

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра информационных технологий

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 24 октября 2016 г.
_____ секретарь Арнт Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 19 октября 2016 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**Информационные и коммуникационные технологии как
средство реализации требований федерального
государственного образовательного стандарта среднего
общего образования**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

(108 час.)

Авторы:
Волкова И.А.,
доцент кафедры ИТ,
Медведева М.Б., старший
преподаватель кафедры ИТ,
Шпарута Н.В.,
доцент кафедры ИТ,
ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Екатеринбург
2016

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (108 час.) предназначена для подготовки педагогов, ведущих практическую деятельность на уровне среднего общего образования, к эффективному комплексному использованию информационных и образовательных технологий.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) регламентирует следующее: «организация, осуществляющая образовательную деятельность, **предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов**, включающих:

- учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне),
- дополнительные учебные предметы,
- курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)...

Таким образом, образовательная организация должна предоставить обучающимся возможности: а) формирования индивидуальных учебных планов, б) выбора профилей обучения, и обеспечить их реализацию.

Решение данной задачи возможно тогда и только тогда, когда образовательная организация реализует образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Законодательным обеспечением реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация индивидуальных учебных планов и профилей обучения на уровне среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий требует от руководителей образовательной организации системного подхода, а от педагогических работников

необходимого уровня профессиональной компетенции, в том числе ИКТ-компетентности.

Дополнительная профессиональная программа «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (108 час.) направлена на обеспечение необходимого уровня ИКТ-компетентности, как и другие программы направления «ИКТ в образовании», **но одна из особенностей данной программы** в том, что рассматривается системный подход к организации образовательной деятельности, осуществляется проектирование учебных занятий для реализации современных моделей обучения на основе ИКТ. В первую очередь, это смешанное обучение (blended learning), суть которого в объединении технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующихся на дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными техническими средствами.

Применение в педагогической практике принципов смешанного обучения позволяет учителю достичь следующих целей:

- расширить образовательные возможности учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала;

- стимулировать формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;

- трансформировать стиль поведения педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимися, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;

- индивидуализировать и персонализировать образовательную деятельность, когда обучающийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.

Таким образом, реализация современных моделей обучения на основе ИКТ (электронного обучения и ДОТ) позволит образовательной организации предоставить обучающимся возможности: а) формирования индивидуальных учебных планов, б) выбора профилей обучения, и обеспечить их реализацию.

Вторая особенность программы в том, что применяется существующий учебный контент для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» сопровождает функционирование системы дистанционного обучения (СДО ИРО) и проект «Школа дистанционного обучения», в рамках которого разрабатываются электронные курсы (ЭКДО) по школьным предметам в соответствии со стандартами общего образования.

Участникам программы предоставляется возможность применять существующие ЭКДО и конструировать собственную траекторию работы с учебными материалами.

Цель программы: формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах комплексного использования информационных и образовательных технологий в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.

Задачи:

- сформировать представление слушателей о нормативно-правовых основаниях развития информационно-образовательной среды организации (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и др.),
- сформировать представление о современных моделях обучения на основе информационных и коммуникационных технологий («перевернутый класс», «смешанное обучение» и др.),
- обеспечить освоение слушателями информационных и коммуникационных технологий, реализующих современные модели обучения, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии,
- развить умения проектировать образовательную деятельность в условиях реализации индивидуальных учебных планов и профилей обучения.

Программа включает следующие разделы:

1. «Информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС среднего общего образования» (нормативная база).
2. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации индивидуальных учебных планов и профилей обучения» (современные модели обучения).
3. «Информационные и коммуникационные технологии как средство для реализации индивидуальных учебных планов и профилей обучения» (ИКТ, инструментарий).
4. «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации индивидуальных учебных планов и профилей обучения» (проектирование).

Для реализации поставленных задач в программе используются деятельностные формы обучения, практикумы, опытно-экспериментальная работа, стажировка слушателей (педагогические пробы). Участники осваивают предложенное программное обеспечение, создают информационные продукты, проектируют учебные занятия с обучающимися 10-11-ых классов.

Итоговой работой слушателей на программе является индивидуальный курсовой проект - совокупность выполнения проектных заданий, а также разработка фрагмента рабочей программы и учебного занятия с использованием современных моделей обучения на основе ИКТ. В рамках итоговой аттестации предполагается анализ материалов, созданных всеми участниками группы и представление результатов по разделам программы.

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования.

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью: уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой.

Возможные **формы обучения** слушателей: очная, очно-заочная, заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество учебных часов: 108.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой информационных технологий
_____ Долинер Л.И.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план

ДПП ПК «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

108 час.

очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во час.	В том числе:				Формы контроля
			Теоретич. занятия	Практич. занятия	Практич. занятия с ДОТ (индивидуальные консультации, проверка контрольных работ)	Сам. работа	
1.	Информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС среднего общего образования.	6	2	4	0	0	Выполнение проектных заданий
2.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации индивидуальных учебных планов и профилей обучения.	24	6	6	12	0	Контрольная работа №1
3.	Информационные и коммуникационные технологии как средство для реализации индивидуальных учебных планов и профилей обучения.	48	0	24	24	0	Контрольные работы №2 и №3
4.	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации индивидуальных учебных планов и профилей обучения.	26	0	2	10	14	Контрольная работа №4
5.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	0	Защита итоговой проектной работы
ИТОГО		108	8	40	46	14	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очно-заочное обучение с использованием ДОТ	6 дней очно	8	108	8	36	14	-	4
	25-30 дней дистанционно	2-3		0	46		-	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в объеме 108 учебных часов в очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При очно-заочном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий программа реализуется 25-30 дней, из которых 6 дней проводятся очные занятия.

Режим занятий: 8 часов в день при очном обучении, 2-3 часа в день при заочном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.