

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО ИРО)
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 24.05.2016 г.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 18.05. 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**ДПП "Подготовка школьников к участию в конкурсах и
олимпиадах по ОБЖ"**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 час.)

Автор-разработчик ДПП:
Миниханова С.А. доцент кафедры
естественнонаучного образования

г. Екатеринбург

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация	3
2. Пояснительная записка	4
3. Учебный план	6
4. Учебно-тематический план	7
5. Учебный график	8
6. Содержание программы	8
7. Планируемые результаты обучения	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Список литературы	11

АННОТАЦИЯ

ДПП "Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ" (24 час.)

Автор: Миниханова С.А.

Категория слушателей: педагоги ОБЖ образовательных организаций, руководители МО.

Содержание программы способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагога в вопросах проектирования, организации деятельности по реализации требований к подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам по предмету ОБЖ.

Слушатели дополнительной профессиональной программы знакомятся с нормативными основаниями проведения конкурсов и олимпиад по ОБЖ, с основными подходами в организации подготовки обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

В процессе практической деятельности слушателями дополнительной профессиональной программы осваиваются приемы и методы методической поддержки обучающихся в процессе их подготовки к выполнению заданий повышенной сложности по ОБЖ, исследовательского проекта.

Объем учебных часов: 24 часа, из них 6ч. – лекции, 20ч. – практические занятия.

Форма обучения: очная.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 2009 года Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности ежегодно проводится по инициативе и под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации и является наиболее представительным и авторитетным форумом творческих и инициативных школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях России. Проведение олимпиад по ОБЖ направлено на: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности в области безопасности жизнедеятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганду научных знаний по проблемам безопасности и защиты личности, общества, государства; пропаганду и популяризацию среди молодежи здорового и безопасного образа жизни; ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважение к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизм и чувство долга по защите Отечества.

Для обеспечения высоких результатов обучающихся в олимпиадах по ОБЖ педагогам требуется специальная научно-методическая подготовка.

Дополнительная профессиональная программа предназначена для подготовки педагогов учебной дисциплины ОБЖ в вопросах методического, технологического и содержательного сопровождения подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по этому предмету.

Цель программы: развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ.

Задачи программы:

- 1) актуализировать и систематизировать представления слушателей дополнительной профессиональной программы о специфике всероссийской предметной олимпиады обучающихся по ОБЖ
- 2) развивать профессиональные умения педагогов, связанные с решением олимпиадных заданий разного уровня, организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Новизна программы – содержание программы позволяет совершенствовать методическую и предметную подготовку педагога, в соответствии с подходами к повышению качества обучения предмету ОБЖ

Адресность программы: педагоги ОБЖ образовательных организаций, руководители МО.

Форма обучения очная.

Формы организации обучения: лекции, практические занятия. Лекции – 4 часа: практические занятия – 20 часов.

Формы реализации: одна сессия, 3 учебных дня.

Программа рассчитана на 24 часа. Из них – 4 часа лекций, 18 часов практических занятий, 2 часа – итоговая аттестация. Программа завершается

обсуждением содержания портфолио педагогов. Проводится в виде круглого стола.

Планируемый результат: выход педагога на более высокий уровень профессиональных компетенций, выражающийся в готовности осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ

Формы контроля: тестирование, итоговая аттестация – круглый стол, наблюдение в ходе проведения практических занятий и тренингов.

Итоговая аттестация: обсуждение содержания портфолио педагогов.

По окончании программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Согласовано:
Заведующий кафедрой естественно-
научного образования
_____ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план

ДПП повышения квалификации
**ДПП "Подготовка школьников к участию в конкурсах и
олимпиадах по ОБЖ"**
(24 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самос- т. работа	
1	Принципы организации школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2	2			
2	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий олимпиадного характера	16	2	14		
3	Проектирование образовательного процесса с учетом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по ОБЖ	4		4		
4	Итоговая аттестация	2		2		Круглый стол
	Итого	24	4	20		

Согласовано:
Заведующий кафедрой естественно-
научного образования
_____ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебно-тематический план
ДПП повышения квалификации
"Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах
по ОБЖ"
(24 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции и	Практические занятия	Самост. работа	
1	Принципы организации школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2	2			
1.1	Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ	1	1			
1.2	Организации и проведение муниципального этапа олимпиады в по ОБЖ	1	1			
2	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий олимпиадного характера	16	2	14		
2.1	Специфика структуры и содержание олимпиадных заданий	6	2	4		
2.2	Технологии оценки качества выполнения заданий теоретического уровня	4		4		
2.3	Технологии оценки качества выполнения практических заданий	2		2		
2.4.	Исследовательский проект как составляющая часть олимпиады и конкурсов по ОБЖ	4		4		
3	Проектирование образовательного процесса с учетом подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам по ОБЖ	4	0	4		
4	Итоговая аттестация	2		2		Круглый стол
	Итого	24	4	20		

Учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по ОБЖ" (24 час.)

в случае включения в государственное задание ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с планом-графиком образовательной деятельности института;

- по мере поступления заявок от потенциальных слушателей ДПО за счет внебюджетных средств.

Содержание программы

1. Принципы организации школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

1.1. Организационно-технологическое обеспечение проведения школьных предметных олимпиад.

«Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г. №1252.

Общая система проверки и оценивания олимпиадных работ. Единство подходов к проверке работ. Подведение итогов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Подготовка материальной базы олимпиад по ОБЖ.

1.2. Особенности организации всероссийской олимпиады по ОБЖ. Особенности организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по ОБЖ. Особенности организации регионального этапа олимпиады ОБЖ. Подходы к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями (школьный этап). Задания для 5-6 класса. Задания для 7-8 класса. Задания для 9-11 классов. Принципы составления заданий: посильность; занимательность; преемственность. Единая сквозная логика составления заданий. Анализ методических рекомендаций по разработке заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

2. Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий олимпиадного характера.

2.1. Специфика структуры и содержание олимпиадных заданий

Характеристика структуры и содержания заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ.

2.2. Технологии оценки качества заданий теоретического уровня.

Характеристика структуры и содержания заданий теоретического уровня олимпиады по ОБЖ для разного возраста участников. Требования к заданиям теоретического тура. Тематические направления заданий теоретического уровня для разных классов.

Шкала оценивания выполненных теоретических заданий, представленных в различной форме: в форме письменного ответа на вопросы, тесты.

2.3. Технологии оценки качества выполнения практических заданий

Тематические линии, представленные в практических заданиях. Развитие умений обучающихся при обучении выполнению практических заданий. Развитие умения понимать смысл предложенных в задании вопросов. Критерии и методики оценивания практических заданий.

2.4. Исследовательский проект как составляющая часть олимпиады и конкурсов по ОБЖ

Специфика учебно-исследовательской деятельности школьников в ОБЖ. Структура исследовательского проекта. Логическая основа исследовательского проекта: тема – проблема – гипотеза – цель – исследование – выводы. Проектная составляющая деятельности обучающихся в области ОБЖ. Приемы формирования проектных умений обучающихся в практике подготовки проекта.

3. Проектирование образовательного процесса с учетом подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по ОБЖ.

Портфолио учителя по учебной дисциплине ОБЖ по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах: банк олимпиадных заданий к школьному этапу всероссийских олимпиад школьников по ОБЖ; тематика проектных и исследовательских работ по ОБЖ для обучающихся основной и старшей школы (не менее 5 тем).

4. Итоговая аттестация в форме круглого стола.

Представление и обсуждение содержания портфолио педагогов.

Планируемые результаты обучения

Слушатели, освоившие программу, должны:

Расширить компетенции в вопросах

- нормативно-правовые основы организации и проведения всероссийских олимпиад по ОБЖ;
- основных характеристик тестовых заданий, используемых на олимпиадах по ОБЖ;
- типологических особенностях выполнения заданий на олимпиадах по ОБЖ
- специфике оценивания олимпиадных заданий по ОБЖ;

Усовершенствовать компетенции

- в планировании системы работы по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам по ОБЖ;
- в планировании учебной деятельности, ориентированной на систематическую подготовку обучающихся к выполнению заданий, построенных по принципу заданий, используемых на олимпиадах по ОБЖ;
- по формированию у школьников проектных и исследовательских умений.

Организационно-педагогические условия

1.	Формы организации обучения	Лекции и практические занятия в соответствии с учебно-тематическим планом.
2.	Технические условия, необходимые для реализации программы	Компьютер Проектор Интерактивная доска Интернет
3.	Учебно-методические условия	1. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ текущего года; 5. Презентации к темам ДПП.
4.	Оценочные материалы	Анкеты для проведения итоговой диагностики, портфолио педагогов

Список литературы

1. Учебники ОБЖ, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (пр. Минобрнауки № 253 от 31.03.2014г.)
2. Критерии и методика оценки выполненных олимпиадных заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 2014-2015 учебный год Минобр. Р. Ф.
4. Комплексная программа под общей редакцией А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»: для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, – Москва, «Просвещение», 2010)
5. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2014/2015 учебном году

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosolymp.ru/>
2. <https://info.olimpiada.ru/activity/91/tasks> Задания олимпиады за 2015/2016 учебный год
3. http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2015_2016#table
4. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm>