



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Информационные и психологические аспекты безопасности детей в цифровом пространстве

*Людмила Николаевна Трубчанинова
методист РЦЦТО ГАОУ ДПО СО «ИРО»
tln.iro@yandex.ru*

Основные цифры статистики интернета России

Январь 2023 г.

- **88,2%** уровень проникновения интернета в РФ;
- **92%** пользователей интернета, используют смартфоны;
- **21,9%** прирост скорости мобильного интернета;
- **73,3%** населения России есть в соцсетях;
- **8 часов** — среднее время нахождения в сети;
- **10%** снижение трафика с десктопов и ноутбуков;
- **18%** прирост мобильного трафика;
- **18,5%** снижение трафика на поисковик Google из России;
- **81,7%** снижение трафика в Instagram;
- **36%** увеличение трафика Вконтакте;
- **56%** населения РФ есть в VK;
- **68 млн** человек делают покупки в интернет.

**JAN
2023**

TOP WEBSITES: SIMILARWEB RANKING

SIMILARWEB'S RANKING OF THE MOST VISITED WEBSITES, BASED ON WEBSITE TRAFFIC BETWEEN DECEMBER 2021 AND NOVEMBER 2022



THE RUSSIAN
FEDERATION

#	WEBSITE	TOTAL VISITS (MONTHLY AVE.)	UNIQUE VISITORS (MONTHLY AVE.)	AVERAGE TIME PER VISIT	AVERAGE PAGES PER VISIT
01	YANDEX.RU	3.46 B	154 M	11M 02S	9.7
02	YOUTUBE.COM	1.88 B	85.2 M	18M 55S	10.0
03	GOOGLE.COM	1.86 B	101 M	8M 58S	6.7
04	VK.COM	1.14 B	71.1 M	2M 09S	1.4
05	MAIL.RU	1.01 B	89.7 M	1M 40S	3.8
06	TURBOPAGES.ORG	964 M	251 M	14M 19S	17.8
07	OK.RU	466 M	33.2 M	7M 34S	6.2
08	AVITO.RU	322 M	42.1 M	11M 55S	13.1
09	DZEN.RU	281 M	23.7 M	3M 47S	1.9
10	WILDBERRIES.RU	269 M	41.2 M	11M 32S	11.3

#	WEBSITE	TOTAL VISITS (MONTHLY AVE.)	UNIQUE VISITORS (MONTHLY AVE.)	AVERAGE TIME PER VISIT	AVERAGE PAGES PER VISIT
11	OZON.RU	226 M	51.8 M	11M 17S	12.9
12	RBC.RU	182 M	29.5 M	7M 30S	9.9
13	WIKIPEDIA.ORG	172 M	37.5 M	5M 26S	7.7
14	RIA.RU	160 M	32.5 M	4M 28S	3.5
15	MARKET.YANDEX.RU	153 M	43.5 M	3M 12S	3.3
16	NEWS.MAIL.RU	147 M	12.1 M	4M 44S	4.3
17	GOOGLE.RU	145 M	17.5 M	3M 42S	2.9
18	KINOPOISK.RU	138 M	37.4 M	7M 06S	12.6
19	GOSUSLUGI.RU	135 M	34.6 M	5M 30S	8.2
10	RAMBLER.RU	127 M	21.3 M	3M 03S	2.3

Фиксируем реальность

92%

родителей используют гаджеты в поездке, чтобы занять ребенка

91%

использует девайсы для обучения и развития ребенка

36%

родителей потратили на гаджеты и подписки для ребенка от 20 до 100 тыс. руб. за последние 2-3 года

88%

детей в 7-10 лет уже имеют собственный смартфон или планшет

Зачастую родители впервые дают смартфон ребенку в 5-7 лет



Онлайн глазами детей

Чем они заняты в сети

- 74% Играют
- 71% Смотрят видео, фото, мемы
- 68% Общаются с друзьями
- 53% Смотрят фильмы/ сериалы, слушают музыку
- 46% Учатся, делают уроки
- 41% Смотрят / читают посты блогеров
- 35% Ищут информацию
- 34% Смотрят игровые стримы
- 20% Читают новости

У половины (52%) школьников есть чат с одноклассниками, о котором не знают учителя или родители

У 31% такой чат есть с друзьями не из школы



Где мы проводим время



Дети



Популярные соцсети среди детей и родителей

Родители



ВКонтакте 58%

YouTube 53%

TikTok 47%

Одноклассники 14%

Likee 8%

ВКонтакте 74%

YouTube 48%

Одноклассники 34%

TikTok 26%

Яндекс.Дзен 24%



Цифровой след ребенка

Треть родителей не знают, какая информация об их ребенке есть в открытом доступе в интернете

Почти половина детей указывает в соцсетях свой настоящий возраст

51% рассказывают о своих увлечениях и хобби

27% отмечают номер школы

13% выкладывают фотографии, на которых видно обстановку квартиры

12% указывают имена родственников (родителей)

10% публикуют номер мобильного телефона

У каждого четвертого информация на странице доступна всем

22% детей жалели о том, что постили в социальных сетях



Психологическая безопасность личности

Психологическая безопасность личности - определенная защищенность сознания личности от воздействий, способных против ее воли и желания изменить психические состояния, психологические характеристики и поведение, вплоть до изменения его жизненного пути



Информационно-психологическая безопасность

Информационно-психологическая безопасность - часть общей психологической безопасности образовательной среды, которую характеризуют состояние защищенности детей, и в которой минимизирован риск причинения информационно-психологического вреда их здоровью, духовному, нравственному, физическому и психическому развитию.

Нормативно-правовые акты

- Доктрина информационной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 № 646)
- Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Мотив

Естественное
любопытство



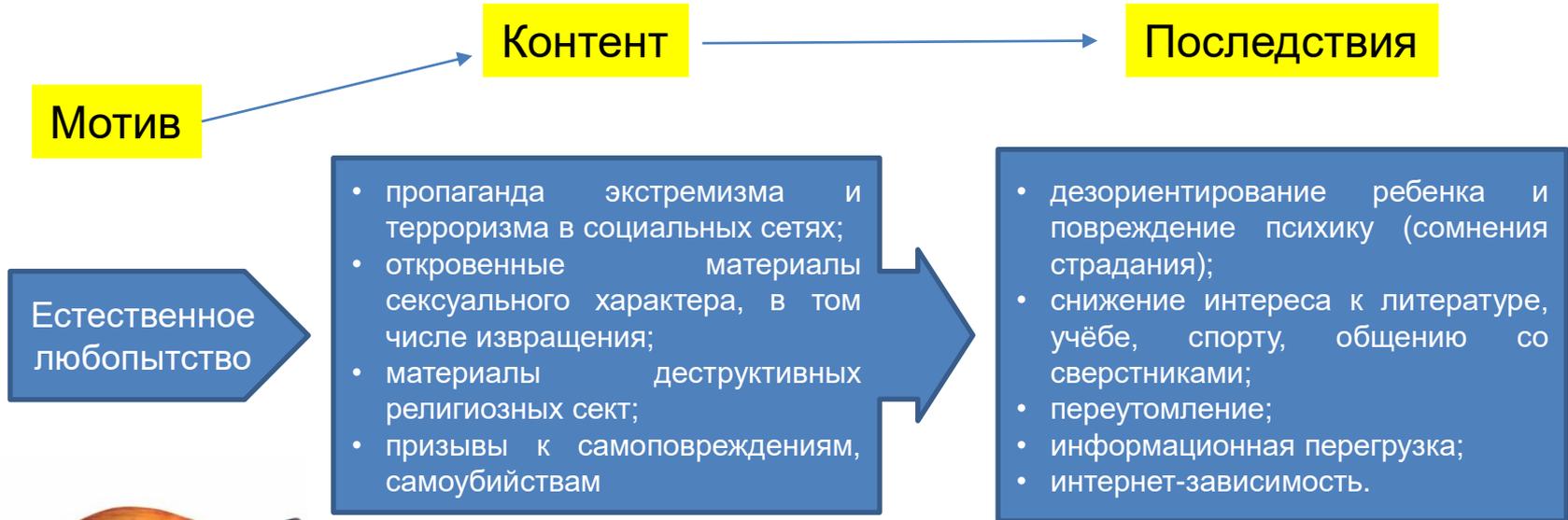
Мотив

Контент

Естественное
любопытство

- пропаганда экстремизма и терроризма в социальных сетях;
- откровенные материалы сексуального характера, в том числе извращения;
- материалы деструктивных религиозных сект;
- призывы к самоповреждениям, самоубийствам





Эмоции - сложный многофункциональный регулятивный процесс, который, с одной стороны, основан на психофизиологии, а, с другой, на функционировании высших уровней индивидуальности: сознания, интеллекта, ценностной системы.



Психологические риски

Истощение
эмоциональных ресурсов

- снижение мотивации к деятельности, поступкам;
- поведение «наблюдателей», «зрителей» в критических ситуациях

Деформирование
ценностной системы
детей

- искажение представлений о сексуальности, гендерной роли;
- искажение представлений о жизни и смерти;
- в отдельных случаях - деградация личности

Формирование
психологической
зависимости от
компьютера, смартфона

- потребность жить виртуальной жизнью, находя в ней больше удовольствия, нежели в живой коммуникации



Организационные и психолого-педагогические решения проблемы безопасного использования ресурсов сети



- понимание достоинств и ограничений новой технологии
- отличное знание программного обеспечения
- владение техническими мерами защиты информации и способность обучать этому педагогический коллектив и родителей.

Организационные и психолого-педагогические решения проблемы безопасного использования ресурсов сети



- коррекция отношений в пользу их душевности, открытости, рефлексивности;
- устранение страхов, нарушений в общении со сверстниками, психологическая коррекция личности и др.

Организационные и психолого-педагогические решения проблемы безопасного использования ресурсов сети



- кооперации детей и организация внутригруппового взаимодействия на основе позитивных социальных и нравственных ценностей;
- создание очной диалоговой среды

Мария Наместникова • Василий Ялтонский

ВЫЖИТЬ

В ЦИФРОВОМ МИРЕ для родителей



Иллюстрированные
советы
от «Лаборатории
Касперского»

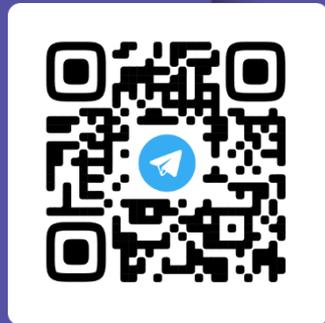
KASPERSKY Lab

ПИТЕР



ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Остались вопросы?





ИРО

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Благодарю за внимание
и желаю успехов!**

*Людмила Николаевна Трубчанинова
методист РЦЦТО ГАОУ ДПО СО «ИРО»
tln.iro@yandex.ru*