



Государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования Свердловской области  
«Институт развития образования»

Библиотечно-информационный центр

# **Безопасность превыше всего**

аннотированный  
библиографический список

Екатеринбург  
2018

**ББК 91.9:68**  
**Б 40**

составитель:

К. А. Пургина, гл. библиограф БИЦ

**Б 40 Безопасность превыше всего:** аннотированный библиографический список / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Библиотечно-информационный центр; сост. К. А. Пургина. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 23 с.

ББК 91.9:68

© ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Безопасность в чрезвычайных ситуациях .....	4
Информационная безопасность .....	7
Пожарная безопасность.....	9
Безопасное поведение детей: на дороге, улице, в быту.....	11
Экологическая безопасность.....	20
Опасные увлечения.....	22

## Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

1. **Бахарев, А.** Есть навыки-нет паники: объектовая тренировка в школе /А. Бахарев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №6. – С. 16-17.  
**Аннотация:** От качества проведения объектовых тренировок будут зависеть жизни наших детей.
2. **Безопасность детей в летний период** [Электронный ресурс]. – Москва, 2015. –Режим доступа: <http://womanadvice.ru/bezopasnost-detej-v-letnij-period>**Аннотация:** Ознакомление с правилами безопасности на летних каникулах чрезвычайно важно для всех мам и пап. Кстати, не помешает рассказать о них и детям. И речь идет не только о безопасности дошкольников летом. Многие ученики средних и старших классов во время отдыха делают много глупостей и наносят вред организму.
3. **Безопасность детей летом** [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/pochemuchki650/rekomendacii-dla-roditelej/bezopasnost-detej-letom>  
**Аннотация:** Чтобы ваш отдых не омрачался неприятными происшествиями, мы решили ещё раз напомнить взрослым об их ответственности, разместив следующие полезные советы.
4. **Безопасность детей летом. Правила поведения** [Электронный ресурс]. –Москва, 2016. –Режим доступа: <http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-shkolnikov/105-bezopasnost-detej-letom>  
**Аннотация:** Летний период несет в себе не только радость каникул, возможность загорать и купаться, но и высокие риски для детей. Связанно это с множеством факторов. Летом дети едут отдыхать в детские лагеря, в деревню к бабушкам, ходят купаться на речку и играть в лесу, всё это в комплексе с высокой активностью солнца, насекомыми и быстро портящейся пищей несет различные угрозы.
5. **Бубнов, В. Г.** Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия; учебное пособие / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнов; под ред. Г. А. Короткина. - Москва: АСТ; Астрель, 2004. - 79 с.  
**Аннотация:** Атлас разработан на кафедре медицины и психологии экстремальных ситуаций Московского института медико-социальной реабилитологии. Он является основным учебным пособием в системе массового обучения населения, личного состава спасательных служб МЧС и МВД, персонала опасных видов производства и транспорта навыкам оказания первой медицинской помощи с использованием роботов-тренажеров «Гоша» и «Глаша» доктора В.Г. Бубнова. Во вступительной части пособия даются основополагающие приемы методики массового обучения населения и спасательных служб. Предлагаются рекомендации по организации и проведению зачетов и экзаменов, конкурсов и соревнований различного уровня с использованием роботов-тренажеров. Приводится поэтапная схема практических и эффективных действий очевидцев при оказании первой медицинской помощи.
6. **Готовность к любым ЧС воспитывается с детства** // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №11. – С.6-9.  
**Аннотация:** С 4 октября по 4 ноября во всех регионах нашей страны прошел месячник гражданской обороны.
7. **Дергунова, С.** «Школа безопасности» в «Орленке» / С. Дергунова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №8. – С. 57-58.  
**Аннотация:** Юные спасатели из Костромы достойно представили региональное отделение Общероссийской общественной организации «Школа безопасности». Документы публикуются с изменениями и дополнениями, действующими на момент

подготовки издания к выпуску. При подготовке издания использована справочная правовая система «Консультант- Плюс».

8. **Доусуэлл, П.** Выживание в экстремальных ситуациях: удивительные факты в документальных историях / П. Доусуэлл. - Москва: РОСМЭН, 1996. - 63 с. - (Великие авантюры)

**Аннотация:** В этой книге собраны рассказы о людях, смотревших смерти в лицо и все же сумевших остаться в живых. Одни из них — например, путешественники, военнослужащие, альпинисты — находились в чрезвычайных обстоятельствах, когда с ними произошел тот или иной несчастный случай. Другие — пассажиры, рабочий персонал, туристы — были поставлены перед необходимостью бороться за свою жизнь совершенно неожиданно.

9. **Защита от рисков и угроз** // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №10. – С.8-10.

**Аннотация:** О том, какое место занимает гражданская оборона в современном обществе.

10. **Зверев, О.** Проблема не ждет. Цена – жизнь и здоровье детей / О. Зверев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №6. – С. 44-53.

**Аннотация:** Наука оказания первой помощи нужна всем. И в первую очередь педагогу, как лицу, ответственному за учеников.

11. **Игнатъев, В.** Уроки поведения в экстремальных ситуациях / В. Игнатъев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №8. – С. 45-50.

**Аннотация:** Полезные советы читателям, как защитить свой дом, квартиру и собственность от воров и мошенников, как не стать жертвой похищения, как вести себя, оказавшись в заложниках, что делать в случае пожара и как не разбиться, выпрыгнув из окна, где самые безопасные места при аварии на транспорте, как спастись вовремя землетрясения, наводнения и прочих чрезвычайных ситуаций.

12. **Казаков, В. И.** Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях: пособие для учителя / В. И. Казаков. - Екатеринбург: Учебная книга, 2006. - 119 с.

**Аннотация:** Данное пособие посвящено актуальной проблеме становления культуры личной безопасности школьника. Рассматриваются виды различных опасностей окружающего мира и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Особое внимание уделяется методическим вопросам при организации занятий со школьниками. Пособие адресовано учителям ОБЖ, классным руководителям, педагогам дополнительного образования и студентам педагогических колледжей.

13. **Князьков, С.** Уроки безопасности в школе вместе со спасателями / С. Князьков // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №12. – С. 33-35.

**Аннотация:** Благодаря шефству спасателей школьники Дубенского района Тульской области успешно осваивают вопросы ОБЖ на практике и знают, как действовать в различных опасных ситуациях.

14. **Консультация для родителей «Безопасность детей летом»** [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. –Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/konsul-tatsiia-dlia-roditelieliei-biezopasnost-dieti.html>

**Аннотация:** Мало кто знает, что именно летом увеличивается количество травм и отравлений, ухудшается здоровье. Такая ситуация приходится на самый разгар жары – июль.

15. **Костромичева, И.** Уроки детской безопасности сквозь призму трагедии / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – №4. – С. 12-17.

**Аннотация:** Как не стать жертвой ЧП в местах массового скопления людей.

16. **Лето с детьми: 10 правил безопасности** [Электронный ресурс]. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://www.ya-roditel.ru/parents/base/lecture/leto-s-detmi-10-pravil-bezopasnosti/>  
**Аннотация:** Впереди долгожданное тепло и каникулы, а значит, большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Чтобы отдых оставил приятные впечатления и воспоминания, а неприятности не омрачили три летних месяца, стоит заранее подумать о безопасности детей и напомнить им об этом.
17. **Особенности методики преподавания темы «Чрезвычайные ситуации природного характера: правила поведения и защита от них» в соответствии с требованиями и результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования по курсу «ОБЖ»:** методические рекомендации / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; сост.: В. В. Гафнер, Н. В. Митюшин. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. - 51 с.  
**Аннотация:** Содержание методических рекомендаций адресовано педагогам образовательных учреждений и демонстрирует возможность обеспечения достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) при освоении темы «Чрезвычайные ситуации природного характера: правила поведения и защита от них» основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
18. **Потворова, Е.** Суметь спасти может каждый, главное – знать, как! / Е. Потворова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – №1. – С. 32-33.  
**Аннотация:** Опыт работы Хабаровского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».
19. **Сыромятников, И.** Абсолютное зло – не всесильно: что нужно знать о терроризме / И. Сыромятников // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – №2. – С.6-11.  
**Аннотация:** Материал расширяет и дополняет содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в части, касающейся основ противодействия терроризму и профилактики вовлечения учащихся в террористическую деятельность.
20. **Хахалкина, К.** Пока лед не стал надежен, за детьми следите строже / К. Хахалкина // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 11. – С. 6-9.  
**Аннотация:** Чтобы не допустить происшествий, связанных с провалами детей под лед, сотрудники МЧС России проводят в образовательных учреждениях РФ уроки безопасности.
21. **Чернова, Р.** Спасатели и дети – одна команда / Р. Чернова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №9. – С. 48-50.  
**Аннотация:** Спасатели не только расскажут, но и научат на практике, как нужно выживать в любой экстремальной ситуации.
22. **Эвакуационные пути и выходы** (СП 1.13130.2009). Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СП 3.13130.2009): свод правил системы противопожарной защиты. -Екатеринбург: ИД Ажур, 2017. - 80 с.  
**Аннотация:** Данные своды правил разработаны в соответствии со статьями 84 и 89 Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и являются нормативными документами по пожарной безопасности.

## **Информационная безопасность**

1. **Башаров, С.** Как не попасть в сети: опыт противодействия /С. Башаров // Основы безопасности жизнедеятельности. -2017. -№ 1. – С. 26-29.

**Аннотация:** Доведение детей до самоубийства – актуальная проблема, с которой столкнулось наше общество.

2. **Безопасность в интернете для детей обеспечивается в первую очередь родителями** [Электронный ресурс]. – Москва, 2014. –Режим доступа: <http://camafon.ru/internet/bezopasnost-detey>

**Аннотация:** Безопасность детей в интернете остается одной из актуальных тем для родителей. В настоящее время многие школьники используют всемирную сеть в качестве способа получения знаний или в развлекательных целях. Обеспечить безопасность школьников при работе с Интернет-ресурсами не так уж и сложно, достаточно знать определенные правила и сообщить о них младшим товарищам.

3. **Безопасность детей в интернете - подборка материалов** [Электронный ресурс]. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://5psy.ru/raznoe/bezopasnost-deteie-v-internete-podborka-materialov.html>

**Аннотация:** Интернет уже давно стал незаменимым помощником современного человека. Всемирная сеть - является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Однако не стоит забывать, что Интернет может быть не только средством для обучения, отдыха или общения с друзьями, но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна.

4. **Безопасность детей в интернете** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kaspersky.ru/internet-security-center/internet-safety/kids-online-safety>

**Аннотация:** В интернете можно найти информацию и иллюстрации практически на любую тему. Необходимо обеспечить защиту детей от контактов в интернете с нежелательными людьми, от знакомства с материалами детской тематики или просто опасными для детской психики, от вредоносных программ и интернет-атак.

5. **Безопасность детей в интернете: простые, но важные правила** [Электронный ресурс]. – Москва, 2015. – Режим доступа: [http://mjusli.ru/ja\\_mama/zdorove\\_malyshej/bezopasnost-detey-v-internete](http://mjusli.ru/ja_mama/zdorove_malyshej/bezopasnost-detey-v-internete)

**Аннотация:** В современном мире интернет-среда стала неотъемлемой составляющей повседневной жизни. Подрастающее поколение активно ведет существование в режиме on-line. Безопасность детей в интернете – актуальная проблема. Ребята гуляют в киберпространстве, общаются, дружат, играют — все это не покидая дома.

6. **Безопасность детей в сети интернет** [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://razvitiidetei.info/obuchenie-i-vozpitanie/bezopasnost-detey-v-seti-internet.html>

**Аннотация:** В настоящее время сеть Интернет получила огромное распространение, не только на работе, но и дома. Интернет вошел в каждый дом. Детям, конечно, очень интересно покопаться в сети, найти, посмотреть что-нибудь интересное, поиграть в игры, скачать программу. Интернет еще называют «свалкой», где скопилось огромное количество информации.

7. **Гафнер, В. В.** Информационная безопасность: учебное пособие в 2 ч. / В. В. Гафнер; Екатеринбург: ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» **Ч. 2** .-2009. - 195 с.

**Аннотация:** Учебное пособие «Информационная безопасность» предназначено для студентов педагогических ВУЗов, обучающихся по специальности 050104 - Безопасность жизнедеятельности. В пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты обеспечения информационной безопасности в мирное и военное время, а также в условиях чрезвычайных ситуаций. Значительное место уделяется социальным аспектам информационной безопасности, влиянию информации на жизнь и деятельность людей. Пособие может быть полезно специалистам в области безопасности жизнедеятельности, учителям ОБЖ, учащимся, родителям.

8. **Гриднева, Т.** Компьютер-и друг, и враг. Как противостоять игромании / Т. Гриднева // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 9. – С. 36-43.

**Аннотация:** С тех пор, как компьютеры вошли в повседневную жизнь, став ее неотъемлемой частью, выяснилось, что у технического прогресса есть и другая сторона - обратная. Наших детей стало невозможно оторвать от мониторов.

9. **Информационная безопасность обучающихся в современной информационной среде:** методические рекомендации / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Кафедра информационных технологий; авт.-сост. Н. В. Шпарута, И. А. Волкова, Г. А. Бутакова, Н. Ю. Сероштанова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 67 с.

**Аннотация:** Методические рекомендации разработаны для классных руководителей, педагогов-предметников с целью актуализации и систематизации информации об информационных угрозах и обеспечению информационной безопасности обучающихся в современной информационной среде. Материалы ориентированы и на работу с родителями, так как особое внимание уделяется организации наблюдения и установке программных средств родительского контроля. Представлены разъяснения для родителей по организации безопасного информационного пространства ребенка, семейные правила онлайн-безопасности, семейное соглашение онлайн-безопасности. Разработка содержит конфиденциальные материалы, предназначенные только для работы педагогов и информирования родителей, не рекомендуется открытый доступ для детей и подростков. В методических рекомендациях представлены ссылки на сетевые ресурсы педагогов образовательных организаций Свердловской области, которые были номинированы в конкурсах методических разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

10. **Как обеспечить безопасность детей в интернете** [Электронный ресурс]. – Москва, 2015. – Режим доступа: <http://ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=639>

**Аннотация:** В этом разделе представлены практические рекомендации о том, как помочь юным пользователям оставаться в безопасности в киберпространстве и избежать существующих рисков.

11. **Как родителям защитить детей от опасностей интернета?** [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://baragozik.ru/vospitanie/kak-roditelyam-zashhitit-detej-ot-opasnostej-interneta.html>

**Аннотация:** Современные дети с малых лет знакомы с Интернетом. Многие родители знают, что в сети ребят подстерегают различные опасности. В статье мы собрали материал о том, какие существуют угрозы в интернете и как родители могут защитить своих детей от этих опасностей путем установления правил, бесед и при помощи специальных программ.

12. **Социальные сети:** возможности и риски для обучения и воспитания: методические рекомендации / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; Кафедра информационных технологий; авт.-сост. Н.В. Шпарута, Г.А. Бутакова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017. – 56 с.

**Аннотация:** Методические рекомендации разработаны для классных руководителей, педагогов-предметников с целью актуализации и систематизации информации о возможностях и рисках социальных сетей для обучения и воспитания детей и подростков. Материалы ориентированы и на работу с родителями, так как особое внимание уделяется организации наблюдения и установке программных средств родительского контроля, предложен алгоритм изучения страниц ребенка в социальных сетях. Представлены разъяснения для родителей по организации безопасного



информационного пространства ребенка, семейные правила онлайн-безопасности, семейное соглашение онлайн-безопасности. Разработка содержит конфиденциальные материалы, предназначенные только для работы педагогов и информирования родителей, не рекомендуется открытый доступ для детей и подростков. В методических рекомендациях представлены ссылки на сетевые ресурсы педагогов образовательных организаций Свердловской области, которые были номинированы в конкурсах методических разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

## Пожарная безопасность

1. **Боровлев, Д.** Осторожно, Новый год! С огоньком, но без пожаров / Д. Боровлев // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 12. – С. 44-47.  
**Аннотация:** Ежегодно в новогодние праздники происходит большое количество несчастных случаев из-за халатного обращения с пиротехникой. О том, как избежать этого рассказывается в статье.
2. **Казаков, В. И.** Пожарная безопасность для школьников: программно-методические материалы для начальной и основной общеобразовательной школы / В. И. Казаков. - Екатеринбург: Учебная книга, 2005. - 79 с.  
**Аннотация:** Программно-методические материалы «Пожарная безопасность для школьников» включает в себя авторскую программу и методические разработки преподавателя ОБЖ гимназии № 5 г. Екатеринбурга Владимира Ивановича Казакова. Особое внимание автор уделяет игровым формам обучения, вводит элементы спортивных соревнований, что делает изучение этой образовательной дисциплины интересным и увлекательным. Ключевой идеей программы является положение о том, что для обеспечения личной, региональной, государственной и глобальной безопасности определяющую роль играет не столько уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, сколько воспитание в человеке культуры безопасности жизнедеятельности.
3. **Костромичёва, И.** И по весне запыхало. Тревожная пора у огнеборцев / И. Костромичёва // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №5. – С.16-  
**Аннотация:** Каждую весну поля охватывают пожары, уничтожающие леса, строения, целые деревни, животных и людей. В этот период хватает пожарным проблем и с отдыхающими на природе.
4. **Мельник, О.** Моделирование развивающей среды. Декада пожарной безопасности / О. Мельник // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 7. – С.48-  
**Аннотация:** В статье рассказывается об одном из проведенных мероприятий.
5. **О пожарной безопасности:** федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ. – Екатеринбург: ИД Ажур,2018. -40с.  
**Аннотация:** Закон регулирует отношения в области пожарной безопасности между органами государственной власти, органами местного самоуправления, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, иными юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также между общественными объединениями, должностными лицами, гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства.
6. **Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций:** нормы пожарной безопасности утверждены Приказом МЧС России от 12.12.2007 №645. - Екатеринбург: ИД Ажур,2018. -50 с.  
**Аннотация:** Настоящие нормы пожарной безопасности разработаны в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и

устанавливают требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.

7. **Огнетушители. Требования к эксплуатации (СП 9.13130.2009):** свод правил утвержден и введен в действие Приказом МЧС России от 25 марта 2009г. № 179. - Екатеринбург: ИД Ажур, 2018. -35 с.

**Аннотация :** Настоящий Свод правил разработан в соответствии со статьями 43 и 60 Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и является нормативным документом по пожарной безопасности в области стандартизации добровольного применения и устанавливает требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям.

8. **Пожарная безопасность:** тематические уроки, внеурочные занятия, учебные тренировки, классные часы, практикумы в 5-11 классах / авт.-сост. О. В. Павлова, Г. П. Попова. - 4-е изд., перераб. - Волгоград: Учитель. - 111 с.

**Аннотация:** В пособии представлены разработки уроков и внеурочных занятий в 5-11 классах, предназначенные для организации и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности в разнообразной форме (дидактические и сюжетные игры, брейн-ринги, практикумы, учебные объектовые тренировки, беседы, анализ конкретных ситуаций и др.), составленные на основе современных педагогических технологий, соответствующие законодательным актам и отвечающие требованиям ФГОС. Пособие разработано для организации внеурочной деятельности (социализация и спортивно-оздоровительное направление развития школьника).

9. **Правила противопожарного режима в Российской Федерации (с приложениями):** текст с самыми последними изменениями на 2017 год. — Москва: Эксмо, 2017. — 112 с. — (Актуальное законодательство).

**Аннотация:** Издание содержит официальный текст Правил противопожарного режима (с приложениями), утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме». Предложенные конспекты предусматривают последовательное углубление и усложнение материала, когда в каждом очередном классе происходит расширение знаний, совершенствование умений и навыков правильного поведения в пожароопасной обстановке, формирование УУД. Предназначено учителям ОБЖ, преподавателям-организаторам ОБЖ, классным руководителям, администраторам, педагогам дополнительного образования образовательных организаций, преподавателям и мастерам производственного обучения средних специальных учебных заведений.

10. **Растопчин, М.** Не оставляйте детей одних! Пожарные учат безопасности / М. Растопчин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – №4. – С. 44-

**Аннотация:** Сотрудники МЧС России по Челябинской области периодически проводят рейды в дошкольных образовательных учреждениях. Главное – научить ребят правилам пожарной безопасности, а еще напомнить воспитателям и родителям, что безопасность детей прежде всего зависит от взрослых.

11. **Технический регламент о требованиях пожарной безопасности:** федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.-Екатеринбург: ИД Ажур, 2018.- 120 с.

**Аннотация:** Технический регламент определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям, сооружениям и строениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения. Положения Технического регламента

- обязательны для исполнения при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции, техническом перевооружении, изменении функционального назначения, техническом обслуживании, эксплуатации и утилизации объектов защиты.
12. **Чуракова, Р. Г.** Пожарная безопасность в нашей школе. 2—4 классы / Р. Г. Чуракова, А. М. Соломатин. — М.: Академкнига/Учебник, 2018. — 40 с.: ил. — (Проектная деятельность в начальной школе).  
**Аннотация:** Настоящее пособие поможет младшим школьникам выполнить проект, направленный на формирование умений соблюдать и пропагандировать пожарную безопасность в школе. Реализация проекта обеспечит знакомство учащихся с правилами коллективного поведения в случае возникновения пожара, отработку умений эвакуации при чрезвычайных ситуациях.
13. **Шорыгина, Т. А.** Беседы о правилах пожарной безопасности. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 64 с. — (Вместе с детьми).  
**Аннотация:** В пособии представлены занятия, в которых рассматриваются правила пожарной безопасности. Занятия построены в форме рассказов-бесед, сопровождающихся стихами, загадками, вопросами, сказками, рассказами и тестами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о недопустимости шалостей с огнем, о поведении при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу. Материал пособия предназначен для старших дошкольников и младших школьников и может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения. Пособие адресовано учителям начальных классов, воспитателям детских садов, гувернерам и родителям.

### **Безопасное поведение детей на дороге, улице в быту.**

1. **Артюхова, И. С.** Азбука безопасной и здоровой жизни: книга для первоклассников / И. С. Артюхова. -2-е изд. – М.: Русское слово», 2015. -79с.  
**Аннотация:** В книге увлекательно и доступно для детей младшего школьного возраста изложены правила безопасности: в быту, на улице, на дороге, на природе. Это издание также поможет детям приобрести полезные привычки для правильного питания, соблюдения норм гигиены и сохранения здоровья. Издание адресовано младшим школьникам для самостоятельного чтения. Совместное со взрослыми обсуждение правил безопасного поведения увеличит эффективность их усвоения детьми. Материалы книги могут быть использованы для организации внеурочной деятельности. Большинство материалов проиллюстрированы фотографиями и рисунками.
2. **Буколова, Е.** Берегите детей! / Е. Буколова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №7. – С. 58-59  
**Аннотация:** Акваторию Москвы составляют более тысячи водоемов, и они постоянно контролируются сотрудниками столичного управления МЧС. На первом плане – детская безопасность на воде.
3. **Воробьев, Н.** Осторожно, лифт! /Н. Воробьев // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 8. – С. 24-30.  
**Аннотация:** У всех на слуху несчастные случаи, связанные с эксплуатацией лифтов, а жертвами нередко становятся дети.
4. **Воробьев, Н.** Осторожно, лифт! /Н. Воробьев // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 8. – С. 24-30.  
**Аннотация:** У всех на слуху несчастные случаи, связанные с эксплуатацией лифтов, а жертвами нередко становятся дети.

5. **Гофштейн, А. Укусы змей и насекомых. Смотри под ноги и по сторонам!** / А. Гофштейн // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №6. – С. 49-55.  
**Аннотация:** Настало лето, жизнь забурлила! Все расцветает, но это совсем не значит, что на природе можно расслабиться и любоваться красотой, забыв о безопасности. Бояться, конечно, не надо, но будь осторожен.
6. **Данченко, С. П.** Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы / С. П. Данченко. - Волгоград: Учитель. - 151 с.  
**Аннотация:** В пособии представлены практические работы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов, целью которых является обобщение и систематизация теоретических знаний, формирование предметных УУД у обучающихся по изученным темам в соответствии с требованиями ФГОС. Практические работы предусматривают измерения, моделирование, вычисления, анализ ситуаций, физические действия обучающихся, проектирование; включают справочные материалы, оборудование, методические рекомендации, порядок выполнения, выводы и предложения, которые должны сделать обучающиеся по результатам выполненной работы. Адресовано учителям и преподавателям ОБЖ, педагогам дополнительного образования, чья деятельность связана с вопросами обучения безопасности жизнедеятельности.
7. **Дубровская, Е. Н.** Игровые классные часы. Правила дорожного движения (5-9 классы). М.: Центр педагогического образования, 2007. — 62 с.  
**Аннотация:** В пособии даны сценарии мероприятий по правилам дорожного движения. Это викторины по произведениям литературы, турнир любознательных «Законы улиц и дорог», брейн-ринг «Безопасность на дорогах и не только», миниатюра «Знаки российских дорог», сценарии агитбригад. Все они даны в игровой форме, что позволяет лучше усвоить полезную информацию, решить сразу две задачи: развлекательную и учебно-познавательную. Пособие адресовано педагогам общеобразовательных школ, классным руководителям, учителям групп продленного дня.
8. **Исследовательская работа школьников по безопасности жизнедеятельности:** методические рекомендации / Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования", Нижнетагильский филиал; сост. Л. Ю. Ерохина. - Нижний Тагил: ГАОУ ДПО СО НТФ "ИРО", 2015. - 83 с. - Библиогр. с. 81  
**Аннотация:** В методических рекомендациях рассматриваются особенности организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в современной школе. Описаны основные инструменты исследовательской деятельности и подходы к ее содержанию и структуре. Рекомендации будут представлять интерес не только для учителей ОБЖ, но и для всех педагогов, интересующихся данным вопросом.
9. **Кададов, С.** В работе важна системность / С. Кададов // Основы безопасности жизнедеятельности. -2017. -№ 8. – С.2-3.  
**Аннотация:** Скоординированная работа по обеспечению безопасности детских садов, школ, колледжей и вузов, проводимая совместно с Минобрнауки России и органами управления образованием в регионах на протяжении последних лет, дает положительный эффект.
10. **Карпова, Е. В.** Игровые классные часы. Основы безопасности жизнедеятельности прав: учебное пособие/ Е. В. Карпова, А. В. Малегон. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 128 с.  
**Аннотация:** Это пособие представляет комплекс игр, которые можно использовать на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с учебной

программой. Дано теоретическое описание игровой деятельности, обоснована роль и значение игр в учебном процессе, включены авторские разработки игр. Адресуется учителям курса «Основы безопасности жизнедеятельности», классным руководителям для проведения классных часов и внеклассной работы, студентам педагогических вузов.

11. Клещи берут в клещи. Большие опасности от маленьких паразитов // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 4. – С. 21-25.

**Аннотация:** Весной традиционно открывается сезон всевозможных пикников и прогулок на свежем воздухе. Однако приятные впечатления от отдыха могут испортить клещи.

12. **Кобылецкий, О.** Уроки «Школы безопасности» остаются с детьми на всю жизнь / О. Кобылецкий // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №8. – С. 2-14.

**Аннотация:** Год за годом подрастающее поколение все больше приобщается к культуре безопасности жизнедеятельности.

13. **Ковалько, В. И.** Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу: 1—4 классы. — М.: ВАКО, 2015. — 192 с. — (Мастерская учителя).

**Аннотация:** В пособии в игровой форме представлен материал для ознакомления младших школьников с правилами дорожного движения, воспитания у них навыков безопасного поведения на улице. Занятия построены в форме тематических бесед, игровых уроков, конкурсов, соревнований и викторин, для контроля знаний предлагаются вопросы и задания. Автор считает, что курс позволит воспитать дисциплинированных участников дорожного движения и снизить уровень детского травматизма на дорогах. Книга предназначена для учителей начальных классов, студентов педагогических учебных заведений, воспитателей ГПД, родителей.

14. **Косолапова, Н. В.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва: Академия, 2010. – 269 с. - (Начальное и среднее профессиональное образование).

**Аннотация:** Учебник написан в полном соответствии с новой программой изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях НПО и СПО. Содержание учебника соответствует образовательному стандарту среднего (полного) общего образования по данной дисциплине. В книге рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения. Содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций различного происхождения, действующей в Российской Федерации системе защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, основах обороны государства и воинской обязанности. Особое внимание уделено организации здорового образа жизни человека как важнейшего фактора физического и творческого долголетия. Освещаются основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях и травмах, острой сердечной недостаточности и профилактику инфекционных заболеваний. Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Культура безопасности жизнедеятельности выступает как необходимое условие обеспечения устойчивого развития современной цивилизации.

15. **Костромичева, И.** Беспечность на дороге до добра не доведет / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №8. – С. 22-25.

**Аннотация:** Проблема детской безопасности в городе всегда актуальна и животрепещуща, особенно во время летних каникул. Лето – сезон активного перемещения молодежи по улицам городов и сел на скутерах, мопедах и мотороллерах. Любая оплошность может привести к трагическому финалу. Кроме того, в сезон частых

поездок на электричках и поездах железная дорога становится объектом повышенной опасности.

16. **Костромичёва, И.** Встреча с собакой кусачей кончается неудачей как избежать нападения / И. Костромичёва // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 2. – С. 28-31.

**Аннотация:** Не проходит и дня, чтобы за медицинской помощью не обратились покусанные собаками люди. Нанесенные им раны порой приводят к инвалидности, а иногда даже к летальному исходу. Нередко жертвами нападений становятся дети.

17. **Костромичёва, И.** Не расслабляйтесь на площадке, чтобы прогулка удалась / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 8. – С.19-21.

**Аннотация:** Как это не печально, именно в период летних каникул отмечается рост несчастных случаев с детьми на горках, лесенках, турниках, качелях и каруселях, установленных в игровых зонах дворов.

18. **Костромичева, И.** Такой коварный лед: опасности замерзших водоемов /И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. -2017. -№ 2. – С. 34-36.

**Аннотация:** Россияне традиционно полагаются на наш национальный авось. Аккурат до того момента, пока не попадут в беду, ставшую следствием пренебрежительного отношения к правилам безопасности.

19. **Костромичёва, И.** Будьте бдительны! Клещи вышли на охоту / И. Костромичёва // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 6. – С. 40-41.

**Аннотация:** Как уберечь себя, детей и домашних питомцев от укусов вредителей, какие антиклещевые средства профилактики и прививки наиболее эффективны, и что делать, если клещ присосался.

20. **Костромичёва, И.** Вода ошибок не прощает / И. Костромичёва // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №6. – С. 20-23.

**Аннотация:** Несмотря на хорошо налаженную образовательную работу с населением, особенно в школах и детских садах. Инциденты на водоемах с участием малышей и подростков происходят регулярно.

21. **Костромичёва, И.** Коварная и опасная вода: потери детей во время каникул / И. Костромичёва // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 7. – С. 22-24.

**Аннотация:** Основной причиной (75%) детской гибели на водных объектах является оставление несовершеннолетних без присмотра, в том числе вовремя совместного отдыха родителей с детьми.

22. **Костромичева, И.** Первый лед – новые происшествия. Виноваты взрослые, страдают дети / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №12. – С.14-15.

**Аннотация:** Тонкий лед особенно опасен для детей. Если под взрослым непрочная поверхность ломается, как правило, почти сразу, у берега, то ребенок из-за своего малого веса может зайти туда, где уже глубоко, и там провалиться. Вытащить его оттуда – целая проблема.

23. **Костромичева, И.** С крыши падают сосульки кто-то будет пить пилюльки / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 2. – С. 26-27.

**Аннотация:** Число россиян, получающих каждый сезон травмы от упавших с крыш и балконов сосуллек и отколовшихся кусков льда, довольно внушительно. Как обезопасить себя и своих близких от несчастных случаев.

**Аннотация:** Статья рассказывает о правилах поведения на замерзших водоемах.

24. **Кучма, В. Р.** Гигиеническая безопасность использования компьютеров в обучении детей и подростков / В. Р. Кучма, М. И. Степанова, Л. М. Текшева; под ред. В. Р. Кучмы. — М.: Просвещение, 2013. — 224 с. — (Работаем по новым стандартам).

**Аннотация:** В пособии изложены современные теоретические и медико-профилактические основы использования компьютерной техники в обучении и воспитании

школьников; рассматривается влияние компьютеров на физическое и психологическое здоровье детей; обосновывается необходимость соблюдения гигиенических требований к оборудованию кабинетов информатики, режиму труда и отдыха учащихся в процессе использования компьютерной техники. В книге представлена методика оценки функционального состояния и работоспособности обучающихся при использовании информационно- компьютерных технологий. Пособие адресовано педагогам и руководителям образовательных учреждений.

25. **Маслов, А. Г.** Методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» / А. Г. Маслов, С. К. Миронов. –Москва: Дрофа, 2014. -125 с.

**Аннотация:** В пособии представлен методический материал, который поможет учителю целенаправленно организовать и успешно выполнить работу на этапах планирования, подготовки и проведения каждого урока в 7 классе.

26. **Маслов, А. Г.** Методическое пособие к учебнику А. Г. Маслова, В. В. Маркова, В. Н. Латчука, М. И. Кузнецова «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» / А. Г. Маслов, С. К. Миронов, В. Н. Смагин. –Москва: Дрофа, 2014. -128с.

**Аннотация:** Методическое пособие является частью учебно-методического комплекса по основам безопасности жизнедеятельности, созданного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

27. **Методические рекомендации к учебным пособиям М. В. Мурковой, Э. Н. Любова, Д. З. Прищепова, Н. В. Твердохлебова «Основы безопасности жизнедеятельности для 1-4 классов».** - Москва: Русское слово, 2012. - 64с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность)

**Аннотация:** Методические рекомендации разработаны специалистами ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), содержат примерную программу, примерное поурочное планирование и рекомендации по углубленному изучению вопросов безопасности жизнедеятельности в рамках интегрированного предмета "Окружающий мир".

28. **Миронов, С. К.** Основы безопасности жизнедеятельности: справочник. 1-4 классы. ФГОС / С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Издательство «Экзамен», 2015. — 126, [2] с. Серия («Справочник»)

**Аннотация:** Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Пособие содержит обширные теоретические сведения по ОБЖ, которые помогут усвоить различные понятия по этому предмету, правила поведения в опасных ситуациях, а также овладеть практическими навыками оказания первой помощи.

29. **Обучение правилам дорожного движения 1-4 класс:** пособие для учителя/ред. П. В. Ижевский. -Москва: Просвещение, 2007. -31с.

**Аннотация:** В пособии приведены методические рекомендации для преподавателей начальной школы, раскрывающие вопросы дорожного движения и правила поведения пешеходов и пассажиров, а также велосипедистов.

30. **Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации. 5-11 классы** /ред. А. Т. Смирнов. –Москва: «Просвещение», 2010. -176 с.

**Аннотация:** В пособии раскрыты особенности преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» По модульному принципу, дан перечень формируемых у учащихся знаний и умений. Кроме того, освещаются вопросы материально-технического обеспечения уроков по предмету ОБЖ и приводятся рекомендации по проведению учебных сборов на базе воинской части.

31. **Осташевская, С.** Завтра я опять иду в школу / С. Осташевская // Основы безопасности жизнедеятельности. -2017. -№ 4. – С. 40-42.

**Аннотация:** Светлана Осташевская, преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Задворковской средней школы», Нижегородской области рассказывает о своей многолетней преподавательской практике. Пособие предназначено для старших дошкольников и младших школьников, и может быть использовано при коллективной и индивидуальной форме обучения. Материал пособия адресован воспитателям ДОО, гувернерам и родителям.

32. **Постулат – пешеход всегда прав, но свою жизнь должен беречь сам** // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 4. – С. 18-20.

**Аннотация:** Самое опасное противостояние на дороге – это водитель и пешеход. Причем и те, и другие могут меняться местами и тут же забывать правила не только дорожного движения, но правила культуры и уважения друг к другу.

33. **Правила дорожного движения. 1-4 классы** [Электронный ресурс]: современные формы работы; интерактивные приложения. - Волгоград: Учитель. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). -1 электр. опт. диск (CD-ROM).

**Аннотация:** Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества, и школа нуждается в профессиональном обеспечении его профилактики. Как помочь детям усвоить, осознать и понять необходимость соблюдения правил дорожного движения? В электронном пособии описан опыт работы образовательного учреждения, который поможет эффективно решить эту задачу. Предлагаемый мультимедийный, интерактивный материал по изучению младшими школьниками правил и основ дорожного движения позволит педагогам сформировать у учащихся навыки безопасного поведения, умения анализировать дорожные ситуации и принимать правильные решения

34. **Правила дорожного движения. 1-4 классы:** занимательные занятия / авт.-сост. С. О. Жатин. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель. - 108 с.

**Аннотация:** В пособии представлены занимательные занятия по Правилам дорожного движения для учащихся классов. Игровые персонажи - Мальчиш-Гаиш и Малышка-Гаишка, - сопровождающие детей на занятиях, попадают в различные дорожные ситуации и предлагают школьникам выполнить полезные задания. Чтение (заучивание), обсуждение стихотворений и рассказов, решение ситуативных задач, кроссвордов, игры позволят учителю организовать работу в соответствии с ФГОС начального общего образования и помогут в увлекательной форме сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, научить детей безопасному поведению на дороге и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода. Предназначено учителям начальных классов общеобразовательных школ, воспитателям групп продленного дня; может быть полезно организаторам внеклассной работы, педагогам дошкольного образования и родителям для совместных занятий с детьми. Предназначено заместителям директоров по воспитательной работе, руководителям МО, учителям начальных классов, классным руководителям 5—6 классов, воспитателям ГПД, педагогам дополнительного образования.

35. **Программа курса и тематическое планирование к учебникам Э. Н. Аюбова, Д. З. Прищепова, М. В. Мурковой «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы».** – Москва: Русское слово, 2012. -85с. – (ФГОС. Инновационная школа)

**Аннотация:** В пособии представлены тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

36. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции / авт.-сост. Т. В. Фролова. - Волгоград: Учитель. - 100 с.



**Аннотация:** В пособии представлена образовательная программа внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с ФГОС и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, направленная на формирование у учащихся 1-6 классов сознательного отношения к безопасному поведению на дороге и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и позволяющая реализовать идею педагогики сотрудничества в «творческой среде». Занятия, программа профильного лагеря, акции, сценарии выступлений агитбригад, разнообразные формы совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и сотрудников ГИБДД ориентированы на достижение метапредметных и воспитательных результатов трех уровней во внеурочной деятельности школьников, развитие их личностных качеств.

37. **Профилактика дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации** [Электронный ресурс]: нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: Учитель. - (ФГОС. Управление образовательным процессом). - 1 электр. опт. диск (CD-ROM).

**Аннотация:** Компакт-диск содержит нормативно-правовое и информационно-методическое сопровождение деятельности образовательной организации в условиях выполнения требований ФГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Представлены нормативные документы, локальные акты, программы, планы, системно отражающие работу педагогического коллектива по всем направлениям дорожно-транспортной безопасности - организационному, информационному, агитационному, обучающему, реализуемые во взаимодействии со всеми структурами и службами, ответственными за безопасное функционирование образовательной организации и готовность обучающихся к соблюдению правил дорожного движения. Электронное пособие предназначено руководителям, заместителям директора, преподавателям ОБЖ, учителям, классным руководителям, воспитателям ГПД, педагогам дополнительного образования; рекомендовано инспекторам ГИБДД, контролирующим работу ОО по профилактике ДТТ.

38. **Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах:** методические рекомендации / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал; авт.-сост. Т. В. Лисина, Н. Н. Коротенко. - Нижний Тагил: ГАОУ ДПО НТФ "ИРО", 2017. - 62 с.

**Аннотация:** В методических рекомендациях раскрываются подходы, особенности и типичные затруднения при организации профилактики безопасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения при получении дошкольного и начального и основного общего образования. Особое внимание уделяется описанию психофизиологических особенностей поведения детей на дороге, представлена организация работы педагогического коллектива по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей в образовательных организациях. Методические рекомендации адресованы руководящим и педагогическим работам образовательных организаций, ответственных за профилактику безопасного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения.

39. **Рыбин, А. Л.** Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы: методическое пособие/А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; ред. А. Т. Смирнов. -Москва: Просвещение,2008. -31с.

**Аннотация:** В данном пособии приведены методические рекомендации для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности по вопросам дорожного движения, включая правила поведения пешеходов и пассажиров, а также велосипедистов.

40. **Рыбин, А. Л.** Обучение правилам дорожного движения 5-9 классы: методическое пособие/ А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; ред. А. Т. Смирнов. -Москва: Просвещение,2008. -31с.  
**Аннотация:** В данном пособии приведены методические рекомендации для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности по вопросам дорожного движения, включая правила поведения пешеходов и пассажиров, а также велосипедистов.
41. **Сапронов, Ю.Г.** Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. среднего проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян - Москва: Академия, 2002. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование)  
**Аннотация:** Изложены основные сведения о взаимодействии человека и среды обитания, человека и технических систем, охране труда и экологии. Дано представление о чрезвычайных ситуациях, мероприятиях и средствах защиты населения от опасных воздействий. Рассмотрены правовые, организационные и экономические вопросы безопасности жизнедеятельности, а также вопросы ее обеспечения при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий. Для студентов средних профессиональных учебных заведений; может быть полезно студентам вузов, обучающимся по специальностям гуманитарного и экономического профиля, а также по образовательным программам бакалавриата.
42. **Сидоров, А.** Первая забота-дети: не допустить обморожения / А. Сидоров // Основы безопасности жизнедеятельности. -2017. -№ 1. – С. 44-47.  
**Аннотация:** Зимой в медучреждениях людям часто ставят диагноз «обморожение». И весьма печально, когда страдают дети. Уберечь их – задача взрослых.
43. **Сизых, В.** По тонкому льду / В. Сизых// Основы безопасности жизнедеятельности. - 2016. -№ 11. – С. 2-5.
44. **Сковородко, А.** Прав тот, у кого больше прав: правонарушения в школе / А. Сковородко // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 6. – С. 36-39.  
**Аннотация:** Обеспечение безопасности ребенка во время пребывания в школе является прямой обязанностью педагогического коллектива образовательного учреждения.
45. **Смирнов, А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: рабочие программы: предметная линия учебников/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. -Москва: Просвещение, 2014. -95с.  
**Аннотация:** Программа разработана в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".
46. **Смирнов, А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. - Москва: Просвещение, 2012. –59 с. – (Программы общеобразовательных учреждений).  
**Аннотация:** Программы разработаны на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ (три модуля, семь разделов). Впервые в программы включен раздел "Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации". Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.
47. **Смирнов, А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2012. -125 с.

**Аннотации:** Пособие содержит поурочные разработки в соответствии с учебниками и рабочими тетрадями для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений (под редакцией А. Т. Смирнова). Авторы приводят рекомендации по проведению текущего и тематического контроля учащихся, темы для обсуждения, а также задания для самостоятельной работы.

48. **Смирнов, А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – Москва: Просвещение, 2011. -46с. – (ФГОС. Рабочие программы)

**Аннотация:** Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

49. **Соловьев, С. С.** Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. 5-11 классы: учебно-методическое пособие / С. С. Соловьев. - Москва: Дрофа, 2005. - 192 с.

**Аннотация:** Пособие разработано в соответствии с обязательным мини-мумом содержания основных образовательных программ нового государственного стандарта общего образования. В нем приведены сведения об алкоголизме, табакокурении, нарко-мании и токсикомании, стадиях их развития, последствиях для здоровья и социального статуса человека, полезные советы по профилактике этих вредных привычек. Пособие адресовано преподавателям основ безопасности жизнедеятельности и учащимся старших классов общеобразовательных учреждений.

50. **Стародуб, Н.** Путешествие по стране Пэдэдэйке /Н. Стародуб, С. Пальчевская // Основы безопасности жизнедеятельности. -2017. -№ 4. – С. 54-56.

**Аннотация:** Оригинальное игровое занятие знакомит детей с понятием «безопасность на улицах города» и основами правил уличного движения.

51. **Учебная программа курса "Культура безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений Свердловской области:** (для учащихся 1-9 классов) / В. Н. Почечихина [и др.]. - Екатеринбург: ИРРО, 2006. - 34 с. – Библиогр.: с. 29-34

**Аннотация:** Программа курса разработана с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся начальной и основной общеобразовательной школы. У школьников от класса к классу должны вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу и готовность к грамотному поведению в повседневных контактах с природой, техникой, людьми.

52. **Формирование культуры здоровья в условиях образовательных учреждений: образовательная программа дополнительного профессионального образования (114 ч.)** / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ ДПО "Институт развития образования Свердловской области", Кафедра основ безопасности жизнедеятельности и культуры здоровья, Уральский государственный технический университет. - Екатеринбург: УГТУ, 2003. - 34 с. - Библиогр: с. 33-34 (40 назв.)

**Аннотация:** В основу образовательной программы «Формирование культуры здоровья в условиях образовательного учреждения» положена Концепция приоритета здоровья человека в системе общечеловеческих ценностей. Из всего комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья данная Концепция предусматривает фундаментальное направление в работе с педагогическим коллективом по обучению педагогов принципам и методам формирования культуры здоровья и внедрение в воспитательный процесс оздоровительных технологий. В связи с этим стратегия решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся должна предусматривать создание оптимальной системы взаимодействия организма детей с

окружающим миром на основе полноценной адаптации их к школьной среде. Это требует значительного усилия педагогического образования самих учителей закономерностям формирования культуры здоровья.

53. **Хромов, Н. И.** Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: методическое пособие / Н. И. Хромов. - Москва: Айрис пресс, 2008. - 288с.-(Методика).

**Аннотация:** В пособии представлены дидактические принципы преподавания ОБЖ, а также примерные планы и разработки уроков по ориентированию на местности, тактической, огневой, физической, строевой подготовкам, предусмотренным программой для 10-11 классов.

54. **Хромов, Н. И.** Основы безопасности жизнедеятельности. Проектирование образовательного процесса / Н. И. Хромов. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 79 с. — (Работаем по новым стандартам).

**Аннотация:** В пособии раскрыты особенности преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», методы обучения и формы организации учебного процесса (урочные и внеурочные), даны комментарии к ключевым проблемам и понятиям предмета, приводятся рекомендации по проведению учебных сборов на базе воинской части. Данное пособие разработано в помощь учителю, реализующему в своей практике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, определённые Федеральным государственным образовательным стандартом.

55. **Шорыгина, Т. А.** Беседы об основах безопасности для детей 5—8 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 80 с. — (Вместе с детьми).

**Аннотация:** В пособии представлены беседы, посвященные правилам безопасности. Занятия сопровождаются стихами, сказками, загадками, вопросами и тестами, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. В доступной и увлекательной форме дети усваивают правила безопасного поведения дома, на городской улице, в лесу, парке, возле водоемов.

56. **Шорыгина, Т. Д.** Безопасные сказки: беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 121 с. — (Сказки-под-сказки).

**Аннотация:** Предлагаемое пособие построено в форме конспектов бесед с детьми 3—8 лет. Беседа с ребенком сопровождается авторскими стихами, сказками, вопросами и заданиями. Материал состоит из двух частей. В первую входят занятия, посвященные безопасному поведению дома. Ребенок узнает правила обращения с водой, электрическими приборами, бытовым газом, некоторыми предметами домашнего обихода, познакомится с важнейшими правилами пожарной безопасности. Во второй части собраны беседы, рассказывающие о безопасном поведении на улице и в природе. Пособие адресовано воспитателям детских садов, гувернерам и родителям. Может быть использовано при коллективной и индивидуальной работе с детьми.

57. **Энциклопедия по безопасности школьника:** энциклопедия / ред. В. А. Пучков. - Москва: Альтаир Паблишинг, 2013. - 288 с.

**Аннотация:** «Энциклопедия по безопасности школьника» содержит практические советы подросткам по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающих защиту человека от угроз чрезвычайного характера, которые основываются на обобщении материалов научных исследований, опыта профессиональных спасателей, а также многочисленных памяток, популярных изданий и публикаций в СМИ, посвященных этой проблеме. Обширный теоретический материал разбит на разделы, например, «Опасности вокруг нас», «Отдых без проблем» и т.д. В каждом разделе предлагаются памятки — руководства к действию в чрезвычайных ситуациях. Любопытные факты, статистические данные, заметки научно-популярного характера вынесены в рубрику «Знаешь ли ты...». Это делает

книгу дополнительным источником сведений для школьников при подготовке к занятиям по ОБЖ, географии, физике, химии. Предназначена учащимся общеобразовательных школ, а также всем, кто интересуется проблемами обеспечения безопасности. «Энциклопедия по безопасности школьника» разработана в рамках реализации федеральной целевой программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2015 года» и продолжает серию изданий по практическим мерам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Замечания по представленным в Энциклопедии материалам и предложения по тематике очередных изданий можно направлять в МЧС России.

## Экологическая безопасность

- 1. Александрова, В. П.** Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека: практикум с основами экологического проектирования. 9 класс / В. П. Александрова, И. В. Болгова, Е. А. Нифантьева - М.: ВАКО, 2015. - 144 с.

**Аннотация:** Практикум знакомит учащихся с видами ресурсов планеты, принципами их рационального использования, вопросами проектирования безопасного поведения в различных социоприродных условиях, основами экологической эстетики, этики и психологии. Практические работы построены на основе системно-деятельностного обучения и содержат как общепринятые методики, так и оригинальные авторские разработки. Особенность книги - интеграция экологии, биологии, географии, физики, химии, истории и других наук. Практикум входит в состав УМК «Основы экологической культуры» для основной и старшей школы, соответствует требованиям ФГОС и адресован учащимся 9 класса общеобразовательных учреждений, учителям биологии, географии, педагогам дополнительного образования. Издание предназначено для организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализации индивидуальных маршрутов обучения школьников.
- 2. Жиренко, О. Е.** Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: примерная программа. 1—4 классы/ О. Е. Жиренко, Л. А. Обухова— М.: ВАКО, 2016. - 96 с. — (Мастерская учителя).

**Аннотация:** Предлагаемая программа содержит курс занятий по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников. Форма проведения занятий на уроках и во внеурочной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям младших школьников. Книга адресована учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, воспитателям групп продленного дня.
- 3. Кирдишева, Н.** Спасти планету должны мы сами: ролевая экологическая игра. / Н. Кирдишева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №6. – С. 30-33.

**Аннотация:** Методическая разработка экологической ролевой игры предназначена для преподавателей и может быть использована для постановки в любом образовательном учреждении.
- 4. Косарева, О.** Вероятная угроза. Излучение невидимки / О. Косарева, Д. Юнусов, К. Лысенко // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 10. – С. 33-37.

**Аннотация:** Человек не всегда успевает адаптироваться к изменениям в окружающей среде, вызванным развитием цивилизации. Вместе с техническим прогрессом появилась невидимая опасность – электромагнитное излучение.
- 5. Микрюков, В.** Как сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятной среде /В. Микрюков // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 9. – С.26-29.

**Аннотация:** О том, как вести себя человеку в неблагоприятной экологической обстановке.

6. **Селютин, В.** Человек и экосфера. Мы угрожаем сами себе / В. Селютин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №6. – С. 25-29.

**Аннотация:** По мере дальнейшего развития техногенной сферы все большую угрозу представляет неблагоприятное состояние окружающей среды. От того, удастся ли остановить необратимый процесс дальнейшего загрязнения природной среды.

## Опасные увлечения

1. **Воронов, Н.** Поколение под угрозой. Курение губит молодежь / Н. Воронов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – №9. – С.16-21.

**Аннотация:** Никотин в испарениях электронных сигарет так же вреден, как и в дыме обычных сигарет, и все больше людей подсаживается на него, в том числе дети и молодежь.

2. **Дворкин, А.** Паутина сект: как не стать жертвой / А. Дворкин // Основы безопасности жизнедеятельности. -2017. -№ 1. – С. 20-25.

**Аннотация:** Одним из наиболее важных и актуальных вопросов школьного курса ОБЖ является противодействие сектам.

3. **Костромичёва, И.** Детям не игрушки. Чем чревата ловля покемонов / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 9. – С. 30-32.

**Аннотация:** Выпущенная минувшим летом игра для мобильных устройств – Pokemon GO в жанре дополненной реальности буквально за считанные дни обрела миллионы фанатов по всему миру, в том числе в нашей стране. Настолько ли милы и безобидны герои этой игры?

4. **Костромичева, И.** В зоне повышенной опасности. Модное развлечение молодежи / И. Костромичева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2018. – №1. – С. 22-24.

**Аннотация:** Что такое «вписка», знает сегодня едва ли не каждый старшеклассник: это веселая вечеринка в сомнительной компании малознакомых, а то и вовсе чужих друг другу людей на чьей-либо квартире.

5. **Костромичёва, И.** И дым от вейпа нам не сладок...Опасности новой субкультуры / И. Костромичёва// Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 10. – С. 22-24.

**Аннотация:** Вейпинг, или раскуривание электронной сигареты в последнее время довольно популярное развлечение у молодежи. Негативных отзывов о новом увлечении пока не слышно. Хотя ситуация куда тревожнее, чем пытаются ее представить сторонники электронных сигарет.

6. **Ромазанова, Д.** Жизнь ради селфи /Д. Ромазанова, О. Кобылецкий // Основы безопасности жизнедеятельности. -2016. -№ 10. – С. 25-29.

**Аннотация:** Интерес молодежи к экстремальным видам спорта вполне понятен и оправдан – юноши и девушки хотят испытать себя. К огромному сожалению значительная часть молодых людей «болеет» экстремальными увлечениями опасными для жизни.