

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 10 от 16.06. 2015 г.
секретарь Горонович М.В.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 9 от 15.06. 2015 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**Проектирование образовательной деятельности в
условиях введения и реализации федерального
государственного образовательного стандарта
дошкольного образования
с использованием дистанционных образовательных технологий**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(40 часов)

Автор:

Толстикова О.В. доцент
кафедры педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе дошкольного образования происходят существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности. Эти изменения направлены на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012) дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования.

В связи с этим был разработан и утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены основные принципы: поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребенка; реализация дошкольной образовательной программы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка

Перед руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций, реализующий основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО) поставлены новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

В связи с этим необходимо оказание информационно-содержательного, организационного сопровождения работников ДОО, что позволит обеспечить эффективность и результативность внедрения ФГОС ДО в деятельность образовательной системы дошкольной образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - программа) «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий, разработана с целью реализации задачи обеспечения поэтапного повышения квалификации всех руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО до 2016 года («Дорожная карта» План действий по введению ФГОС ДО).

Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет слушателям освоить способы решения частных

практических управленческих педагогических задач, а также освоить методы, найти способы решения конкретных профессиональных задач.

Программа ориентирована на потребности заказчика, направлена на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО, их обучение проектированию управленческой и педагогической деятельности, с учетом специфических особенностей дошкольной образовательной организации, конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также профессиональной компетентности педагогов и руководителей ДОО.

Проблематика программы обусловлена необходимостью обучения руководящих и педагогических работников технологиям проектирования, реализации всех компонентов управленческой, педагогической деятельности и развития у них умений осуществлять комплексные изменения в деятельности образовательной системы ДОО, конструировании целостного педагогического процесса во взаимосвязи всех его элементов в соответствии с ФГОС ДО.

Владение технологиями проектирования – это признак высокого профессионализма современных руководителя и педагога, которые должны уметь реализовывать, оценивать и вносить изменения в деятельность образовательной системы ДОО с помощью проектной технологии, основанной на инновационном преобразовании управленческой, педагогической деятельности с применением прогнозирования, планирования, конструирования и моделирования образовательно-воспитательных явлений, процессов и систем, создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей детского сада и начальной школы в целостный педагогический процесс, построения его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе.

В условиях развития процессов информатизации и модернизации образования в Российской Федерации, программа обеспечивает возможность повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что позволяет сделать учебный процесс персонифицированным, практико-ориентированным, адекватным современной социокультурной ситуации и социальному заказу, а также снизить затраты на обучение педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования. Широкий спектр интерактивных сервисов (доска объявлений, электронная почта, обмен файлами, форумы), поддерживаемые средой дистанционного обучения, создают условия для полноценного виртуального взаимодействия участников дистанционного образовательного процесса. В процессе обучения слушатели дистанционного курса осваивают, в том числе, технологии сетевого взаимодействия.

Реализации данной модели обучения позволяет в значительной степени индивидуализировать образовательный процесс и темп продвижения

в рамках обучения , более эффективно реализуя основную цель применения дистанционных форм обучения в системе постдипломного образования педагогов – повышение профессиональной компетентности и развитие профессиональной позиции на основе получения качественного дополнительного образования при активном использовании информационно - коммуникационных технологий.

Все перечисленные выше аспекты являются основанием для реализации дополнительной профессиональной программы «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется на основе использования интерактивных и дистанционных технологий. Практические занятия проходят в форме решения проблемных задач, ситуаций, решения тестов, контрольных работ, с помощью метода анализа ситуаций в контексте профессиональной деятельности и конкретных профессиональных задач педагогических и руководящих работников.

1. **Цель программы:** подготовка руководящих и педагогических работников к проектированию изменений в развивающей образовательной среде образовательной организации, разработке (корректировке) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы и применению современных психолого-педагогических технологий, технологий управления.

Программа направлена на решение задач:

- развития представлений слушателей о нормативных основаниях организации деятельности образовательной системы - образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования в условиях преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- принятия слушателями концептуальных положений государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соотнесения слушателями своей профессиональной деятельности с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, системы основных, ведущих и дополняющих его документов;
- развития навыка применения информационных коммуникационных технологий в проектной деятельности;
- анализа и выбора эффективных управленческих, педагогических технологий, форм организации образовательной деятельности, ориентированных на достижение результатов (как целевых ориентиров) образования детей дошкольного возраста на этапе завершения дошкольного образования;

- формирования готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов планирования (образовательная программа, рабочая программа, учебный план и т.п.) образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для успешной организации лекционных и практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения, разработанных (скорректированных) в практике дошкольных образовательных организаций Свердловской области основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ (модулей).

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (директора, заведующие, заместители заведующего по воспитательно-методической работе, воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи и др.; специалисты методических служб, руководители методических объединений).

Общий объём рабочего времени: 40 часов.

Форма обучения: очная-заочная с использованием ДОТ.

Объём программы: 40 часов, которые распределяются следующим образом:

лекционные занятия – 4 часа;

практические занятия – 12 часов;

практические занятия с использованием ДОТ – 24 часа.

Режим занятий: 10 дней: 8 часов в день (при очной форме), 3 часа в день (обучение с использованием ДОТ).

Очная форма обучения - 2 дня (по 8 часов в день) из них:

2 дня - аудиторные занятия (по 8 часов в день), в том числе, итоговая аттестация слушателей – 8 часов;

Обучение с использованием ДОТ – 8 дней (по 3 часа в день).

Стажировка проходит в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий завершается итоговой аттестацией.

Формы итоговой аттестации: защита управленческих, педагогических проектов по реализации требований ФГОС ДО. Итоговая аттестация проводится в форме демонстрации результатов проектирования образовательной деятельности на основе представления, анализа и оценки проектных документов (образовательной программы (ее разделов, компонентов по выбору), рабочей программы (модуля)).

После прохождения итоговой аттестации, по окончании обучения, слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю.Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий (40 часов)

Наименование раздела	Всего часов	в том числе			Форма контроля
		теоретические занятия (лекции)	практические занятия	практическая работа с использованием ДОТ	
Очная часть					
I. Введение в программу. Техника работы в СДО ГАОУ ДПО СО "ИРО"	4	2	2		
II. Приоритетные направления в обеспечении введения ФГОС ДО в образовательной организации	4	2	2		
Дистанционная часть					
III. Проектная технология разработки (корректировки) основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей введение ФГОС ДО	12			12	Контрольная работа №1
IV. Разработка (корректировка) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы	12			12	Контрольная работа №2
Очная часть					
V. Курсовое проектирование	4		4		
VI. Итоговая аттестация	4		4		Представление и защита проекта реализации ООП ДО (раздела, модуля)
Итого	40	4	12	24	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	2	8	16	4	8			4
Заочная	8	3	24			24		