

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра информационных технологий

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 12 от 28.10. 2014 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Сундукова Т.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 13 от 20.10. 2014 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

# Подготовка видеолекций и вебинаров для дистанционного обучения

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(24 часа)

Автор:  
Долинер Л.И. зав. кафедрой  
информационных технологий, д.п.н.,  
проф.

Екатеринбург  
2014

## **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка видеолекций и вебинаров для дистанционного обучения» направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов по созданию видеолекций и вебинаров.

В Законе «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, статье 13, п. 2 поясняется, что при «... реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

Практически во всех уровнях образования Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает создание информационной образовательной среды, обеспечивающей «дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 кл.), п. 28).

Опыт кафедры по подготовке учителей к использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в рамках дополнительной профессиональной программы «Современные технологии дистанционного обучения» показал, что если подготовка учебных материалов осваивается в ходе программы достаточно успешно, то аспекты, связанные с подготовкой видеоматериалов и вебинаров, к сожалению, практически не реализуются. Связано это прежде всего с отсутствием какой-либо подготовки учителей как в области подготовки образовательного видео, так и в сфере дистанционного взаимодействия.

В связи с этим возникла (в том числе и по просьбе слушателей дополнительной образовательной программы «Современные технологии дистанционного обучения») идея разработать дополнительную профессиональную программу, обеспечивающую формирование компетенций педагогов в области разработки средств дистанционного взаимодействия и созданию видеоконтента.

**Цель программы:** формирование и развитие компетенций слушателей в области проектирование и реализации видеолекций и вебинаров.

**Задачи программы:**

- расширить представление об аспектах проектирование видеоконтента для использования в дистанционном обучении;
- сформировать умение создавать видеоконтент с помощью современных технических и программных средств;
- развить умения по проектированию вебинаров, ориентированных на решение образовательных задач;
- сформировать умение реализовывать вебинары с помощью современных технических и программных средств.

Для реализации поставленных задач предлагается следующая структура программы, включающая разделы:

- 1) технология проектирования и реализации видеолекций для дистанционного обучения;
- 2) технология проектирования, подготовки и реализации вебинаров для дистанционного обучения.

**Объем учебных часов** 24 часа.

**Формы обучения:** очная.

**Категория слушателей:** учителя школ и преподаватели колледжей, разрабатывающие электронные курсы дистанционного обучения.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой и [обучиться на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии дистанционного обучения»].

Программа реализуется в очной форме в объеме 24-х часов, распределенных на три части, чтобы обеспечить возможность участникам в межсессионный период подготовить и провести апробацию видеоконтента .

Обучение построено на основе системно-деятельностного подхода:

– процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается экспертиза реализованной педагогической практики/пробы;

– движение от цели к результату совершает сам слушатель в процессе теоретической, практической, аналитической, проектной деятельности, осознавая этапы продвижения;

– процесс обучения во время обучения осуществляется через современные образовательные технологии системно-деятельностного подхода.

Для организации обучения используются такие формы как мастерские и тренинги.

Выпускной работой слушателей на программе является разработанная видеолекция и вебинар.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий  
кафедрой информационных технологий  
\_\_\_\_\_ Долинер Л.И.

Утверждаю:  
Зав. Региональным центром  
по введению ФГОС  
Новгородова В.В.

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«ПОДГОТОВКА ВИДЕОЛЕКЦИЙ И ВЕБИНАРОВ ДЛЯ**  
**ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**  
**(24 часа)**

**Цель программы:** формирование и развитие компетенций слушателей в области проектирование и реализации видеолекций и вебинаров..

**Задачи программы:**

- расширить представление об аспектах проектирование видеоконтента для использования в дистанционном обучении;
- сформировать умение создавать видеоконтент с помощью современных технических и программных средств;
- развить умения по проектированию вебинаров, ориентированных на решение образовательных задач;
- сформировать умение реализовывать вебинары с помощью современных технических и программных средств.

**Объем учебных часов** 24 часа.

**Формы обучения:** очная.

**Категория слушателей:** учителя школ и преподаватели колледжей, разрабатывающие электронные курсы дистанционного обучения.

**Продолжительность очного обучения:** три дня с отрывом от работы в одну или несколько сессий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Форма Контроля
1.	Проектирование и создание видеоконтента (видеолекций, видеоуроков).	12	2	10	0	выполнение проектного задания
2.	Проектирование и создание вебинаров	8	1	7	0	выполнение проектного задания
3.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	Защита проектной работы, выходная анкета
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.),	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	3	17	0	-	4 Защита проектной работы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в объеме 24 учебных часов в очной форме.

Срок обучения составляет 3 дня с отрывом от работы или в две сессии (два дня и итоговый день).

Режим занятий: 8 часов в день при очном обучении.