

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 2 от 21.02.2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Разумовская С.В.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 19.02.2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»**  
Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(16 часов)

Автор:  
Степанова Елена Васильевна  
заведующий кафедрой  
управления в образовании,  
кандидат психологических  
наук

Нижний Тагил  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь и здоровье пострадавшего человека очень часто зависят от правильных действий окружающих. Поэтому каждый из нас должен уметь оказать первую помощь. К тому же бывают случаи, когда пострадавшему приходится оказывать первую помощь самому себе («самопомощь»).

Многие люди уверены, что они умеют оказывать первую помощь. Однако в реальной ситуации зачастую или боятся, или не знают, как правильно помочь пострадавшему.

В соответствии с ч.4 ст.31 Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» первую помощь может оказывать любой гражданин при наличии у него соответствующей подготовки. При этом есть целый ряд лиц, для которых установлено не только право, но и обязанность по оказанию первой помощи, в том числе сотрудники органов внутренних дел РФ, сотрудники, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

Подготовку в сфере первой помощи граждане получают в ходе получения общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования. А так же в соответствии с Трудовым кодексом при поступлении на работу, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, соответствующих категорий и подкатегорий» в ходе подготовки водителей транспортных средств.

Согласно Федеральному закону от 3 июля 2016 года №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ФЗ-273 «Об образовании в РФ» ч.1 ст.41 п.11). Таким образом, все педагоги должны уметь оказывать первую помощь.

Ребенок, находясь в стенах образовательного учреждения, ежедневно подвергается различным опасностям. Он может подавиться пищей в столовой, получить ожог в кабинете химии или травму на уроке технологии. Несчастный случай может произойти с ребенком в любом месте, зачастую вдали от медицинских учреждений и квалифицированных врачей, которые могли бы оказать ему необходимую помощь.

С учетом Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» определен учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» (16 часов).

**Цель программы:** качественное изменение профессиональной

компетенции, необходимой для оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

**Задачи программы:**

1. Актуализировать требования, касающиеся нормативно-правовых и организационно-правовых аспектов оказания первой помощи в образовательных организациях.

2. Сформировать умения определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

3. Освоить универсальный алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим.

**Категория слушателей:** педагогические сотрудники образовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования детей.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные.

**Форма обучения:** очная.

Общий объем учебного времени – 16 часов, из них 16 часов – аудиторные занятия, в том числе 2 часа – итоговая аттестация слушателей.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией, которая проводится в виде письменного тестирования: проверка теоретических знаний оказания первой помощи, решение ситуационных задач, определение практического навыка оказания первой помощи. По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:  
Директор НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО"  
\_\_\_\_\_ И. Н. Жижина

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ О. Ю. Арсентьева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»**  
(16 часов)  
(очное обучение)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в условиях образовательных организаций	1	1		
2.	Технологии оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших	13	3	10	
3.	Итоговая аттестация	2		2	зачет
<b>ИТОГО по программе</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	2	8	16	4	10	-	-	2 зачет

Срок освоения программы: 16 часов.

Из них: теоретические занятия – 4 часов; практические занятия – 12 часов.