



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Теремок»

Научно-практическая конференция «Цифровая школа»
Секция "Цифровая образовательная среда ДОО: воспитание и обучение"

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Наураша
в стране Наурангии

В РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»



г. Сухой Лог

2023 год

Подготовила:

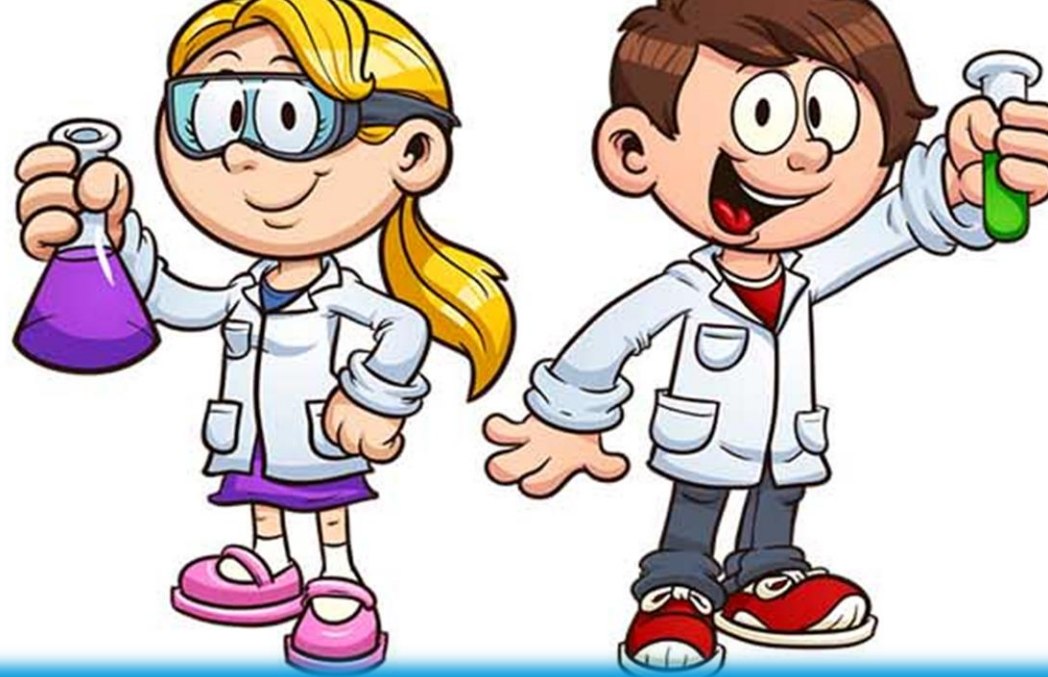
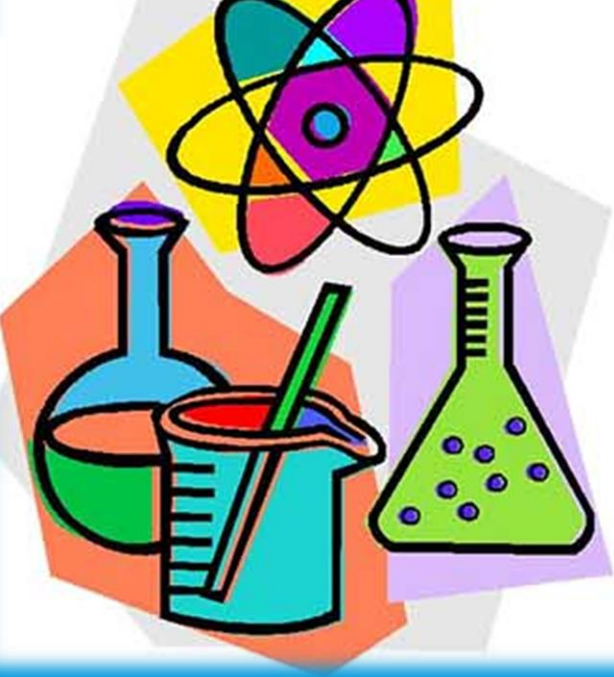
Колегова Наталья Викторовна



*«Только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегают вперед развития и ведет развитие за собой.
Но обучать ребенка возможно только тому, чему он уже способен обучаться».*

Л.С. Выготский





Достоинство применения цифровой лаборатории при ознакомлении с миром профессий

- Дети получают реальные представления о различных видах профессий, сторонах изучаемой профессии, о ее взаимоотношениях с другими объектами ;
- Происходит обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения;
- Развивается речь ребёнка, так как ему необходимо давать отчёт об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы;
- Происходит накопление фонда умственных приёмов и операций, которые рассматриваются как умственные умения;
- Формируется самостоятельность, способность преобразовывать какие-либо предметы или явления для достижения определённого результата;
- Развивается эмоциональная сфера ребёнка, творческие способности, приобретаются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счёт повышения общего уровня двигательной активности.

ДЕТСКАЯ ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ»





ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛАБОРАТОРИИ

- Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности.
- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Выполнение требований к метапредметным результатам – освоению воспитанниками предпосылок универсальных учебных действий (УУД).



"НАУРАША В СТРАНЕ НАУРАНДИИ" СОСТОИТ ИЗ 8 ЛАБОРАТОРИЙ



Температура



Свет



Звук



Пульс



Электричество



Сила



Магнетизм



Кислотность

**Наураша - Главный герой лаборатории.
Ученый, исследователь, помощник педагогов и друг детей.**



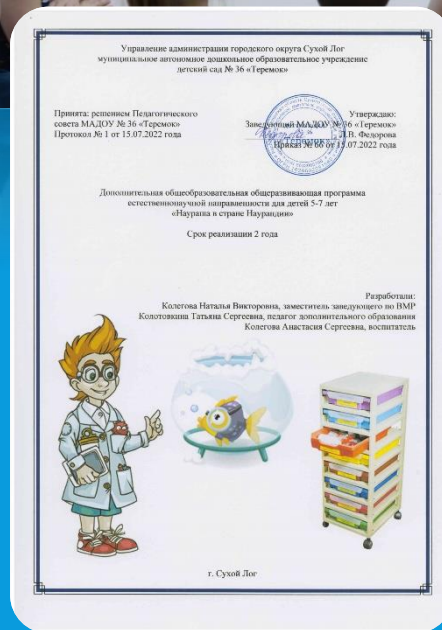
Биолог



Ученый

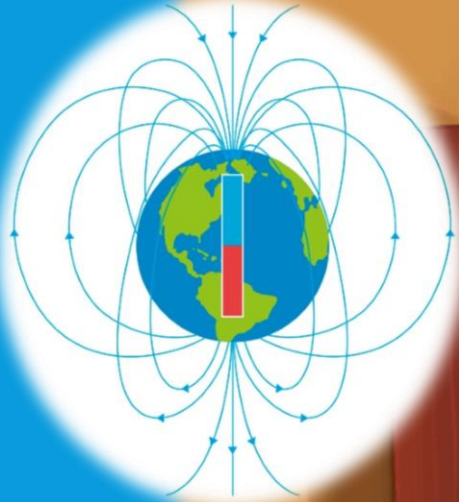


Исследователь



Лаборант

В этой лаборатории я изучаю магнитное поле. Заходи, только достань из карманов все железные предметы!



Наураша
в стране Наурангии

НАУРАША & МАГФОРМЕРС

MAGFORMERS®

MAGFORMERS®

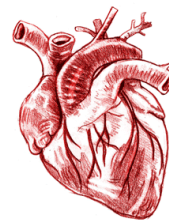
Intelligent Magnetic Construction Set For Brain Development





ЛАБОРАТОРИЯ «ЗВУК»

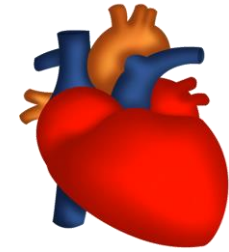




ЛАБОРАТОРИЯ «ПУЛЬС»



Лаборатория «Пульс»



Профессия
врач-кардиолог





Профессия
Врач -диетолог



Проект
«Разговор о правильном
питании»



В этой лаборатории я исследую лимонадность... Ой! Нет. Конечно же, кислотность. Присоединяйся!

ЛАБОРАТОРИЯ «КИСЛОТНОСТЬ»

Шкала pH



Кислотность — очень странная штука. Она измеряется числом от 1 до 13. Чем меньше число, тем больше в жидкости растворено какой-либо кислоты.



ЛАБОРАТОРИЯ «КИСЛОТНОСТЬ»



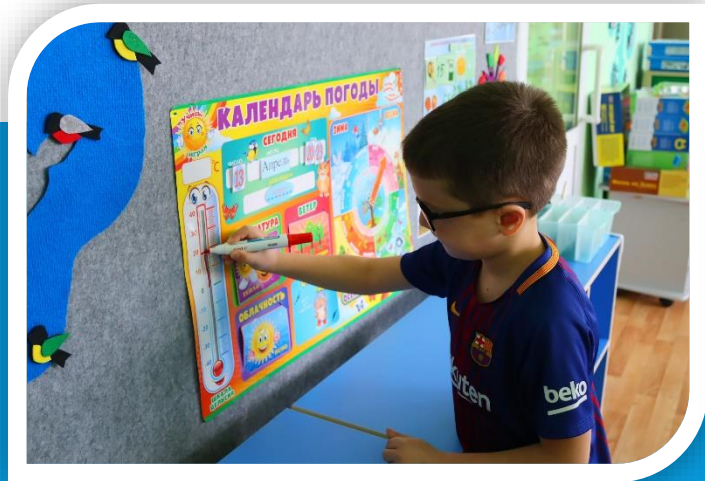
ПРОФЕССИЯ КОСМОНАВТ



ЛАБОРАТОРИЯ
«ПУЛЬС»



НАУКА МЕТЕОРОЛОГИЯ И ПРОФЕССИЯ СИНОПТИК



ЛАБОРАТОРИЯ «ТЕМПЕРАТУРА»



ПРОФЕССИЯ ЭЛЕКТРИК



ЛАБОРАТОРИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«На протяжении всей нашей жизни у нас существует огромное количество новых, многообещающих возможностей, но при этом от нас требуется, чтобы мы приложили все силы и обнаружили их».

Колин Тернер

*«Если хочешь научить меня чему-то,
Позволь мне идти медленно...
Дай мне приглядеться...
Потрогать и поддержать в руках
Послушать... Понюхать...
И, может быть, попробовать на вкус...
Ооо, сколько всего я смогу
Найти самостоятельно!»*



Наураша

в стране Наурангии

