

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования»



# **ПРОГРАММА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
с международным участием**

**«РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:  
ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»**

**26–27 апреля 2018 года**

**ЕКАТЕРИНБУРГ**

**Место проведения:** ГАОУ ДПО «ИРО», ул. Щорса, 92 а, корпус 4.

### **Регламент работы конференции**

#### **26 апреля**

9:00–10:00	Регистрация участников конференции
10:00–10:15	Открытие конференции
10:15–12:30	Пленарное заседание
12:30–13:15	Обед
13:15–14:30	Работа секций
14:30–14:45	Кофе-пауза
14:45–16:15	Работа мастер-классов, педагогических лабораторий

#### **27 апреля**

9:00–10:00	Регистрация участников конференции
10:00–11:30	Пленарное заседание
11:30–11:45	Кофе-пауза
11:45–13:00	Работа творческой лаборатории
13.00 – 13.30	Подведение итогов конференции. Отчет о результатах работы секций. Принятие резолюции конференции
13:30–14:30	Вручение сертификатов участника

#### ***Регламент выступлений***

Доклад на пленарном заседании: 20 мин.

Выступление в секции: 10 мин.

Мастер-класс: 20 мин.

Педагогическая лаборатория: 50 мин. + 10 мин. обсуждение (время определяется количеством участников – ориентировочно 10 мин. на одно выступление, но не более 50 мин. в целом на выступление всей команды).

26 апреля

Время и место проведения	Мероприятие
<b>10:00–10:15</b> АКТОВЫЙ ЗАЛ	<b>Открытие конференции</b>  <i>Подолько Ирина Константиновна, проректор Института развития образования Свердловской области</i>
<b>10:15–12:30</b> АКТОВЫЙ ЗАЛ	<b>Пленарное заседание</b>  <b>Председатель:</b> <i>Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург)</i>  <b>Сопредседатель:</b> <i>Данилова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУСОШ № 142 (г. Екатеринбург)</i>  <i>Крюкова Екатерина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №72 с УИОП» (г. Ульяновск)</i>  Формирование читательского интереса у современных школьников как способ развития речевой деятельности учащихся» (на основе внеурочной деятельности «Час чтения»)  <i>Медведева Елена Георгиевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРР, (г. Тюмень)</i>  Региональный проект Тюменской области «КультУРА жизни». Интеграция ресурсов организаций культуры, образования, здравоохранения  <i>Томилова Светлана Дмитриевна, к.ф.н., доцент, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург)</i>  Литературное и речевое развитие дошкольников в ДОУ  <i>Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург)</i>  Преемственность речевого развития школьников при изучении различных предметов на разных уровнях образования  <i>Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург)</i>  Подходы к оцениванию читательской грамотности

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>ШКОЛЬНИКОВ</p> <p><i>Пятова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Талицкая СОШ №1» (г. Талица)</i></p> <p>Концептуальные цитаты из художественного текста и их восприятие</p> <p><i>Данилова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУСОШ № 142, Акимова Анастасия Михайловна (3 курс УрГПУ) (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Повесть Н.С. Дашевской «Я не тормоз» в практике изучения современной литературы в школе</p> <p><i>Квашнина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 205 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Тексты новой природы как ресурс для развития речи обучающихся</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Стендовые доклады</b></p> <p><i>Санина Елена Ильинична, учитель русского языка и литературы МОАУ гимназия 8 (г. Сочи)</i></p> <p>Потенциал оценивания речевых умений обучающихся с использованием оценочных шкал</p> <p><i>Масная Оксана Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 2070» (г. Москва); Лучанинова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 175 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Стратегический подход к чтению художественной литературы как условие воспитания «человека читающего»</p> <p><i>Абдрахманова В.В., ТюмГУ (г. Тюмень)</i></p> <p>Изучение орфографии в школьном курсе начального общего образования и основного общего образования</p> <p><i>Хворова О.В., ТюмГУ (г. Тюмень)</i></p> <p>Особенности вопросов и заданий при изучении творчества Н.В. Гоголя в школьных изданиях по русской литературе 2006-2009 годов</p> <p><i>Антонова А.С., МАОУ СОШ №21 (г. Тюмень)</i></p> <p>Мотивационные ресурсы межрегиональных образовательных и культурно-познавательных проектов (Тюмень-Санкт-Петербург)</p>

Время и место проведения	Мероприятие
<b>РАБОТА СЕКЦИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, ТВОРЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ</b>	
<p><b>10:00-16:15</b> <b>Ауд. 201</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Секция юных филологов</b></i></p> <p><b>Модератор: Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент, Институт развития образования Свердловской области (г. Екатеринбург)</b></p> <p><b>Коновалова Анастасия Валерьевна, 9 класс МОУ СОШ № 20 (г. Серов)</b></p> <p>Свободный монолог» (опыт стихотворного перевода с немецкого языка)</p> <p><b>Гриценко Анна Евгеньевна, 9 класс МАОУ «СОШ №13 с УИОП» (г. Полевской)</b></p> <p>Стоит ли читать произведения англоязычных авторов на английском языке</p> <p><b>Ветошкина Екатерина Евгеньевна, 9 класс МБОУ «СОШ №17» (г. Полевской)</b></p> <p>Исследовательский проект «Гамлет»: старый спор или вечно живые вопросы?</p> <p><b>Крыгина Ариадна Олеговна, 8 класс МБОУ «СОШ №17» (г. Полевской)</b></p> <p>Далеко ли от нас Рождество?» (Жанр рождественского рассказа в современной литературе: традиции и новаторство)</p> <p><b>Евтюхина Вилена Сергеевна, 10 класс МАОУ «СОШ №12» (Новолялинский городской округ)</b></p> <p>Проблема суицида в современной художественной литературе</p> <p><b>Смольникова Светлана Владимировна, 10 класс МАОУ СОШ №19, (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Параллелизм и монтаж в книге Анны Матвеевой «Горожане»</p> <p><b>Фёдорова Алёна Игоревна, 10 класс;</b> <b>Шешина Елена Юрьевна, 10 класс МАОУ СОШ №19, (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Хронотоп в сборнике рассказов Анны Матвеевой «Девять девяностых»</p> <p><b>Пинчукова Виктория Андреевна, 11 класс МАОУ СОШ № 25, (г. Верхняя Пышма)</b></p> <p>Урбанистическое пространство и его влияние на женские</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>образы в произведениях Виктории Токаревой  <b>Ермакова Юлия Владимировна, 11 класс МАОУ СОШ № 25, (г. Верхняя Пышма)</b></p> <p>Художественные образы поэзии Серафимы Ананасовой через призму теории ментальных пространств Жилия Фоконье  <b>Ташкинова Полина Евгеньевна, 11 класс МАОУ ПГО «СОШ – Лицей №4 «Интеллект» (г. Полевской)</b></p> <p>Синий призрак, земное чудо (Символизм Врубеля и Блока как способ отражения мира)  <b>Петрова Мария Анатольевна, 1 курс ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Развивающая игрушка «Гусеница» для мелкой моторики детей дошкольного возраста  <b>Шибанова Виолетта Алексеевна, 1 курс ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Русская классическая литература как «идеал прошлого» в XXI веке? (точка зрения одного студента)  <b>Колмогорова Ярослава Михайловна, 1 курс ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Граффити как способ познания литературного кругозора подростка  <b>Костромина Надежда Геннадьевна, 1 курс ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Есть ли необходимость проникновения иноязычной лексики в состав русского языка?  <b>Лузина Екатерина Алексеевна, 1 курс ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Мнемотехника как способ развития речи детей в начальной школе  <b>Банных Екатерина Алексеевна, 1 курс ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Фантики и их преимущество в русской литературе</p>
10:00–13:00	<b>Секция 1. Языковое, речевое и литературное развитие</b>

Время и место проведения	Мероприятие
Ауд. 204, 206	<p align="center"><b>детей дошкольного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды.</b></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Томилова Светлана Дмитриевна, к.ф.н., доцент, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург)</i></p> <p><i>Кудымова Наталья Александровна, учитель-логопед, БМАДОУ «Детский сад № 18» (г. Березовский, пос. Монетный)</i></p> <p>Формирование речевой развивающей среды в группах ДОУ <i>Анцыгина Лариса Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Теремок» (г. Асбест)</i></p> <p>Роль учителя-логопеда в формировании развивающей речевой среды в ДОО</p> <p align="center"><b>Педагогические лаборатории</b></p> <p align="center"><b>Современные технологии речевого и литературного развития дошкольников в ДОУ (совместно с ДОУ №28, ДОУ № 40/228, ДОУ № 564)</b></p> <p><i>Томилова Светлана Дмитриевна, к.ф.н., доцент, Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург)</i></p> <p align="center"><b>Интеграция деятельности специалистов ДОУ в процессе формирования читательского интереса дошкольников</b></p> <p><i>Постникова Ирина Михайловна, заведующий; Галлямова Лилия Заитовна, педагог-психолог; Ворончихина Анна Сергеевна, воспитатель; Шулакова Ксения Владимировна, воспитатель Филиала МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад № 40/228 (г. Екатеринбург)</i></p> <p align="center"><b>Речевое и литературное развитие дошкольника</b></p> <p><i>Колесникова Лилия Михайловна, заведующий; Азанова Наталья Павловна, заместитель заведующего по ВМР; Молчанова Евгения Владимировна, музыкальный руководитель; Котельникова Елена Валерьевна, музыкальный руководитель; Жукова Елена Юрьевна, учитель-логопед; Самарина Анастасия Владимировна, учитель-логопед МАДОУ детский сад № 564 «Филипок» (г. Екатеринбург)</i></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><b>Проектирование и реализация программы поддержки семейного чтения «Читай-Теремок» с использованием ресурсов социально-образовательного партнёрства.</b></p> <p><i>Ершова Елена Владимировна, воспитатель; Касаткина Марина Александровна, учитель-логопед; Кузнецова Стелла Ярославовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» (г. Екатеринбург)</i></p>
<p><b>13:15–16:15</b> Ауд. 123</p>	<p><b>Секция 2. Языковое, речевое и литературное развитие детей младшего школьного возраста: комплексные подходы в формировании развивающей речевой среды.</b></p> <p><b>Модератор:</b> <i>Закревская Ольга Вадимовна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург)</i></p> <p><i>Бобренева Татьяна Тимофеевна, 3 курс ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Текстовая задача как способ развития речи на уроках математики в начальной школе.</p> <p><i>Стурова Анастасия Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 (г. Кировград)</i></p> <p>Развитие русской речи младших школьников в многонациональном классе</p> <p><i>Назаренко Ольга Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 (г. Кировград)</i></p> <p>Вовлечение в чтение через внеурочную деятельность</p> <p><i>Карпенко Д.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Развитие познавательного интереса обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p><i>Суворова К.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Формирование регулятивных учебных действий на уроках в начальной школе</p> <p><i>Лисовенко Е.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Формирование информационной грамотности младших школьников на уроках русского языка</p>



Время и место проведения	Мероприятие
	<p><b>Войнова В. А.,</b> учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 (г. Екатеринбург)</p> <p>Исследование динамики работоспособности обучающихся начальных классов</p> <p style="text-align: center;"><b>Мастер-классы</b></p> <p><b>Закревская Ольга Вадимовна,</b> к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург)</p> <p>«Профилактика школьных трудностей в формировании учебных навыков у детей (чтение, письмо)»</p> <p><b>Фёдорова Алла Евгеньевна,</b> учитель начальных классов <b>Петрухина Анастасия Валерьевна,</b> учитель начальных классов МАОУ СОШ 49 (г. Новоуральск)</p> <p>Групповая работа как средство достижения личностных и метапредметных результатов в речевом и литературном развитии младших школьников</p> <p style="text-align: center;"><b>Педагогические лаборатории</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Комплексные подходы к созданию развивающей речевой среды в начальной школе</b></p> <p><b>Привалова Надежда Петровна,</b> учитель начальных классов МАОУ «Белоярская СОШ №1» (п. Белоярский)</p> <p>Пути преодоления трудностей при подготовке учащихся к сочинению по картине в начальной школе</p> <p><b>Олюнина Светлана Ивановна,</b> учитель начальных классов МАОУ «Белоярская СОШ №1» (п. Белоярский)</p> <p>Совершенствование приемов продуктивного чтения</p> <p><b>Чернова Анжелика Борисовна,</b> учитель начальных классов МАОУ «Белоярская СОШ №1» (п. Белоярский)</p> <p>Читаем - думаем, действуем: аспекты проектной деятельности по прочитанным произведениям</p> <p><b>Першина Людмила Николаевна,</b> учитель начальных классов МАОУ «Белоярская СОШ №1» (п. Белоярский)</p> <p>Поиск конструктивных способов формирования у учащихся умений по преобразованию информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметный характер читательских умений</b></p> <p><b>Пряничникова Татьяна Григорьевна,</b></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>заместитель директора по УВР;  <b>Кулакова Оксана Романовна</b>, учитель начальных классов;  <b>Никонова Елена Владимировна</b>, учитель начальных классов;  <b>Воронина Елена Анатольевна</b>, учитель начальных классов;  <b>Плещева Наталья Николаевна</b>, учитель начальных классов          МАОУ «СОШ № 40» (г. Новоуральск)</p> <p>Работа с текстом как средство формирования УУД (уровень начального общего образования)</p>
<p><b>13:15–16:15</b>   <b>Ауд. 224</b></p>	<p><b>Секция 3. Комплексные подходы к формированию развивающей речевой среды в современной школе</b></p> <p><b>Модератор: Долинина Тамара Альбертовна</b>, заведующий филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург)</p> <p><b>Пимурзина Светлана Олеговна</b>, зам. директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №6» (г. Артемовский)</p> <p>Формирующие оценивание на уроках русского языка и литературы как один из способов сотрудничества ученика и учителя</p> <p><b>Елисеева Наталья Петровна</b>, учитель русского языка и литературы; <b>Шулина Оксана Витальевна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ "СОШ №7 с углублённым изучением отдельных предметов" (г. Первоуральск)</p> <p>Развитие читательской активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности</p> <p><b>Маликова Ольга Владимировна</b>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №19 (г. Екатеринбург)</p> <p>Потенциал индивидуальных и групповых проектов</p> <p><b>Коржавина Анжелика Геннадьевна</b>, учитель русского языка и литературы; <b>Коськина Елена Ивановна</b>, учитель русского языка и литературы МКОУ «Уфимская средняя общеобразовательная школа» (Ачитский ГО)</p> <p>Мастер-класс: Формирование читательской грамотности на уроках разной предметной направленности</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Худоярова Марина Усмановна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №44 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Мастер-класс: Междисциплинарное обучение- основа формирования читательской метапредметной грамотности</p> <p><i>Елисеева Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы МАОУ "СОШ №7 с углублённым изучением отдельных предметов" (г. Первоуральск)</i></p> <p>Мастер-класс: Создание литературного квеста.</p> <p><i>Твердохлебова Екатерина Васильевна, учитель русского языка и литературы; Твердохлебов Александр Александрович, директор; Находкина Светлана Геннадьевна, учитель технологии и ИЗО</i></p> <p>Мастер-класс: Мотивация и рефлексия как важные критерии эффективности учебного процесса</p>
<p><b>13:15–16:15</b> <b>Ауд. 204</b></p>	<p><b>Секция 4. Технологии развития речевой деятельности обучающихся и результаты образования</b></p> <p><b>Модератор: Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург)</b></p> <p><i>Квашина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия №205 «Театр» (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Мастер-класс: «Ролевые карточные игры в работе учителя русского языка и литературы»</p> <p><i>Рубцова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ №1», (п. Белоярский)</i></p> <p>Мастер-класс: Развитие читательской компетенции на уроках литературы: технология смыслового чтения</p> <p><i>Климкина Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 117, (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Стратегии текстовой деятельности на уроках литературы в 5-6 классах (тема взаимоотношений человека и животных, человека и природы)</p> <p><i>Смирнягина Марина Валерьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №21» (г. Артемовский)</i></p> <p>Журналистика в школе как способ совершенствования форм речевой деятельности: из опыта работы пресс-клуба.</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Девятайкина Галина Леонидовна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия" (г. Новоуральск)</i></p> <p>Приемы работы с художественным текстом как инструмент формирования субъектной позиции</p> <p><i>Коновалова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №20 (г. Серов)</i></p> <p>Мастер-класс: Как хорошо уметь читать! (приёмы работы с различными уровнями текста)</p> <p><i>Эктова Ирэна Игоревна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы» (г. Верхняя Салда)</i></p> <p>Мастер-класс: Лингвоконцептоцентрический подход к развитию речевой деятельности обучающихся в современной школе</p>

27 апреля

Время и место проведения	Мероприятие
<b>10:00–11:30</b> <b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b>	<p style="text-align: center;"><b>Пленарное заседание</b></p> <p><b>Председатель:</b> <i>Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург)</i></p> <p><b>Сопредседатель:</b> <i>Юшкова Наталия Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург)</i></p> <hr/> <p><b>Братчиков Алексей Вячеславович, учитель русского языка и литературы БМАОУ СОШ № 2 (г. Березовский)</b></p> <p>Изменения в структуре и содержании урочной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с концепцией преподавания и требованиями профессионального стандарта</p> <p><b>Мутыгулина Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы; Сулова Елена Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ – Лицей №4 «Интеллект», (г. Полевской)</b></p> <p>Интеграция как способ формирования информационной, культурологической, самостроительной компетенции обучающихся</p> <p><b>Голубцов Игорь Валерьевич, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №1» (г. Артемовский)</b></p> <p>«Узнай меня!». Игра как эффективная технология развития обучающихся</p> <p><b>Коптяева Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 44, руководитель ГПА учителей русского языка и литературы (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Чтение как метапредметное умение и метапредметный результат современного образования</p> <p><b>Жуланова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ "СОШ №49" (г. Новоуральск)</b></p> <p>Командная коуч-сессия "Проектируем развивающую речевую среду"</p> <p><b>Гончаренко Галина Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 200 (г. Екатеринбург)</b></p> <p>Мастер-класс: Урок литературы для обучающихся 10 класса в музее Э.Неизвестного «Творческий дар – награда или</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p>мука?» (по произведениям Н.В.Гоголя «Невский проспект» и «Портрет»)</p> <p><i>Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Комплексное диагностическое тестирование детей с миграцией в истории семьи</p> <p><i>Пантелеева Наталья Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №20 (г. Серов)</i></p> <p>Театральные технологии как одно из средств формирования Читателя</p>
<b>РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ</b>	
<p><b>11:45–13:00</b> <b>Актальный зал</b></p>	<p><b>Технология open space как основа комплексного подхода к созданию развивающей речевой среды</b></p> <p><i>Кочубей Татьяна Делеровна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2; Руководитель творческого объединения «Литературная гостиная» (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Технология open space – новые горизонты образовательных процессов (вместо предисловия)</p> <p><i>Коптяева Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 44, руководитель ГПА учителей русского языка и литературы (г. Екатеринбург)</i></p> <p>От картины к книге и обратно»: виртуальное путешествие в Амстердам и в картину Рембрандта «Ночной дозор», технология «медленного чтения» книги Яна Паула Схюттена «Девочка в золотом платье</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок русского языка и мастерская живописи: развивающая речевая среда и проблемы формирования языковой личности</b></p> <p><i>Бисимбаева Светлана Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Путешествие в картину как инновационный способ создания речевой среды на уроке русского языка в среднем звене</p> <p><i>Семкина Надежда, 6 класс МАОУ гимназия №2 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Путешествие в картину Саврасова «Весна</p> <p style="text-align: center;"><b>Урок литературы и лаборатория замещенной реальности: обновление технологий</b></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p align="center"><b>изучения художественных произведений с целью активизации поля диалога культур</b></p> <p><i>Кубасова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Создание музея одного литературного произведения: нестандартные подходы к формированию поля языковой деятельности обучающихся</p> <p><i>Крашенинникова Валерия, 6 класс МАОУ гимназия №2 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Визуализация идеи художественного произведения на примере повести А. Жвалевского и Е. Пастернак «Типа смотри короче»</p> <p align="center"><b>Урок истории и экскурсия в прошлое: метапредметный подход в формировании грамотной устной речи при изучении различных учебных дисциплин</b></p> <p><i>Зорина Ирина Анатольевна, учитель истории МАОУ гимназия №2 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Диалог музея и школы как форма развития речевой культуры обучающихся 5-6 классов</p> <p><i>Норицина Дарья, 6 класс МАОУ гимназия №2 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Роль Средне – Уральского книжного издательства в жизни Свердловска - Екатеринбурга</p> <p align="center"><b>После уроков: творческие конкурсы, проекты как формы креативной поддержки и дальнейшего развития речевой среды</b></p> <p><i>Исхакова Марина Эльбрусевна, зам. директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2, руководитель проекта «Конкурс им. Е.Н.Ясиновской» (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Литературный конкурс как воплощение деятельностного подхода к формированию речевой среды</p> <p><i>Устинов Дмитрий, 11 класс МАОУ гимназия №2 (г. Екатеринбург)</i></p> <p>Фильм-интервью «Нужен ли Чехов сегодня?»</p> <p><i>Кочубей Татьяна Делеровна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2; Руководитель</i></p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>творческого объединения «Литературная гостиная» (г. Екатеринбург)</i></p> <p>«Урок в музее» - методический конкурс как реализация метапредметного подхода в формировании системы базовых духовно-нравственных ценностей школьников в современном образовательном пространстве</p>
<p><b>13.00 – 13.30</b> Актальный зал</p>	<p><b>Подведение итогов конференции. Отчет о результатах работы секций. Принятие резолюции конференции</b></p>
<p><b>13.30 – 14.00</b></p>	<p><b>Вручение сертификатов участника</b></p>