

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 26.03.2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Богословская О.А.

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 5 от 18.03. 2019 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Ос-  
новы безопасности и жизнедеятельности»**  
Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**(40 часов)**

Авторы:  
Миниханова С.А., к.п.н.,  
Доцент кафедры  
естественнонаучного образования  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);  
Митюшин Н.В.  
учитель ОБЖ гимназия №2  
г. Екатеринбург

Екатеринбург  
2019

## 1. АННОТАЦИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности и жизнедеятельности» (40 час.)

Программа адресована учителям и преподавателям-организаторам ОБЖ, руководителям МО

**Цель** программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования и организации образовательного процесса на уроках «Основы безопасности и жизнедеятельности» для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта, необходимых для реализации образовательной политики государства в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

1. Изучить нормативные документы, отражающие содержание и организацию образовательного процесса на уроках «Основы безопасности и жизнедеятельности» .
2. Повысить технологическую и методическую грамотность учителей в проектировании уроков занятий по «Основы безопасности и жизнедеятельности» направленных на достижение результатов, определяемых образовательными стандартами и задачами государственной политики в области национальной безопасности.

Объем программы: 40 часов (1 сессия, 5 дней по 8 часов).

Форма обучения: очная.

После успешного завершения обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной задачей подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является его подготовка к осознанному и ответственному выбору способов поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также жизненного пути в целом и в будущей профессиональной деятельности.

В новых образовательных стандартах уделяется много внимания вопросам здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся. Требования ФГОС к личностным результатам освоения всех предметных областей основного общего образования, среди многих, включают в себя формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, а также усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Такое повышенное внимание к вопросам здоровья и безопасности не случайно. Стандарт впервые определяет здоровье обучающихся как одно из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения. Эти позиции находятся в соответствии с государственной политикой, что отражено в документе «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» и Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Реализация вопросов формирования безопасности жизнедеятельности обучающихся требует высокого уровня компетентности от учителей ОБЖ в школе, которые сформулированы в нормативных документах: федеральные государственные образовательные стандарты; профессиональный стандарт педагога.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют требования к результатам образования.

Профессиональный стандарт педагога - требования к профессионализму и личности учителя, которые отражают требования к умениям учителя, отраженных в функциях: обучение, воспитание и развитие обучающегося. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования и организации образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта, необходимых для реализации образовательной политики государства в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

1. Изучить нормативные документы, отражающие содержание и организацию образовательного процесса на уроках «Основы безопасности и жизнедеятельности» .
2. Повысить технологическую и методическую грамотность учителей в проектировании уроков занятий по «Основы безопасности и жизнедеятельности»

направленных на достижение результатов, определяемых образовательными стандартами и задачами государственной политики в области национальной безопасности.

Категория слушателей: учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ, руководители МО

Объем программы: 40 часов, из них лекций – 13 час, практических занятий – 23 часа, итоговая аттестация 4 часа. Продолжительность: 1 сессия, 5 дней по 8 часов.

Форма обучения: очная.

После успешного завершения обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация: круглый стол по обсуждению актуальных вопросов проектирования и организации образовательного процесса на уроках ОБЖ для успешной реализации образовательной политики в области безопасности жизнедеятельности обучающихся.

## 4.2. Рабочая программа

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности и жизнедеятельности» (40час.)

(обучение очное)

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Знания / умения
<b>Раздел 1. Современная образовательная политика в преподавании предмета «ОБЖ» ( 8 час.)</b>			
Тема 1.1. Входное тестирование	Практическое занятие 1 час.		
Тема 1.2. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Стратегия национальной безопасности Р.Ф.	Интерактивная лекция 1 час.	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Составляющие стратегии национальной безопасности Р.Ф. Вопросы, которые необходимо раскрывать на уроках ОБЖ, исходя из данного документа	<i>Знать</i> 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей. 2. Роль и место образования в жизни личности и общества. 3 историю и место в мировой культуре и науке предмета ОБЖ
Тема 1.3. Реализация требований ФГОС общего образования на уроках ОБЖ в основной и средней школе	Интерактивная лекция 2 часа	Необходимость внедрения новых стандартов, их отличие от стандарта 2004г. Структура стандарта. Особенности стандарта старшей школы	<i>Знать</i> 1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. 2. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы,
	Практическое занятие – 2 час.	Работа с содержанием стандарта: определение предметных, личностных и метапредметных результатов на уроках ОБЖ. Портрет выпускника основной	<i>Знать</i> Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования <i>Уметь</i> Планировать и осуществлять учебный процесс в

		и старшей школы	соответствии с основной общеобразовательной программой
Тема 1.4 Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «ОБЖ» в общеобразовательных организациях РФ	Интерактивная лекция – 1 час.	Цели и задачи концепции. Организация и содержание образовательной деятельности: урочной и внеурочной по предмету ОБЖ в свете положений концепции	<i>Знать</i> 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей. 2. Роль и место образования в жизни личности и общества. 3. Историю и место в мировой культуре и науке предмета ОБЖ
Тема 1.5 Профессиональный стандарт педагога	Интерактивная лекция 1 час.	Необходимость введения нового профессионального стандарта, структура стандарта его связь с федеральными государственными образовательными стандартами.	<i>Знать</i> 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
<b>Раздел 2. Проектирование образовательного процесса на уроках ОБЖ в контексте современной образовательной политики(12 час.)</b>			
Тема 2.1. Образовательные возможности курса ОБЖ в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни	Интерактивная лекция - 1	Сравнительный анализ старых и новых стандартов курса ОБЖ в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни	<i>Знать</i> Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, федеральные государственные образовательные стандарты
	Практическое занятие - 1 час	Обсудить вопросы воспитания ценностного отношения к своему здоровью и жизни через урочную деятельность	<i>Уметь</i> Владеть формами и методами обучения

<p>Тема 2.2. Национальная безопасность РФ. Экстремизм и терроризм в современном мире. Вопросы противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>Интерактивная лекция - 2</p>	<p>Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму.</p>	<p><i>Знать</i> 1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Основные закономерности возрастного развития обучающихся основной и старшей школы</p>
	<p>Практическое занятие - 2 час</p>	<p>Определить и обсудить способы формирования антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции обучающихся с учетом возраста обучающихся</p>	<p><i>Уметь</i> Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности.</p>
<p>Тема 2.3. Вопросы личной безопасности обучающихся, риски воздействия культурной среды на личность обучающегося.</p>	<p>Интерактивная лекция - 1</p>	<p>Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Безопасность на транспорте. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p>	<p><i>Знать.</i> 1. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса. 2. Основные закономерности возрастного развития обучающихся основной и старшей школы</p>
	<p>Практическое занятие - 1 час</p>	<p>Слушатели разделяются на группы и разрабатывают тренинги по таким вопросам: отказ от предложений сверстников, как не потеряться, профилактика дорожно-транспортного травматизма, роллинга, зацепинга, поведение на воде, поведение на льду водоемов.</p>	<p><i>Уметь</i> Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p>

Тема 2.5. Информационная безопасность обучающихся в современном мире	Интерактивная лекция – 1 час	Обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании Риски в использовании интернета для обучающихся Виды отклоняющегося, зависимого поведения обучающихся при использовании Интернета. Методы работы по их предупреждению и устранению Правила и нормы сетевого этикета.	<i>Знать</i> 1. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи (Стратегию национальной безопасности). 2. Основные закономерности возрастного развития обучающихся основной и старшей школы
	Практическое занятие - 1 час	Работа в группах. Сформулировать правила безопасного общения в интернете. Методы защиты от опасностей. Советы - как уберечь обучающихся от кибербуллинга, Интернет-сталкинга.	<i>Уметь</i> 1.Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения 2. Анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения.
Тема 2.6. Организация и содержание внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности	Практическое занятие – 2 часа	Беседа по вопросам: 1.Задачи внеурочной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ. 2.Организация и содержание внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной организации. 3. Работа со стандартами – определение содержания форм и средств внеурочной деятельности. Выполнение группового задания - составление плана внеурочного мероприятия: цель, средства, планируемый результат.	<i>Уметь</i> 1. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. 2. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции 3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона



**Раздел 3. Технологическая компетентность учителя ОБЖ (16 час.)**

<p><b>Тема 3.1.</b> Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности по ОБЖ</p>	<p>Интерактивная лекция – 1 час.</p>	<p>История вопроса. Суть системно-деятельностного подхода с позиции педагогики.</p>	<p><i>Знать</i> 1. Основные принципы деятельностного подхода</p>
	<p>Практическое занятие – 3 час.</p>	<p>Слушатели объединяются в группы. Выбирают тему урока. Выбрав тему урока из курса ОБЖ основной или старшей школы. Предлагают и обсуждают методы и приемы организации мотивации, активной учебно-познавательной деятельности обучающихся и рефлексии на этих уроках.</p>	<p><i>Знать</i> 1. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения <i>Уметь</i> 1. Владеть формами и методами обучения 2. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Проектная и исследовательская деятельность через урочную и внеурочную деятельности в вопросах ОБЖ</p>	<p>Интерактивная лекция – 1 час</p>	<p>Особенности содержания и организации проектно-исследовательской деятельности. Реализация проектно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС.</p>	<p><i>Знать</i> 1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования 2. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей.</p>
	<p>Практическое занятие – 3 час.</p>	<p>Слушатели объединяются в группе. Разрабатывают один проект и представляют его всей группе с последующим анализом выполненной работы</p>	<p><i>Уметь</i> 1. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую 2. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность 3. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p>

<p><b>Тема 3.3</b> Приемы работы с информацией</p>	<p>Интерактивная лекция – 1 час</p>	<p>Необходимость развития компетенций обучающихся в работе с информацией. Приемы работы с информацией, Цели их использования на разных этапах урока и во внеурочной деятельности.</p>	<p><i>Знать</i> 1. Роль и место образования в жизни личности и общества 2. Основные принципы деятельностного подхода</p>
	<p>Практическое занятие – 3 час</p>	<p>Слушатели представляют результаты работы с такими приемами работы с информацией: денотатный граф, диаграмма Венна, кластер, рыба-кость, интеллект-карты. Темы для этих приемов выбираются из тематики представленных выше тем лекций. Определяют результаты их использования для обучающихся и для учителя.</p>	<p><i>Уметь</i> 1. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся. 2. Владеть ИКТ-компетентностями</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> Проектирование современного урока ОБЖ</p>	<p>Практическое занятие – 4 часа</p>	<p>Слушатели выбирают тему урока. Тема урока должна соответствовать одной из тем, которые разбираются на программе. В проекте урока должны быть обозначены: цель, задачи урока, планируемые результаты и ход урока с позиции системно-деятельностного подхода.</p>	<p><i>Знать</i> 1. Нормативные документы по вопросам обучения 2. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения 3. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы 4. Основные принципы деятельностного подхода <i>Уметь</i> 1. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность 2. Владеть ИКТ-компетентностями:</p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Интерактивное занятие - 4 часа</p>	<p>Подведение итогов, обсуждение практических работ</p>	<p>Зачет</p>

**4.3. Календарный учебный график**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках**  
**«Основы безопасности и жизнедеятельности»**  
**(40час.)**  
*(обучение очное)*

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	13	27	0	0	4 Круглый стол

Срок освоения программы: 40 часов.  
Из них: из них теоретические занятия –13 часов; практические занятия –27 часов.