

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра филологического образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 26.04.2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 7 от 17.04. 2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по литературе  
(ОГЭ)  
Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(24 час.)**

Авторы:  
Долинина Т.А., зав. кафедрой  
филологического образования;  
Юшкова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры  
филологического образования

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Освоение содержания дополнительной профессиональной программы «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по литературе (ОГЭ)» (24 час.) обеспечивает понимание слушателями роли основного государственного экзамена по литературе в контексте государственной образовательной политики.

У слушателей формируется целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования. Они сопоставляют характеристики уровня функциональной грамотности школьников (исследования PISA и PIRLS) и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по литературе, результаты исследований PISA и PIRLS и результаты ОГЭ и ЕГЭ по литературе, а также сравнивают эти результаты с результатами диагностики педагогов Свердловской области, проведенной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Актуальность данной дополнительной профессиональной программы обусловлена необходимостью повысить профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в вопросах оценки достижений обучающихся при выполнении ими заданий ОГЭ по литературе.

Работа на программе способствует пониманию слушателями структуры и содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ) по литературе в 9 классе.

Обучение на программе позволяет практически овладеть навыками объективной проверки заданий ОГЭ по критериям оценивания.

Основная цель программы – повысить профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в вопросах оценки качества выполнения обучающимися заданий ОГЭ по литературе.

Задачи обучения:

- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах осмысления приоритетов государственной политики в сфере оценки качества образования;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах понимания единства требований ФГОС ООО и СОО и контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации к предметным и метапредметным результатам образования по литературе;
- повысить уровень владения учителями разными методиками анализа текста и совершенствовать умение осознанного использования их в соответствии с особенностями художественного произведения, с концепцией автора и особенностями восприятия современных школьников;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого связного ответа на основе приведенного в работе текста;

- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оценивания успешности выполнения заданий, требующих сопоставительного анализа;
- повысить уровень профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах оценивания успешности написания полноформатного сочинения;
- способствовать пониманию содержательных и методических причин ошибок, допускаемых обучающимися, и освоению наиболее эффективных форм организации образовательного процесса при обучении выполнению заданий разных типов.

Содержание программы способствует достижению поставленных целей и задач.

Слушатели дополнительной профессиональной программы познакомятся с нормативными и организационными основаниями проведения ОГЭ по литературе, структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов, определят общие подходы к оцениванию заданий ОГЭ по литературе.

Для слушателей предусмотрена практическая деятельность по оцениванию работ выпускников.

Во время работы на программе слушатели смогут актуализировать собственные литературоведческие навыки, необходимые эксперту в его работе. Предусмотрена практическая деятельность по определению приемов, способствующих развитию умений строить сравнительную характеристику, подбирать произведения в соответствии с заданным направлением анализа и сохранением авторской позиции.

Содержание программы определено требованиями современных нормативных документов и способствует повышению уровня профессиональных компетенций педагога.

На итоговой аттестации слушатели проверяют работы обучающихся, затем обсуждают результативность собственной деятельности. Для оценивания работ школьников используются критерии оценивания ОГЭ по литературе. Для оценивания успешности деятельности экспертов используется критерий согласованности (60% совпадений – работа выполнена).

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Форма реализации программы: очная.

Формы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Продолжительность обучения: 24 часа, реализуется в одну сессию.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
филологического образования  
\_\_\_\_\_ Т.А. Долинина

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по литературе (ОГЭ)  
(24 час.)  
(очное обучение)

№, п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования. Результаты исследования PISA и PIRLS. Результаты исследования ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы	4	2	2		Контрольная работа
2	Особенности оценивания успешности выполнения заданий, требующих развернутого связного ответа на основе приведенного в работе текста	8	2	6		
3.	Особенности оценивания успешности выполнения заданий, требующих написания полноформатного развернутого сочинения на литературную тему	8		8		
4	Итоговая аттестация	4		4		Зачет
ИТОГО по программе		24	4	20		

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	4	16			4 Зачет