

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра естественнонаучного и математического образования

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 2 от 28.02. 2017 г.

_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 3 от 06.02.2017 г.

_____ секретарь Юдина М.Н

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)

**«Развитие универсальных учебных действий обучающихся в практике
естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО»**

(с использованием ДОТ) (108 час)

Автор-разработчик ДПП:

Миниханова С.А.

к.п.н.,

доцент кафедры

естественнонаучного

образования

Екатеринбург

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность ДПП «Развитие универсальных учебных действий обучающихся в практике естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО» (с использованием ДОТ) (108час) определяется новыми запросами к системе образования. Эти запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся. Реализация цели образования должна обеспечить такую ключевую задачу образования, как «научить учиться». Умение учиться это возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, это умения и компетентности, это организация усвоения. Все это возможно в случае овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

Одной из задач системы естественнонаучного образования в школе является формирование совокупности УУД, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках дисциплин: физика, химия, биология. В связи с этим актуальной и новой задачей для учителя становятся умения проектировать современный урок деятельностного типа, направленный на развитие универсальных учебных действий и создание условий для развития этих УУД.

Как показывает практика, учителя, зная виды универсальных учебных действий, испытывают затруднения в проектировании УУД, подборе учебно-познавательных и учебно-практических задач, развивающих те или иные УУД.

Предметом обсуждения на данной программе будут следующие универсальные учебные действия.

Личностные - умения самостоятельно делать выбор в мире ценностей и поступков и отвечать за этот выбор

Регулятивные - умения организовывать свою деятельность:

Познавательные - умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире

Коммуникативные - умения общаться, взаимодействовать с людьми

Учителя получают возможность освоить технологии, которые позволят через естественнонаучное содержание формировать и развивать универсальные учебные действия учащихся, приобретут навыки конструирования уроков, направленных на развитие УУД обучающихся.

Цель программы – повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на предметах естественнонаучного цикла.

Задачи программы

1. Изучить особенности новых стандартов
2. Сформировать представление об универсальных учебных действиях как результате освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
3. Формировать навыки проектирования УУД в основной школе
4. Формировать навыки проектирования урока направленного на развитие УУД обучающихся основной школы.
5. Освоить контрольно-диагностический инструментарий для оценки достижений уровня сформированности УУД обучающихся основной школы

Использование дистанционных образовательных технологий в рамках программы вызвано тем, что учителя должны получить возможность для рефлексии собственной педагогической деятельности. Получив на очных занятиях определенный теоретический материал, учителя смогут обобщить его и представить опыт своей работы по реализации требований образовательных стандартов через самостоятельные работы (контрольные работы).

Количество часов (в расчете на 1 слушателя) – 108 часов, из них: лекции – 24 часа, практикумы – 60 часов, контрольные работы слушателей – 24 часа с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы организации: лекции, практикумы, включающие компьютерные практикумы, контрольные работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации: одна сессия (14 учебных дней) – очная и дистантная форма.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: анкетирование, текущие контрольные работы, включенное наблюдение в ходе проведения практикумов, зачет (итоговая аттестация).

Контрольные мероприятия: контрольные работы, анкетирование.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласование:

Заведующий _____
кафедрой
естественнонаучного образования
_____ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
«Развитие универсальных учебных действий обучающихся в практике
естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО»
(с использованием ДОТ) (108 час)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	Особенности новых образовательных стандартов	8	4	4	анкетирование
2	Развитие универсальных учебных действий как новая цель и результат общего образования.	32	6	26	
3	УУД как предмет проектирования учителя физики, химии, биологии	24	4	20	К.р. 1
4	Технологическая компетентность учителя физики, химии, биологии	40	6	34	К.р. 2,3
5	Итоговая аттестация	4		4	анкетирование
	Итого	108	20	88	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	14	8	108	20	60	24	0, 3 контрольные работы	4 анкетирование