходимость применения ИКТ в своей деятельности, однако до сих пор воспринимают информационные и коммуникационные технологии в качестве вспомогательных. Большинство (90%) используют ИКТ, встраивая их в привычный алгоритм учебного занятия, не меняя процесса. Педагогические работники, обладающие высоким уровнем ИКТ-компетентности (а таких всего 10%), не только «встраивают» ИКТ в свою деятельность, но и меняют саму деятельность в соответствии с возможностями, которые предоставляет ИКТ: реализуют различные способы оценивания, используют новые виды организационной деятельности с использованием ИКТ.

Почему без использования ИКТ в современном образовании не обойтись? По функциональному описанию уровни усвоения учебного материала условно можно разбить на две части: репродуктивные и продуктивные. «Знаниевая» школа предполагала формирование репродуктивных мыслительных операций. Учитель на уроке должен был передать знания, добиться их понимания, научить знания применять. Собственно, на этом урок завершался. В связи с переходом на ФГОС перед педагогом определены новые цели, результатом которых должны стать сформированные универсальные учебные действия обучающихся. При этом большинство УУД находятся в зоне продуктивных мыслительных операций. Содержание не изменилось, количество часов осталось прежним, а результат должен стать продуктивным. Где найти время? Как организовать урок так, чтобы выйти на новый уровень?

Именно конкретные приемы образовательной деятельности на основе ИКТ рассматриваются в данной программе.

Так как программа основана на проектных заданиях, которые выполняют слушатели, то в содержании рассматриваются не все, а только некоторые познавательные и коммуникативные УУД с целью конкретизации заданий и погружения в реальные примеры.

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области использования средств ИКТ для развития у обучающихся универсальных учебных действий.

Задачи программы:

- актуализировать понятие «универсальные учебные действия» (УУД), систематизировать основные виды УУД,
- актуализировать понятие «информационные и коммуникационные технологии» (ИКТ), систематизировать виды средств ИКТ,
- освоить сетевое программное обеспечение (Веб 2.0), сетевые электронные образовательные ресурсы, мультимедийные программы,
- продолжить формировать умения проектировать учебные ситуации на основе ИКТ,
- развивать у слушателей педагогическую позицию организатора образовательной деятельности, мотивационной готовности к взаимодействию с обучающимися на основе средств ИКТ.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью (уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой) и иметь представление о требованиях ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ общего и/или среднего образования.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты индивидуальных проектных заданий. Проектные задания представляют собой учебные ситуации реализации приемов обучения с использованием ИКТ, направленных на развитие УУД.

Форма обучения: очная.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:

Утверждаю:

Заведующий кафедрой информационных технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Долинер Л.И.

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СРЕДСТВА ИКТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ» (40 ЧАС.)
очное обучение

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Введение. Интеграция образовательных и информационных технологий.	8	2	6	0	
2.	Средства ИКТ для развития логических действий.	8	0	8	0	
3.	Средства ИКТ для развития знаково-символических действий.	8	0	8	0	
4.	Средства ИКТ для развития коммуникативных действий.	8	0	8	0	
5.	Курсовое проектирование	4	0	4	0	
6.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	<i>Зачет</i>
ИТОГО по программе		40	2	38	0	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	2	34	0	0	4 зачет

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется очно в объеме 40 учебных часов.

Срок обучения при очном обучении составляет 5 дней с отрывом от работы.

Режим занятий: 8 часов в день.