



**МАОУ Гимназия №86
город Нижний Тагил
- региональная инновационная
площадка
в Свердловской области**

**Тема инновационного проекта:
«ПРОЕКТНЫЙ МАРШРУТИЗАТОР:
ОТ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ –
ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ
НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»**



Цель проекта

Создание организационно-методической системы сопровождения учащихся с 1 по 9 класс по маршруту «От проектной задачи – через проектную деятельность – к индивидуальному проекту на итоговой аттестации»



Организационно-методическая система формирования и развития проектной деятельности





Задачи проекта

1. Описание педагогического алгоритма разработки и использования в 1-4 и 5-6 классах проектных задач на основе опыта реализации в гимназии ФГОС НОО и ФГОС ООО в опережающем режиме.
2. Разработка и реализация модели организации проектной деятельности учащихся 7-9 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами (в том числе для обучающихся на дому детей с ОВЗ и нуждающихся в длительном лечении)
3. Разработка механизмов и инструментария для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 1-9 классов, управления качеством реализации ФГОС в ОО с точки зрения организации проектной деятельности
4. Описание нормативных оснований и процедуры представления индивидуальных проектов, их оценки в ходе итоговой аттестации в 9 классе (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО)



Планируемые результаты

В результате реализации проекта будут разработаны, апробированы и подготовлены для представления педагогическому сообществу региона:

- педагогический алгоритм разработки и использования в 1-4 и 5-6 классах проектных задач;
- модель организации проектной деятельности учащихся 7-9 классов на основе индивидуальных маршрутов работы над проектами (в том числе для обучающихся на дому), пакет документов по реализации модели в условиях общеобразовательного учреждения;
- пакет документов и инструментарий (в том числе интерактивные компьютерные программы) для проведения мониторинга проектной деятельности учащихся 1-9 классов и управления качеством реализации ФГОС в ОО с точки зрения организации проектной деятельности для всех учащихся;
- материалы для проведения процедуры представления индивидуальных проектов, их оценки в ходе итоговой аттестации в 9 классе (оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО).



Сроки реализации

I. Этап обобщения опыта и проектирования
(август 2015 г. – декабрь 2015 г.).

II. Этап апробации

(январь 2016 г. – август 2016 г.).

III. Этап реализации

(сентябрь 2016 г. – август 2017 г.).

IV. Этап рефлексии и распространения опыта (август 2017 г. – август 2018 г.).