



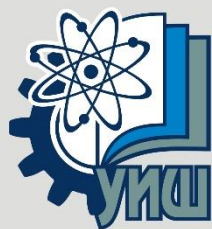
**«Представление опыта работы по программе
технической направленности «Программируем с
Кубо» при формировании предпосылок
универсальных учебных действий у детей старшего
дошкольного возраста»**



**Выполнила:
воспитатель высш. кв. кат. –
Плаксина Л. А.**

2020-2022 уч. г.

Указ губернатора
Свердловской
области № 453 – УГ от
13 октября 2014 года



ПРОЕКТ
**УРАЛЬСКАЯ
ИНЖЕНЕРНАЯ
ШКОЛА**
2015-2034



Задачи:



- развивать мелкую моторику рук;
- стимулировать общее речевое развитие;
- развивать математические знания о счете;
- расширять представления детей об окружающем мире;
- развивать внимание, память и логическое мышление, сосредоточенность;
- развивать воображение и творческий потенциал;
- формировать умение мысленно разделить маршрут на составные части и собрать из них целую программу;
- обучать общению друг с другом;
- воспитывать уважение к своему и чужому мнению.

Планируемые результаты:



Игровой набор "Программируем с КУБО"



Игровой набор "Программируем с КУБО"



СИНИЙ



КРАСНЫЙ

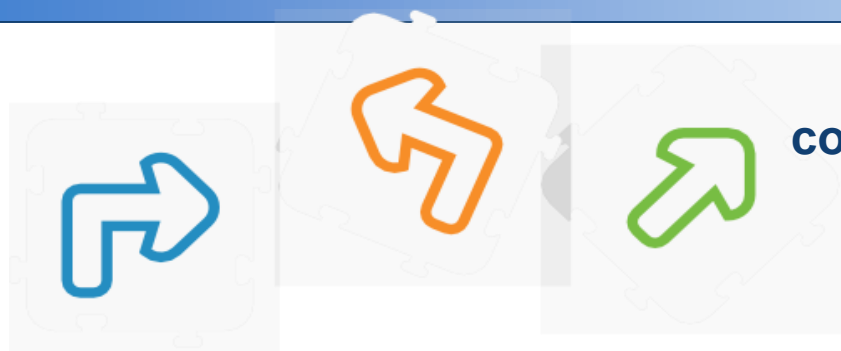


ЗЕЛЁНЫЙ



СИРЕНЕВЫЙ





**Пазлы TagTile для
составления маршрута**



**Пазлы TagTile для
программирования
функции**



**Пазлы TagTile для
программирования
циклов**

Маршруты



«Знакомство с роботом Кубо»



«Робот Кубо и первые маршруты»



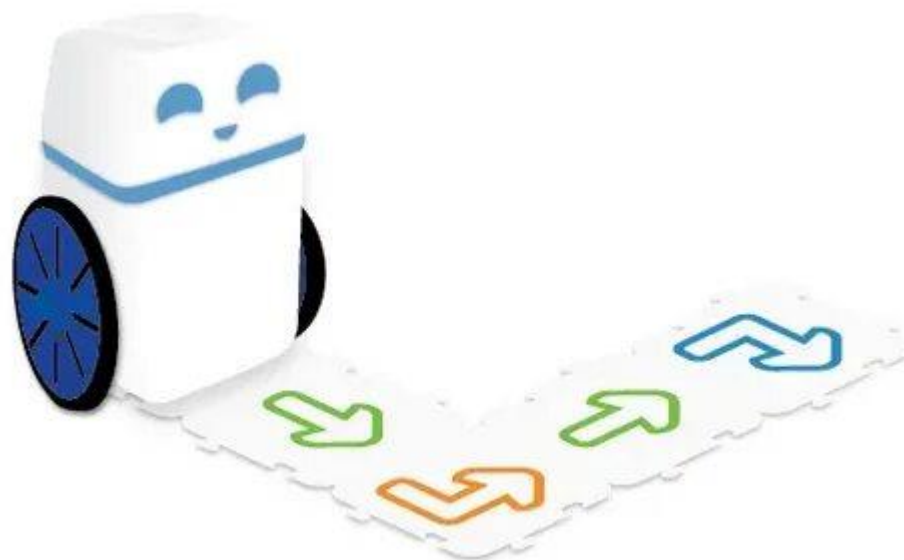
«Четвероногие друзья работа Кубо»



«Путешествие в лес»

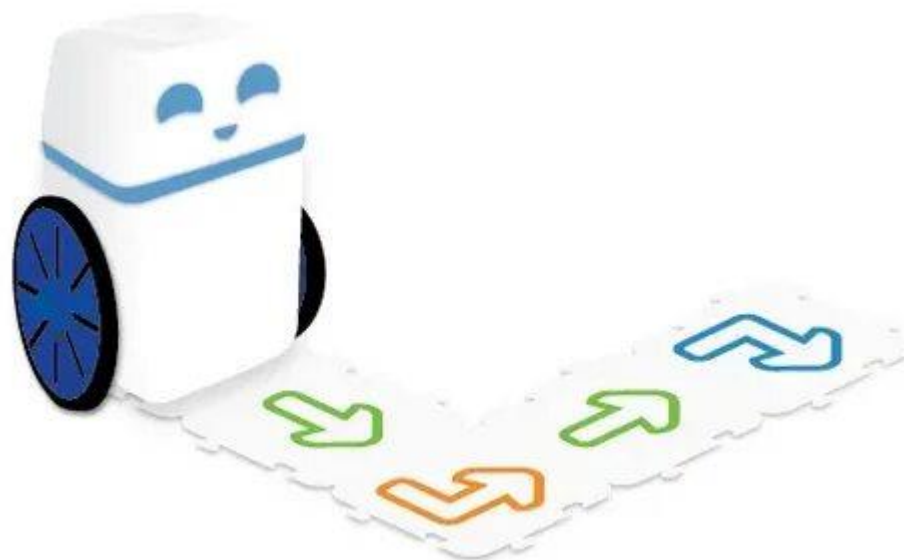


Фрагмент занятия по составлению маршрута до заданной точки.

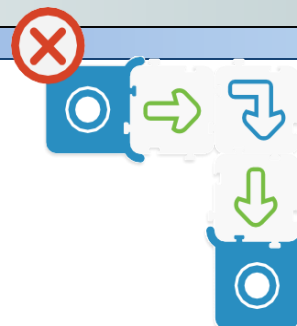
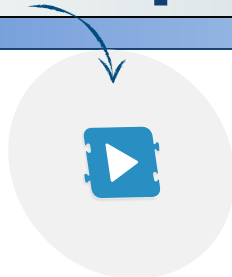
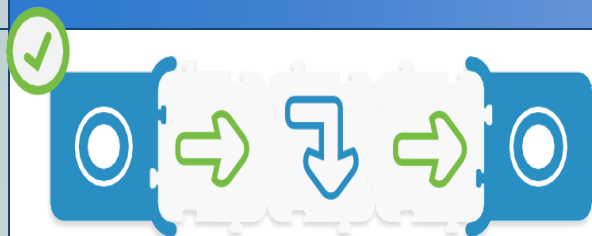




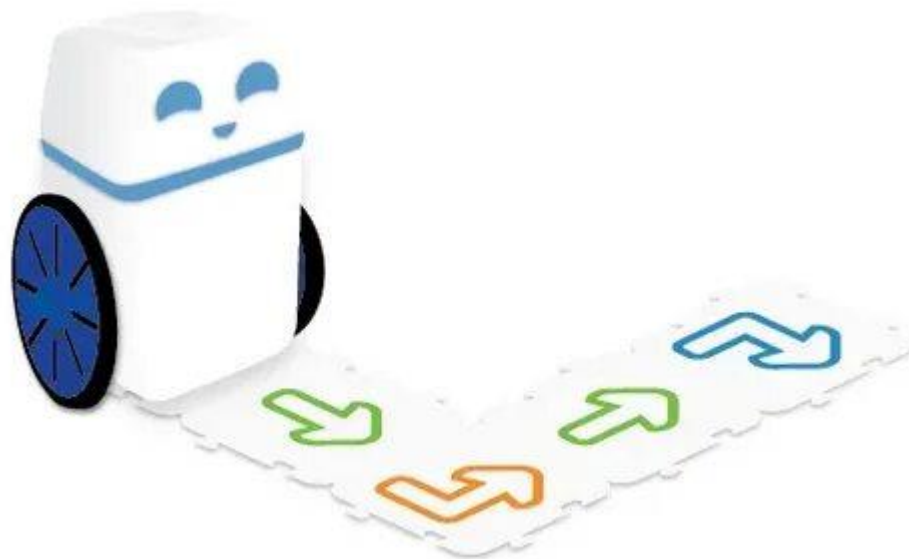
Фрагмент занятия по составлению авторского маршрута и истории.



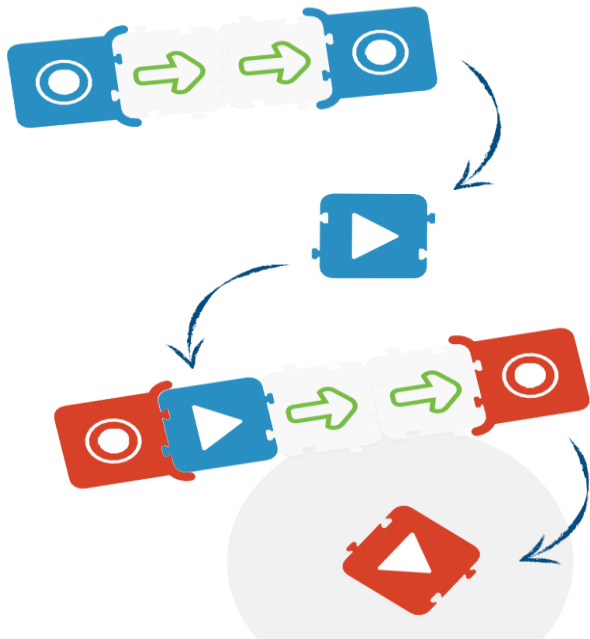
Функции



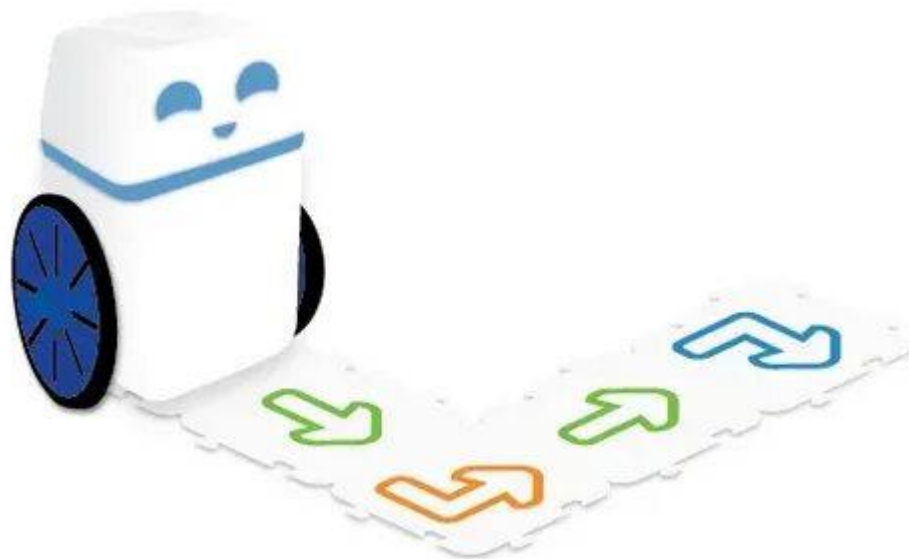
Фрагмент занятия по составлению маршрута с использованием пазлов функции.



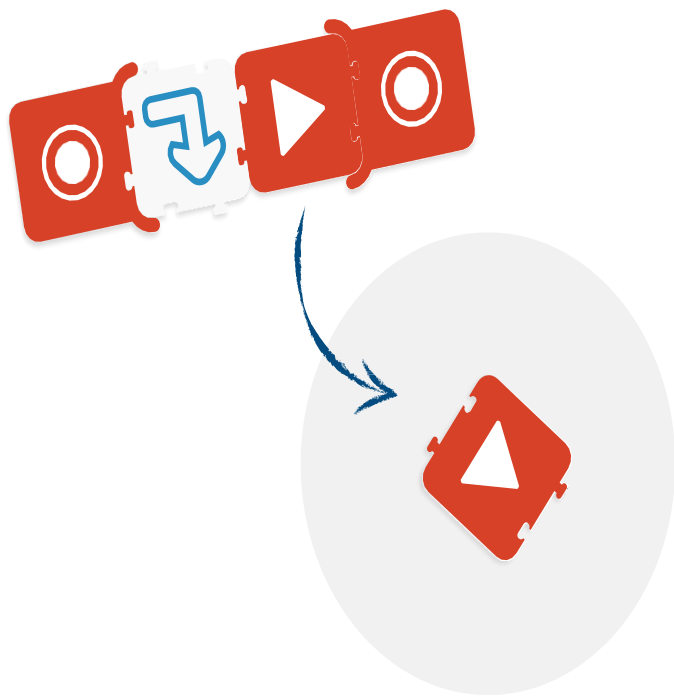
Подпрограммы



Фрагмент занятия по теме «Подпрограммы».



Рекурсивные функции и циклы



Рекурсивные функции и циклы

Фрагмент занятия по составлению маршрута с использованием пазлов цикла





Анкетирование



1. Ваше отношение к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду?

- считаю возможным их использование в детском саду;
- их использование должно быть ограничено;
- не должны использоваться.

2. Для чего из перечисленного ребенок в Вашей семье обычно использует компьютер дома?

- смотрит видеоролики, слушает аудиосказки;
- играет;
- занимается по специальным детским развивающим программам;
- ребенку не разрешаем пользоваться компьютером.

3. Следите ли вы за тем, чем ребёнок занимается за компьютером?

- Да;
- Нет;
- Стараюсь, но не всегда получается. Редко...

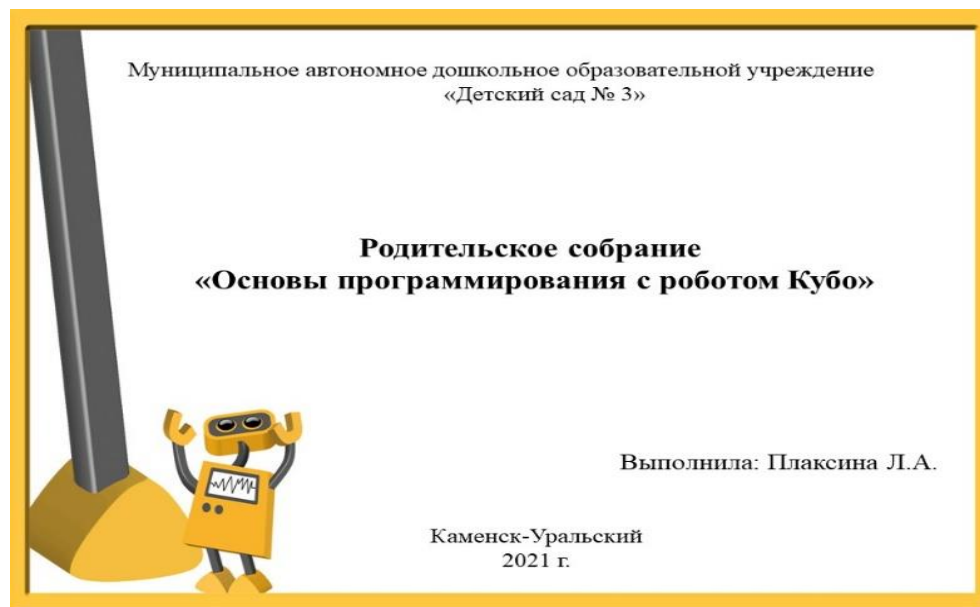
4. С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?

- компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную рекомендацию);
- ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий;
- нет положительных моментов в использовании компьютера.

5. Нужны ли моему ребенку основы программирования?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

Взаимодействие с семьями воспитанников



*Злые люди в Интернете
Рассуждают свои сны.
С незнакомыми людьми
Ты не встречайся не спи!*

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую.
В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

6. Будь дружелюбным



*С дружелюбными в сети
Разговор не нуден.
Ну и сам не обижай -
Никогда не обижай.*

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими.
Не пиши грубых слов!
Ты можешь печально обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

7. Не рассказывай о себе



*Чтобы вор к тебе не пришел,
И чужой глаз не взглянул,
Телефон свой, адрес, фото
В Интернет не помещай
И другим не сообщай.*

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям:
где ты живешь, учишься,
свой номер телефона.
Это должны знать только твои друзья и семья!

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Климушевская средняя общеобразовательная школа»

Памятка для обучающихся

Безопасность в сети Интернет



ВРЕМЯ РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ (в течение дня)

- дети 5 лет – не более 7 минут;
- дети 6 лет – 10 минут;
- ученики начальных классов – 15 минут;
- ученики средних классов – 25 минут;
- ученики 9 (10) классов – 40 минут (или 2 раза по 20 минут);
- ученики 10 – 11 (11 - 12) классов – 2 раза по 30 минут с интервалом не менее 20 минут (не более 3 часов в день);
- учащиеся средних специальных и высших учебных заведений – 1,5 – 2 часа (не более 4 часов в день).

Если постоянно превышать допустимое по возрасту время работы за компьютером, то страдают органы зрения, центральная нервная и сердечно-сосудистая системы, а также иммунитет.

Это ребенок контролирует сам

- Следит за правильным положением за столом: посадка по правилу «трех упоров»: колени под столом образуют первый главный угол, ладони бедер и спина – второй, руки, согнутые в локтях устало, – третий; лопатки ребенка должны опираться о спинку кресла, плечи – опущены.
- При длительной работе на компьютере каждые 10 минут отводит взгляд в сторону от экрана на 5 – 10 секунд; при этом нужно постараться чаще моргать.
- Следит за чистотой экрана монитора: периодически протирает его специальными жидкостями, салфетками.
- При работе за компьютером не надевает одежду из синтетических тканей, которые накапливают статическое электричество, продолжение – натуральным тканям.
- Регулярно делает влажную уборку и проветривает комнату: для увеличения влажности можно использовать увлажнитель или обычный распылитель.

Разумное использование компьютера открывает для наших детей новые возможности. Родители должны помочь юным «компьютерщикам» правильно ими воспользоваться, чтобы идти по жизни знаящими, уверенными, полными сил и энергии.

Р. С. Пископов говорит о том, что компьютер может превратить человека и себя, выводя его из реального мира. Они предупреждают о «цифровом» замкнутости влияния компьютерных игр, о возможности варикозного, безжалостного поедания ребенка под их воздействием. Поэтому раз нужно поощрять, родителям физиологически несовершенных, эмоционально неуравновешенных детей прежде чем отправлять для них в компьютерный мир.

Федина Наталья Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»
Телефон: (343) 434-810, факс: (343) 434-417
Адрес: Каменск-Уральский, 2008 год, этаж 150-й.

КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ ЮНОГО «КОМПЬЮТЕРЩИКА»



«ЗДОРОВЫМ БЫТЬ - ЗДОРОВЫМ ОСТАТЬСЯ»

Взаимодействие с семьями воспитанников

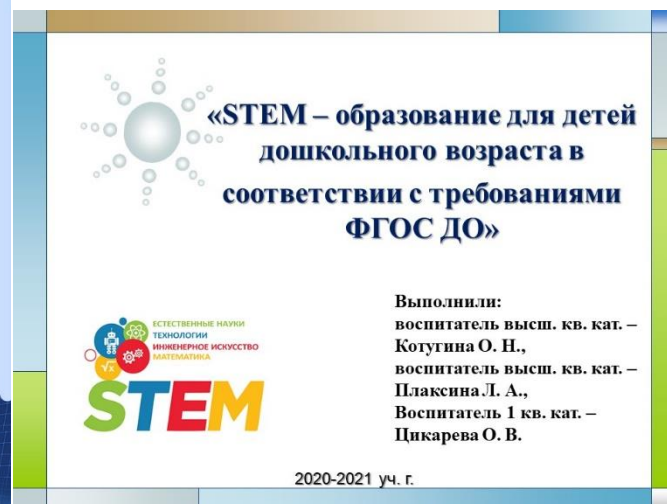




**IV межрегиональном
конкурсе методических
разработок по
конструированию,
моделированию и
робототехнике**



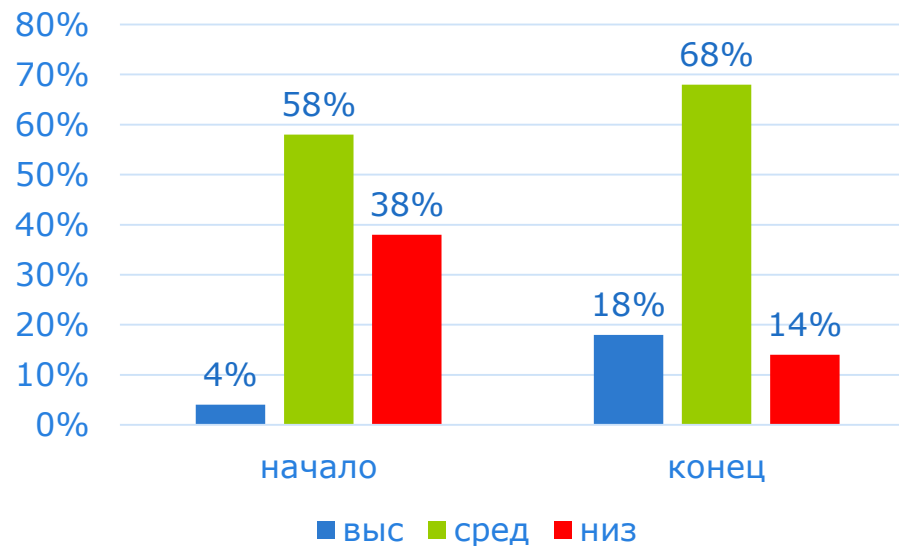
**Конспект занятия
«Робот Кубо и правила
дорожного движения».**



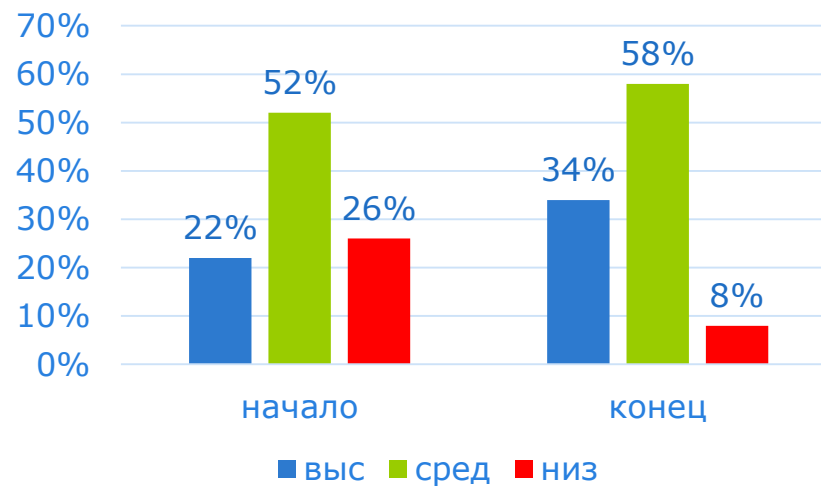
**Участник городского
педагогического сообщества**

Диагностика уровня развития основ программирования у дошкольников

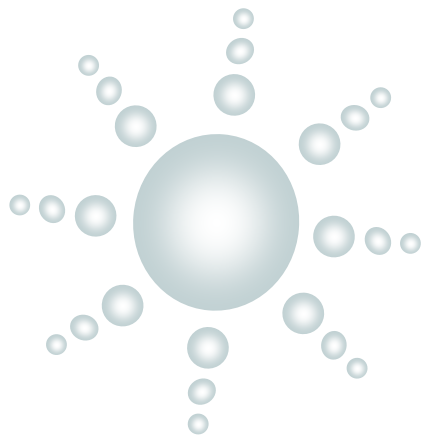
1-ый год



2-ой год







**Творческих
успехов!!!**

