

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №1 от 24.01. 2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 23.01. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОО»
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(24 час.)

Авторы:
Закревская О.В., доцент
кафедры
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»),
кандидат психологических наук
Неганова М.Б., преподаватель
кафедры
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога ДОО» (далее – программа или ДПП) (24 часа) для очного обучения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций по актуальным вопросам организации деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Программа разработана в связи с необходимостью повышения квалификации педагогов-психологов системы дошкольного образования, реализующих требования ФГОС ДО в практике профессиональной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 514н от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Кроме того, актуальность ДПП обусловлена результатами анкетирования слушателей курсов повышения квалификации, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО» по изучению запроса на тематику обучения, которые выявили необходимость подготовки педагогов-психологов к изменению профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО . Одним из наиболее проблемных вопросов является вопрос об организации совместной деятельности всех субъектов образовательных отношений (детей, педагогов, родителей, специалистов ДОО) в практике инклюзивного образования.

Вышеперечисленные факты обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи программы:

- рассмотреть нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога ДОО; специфику и особенности организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в ДОО, в том числе формы и методы организации инклюзивного образования;

- развивать у слушателей компетентность в проектировании деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки детям с особыми образовательными потребностями; организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений ДОО;

- познакомить слушателей с приемами и методами создания позитивного психологического климата в группе и условиями доброжелательных отношений между детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями: одаренными детьми, детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья, навыками организации эффективных форм и методов взаимодействия с семьей и педагогическим коллективом ДОО.

Для успешной организации практических занятий и последующей самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, тренинговые упражнения, групповые дискуссии по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в различных формах; итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки содержания и методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи со слушателями.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога ДОО» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Форма итоговой аттестации: защита проекта совместной деятельности педагога-психолога ДОО с участниками образовательных отношений.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входной диагностики – тестирования, что позволяет выявить мотивацию, степень компетенции в вопросах организации деятельности педагога-психолога в ДОО и содержательный запрос слушателей на обучение.

Достижение цели и задач программы, а также соответствие уровня подготовки обучающихся ее требованиям выявляется в ходе практической деятельности по реализации программы и анализа результатов итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДПП «Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога ДОО» (24часа)**

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности ДОО	8	3	5		Тестирование
2	Психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями	8	2	6		
3.	Проектирование совместной деятельности педагога-психолога ДОО с участниками образовательных отношений	4	0	4		
Итоговая аттестация		4	0	4		Защита проекта совместной деятельности и педагога-психолога ДОО с участниками образовательных отношений
Итого по программе		24	5,5	18,5		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	5,5	14,5	0	0	4 Защита проекта

