

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 1 от 21.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 18.02.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации

**«Деятельность учителя начальной школы по организации психологически  
безопасной и комфортной образовательной среды»**

**(24 час.)**

Авторы:  
Зайцева Е.А., к.пед.н.,  
доцент кафедры  
педагогике и психологии  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);  
Закревская О.В., к.психол.н.,  
доцент кафедры  
педагогике и психологии  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды в начальной школе).

**Цель программы:** развитие компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды в начальной школе для выполнения трудовой функции «Развивающая деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога.

**Категория слушателей:** педагоги начальных классов.

**Форма обучения:** очная.

**Объём программы** составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

**Срок обучения:** 24 часа, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проекта.

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды в начальной школе).

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» обусловлена необходимостью создания в образовательных организациях безопасной и комфортной образовательной среды для обеспечения успешности образовательного процесса. ФГОС НОО определяет создание комфортной развивающей образовательной среды как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающее высокое качество образования, гарантирующее охрану и укрепление здоровья обучающихся (физического, психологического, социального).

Психологическая безопасность образовательного процесса – одно из главных условий успешного обучения в условиях современной школы. Начальная школа, как первый этап обучения, формирует устойчивое представление детей о процессе обучения в целом. Уверенность в собственной психологической безопасности способствует благоприятному протеканию адаптации к обучению в школе, приобретению навыков конструктивного общения со сверстниками и педагогами, снижению школьной тревожности, формированию уверенности в себе. Комфортная образовательная среда включает в себя как особенности организации внутреннего пространства школы, так и систему условий, позволяющих максимально полно включить обучающихся в образовательный процесс при сохранении их психофизиологического здоровья и способствовать успешной их самореализации.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» в рамках трудовой функции «Развивающая деятельность» предполагает владение педагогами трудовыми действиями, способствующими созданию в общеобразовательной организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО.

**Категория слушателей:** педагоги начальных классов.

**Цель программы:** развитие компетенций педагогов начальных классов в области организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды в начальной школе для выполнения трудовой функции «Развивающая деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

**Формы учебной работы:** лекции, практические занятия, деловые игры, педагогическое тестирование, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**Методы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – тест, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: итоговая аттестация – состоит из:

1. Тест. Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного и выходного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции педагогов по данному направлению.

2. Защита проекта «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающегося».

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки слушателей требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

## 4.2. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Деятельность учителя начальной школы по организации психологически  
 безопасной и комфортной образовательной среды» (24 час.)**  
 (очное обучение)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Особенности организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды.</b>			
Тема 1.1. Введение в программу. Входная диагностика	Интерактивная лекция 0,5 час.	Понятие о психологически безопасной и комфортной образовательной среде. Факторы риска в образовательной среде. Принципы психологической безопасности в образовании	Особенности организации безопасной и комфортной образовательной среды
	Практическое занятие 0,5 час.	Тест.	
Тема 1.2. Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста	Интерактивная лекция 1 час.	Особенности развития познавательных процессов и личности, обучающихся младшего школьного возраста.	Особенности возрастного и личностного развития обучающихся начальных классов
Тема 1.3. Риски современного Интернет-пространства и пути их преодоления	Интерактивная лекция 1 час.	Характеристика рисков и угроз, распространяемых с использованием сети Интернет.	Риски современного Интернет-пространства
	Практическое занятие 1 час	Создание презентации по ознакомлению обучающихся с правилами использования сети Интернет на уроках или во внеурочной деятельности	Применять методы и приемы обучения и воспитания, создающие безопасную и комфортную образовательную среду
Тема 1.4. Работа с родителями как условие организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Практическое занятие 2 час	Проектирование мероприятия по формированию психолого-педагогической компетенции родителей Разработка рекомендаций для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения,	Организовывать взаимодействие с родителями по формированию психолого-педагогической компетенции в области конструктивного

		тревожности, готовности к переходу из начальной школы в среднее звено, знакомству с психологическими особенностями подросткового возраста, формированию навыков решать конфликты.	общения с детьми
<b>Раздел 2. Средства организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды.</b>			
Тема 2.1. Эффективная коммуникация как условие психологической безопасности участников образовательных отношений	Практическое занятие 2 час.	Слушатели определяют собственные дефициты в организации эффективного общения с обучающимися, отрабатывают приемы эффективной коммуникации,	Применять методы и приемы обучения и воспитания, создающие безопасную и комфортную образовательную среду Владеть методами самооценки собственных профессиональных дефицитов в области эффективного взаимодействия с обучающимися
Тема 2.2. Формирование познавательной активности обучающихся	Интерактивная лекция 1 час.	Психолого-педагогическое основание для типологии подходов к познавательной деятельности обучающихся. Интенсивность познавательной активности как основание для выделения уровней познавательной активности школьников: нулевая активность, ситуативная активность, исполнительская активность, творческая активность.	Знать уровни познавательной активности школьников; методы и приемы работы с обучающимися разного уровня познавательной активности.
	Практическое занятие 2 час.	Выделение основных методов и приемов работы с обучающимися различных уровней познавательной активности.	Владеть основными методами и приемами работы с обучающимися различных уровней познавательной активности.

Тема 2.3. Стрессоустойчивость личности как механизм психологического благополучия	Интерактивная лекция 1 час.	Стресс, его этапы, пути преодоления. Особенности протекания стрессовых состояний у детей младшего школьного возраста.	Особенности возрастного и личностного развития обучающихся начальных классов.
	Практическое занятие 1 час.	Отработка приемов формирования стрессоустойчивости	Использовать в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии
Тема 2.4. Развитие ценностно-смысловой сферы обучающихся, как условие организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Практическое занятие 2 час.	Разработка мероприятия по развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся младшего школьного возраста	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, личностно-ориентированные образовательные мероприятия с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Тема 2.5. Индивидуальный образовательный маршрут как средство оказания адресной помощи обучающимся	Интерактивная лекция 1 час.	Индивидуальный образовательный маршрут. Условия разработки ИОМ. Структура и этапы построения индивидуального образовательного маршрута.	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся
	Практическое занятие 4 час.	Создание проекта «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающегося».	Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тест. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

### 4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» (24 час.)

*(очное обучение)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	5,5	18,5	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 5,5 часа; практические занятия – 18,5 час.