

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра филологического образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол №3 от 22.03.2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 20.03.2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы  
подготовки к государственной итоговой аттестации по немецкому языку**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(16 час.)

Авторы:  
Бугуева Нина Владимировна, к.филол.н.,  
доцент УрГПУ;  
Долинина Т.А., зав. кафедрой  
филологического образования ИРО

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей немецкого языка в содержательных и организационных аспектах системы работы по развитию устной речи обучающихся при подготовке к итоговой аттестации по немецкому языку.

Актуальность данной дополнительной профессиональной программы обусловлена необходимостью изменить отношение к итоговой аттестации по немецкому языку. Основной целью деятельности учителя немецкого языка должна стать не подготовка к итоговой аттестации, а формирование и развитие навыков устной речи, востребованных как на итоговой аттестации, так и в процессе всей образовательной деятельности обучающихся, которая не завершается после окончания основной школы.

**Основная цель программы** – повысить профессиональные компетенции учителей немецкого языка в вопросах организации системы деятельности по формированию и развитию навыков устной речи обучающихся, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по немецкому языку.

### **Задачи обучения:**

- повысить уровень профессиональных компетенций учителей немецкого языка в вопросах понимания содержания контрольно-измерительных материалов и вопросах осмысления единства требований ФГОС ООО и СОО и контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации к развитию навыков устной речи (немецкий язык);
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей немецкого языка в вопросах использования критериальной модели оценивания успешности выполнения заданий, проверяющих навыки устной речи обучающихся;
- актуализировать знания педагогов о наиболее результативных технологиях, методах и приемах, способствующих формированию и развитию навыков чтения вслух;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей немецкого языка в вопросах организации диалогического общения обучающихся;
- способствовать освоению наиболее эффективных форм организации образовательного процесса при обучении работе с тематическими монологами;
- способствовать пониманию содержательных и методических причин ошибок, допускаемых обучающимися, и освоению наиболее эффективных форм организации образовательного процесса при обучении выполнению заданий, вызывающих затруднения обучающихся.

Содержание программы способствует достижению поставленных целей

и задач.

Слушатели дополнительной профессиональной программы познакомятся с нормативными основаниями проведения ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку, структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов. Проведут сопоставительный анализ требований стандартов и кодификатора к результатам развития устной речи обучающихся, а также сопоставительный анализ заданий ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку.

Для слушателей предусмотрена практическая деятельность по овладению учителями разными методическими приемами обучения чтению, приемами организации диалогического общения. Слушатели познакомятся с приемами и методами подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку, приемами, способствующими развитию умения отвечать на вопрос, создавать тематический монолог, правильно использовать его языковое оформление.

Содержание программы определено требованиями современных нормативных документов и способствует повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

На итоговой аттестации слушатели защищают методические рекомендации для обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по немецкому языку.

Категория слушателей: учителя немецкого языка.

Форма реализации программы: очная.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Продолжительность обучения: 16 часов, реализуется в одну сессию.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
филологического образования  
\_\_\_\_\_ Т.А. Долинина

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

«Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы  
подготовки к государственной итоговой аттестации по немецкому языку»  
(16 час.)  
(очное обучение)

№, п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) по немецкому языку.	4	2	2		
2	Содержание и методика развития умений устной речи в условиях использования тестовых форм ГИА. Базовый уровень	10		10		
3	Итоговая аттестация	2		2	Защита методических рекомендаций	
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	2	8	16	2	12			2 Защита методических рекомендаций