

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №5 от 24.05. 2016 г.

Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 18.05.2016 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ"**

(40 час.)

Автор дополнительной
профессиональной программы
Толстикова О.В., доцент
кафедры педагогики и психологии

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На первый план образовательной политики современной России как на федеральном, так и на региональном уровнях выходит разработка прогнозов и стратегий развития и модернизации. Содержание дополнительной профессиональной программы «Технологии управления качеством образования в дошкольной образовательной организации» (40 часов), разработано в русле реализации идей стратегии модернизации российского образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), а также с учетом переходного периода подготовки к введению профессиональных стандартов педагога и руководителя образовательной организации. В этих условиях возникает необходимость уточнения концептуальных ценностных основ теории и управленческих технологий в образовании, определения перспективных путей преобразования сложившейся практики в соответствии с вызовами времени, в разработке новых подходов к повышению качества управления образованием в контексте социокультурной ситуации. В условиях ориентации образовательной парадигмы, перехода к лично-развивающей стратегии дошкольного образования система управления им должна также стать развивающей и развивающейся. Управление развивающейся образовательной организацией требует разработки новой стратегии и тактики в профессиональной деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения, владения современными технологиями управления.

Несмотря на значительные достижения в развитии теории и практики управления образовательной организацией, одной из ключевых проблем остается недостаточная разработанность процедур и механизмов оценки качества дошкольного образования.

Еще одной проблемой является низкая наукоемкость технологий управления, слабая ориентация на современные научные подходы в управлении, использование недостаточно научно обоснованных методов и процедур управленческой деятельности.

Практика использования механизмов опережающего выявления и решения возникающих проблем распространяется медленно, управление носит реактивный, запаздывающий характер.

Проблемой является и не вполне современная организационная культура управления персоналом изменившимся условиям, ее недостаточная гибкость и адаптивность к потребностям личности и потребности организации в условиях оптимизации системы образования в Свердловской области - увеличения количества образовательных организаций, включающих в себя подразделения (в т.ч. объединение нескольких ДООУ, в одно, объединение детского сада и школы).

Потенциально мощным и действенным инструментом, обеспечивающим гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход образовательного сообщества в новое качественное состояние, и

одновременно – инструментом, обеспечивающим управление им, является программа развития образовательной организации.

Таким образом, необходимы принципиальные изменения в системе управления качеством образования в следующих направлениях:

- введение на уровне дошкольных образовательных организаций прозрачных процедур и механизмов внутренней оценки (самооценка) для управления качеством образования;

- формирование организационной культуры управления дошкольной образовательной организацией через повышение эффективности управления на основе коллективно разделяемых ценностей и норм, свойственных дошкольной образовательной организации, стилей и процедур управления;

- обеспечение востребованности технологий проектирования, планирования, аналитического прогнозирования, являющихся составной частью процедуры стратегического планирования, через освоение методики разработки программы развития дошкольной образовательной организации.

Предлагаемая дополнительная профессиональная программа «Технологии управления качеством образования в дошкольной образовательной организации» направлена на решение важной задачи развития образовательной системы - ДОО – развитие профессиональной компетентности руководящих работников в области технологий проектирования, планирования, аналитического прогнозирования, оценки качества дошкольного образования и управления качеством в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образования.

ДПП удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- 1) структура и содержание ДПП ориентированы на решение задач управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе современных технологий управления образовательной системой в соответствии с актуальными нормативными документами Российской Федерации и Свердловской области;

- 2) используются современные образовательные технологии и средства обучения взрослых: активные методы обучения, ориентир на конкретный конечный результат, вариативность, индивидуализация обучения, дифференцированный подход к обучению и др.

- 3) обучение ведется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – развитие профессиональной компетентности руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций в области технологий проектирования, планирования, аналитического прогнозирования, оценки качества дошкольного образования и управления качеством в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- 1) ознакомить слушателей с нормативно-правовыми основаниями управления качеством образования;
- 2) ознакомить слушателей с методами оценки результатов деятельности дошкольной образовательной организации;
- 3) сформировать у слушателей умение определять политику в соответствии с целями, путями продвижения культуры и ценностей дошкольной образовательной организации;
- 4) сформировать у слушателей умение проектировать программу развития на основе использования проектно-программных подходов, разработки общей стратегии развития дошкольной образовательной организации.

Категория слушателей. Программа предназначена для руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

Продолжительность обучения составляет 40 часов.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты управленческих проектов (программы развития ДОО).

По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой педагогики и психологии
_____ О.А. Трофимова

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю.Ю. Антроповой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Технологии управления качеством образования в дошкольной образовательной организации» (40 часов)

Цель: развитие профессиональной компетентности руководителей и заместителей руководителей дошкольных образовательных организаций в области технологий проектирования, планирования, аналитического прогнозирования, оценки качества дошкольного образования и управления качеством в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций.

Срок обучения: 40 часов, 1 сессия – 5 дней.

Режим занятий: 8 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	стажировка	
I.	Введение в программу. Инновационное образование как ресурс инновационного развития образовательной организации.	4	2	2		Анкетирование, устный опрос
II.	Менеджмент качества.	4	2	2		
III.	Мониторинговые исследования в образовании.	4	2	2		
IV.	Образование в системе современной культуры.	4			4	
V.	Технологии управления качеством образования.	10	4	4	2	

VI.	Программа развития как локальный акт, определяющий стратегические направления развития ДОО	10	4	4	2	
Итоговая аттестация		4		4		Защита управленческого проекта
Итого		40	14	18	8	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.) стажировка	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	5	8	40	14	14	8	0	4 Защита проекта