

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

Утверждено:  
На заседании научно-методического  
совета НТФ ИРО №1 от 15.01.2014

Секретарь НМС НТФ ИРО:  
Булыгина Л.Н.

Дополнительная профессиональная программа  
**«Организация работы по профилактике и  
предупреждению дорожно-транспортного  
травматизма»  
(24 час.)**

**Автор:** Трубина Елена Николаевна, заведующая кафедры «Управления в образовании» НТФ ИРО

**Нижний Тагил  
2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Учебный план .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Учебно-тематический план .....	7
4. Учебный график .....	9
5. Содержание .....	10
6. Планируемые результаты подготовки слушателей .....	12
7. Организационно-педагогические условия обучения.....	13
9. Библиографический список.....	14
10. Аннотация .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
11. Расчет затраченного количества часов .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» направлена на повышение квалификации педагогических работников общего образования.

Обеспечение благоприятной и безопасной обстановки для участников дорожного движения из числа обучающихся образовательных учреждений, является предметом обозначенным в Федеральном законе №273-ФЗ законе «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовых актах регламентирующих данный вид деятельности.

Усугубление ситуации с аварийностью, детскими дорожно-транспортными происшествиями и наличие проблемы обеспечения безопасности дорожного движения требует выработки и реализации комплекса образовательных мероприятий по формированию безопасного поведения обучающихся, участников дорожного движения.

Организация работы по профилактике безопасного поведения обучающихся на дорогах и улицах, проводимая совместно с субъектами профилактической работы, заинтересованными в обеспечении безопасного их поведения на дорогах и улицах, позволяет предупредить случаи дорожно-транспортных происшествий. Компетентность педагогов образовательного учреждения, родителей способствует сокращению случаев дорожно-транспортных происшествий, происходящих по вине обучающихся.

Система работы в общеобразовательных учреждениях Свердловской области по снижению количества детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях должна быть направлена на решение основных задач:

- освоение обучающимися основ безопасного дорожного движения: изучение правил дорожного движения и овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах,
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием различных информационных средств,
- овладение умениями проводить пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;
- активная помощь в воспитании правопослушного поведения у учащихся на улицах и дорогах, в общественном транспорте, выработке у школьников активной жизненной позиции по вопросам безопасности на улицах и дорогах;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация работы с юными велосипедистами;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- участие в соревнованиях, конкурсах и профилактических мероприятиях по вопросам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах на разных уровнях: образовательного учреждения, района, города, области и др. (в смотрах и слетах, конкурсах, соревнованиях агитбригад, деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения).

При проектировании программы деятельности образовательного учреждения в целом и системы педагогической деятельности по формированию безопасного поведения и уменьшению количества детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, т.е. содержания и организационных форм необходимо в первую очередь сформулировать предполагаемые образовательные результаты:

- формирование позитивной психологической установки обучающихся на безопасное поведение,
- формирование навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах,
- формирование умений обучающихся анализировать типичные и нетипичные жизненные ситуации на улицах и дорогах,
- формирование умений обучающихся решать реальные проблемы на улицах и дорогах.

К критериям социальной эффективности деятельности образовательных учреждений можно отнести:

- воспитание правопослушного поведения у обучающихся и других участников дорожно-транспортного движения, активная жизненная позиция по вопросам безопасности на улицах и дорогах;
- формирование у воспитанников и учащихся социально-личностных умений и навыков по предупреждению и профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения и уменьшению количества детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием различных информационных средств,
- снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предназначена для педагогических работников всех видов образовательных учреждений.

Содержание программы направлено на подготовку педагогов по организации профилактики дорожно-транспортных происшествий среди

детей и содействие образовательному учреждению в выработке у школьников активной жизненной позиции изучения правил безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Цель программы:** формирование профессиональной компетентности по организации работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Актуализировать и систематизировать представления слушателей о формировании безопасного поведения детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

2. Сформировать умение планировать систему работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3. Сформировать умение работать с программным обеспечением современных средств обучения.

**Планируемый результат:**

1. Наличие у слушателей представления о том, что подготовка и организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, есть способ формирования и совершенствования основных компетенций, универсальных учебных действий ученика по отношению к безопасному и здоровому образу жизни.

2. Владение слушателями интегрированных технологий подготовки обучающихся к освоению теоретических знаний, устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

3. Знакомство с методами проведения занятий по предупреждению ДТТ среди обучающихся и их родителей.

**Формы образовательного процесса** включают лекционно-интерактивные занятия, групповые дискуссии, деловые игры, практикумы, творческие лаборатории. Предусмотрена возможность использования социальных сервисов – сетевых профессиональных Интернет-сообществ.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий  
кафедрой «Управления в  
образовании»  
\_\_\_\_\_ Трубина Е.Н.

Утверждаю:

Директор НТФ ИРО  
\_\_\_\_\_ Жижина И.В.

### Учебный план

дополнительной профессиональной программы «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма»  
(24 часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Нормативные и информационные документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	<b>6</b>	6			
2.	Психофизиологические и возрастные особенности поведения обучающихся на дороге.	<b>2</b>	2			Проверка выполнения проектного задания
3.	Методические приемы и стратегии освоения обучающимися правил поведения в дорожно-транспортных ситуациях.	<b>8</b>	2	6		Проверка выполнения проектного задания
4.	Деятельность педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	<b>4</b>	2	2		Проверка выполнения проектного задания
5.	Итоговая аттестация. Представление результатов проектировочной деятельности.	4		4		Экспертная оценка результатов
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

Утверждаю:

---

### 3. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы  
«Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» (24 часа)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Нормативные и информационные документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	<b>6</b>	6			
	1.1. Типичные ошибки поведения детей на дороге, наиболее распространенные случаи нарушения Правил дорожного движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий с детьми	4	4			
	1.2. Основные причины нарушения Правил дорожного движения детьми	2	2			
2.	Психофизиологические и возрастные особенности поведения обучающихся на дороге.	<b>2</b>	2			Проверка выполнения проектного задания
3.	Методические приемы и стратегии освоения обучающимися правил поведения в дорожно-транспортных ситуациях.	<b>8</b>	2	6		Проверка выполнения проектного задания
	3.1. Факторы, влияющие на результативность уроков по ПДД.	4	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	3.2. Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	2		2		
	3.3. Учебные и наглядные пособия, используемые на уроках по ПДД.	2		2		
4.	Деятельность педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	4	2	2		Проверка выполнения проектного задания
	4.1. Формы проверки уровня знаний обучающихся правилам поведения в дорожно-транспортной ситуации.	2	1	1		
	4.2. Формы анализа готовности обучающихся к выполнению правил поведения в дорожно-транспортных ситуациях.	2	1	1		
5.	Итоговая аттестация. Представление результатов проектировочной деятельности.	4		4		Экспертная оценка результатов
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		



#### **4. Учебный график**

Программа реализуется в очной форме:

в объеме 24-х учебных часов в одну, две или три сессии в зависимости от организационно-технологических условий (наличие установленного оборудования, программного обеспечения и пр.).

Режим занятий – 8 часов в день.

## **5. Содержание**

### **1. Нормативные и информационные документы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

*Введение в программу.* Представление программы. Цель и задачи программы. Содержание программы, формы организации образовательного процесса, содержание и форма итоговой работы слушателей.

Состояния детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные причины нарушения Правил дорожного движения детьми.

Типичные ошибки поведения детей на дороге, наиболее распространенные случаи нарушения Правил дорожного движения.

Статистика дорожно-транспортных происшествий с детьми.

Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию деятельности в ОО по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.

Основные понятия и термины ПДД.

### **2. Психофизиологические и возрастные особенности поведения обучающихся на дороге.**

Физиологические и психические особенности участников дорожного движения.

Возможные ошибки пешеходов, связанные с дорожно-транспортными ситуациями.

Особенности поведения детей во дворах, на дорогах, за городом.

Личная безопасность участника дорожного движения в дорожно-транспортной ситуации.

### **3. Технологии преподавания правил поведения обучающихся в дорожно-транспортном движении.**

Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Факторы, влияющие на результативность уроков по ПДД.

Методические приемы и технологии в организации работы по предупреждению ПДД.

Учебные и наглядные пособия, используемые на уроках по ПДД.

Ситуационные методы обучения.

Случаи дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе, городе.

Дорожные знаки в микрорайоне школы.  
Уличная и дорожная сеть в районе образовательного учреждения.  
Выбор оптимального маршрута «Дом-Школа-Дом».

**4. Деятельность педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Выполнение учебной Программы по ПДД.  
Организация и проведение внеклассных открытых мероприятий.  
Работа с родителями.  
Формы проверки уровня знаний обучающихся правилам поведения в дорожно-транспортной ситуации.  
Формы анализа готовности обучающихся к выполнению правил поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

5. Итоговая аттестация. Представление результатов проектировочной деятельности.

## **6. Планируемые результаты подготовки слушателей**

По завершении программы слушатель должен владеть следующими компетенциями:

- работать с программным обеспечением по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- анализировать и оценивать эффективность и целесообразность приемов и методов работы с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проектировать систему работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

По завершении программы слушатель должен расширить компетенции в части:

- нормативно - правовых документов по организации мероприятий с обучающимися и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- особенностях поведения обучающихся во дворах, на дорогах, за городом;
- организационных форм использования современных средств обучения по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

## **7. Организационно-педагогические условия обучения**

Для успешной реализации дополнительной профессиональной программы должны быть созданы следующие организационно-педагогические условия:

- наличие доступа к разнообразным современным средствам обучения, программному обеспечению, сети Интернет;

- наличие примеров, демонстрирующих инновационные педагогические практики, организация доступа к данным примерам (видеофрагментам, текстовым файлам, презентациям и др.),

- наличие необходимого программного обеспечения для работы с оборудованием.

Для реализации дополнительной профессиональной программы используются методические разработки специалистов кафедры по использованию современного оборудования, учебно-методические материалы, содержащие комплект практических работ.

## 9. Библиографический список

1. Бердяева, Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения / Л. Б. Бердяева. – М. : Дрофа, 2007.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл.: Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2011.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2012.
4. Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего школьника (под ред. Федорова В.А.) Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1–4 классы. Мастерская учителя / Метод.рекомендации: М.ВАКО, 2011. – 240 с.
5. Елжова, Н. В. ПДД в детском саду / Н. В. Елжова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011.
6. Ефанова, А. Игровая деятельность на занятиях по ПДД / А. Ефанова. - Волгоград, 2010. – 60 с.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах: Рабочая тетрадь для 8-9 лет : М. Дрофа, 2011
8. Козловская, Е. А. Азбука пешехода: метод. пособие для воспитателей дошкольных образоват. учреждений и нач. школы / Е. А. Козловская, С. А. Козловский. – М. : Третий Рим, 2007. – 25 с.
9. Майорова, Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятие. Досуг / Ф. С. Майорова. – М. : Скрипторий 2003, 2010.
10. Методические рекомендации по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2001.
11. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений / Козловская Е.А., Козловский С.А.— М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.— 48 с
12. Михайлов, Л. А. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / Л. А. Михайлов, Ф. Л. Форштат. – СПб : Лики России, 2004.
13. Мурдасова, С. Н. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: метод. рекомендации / С. Н. Мурдасова, Т. В. Ларина. – Челябинск, 2004.
14. Правила дорожного движения для детей / сост. В. Надеждина. – М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2006.
15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М. : Третий Рим, 2007. – 56 с.
16. Саулина, Т. Ф. Три сигнала светофора: ознакомление с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3-7 лет / Т. Ф. Саулина. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
17. Тошева, Л. И. Основы безопасности дорожного движения / Л. И. Тошева. – Москва : ВАКО, 2011.

18. Ушакова, Л. П. Перспективно-тематический план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения / Л. П. Ушакова, Т. В. Шестакова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 9. – С. 27-33. – Библиогр.: с. 33 (11 назв.).
19. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.1995 года № 196-ФЗ. (в ред. Федеральных законов от 02.03.99 № 41-ФЗ, от 25.04.2002 № 41-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 08.11.2007 № 257-ФЗ, от 01.12.2007 № 309-ФЗ, от 30.12.2008 № 313-ФЗ, от 25.11.2009 № 267-ФЗ, от 23.07.2010 № 169-ФЗ, от 27.07.2010 № 227-ФЗ, от 21.04.2011 № 69-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 11.07.2011 № 192-ФЗ, от 18.07.2011 № 242-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ, от 14.06.2012 № 78-ФЗ, от 28.07.2012 № 131-ФЗ, от 26.04.2013 № 65 [Электронный ресурс] // Правовая система «Референт». – Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/67058>. – Дата обращения 22.05.2013.
20. Якупов, А. М. О новой парадигме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма / А. М. Якупов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 5. – С. 62-64.

Интернет-ресурсы	Ссылки
Интернет-портал «ProШколу.ru»	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/Polikarpowa/folder/40612/">http://www.proshkolu.ru/user/Polikarpowa/folder/40612/</a>
ЦСТАиПО «Академический» «Безопасность детей на дорогах»	<a href="http://bdd.mosuzedu.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=91:2012-07-06-09-41-03&amp;catid=9:2010-02-18-19-36-13&amp;Itemid=5">http://bdd.mosuzedu.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=91:2012-07-06-09-41-03&amp;catid=9:2010-02-18-19-36-13&amp;Itemid=5</a>
<a href="http://nsportal.ru">Социальная сеть работников образования nsportal.ru</a>	<a href="http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/rabochaya-programma-po-pdd">http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/rabochaya-programma-po-pdd</a>
Мультимедийный учебный курс Правил Дорожного Движения.	<a href="http://pdd.webuniver.org/main/">http://pdd.webuniver.org/main/</a>
Интернет-портал «Добрая Дорога Детства»	<a href="http://www.dddgazeta.ru/">http://www.dddgazeta.ru/</a>
Интернет-портал пешеходов	<a href="http://peshehodam.ru/">http://peshehodam.ru/</a>

## 10. Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» (24 часа) направлена на повышение квалификации педагогических работников общего образования.

Автор: Трубина Елена Николаевна, заведующая кафедры «Управления в образовании» НТФ ИРО.

Дополнительная профессиональная программа реализуется в объеме 24 часов, из них теоретических - 12 часов, практических - 12.

Цель программы: формирование профессиональной компетентности по организации работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Актуализировать и систематизировать представления слушателей о формировании безопасного поведения детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

2. Сформировать умение планировать систему работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3. Сформировать умение работать с программным обеспечением современных средств обучения.

Дополнительная профессиональная программа «Организация работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» реализуется в очной форме в объеме 24 часа.

**Категория слушателей:** педагогические работники общего образования.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.