

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 20.01.2016 г.
_____ секретарь Горонович М.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 20.01.2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ОСНОВЕ МЕХАНИЗМА КРАУДСОРСИНГА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

(24 час.)

Автор:

Толстикова Ольга Викторовна
Доцент кафедры педагогики и психологии
ГАОУ ДПО Свердловской области
«Институт развития образования»

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»¹ на 2013–2020 годы ориентирует систему образования на «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования».

Эффективность решения задач, поставленных в программе «Развитие образования», во многом определяется формированием устойчивой практики внешней объективной оценки качества образования, а также уровнем квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области оценки качества образования и управления качеством.

Несмотря на значительные достижения в становлении общероссийской системы оценки качества образования, одной из ключевых проблем остается недостаточная разработанность внутренних процедур и механизмов оценки качества на уровне дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО) по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), представляет собой важную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в котором определены государственные гарантии качества образования.

Значимой является и проблема определения и использования данных об оценке качества потребителями образовательных услуг. Система оценки качества должна опираться на открытость, прозрачность деятельности дошкольной образовательной организации, преодолеть информационную закрытость, непрозрачность для заказчика и потребителя образовательных услуг. Введение различных инструментов и процедур оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности образовательной системы, развитием механизмов обратной связи.

Практика вовлечения общественности в оценку качества основной образовательной программы и управление образованием распространяется медленно.

Таким образом, необходимы принципиальные изменения в системе оценки качества основной образовательной программы в следующих направлениях:

¹ Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы. URL.: <http://минобрнауки.рф> документ/3409.

- введение на уровне дошкольных образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней оценки ДОО, в том числе независимой профессиональной и общественной оценки качества образовательной деятельности ДОО с участием общественности на основе краудсорсинга;

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности ДОО через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

- формирование культуры оценки качества образования через повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП) «Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования на основе механизма краудсорсинга» направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области оценки качества образовательной деятельности и управления качеством в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Предлагаемая программа удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам:

1) структура и содержание ДПП ориентированы на решение задач формирования системы оценки качества образования в соответствии с актуальными нормативными документами Российской Федерации;

2) используются современные образовательные технологии и средства обучения взрослых: активные методы обучения, ориентир на конкретный конечный результат, вариативность, индивидуализация обучения, дифференцированный подход к обучению и др.

3) обучение ведется с использованием современных мультимедийных, информационно-коммуникационных технологий.

Цель программы – развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в области формирования развивающего оценивания качества образовательной деятельности путем освоения ими нормативно-правовых основ, организационных механизмов, методов оценки качества образования на основе технологий краудсорсинга.

Задачи:

1) Ознакомление слушателей с нормативными правовыми документами по оценке качества образования.

2) Ознакомление слушателей с современными методами и технологиями оценки результатов образовательной деятельности ДОО.

3) Формирование у слушателей умения в оценивании качества образовательной деятельности по ООП ДО на основе механизма краудсорсинга.

Категория слушателей. Программа предназначена для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

Продолжительность обучения составляет 24 часа.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме презентации и обсуждения выпускных работ слушателей.

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой педагогики
и психологии
_____ О.А. Трофимова

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оценка качества основной образовательной программы дошкольного
образования на основе механизма краудсорсинга» (24 час.)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Ко- личе- ство час- сов	в том числе:			Формы контро- ля
			лекции	практиче- ские за- нятия	стажировка	
I.	Нормативные, нормативно-методические и организационно-содержательные основания обеспечения качества образовательной деятельности ОО	8	5	3	0	Устный опрос
II.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ООП ДО	4	2	2	0	Устный опрос, презентация результатов индивидуальной работы или работы в паре с использованием опорных таблиц.
III.	Стажировка: методы, технологии оценки результатов деятельности ДОО на основе краудсорсинга	8	-	-	8	Представление краудсорсинговой платформы.
IV.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Презентация материалов, подготовленных индивидуально или в паре.
	Итого:	24	7	9	8	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.) стажировка	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7	5	8	0	4 Презентация материалов