



От доски с мелом до интерактивного стола Пирогова: идеи и проблемы в естественно научном образовании

Субботина Оксана Сергеевна, учитель биологии
МАОУС ОШ31, г. Екатеринбург

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.**

Требования к уроку	Урок современного типа
Объявление темы урока	Формулируют сами обучающиеся
Сообщение целей и задач	Формулируют сами обучающиеся, определив границы знания и незнания
Планирование работы	Планирование обучающихся способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность обучающихся	Осуществление учебных действий по плану
Осуществление контроля	Обучающиеся осуществляют контроль
Коррекция	Обучающиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание обучающихся	Обучающиеся дают оценку деятельности по ее результатам
Итог урока	Рефлексия
Домашнее задание	

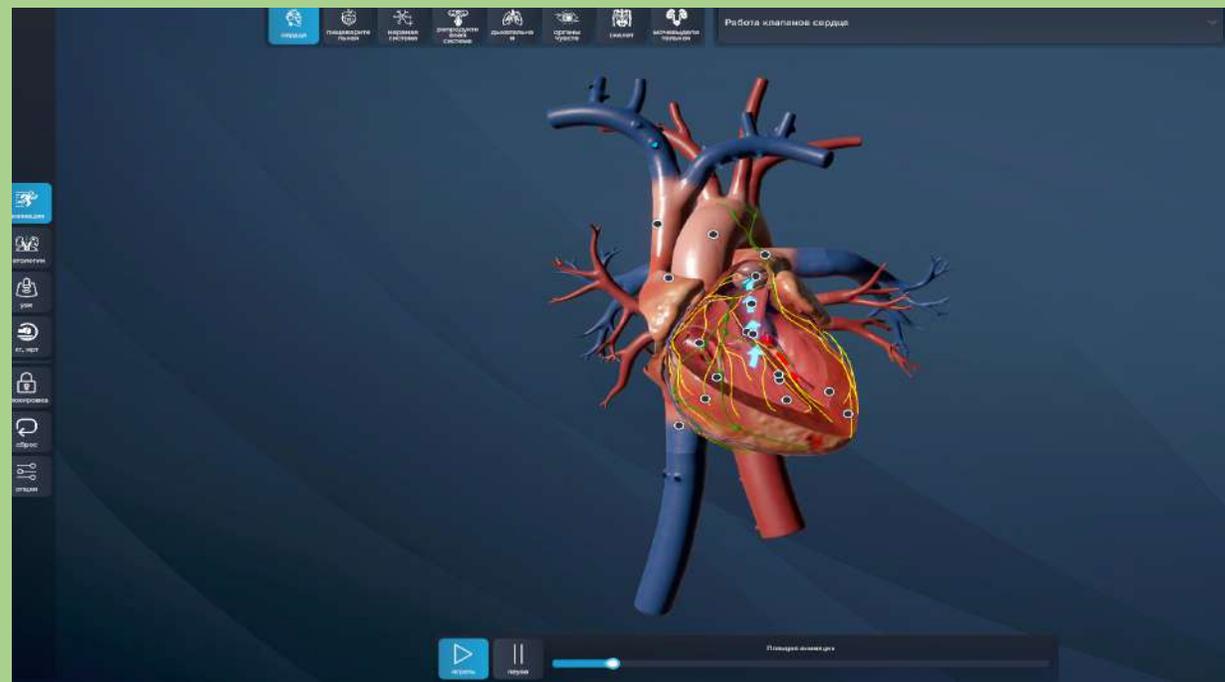


Цифровая лаборатория Releon





Анатомический интерактивный стол



Идей много включая от организации урока до проведения

- 1. цифровые технологии помогают визуализировать объект, что позволяет доступно объяснить;*
- 2. можно использовать как на уроке, так и на внеурочной деятельности*
- 3.*

Проблемы

1. *время использования технологий ограничено;*
2. *обучающиеся привыкают к формату и сложно воспринимают информацию без технологий;*
3. *низкая мотивация у обучающихся к изучению и узнаванию нового*

Спасибо за внимание

o.subbotina31@mail.ru

Telegram @OksanaSubbotina