

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра общественно-научных дисциплин

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 6 от 24.05.2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 9 от 22.05. 2017 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**ДПП «ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ОГЭ И ЕГЭ ПО ИСТОРИИ И  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

с использованием дистанционных образовательных технологий  
(40 час.)

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(40 часов)

Авторы-составители:

Мельникова Е.В., заведующий кафедрой  
общественно-научных дисциплин ГАОУ  
ДПО СО ИРО  
Токмянина С.В., доцент кафедры  
общественно-научных дисциплин ГАОУ  
ДПО СО ИРО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию» (далее – программа или ДПП) (40 часов для очного и дистанционного обучения учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию).

Современная образовательная ситуация предъявляет новые требования к образовательным достижениям выпускников в области социально-гуманитарных дисциплин. В соответствии с принятыми нормативными документами (федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО) и нормативно-методическими документами (Концепция нового УМК по отечественной истории) предъявляются новые требования к достижению личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающимися. В соответствии с вышеуказанными нормативными и нормативно-методическими документами задания ЕГЭ по истории и обществознанию усложняются, приобретая комплексный характер. К наиболее трудным заданиям ОГЭ и ЕГЭ по истории, проверяющим сформированность метапредметных умений и навыков выпускников, относятся задания по работе с исторической картой, с историческим источником, с иллюстративным материалом, задание на аргументацию, написание сложного плана развернутого ответа и историческое сочинение.

Актуальность предлагаемой дополнительной профессиональной программы обоснована следующим:

1. Необходимость обеспечения оптимальных педагогических условий для формирования метапредметных компетенций обучающихся, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (умение работать с источниками разных типов: текстовыми, графическими, иллюстративными; умение анализировать текст, умение выделять главное, умение отделять главное от второстепенного, умение сравнивать, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение аргументировать свою точку зрения; умение оценивать значимость

исторических событий, умение делать выводы, умение составлять сложный план развёрнутого ответа).

2. Необходимость обеспечения эффективной подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ, проверяющие метапредметные умения и навыки выпускников и являющиеся одними из самых трудных в структуре экзаменационных работ.

3. Необходимость овладения педагогами технологиями мониторинга уровня развития ключевых метапредметных компетенций выпускников.

**Категория слушателей:** учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, руководители методических объединений учителей истории и обществознания.

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей в сфере подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

**Задачи:**

- Актуализировать знания педагогов о структуре, содержании, требованиях к выполнению и критериях оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию; типичных ошибках учащихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ.
- Углубить знания педагогов в области теоретико-методологических основ преподавания истории и обществознания.
- Способствовать формированию устойчивой мотивации педагога к развитию метапредметных и предметных компетенций обучающихся, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Способствовать овладению педагогами технологиями мониторинга уровня развития ключевых метапредметных умений и навыков выпускников.

Формы организации работы слушателей на занятиях основаны на системно-деятельностном подходе: процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается сформированность знаний и умений для построения системы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

В качестве итоговой аттестации слушателями представляются методические рекомендации по формированию метапредметных и предметных компетенций обучающихся в ходе освоения курсов истории и

обществознания, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, консультации, выполнение проектных заданий.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные.

Форма обучения: очная и дистанционная.

Объем программы составляет 40 академических часов.

Формы итоговой аттестации: защита проекта.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:  
 Заведующий кафедрой  
 общественно-научных дисциплин  
 \_\_\_\_\_ Е.В.Мельникова

Утверждаю:  
 Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
 \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
 «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в  
 форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию», с использованием  
 дистанционных образовательных технологий (40 часов)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Практические занятия с использованием ДОТ	
1.	Техника работы в СДО ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2	1	1		
2.	Формирование метапредметных и предметных компетенций обучающихся в ходе освоения общественно-научных дисциплин (история и обществознание)	6	5	1		
3.	Государственная итоговая аттестация по истории в форме ОГЭ и ЕГЭ	16			16	
4.	Государственная итоговая аттестация по обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ	8			8	
5.	Мониторинг уровня развития предметных и метапредметных знаний, умений и навыков обучающихся	4	2	2		
6.	Итоговая аттестация	4		4		Зачёт
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации**  
**в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»**  
**с использованием дистанционных образовательных технологий**  
**(40 часов)**

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Теоретические занятия (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (практические занятия с использованием ДОТ, кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	8	4			4 Зачет
дистанционная	6	4	24			24		