

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра филологического образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 24.01.2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 23.01. 2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность  
образования в основной и старшей школе  
(русский язык и литература)**  
очное обучение  
(80 час.)

Авторы:

Долинина Т.А., зав. кафедрой  
филологического образования;  
Дзюба Е.В, профессор кафедры  
филологического образования;  
Смирнова Н.Л., доцент кафедры  
филологического образования;  
Юшкова Н.А., доцент кафедры  
филологического образования

Екатеринбург  
2017

## Пояснительная записка

В контексте введения и реализации ФГОС ООШ и СОШ особое значение приобретают вопросы преемственности образования. В образовательных организациях отмечается ряд проблем, которые необходимо учитывать для разработки научно-методического сопровождения педагогов.

Прежде всего, обращают на себя внимание существующая изолированность подсистем основного общего и среднего общего образования и неготовность педагогов к взаимодействию в рамках совместной профессиональной деятельности по разработке и реализации образовательных программ с учетом проблем преемственности обучения. Кроме того, педагогами по-прежнему недооценивается необходимость последовательного (поэтапного) формирования языковых и речевых компетенций, универсальных учебных действий обучающихся и новой системы оценки результатов обучения. Все это обуславливает **актуальность программы**, ориентированной на совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах преемственности образования в основной и старшей школе.

Основная **цель программы** связана с повышением профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах организации системы деятельности по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся с учетом преемственности основного общего и среднего общего образования.

### **Задачи обучения:**

- повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах понимания единства требований ФГОС ООО и СОО, примерных программ и контрольно-измерительных материалов к предметным и метапредметным результатам образования по русскому языку и литературе, что обеспечивает соблюдение принципа преемственности в работе по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся;

- актуализировать знания педагогов о наиболее результативных образовательных технологиях, методах и приемах, способствующих развитию языковых и речевых компетенций обучающихся на системно-деятельностных основаниях;

- представить системные основания по достижению метапредметных результатов обучения в процессе совершенствования различных видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма);

- создать условия для освоения технологий оценивания языковых и речевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в аспекте преемственности образования в ООШ и СОШ.

Содержательные особенности программы позволяют создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в вопросах проектирования, организации и рефлексии деятельности по реализации требований стандарта в вопросах преемственности основного общего и среднего общего образования.

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы.

**Форма реализации программы:** очная.

**Формы обучения:** традиционные, активные, интерактивные.

**Продолжительность обучения:** 80 часов, реализуется в две сессии (1 сессия – 5 дней, 40 час.; 2 сессия – 5 дней, 40 час.)

Обучение завершается итоговой аттестацией. Зачетная работа позволяет выявить уровень достижений каждого из слушателей, дать необходимые рекомендации, выявить тенденции и динамику произошедших изменений в профессиональной эрудиции слушателей ДПП.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается **удостоверение о повышении квалификации установленного образца.**

Согласовано:  
Заведующий кафедрой филологического  
образования  
\_\_\_\_\_ Долинина Т.А.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность  
образования в основной и старшей школе (русский язык и литература)»**  
**(80 час.)**  
(очное обучение)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Требования ФГОС ООО и СОО, примерных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературе к уровню развития языковых и речевых компетенций обучающихся.	12	4	8		Контрольная работа
2.	Принцип преемственности как обеспечение системности в развитии языковых и речевых компетенций обучающихся в основной общей и средней общей школе	8	4	4	-	
3.	Система работы по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в основной общей и средней общей школе	24	6	18		Контрольная работа
4.	Организация внеурочной деятельности по русскому языку литературе в основной и старшей школе и вопросы развития языковых и речевых компетенций обучающихся	12	4	8		Контрольная работа
5.	Стажировка	16		16		
6.	Итоговая аттестация	8		8		Защита методических рекомендаций
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>80</b>	<b>18</b>	<b>62</b>		

### Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час. в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	10	8	80	18	54	-	-	8 Защита методических рекомендаций