

СОГЛАСОВАНО

Ученый совет государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
Свердловской области «Институт
развития образования»

Протокол от 11 апреля 2024 г. № _

УТВЕРЖДАЮ

Ректор государственного
автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
Свердловской области «Институт
развития образования»

_____ С. Ю. Тренихина
«___» _____ 2024 г.

Отчет о самообследовании

**государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»
за 2023 год**

Екатеринбург
2024

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения об Институте.....	5
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	31
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	45
Раздел 4. Проведение общественно значимых мероприятий.....	56
Раздел 5. Сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся и аттестации педагогических работников.....	66
Раздел 6. Региональная система управления качеством образования.....	75
Раздел 7. Инфраструктура.....	80
Заключение.....	85
<i>Приложение 1</i>	87
<i>Приложение 2</i>	90
<i>Приложение 3</i>	96
<i>Приложение 4</i>	109

Введение

Самообследование государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО», Институт, ИРО) за 2023 год проведено в соответствии с пп. 3 и 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности Института.

Для качественной подготовки и проведения самообследования приказом ректора Института от 01.02.2024 № 54 «О проведении самообследования в ГАОУ ДПО СО «ИРО» за 2023 год» была создана рабочая группа в составе:

- Фрицко Ж.С., первый проректор – руководитель рабочей группы;
- Жигулина М.Л., проректор;
- Подоляко И.К., проректор;
- Трофимова О.А., проректор;
- Жижина И.В., директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- Черемисинова И.А., главный бухгалтер;
- Алейникова С.В., директор Регионального центра обработки информации и оценки качества образования;
- Атаманычева С.А., заведующий отделом сопровождения конкурсов;
- Бабинова К.Д., заведующий планово-экономическим отделом;
- Биктуганова С.Л., заведующий библиотечно-информационным центром;
- Богословская О.А., заместитель заведующего центром методического сопровождения муниципальных систем образования;
- Брыткова Е.А., методист отдела сопровождения конкурсов;
- Булдакова Е.С., специалист отдела кадров;
- Герасимова М.А., заведующий центром методического сопровождения муниципальных систем образования;
- Демидова И.М., заведующий контрольно-организационным отделом;
- Калинина С.Е., заведующий отделом документационного обеспечения;
- Корчак Т.А., заведующий кафедрой профессионального образования;

- Матушкина О.А., управляющий по административно-хозяйственным вопросам;
- Мерзлякова И.Ю., заведующий редакционно-издательским отделом;
- Новичкова С.А., заведующий учебным отделом;
- Расторгуев А.П., заведующий отделом развития и продвижения корпоративных проектов;
- Сереженкова О.В., заведующий отделом сопровождения педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- Стариченко Е.Б., директор Регионального центра цифровой трансформации образования;
- Сундукова Т.А., заведующий отделом исследований состояния системы образования;
- Тарасова И.А., заведующий отделом организации и сопровождения аттестации работников системы образования;
- Черноуцан А.В., заведующий юридическим отделом;
- Чудиновских Е.А., заведующий центром воспитания и дополнительного образования.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, состояния научно-методической деятельности, комплекса проводимых общественно значимых мероприятий, сопровождения государственной итоговой аттестации обучающихся и аттестации педагогических работников, оценка состояния материально-технической базы, информатизации образовательного процесса.

Раздел 1. Общие сведения об Институте

1.1. История

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (State Autonomous Educational Institution of Additional Professional Education of the Sverdlovsk Region «Institute of Education Development») ведет свою историю от Свердловского областного института усовершенствования учителей, который был создан 28 октября 1938 года приказом Наркома просвещения РСФСР.

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Свердловской области от 06 января 1993 года № 2-д подведомственное учреждение «Свердловский областной институт усовершенствования учителей» реорганизовано в «Институт развития регионального образования, подготовки и переподготовки (повышения квалификации) педагогических работников Свердловской области Департамента образования». В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 февраля 2002 года № 1-д государственное образовательное учреждение «Институт развития регионального образования, подготовки и переподготовки (повышения квалификации) педагогических работников Свердловской области» переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития регионального образования Свердловской области».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 15.03.2010 № 377-ПП государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития регионального образования Свердловской области» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

На основании постановления Правительства Свердловской области от 26.04.2010 № 664-ПП и приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.05.2010 № 14-д государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» реорганизован путем присоединения к нему ГОУ ДПО СО «Центр «Учебная книга» и ГБУ Свердловской области «Центр обработки информации и мониторинга качества образования».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 08.02.2013 № 140-ПП создано государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» путем изменения типа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

В 2023 году Институт отметил свое 85-летие.

1.2. Учредитель: функции и полномочия

Учредителем Института и собственником его имущества является Свердловская область. Функции и полномочия Учредителя Института от имени Свердловской области в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 08.02.2013 № 140-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель).

Государственное задание для Института формирует и утверждает Учредитель в соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности.

К компетенции Учредителя в области управления ИРО относятся:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) назначение членов наблюдательного совета Института и досрочное прекращение их полномочий;
- 3) заключение с Институтами соглашений о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели;
- 4) рассмотрение и одобрение предложений ректора Института о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 5) заключение и прекращение трудового договора с ректором Института;
- 6) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Институтом или приобретенного Институтом за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений ректора Института о совершении сделок с имуществом Института в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- 8) утверждение передаточного акта, состава ликвидационной комиссии Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области; установление порядка и сроков ликвидации Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовым актом Правительства Свердловской области о ликвидации Института; утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 9) осуществление контроля за деятельностью Института, в том числе контроля за финансово-хозяйственной деятельностью, выполнением государственного задания, порядком оказания платных услуг, организацией и состоянием технической защиты информации, обеспечением режима

секретности;

10) решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом вопросов, относящихся к компетенции органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя автономных учреждений.

1.3. Расположение

Место нахождения (юридический адрес) ГАОУ ДПО СО «ИРО»: Россия, 620066, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 16 (литер Б). Телефон: (343) 369-29-86. Адрес электронной почты: irro@irro.ru. Сайт: www.irro.ru.

Корпуса Института:

620066, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16, вход со стороны улиц Софьи Ковалевской и Академической.

620144, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, к. 4

Институт имеет филиал – Нижнетагильский филиал Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – НТФ ИРО); адрес места нахождения: Россия, 622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 31. Телефон: (3435) 25-11-88. Адрес электронной почты: ntfiro@gmail.com. Сайт: www.ntf-iro.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Россия, 620066, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Академическая, д.16; Россия, 620144, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 92-а, корп. 4; Россия, 622036, Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д.31.

1.4. Нормативно-правовая основа деятельности

Запись об Институте внесена в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1026604963736. Дата внесения записи: 03.08.1993 (свидетельство – серия 66 № 002145127, выдано инспекцией МНС по Кировскому району г. Екатеринбурга). 24.06.2013 внесены изменения в сведения о юридическом лице (свидетельство – серия 66 № 007294566, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы России по Кировскому району г. Екатеринбурга).

Институт состоит на учете в налоговом органе по месту его нахождения в инспекции ФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга (ИНН № 6662056567, КПП № 667001001 в соответствии со свидетельством Федеральной налоговой службы – серия 66 № 007407400).

Право на оперативное управление объектами учета имущества Свердловской области подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права: 66 АЖ 137869, дата выдачи: 19.09.2013 (Часть здания (литер Б). Площадь: общая – 3375,8 кв.м. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Академическая, д.16); 66 АЖ 137896, дата выдачи: 19.09.2013 (Отдельно

стоящее с пристроями. Литер В. Площадь: общая 2392,8 кв.м. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 92-а, корп. 4); 66 АЕ № 178239, дата выдачи: 11.01.2012 (Помещение. Площадь: общая 862,4 кв.м. Адрес: Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 31); 66 АЖ 137793, дата выдачи: 18.09.2013 (Земельный участок. Разрешенное использование: для занимаемой части здания. Площадь: 2978 кв.м. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Академическая, д.16); 66 АЖ 137655, дата выдачи: 18.09.2013 (Земельный участок. Разрешенное использование: под существующее здание училища. Площадь: 3846 кв.м. Адрес: г. Екатеринбург, ул. Щорса, д.92-а, корпус 4).

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных актов:

федерального уровня: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями) и др.;

областного уровня: Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями) и др.;

локального уровня: Устав государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.12.2022 № 1174-Д); Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Положение о Нижнетагильском филиале; Правила внутреннего трудового распорядка ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Положение об оплате труда работников ГАОУ ДПО СО «ИРО» и др.

1.5. Деятельность

Институт создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования, научно-методического обеспечения приоритетных направлений модернизации региональной системы образования. Предметом деятельности Института является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), научно-методическое, методическое, ресурсное, информационно-

технологическое, информационно-аналитическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценки качества образования; экспертная деятельность в области образования; организация и проведение единого государственного экзамена и основного государственного экзамена; обеспечение проведения аттестации педагогических работников; сопровождение инновационных процессов и формирование системы мониторинга результативности деятельности региональной системы образования.

Целью деятельности Института является развитие кадрового ресурса инновационных изменений в системе образования Свердловской области, научно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по основным направлениям развития системы образования.

Основными видами деятельности Института в соответствии с Уставом являются:

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

реализация дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) профессиональной переподготовки;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

научно-методическое обеспечение;

проведение прикладных научных исследований;

проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;

организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

оценка качества образования.

В соответствии с ведущей целью и основными направлениями деятельности Института государственное задание на 2023 год было сформировано по следующим направлениям:

1. Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2. Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для детей с ОВЗ.

3. Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования.

4. Сопровождение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.
6. Сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся.
7. Мероприятия по сопровождению развития системы образования.
8. Обеспечение создания, открытия и организации деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
9. Организация и развитие единого цифрового пространства на территории Свердловской области.
10. Сопровождение системы комплексной безопасности, обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений.
11. Оценка качества образования. Сопровождение региональной системы оценки качества образования.
12. Оценка качества образования. Подготовка информационно-аналитических, статистических материалов.

1.6. Система управления институтом

Управление ГАОУ ДПО СО «ИРО» строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, ректором и коллегиальными органами управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Согласно п. 20 Устава ГАОУ ДПО СО «ИРО» к компетенции Учредителя в области управления Институтом относятся:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) назначение членов наблюдательного совета Автономного учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- 3) заключение с Автономным учреждением соглашений о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели;
- 4) рассмотрение и одобрение предложений ректора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 5) заключение и прекращение трудового договора с ректором Автономного учреждения;
- 6) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Автономным учреждением или приобретенного Автономным учреждением за счет средств, выделенных ему на приобретение этого имущества;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений ректора Автономного учреждения о совершении сделок с имуществом Автономного учреждения в случаях, если в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Свердловской области и Уставом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

8) утверждение передаточного акта, состава ликвидационной комиссии Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области; установление порядка и сроков ликвидации Автономного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовым актом Правительства Свердловской области о ликвидации Автономного учреждения; утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

9) осуществление контроля за деятельностью Автономного учреждения, в том числе контроля за финансово-хозяйственной деятельностью, выполнением государственного задания, порядком оказания платных услуг, организацией и состоянием технической защиты информации, обеспечением режима секретности;

10) решение иных предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом вопросов, относящихся к компетенции органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя автономных учреждений.

Структуру органов управления Института согласно Уставу образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения;
- 2) ректор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников Автономного учреждения;
- 4) ученый совет Автономного учреждения;
- 5) научно-методический совет Автономного учреждения;
- 6) экспертный совет Автономного учреждения;
- 7) совет Автономного учреждения.

Нижнетагильский филиал ИРО является структурным подразделением Института.

В 2023 году структуру органов управления филиала составляли:

- 1) директор филиала;
- 2) общее собрание (конференция) работников филиала.

Наблюдательный совет Института состоит из девяти человек. В действующий состав Наблюдательного совета входят:

- Председатель комитета Законодательного Собрания Свердловской области по социальной политике;
- Министр образования и молодежной политики Свердловской области;
- заместитель Министра по управлению государственным имуществом Свердловской области;
- представители образовательных организаций;
- представители структурных подразделений Института.

По вопросам, отнесенным к компетенции Наблюдательного совета, Наблюдательный совет дает рекомендации, заключения и принимает решения в порядке, установленном Уставом Института.

Ректор назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Института: организует работу Института; заключает договоры, в том числе трудовые; утверждает штатное расписание; издает приказы, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции. Ректор имеет заместителей (проректоров), которые курируют работу подразделений Института.

Руководство Института в 2023 г.:

Тренихина Светлана Юрьевна, ректор, канд. соц. наук;

Фрицко Жанна Сергеевна, первый проректор, канд. пед. наук;

Жигулина Марина Леонидовна, проректор;

Подолько Ирина Константиновна, проректор;

Трофимова Оксана Александровна, проректор, канд. пед. наук.

К числу коллегиальных органов управления ГАОУ ДПО СО «ИРО» в соответствии с главой 3 Устава относятся общее собрание работников, Ученый совет, Научно-методический совет, Экспертный совет ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Общее собрание работников созывается не реже двух раз в год. В работе общего собрания участвуют работники Института.

К компетенции общего собрания относятся:

1) избрание тайным голосованием членов Ученого совета Автономного учреждения, за исключением членов Ученого совета Автономного учреждения, входящих в его состав по должности, а также отзыв тайным голосованием из состава членов Ученого совета Автономного учреждения;

2) обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Ученого совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора.

Ученый совет является органом, осуществляющим общее руководство деятельностью ГАОУ ДПО СО «ИРО». Задачами Ученого совета являются рассмотрение основных вопросов деятельности Автономного учреждения и определение стратегических направлений развития.

В состав Ученого совета входят:

1) члены Ученого совета, входящие в его состав по занимаемой должности – ректор, проректоры;

2) члены Ученого совета, избираемые общим собранием.

В настоящее время списочная численность Ученого совета составляет 16 человек, из них 10 кандидатов наук (62,5 % от общей численности), три доктора наук (18,8 % от общей численности).

Научно-методический совет создан с целью координации и развития образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-содержательной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» и его филиала, направленной на повышение эффективности и качества образовательной деятельности и развитие кадрового ресурса инновационных изменений в системе образования Свердловской области. В состав Научно-методического совета входит 20 человек.

Экспертный совет создан в целях организации и проведения экспертизы программ обучающих семинаров, ДПП повышения квалификации, ДПП профессиональной переподготовки. В состав Экспертного совета входят 19 человек.

В целях содействия решению текущих и перспективных задач развития в Институте действует **Совет ГАОУ ДПО СО «ИРО»**. Состав Совета ГАОУ ДПО СО «ИРО» формируется Ученым советом из представителей работников и утверждается ректором.

Совет ГАОУ ДПО СО «ИРО» состоит из девяти членов.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы ее работников, действует **первичная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ**, по состоянию на конец 2023 года объединявшая 62 человека. Основными целями и задачами первичной профсоюзной организации работников ГАОУ ДПО СО «ИРО» являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза; реализация прав членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов профсоюза и их семей. Руководящими органами первичной профсоюзной организации являются: собрание, профсоюзный комитет, председатель первичной профсоюзной организации, контрольно-ревизионная комиссия.

Таким образом, структура органов управления ГАОУ ДПО СО «ИРО» соответствует требованиям статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГАОУ ДПО СО «ИРО», порядок принятия ими решений установлены Уставом ГАОУ ДПО СО «ИРО», Положением о Наблюдательном совете ГАОУ ДПО СО «ИРО» (протокол Наблюдательного совета от 14.05.2013 № 1), Положением об Ученом совете ГАОУ ДПО СО «ИРО», Положением о Научно-методическом совете ГАОУ ДПО СО «ИРО», Положением об экспертном совете ГАОУ ДПО СО «ИРО», утвержденными приказами ректора от 21.01.2016 № 28/2, от 26.06.2015 № 247 (с изменениями и дополнениями); Положением о первичной профсоюзной организации работников ГАОУ ДПО СО «ИРО» профсоюза работников народного образования и науки Российской

Федерации (протокол заседания президиума Свердловской областной организации Профсоюза от 21.05.2015 № 6).

Стратегическое развитие Института в 2023 году велось по пяти направлениям, выделенным в 2021 году в ходе стратегической сессии. По каждому из этих направлений были сформированы и осуществлялись соответствующие проекты. Портфель проектов «Стратегические направления развития ГАОУ ДПО СО «ИРО»» подробно был представлен в Отчете о самообследовании ИРО за 2022 год (https://www.irro.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii_2022.pdf), поэтому здесь для сведения воспроизводится лишь его общая структура (см. таблицу 1).

Таблица 1.

**Структура портфеля проектов
«Стратегические направления развития ГАОУ ДПО СО «ИРО»»**

№	Название проекта	Краткое описание проектной идеи
1	Кадровое развитие	Разработка кадровой политики Института, направленной на привлечение, сохранение, поддержку и развитие кадрового потенциала
2	Внебюджетная деятельность	Анализ конкурентоспособности; разработка маркетинговой стратегии, в том числе гибкой финансовой политики, направленной на повышение привлекательности механизмов продвижения образовательных продуктов Института и увеличение объёма внебюджетных средств
3	Портфель ДПП	Разработка и внедрение портфеля ДПП для повышения эффективности образовательной деятельности Института и реализации региональной системы научно-методического сопровождения руководящих и педагогических работников образовательных организаций
4	Внутренняя система оценки и управления качеством	Развитие инструментов и механизмов оценки и управления качеством деятельности, в т.ч. образовательной
5	Портал электронного обучения	Проект предусматривает внедрение в деятельность ИРО и использование в системе образования Свердловской области портала электронного обучения, основанного на платформе Open edX

Поскольку каждый проект предусматривал трехлетний срок реализации, 2023 год стал последним в этом цикле. В целом за три года в работе над стратегическими направлениями развития Института приняли участие более 80% его сотрудников. При этом содержание и сроки некоторых проектов изменились. Так, проект «Создание информационной системы» был заменен

на проект «Портал электронного обучения». В связи с досрочным достижением итоговых плановых показателей проекта досрочно завершилась работа команды проекта «Внебюджетная деятельность».

Итоги работы были подведены в первые дни уже нового 2024 года (приказ ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 16.01.24 г. № 15 «Об утверждении отчетов по реализации проектов по итогам 2023 года», https://www.irro.ru/upload/se/pr-15_240116.pdf). При этом было решено считать проекты «Портфель ДПП» и «Портал электронного обучения» завершенными. Решение задач кадрового развития и создания внутренней системы оценки и управления качеством деятельности Института продолжатся в рамках разработки и реализации Программы развития ИРО до 2027 года.

Межрегиональное и международное сотрудничество

В 2023 году Институт продолжал развивать сотрудничество с партнерскими организациями других регионов России и дружественных государств. В рамках соответствующих соглашений с ИРО Иркутской, Белгородской, Амурской и Калининградской, Тюменской, Омской областей, ИРО Краснодарского края, Донецким республиканским ИРО, тремя районными информационно-методическими центрами Санкт-Петербурга, ИРО города Севастополя, управлением образования администрации города Макеевки, а также Могилевским государственным областным институтом развития образования (Республика Беларусь) прошли 44 события. Это научно-практические конференции, педагогические форумы и акселераторы, исследовательские лаборатории и семинары.

ИРО Свердловской области при этом организовал пять мероприятий с участием партнеров.

Общеобразовательную подготовку с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (далее – СПО), вопросы наставничества, практику реализации федерального проекта «Профессионалитет», качество кадрового состава, взаимодействие со школами и другие актуальные вопросы управления качеством СПО на Всероссийской научно-практической конференции (далее – НПК) «Управление качеством среднего профессионального образования» вместе с уральцами обсуждали участники из Белгородской, Амурской, Калининградской областей и Санкт-Петербурга.

Пятая НПК «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» объединила почти 400 педагогов из Амурской, Свердловской, Калининградской, Донецкой, Иркутской и Белгородской областей, Санкт-Петербурга и Краснодарского края.

В обмене лучшими педагогическими практиками по развитию интереса к чтению у детей посредством разных технологий, по формированию читательских умений метапредметного характера в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» участвовали представители Краснодарского края, Иркутской, Донецкой и Калининградской областей, а также Невского района Санкт-Петербурга.

Соорганизаторами третьего Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие современного педагога: векторы сопровождения и наставничества», который отразил обновленные форматы взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения разного уровня, вместе с ИРО Свердловской области форума выступили Нижегородский институт развития образования, Нижегородский научно-информационный центр и Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга. При этом события форума прошли как в уральских городах, так и в северной столице.

Для учителей из донбасской Макеевки был проведен цикл семинаров «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя». Важным его элементом стали консультации по вопросам не только реализации ФГОС, но и воспитания и сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В свою очередь сотрудники ИРО Свердловской области приняли участие в 39 событиях, проведенных партнерами очно и онлайн.

Информационная открытость ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» обеспечивается посредством группы информационных ресурсов. Главным из них является веб-сайт ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (www.irro.ru), структура и содержание которого соответствуют действующим официальным документам Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867)). Страницы сайта доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации. Для посетителей сайта также доступны ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение этих файлов.

Кроме того, ИРО имеет официальные аккаунты в социальных сетях ВКонтакте (<https://vk.com/club209199504>) и Телеграм (<https://t.me/s/Institutdevedu>). При этом официальная группа в социальной сети ВКонтакте является не только площадкой для публикации оперативной информации о деятельности ИРО, но и дополнительным средством обратной связи педагогов с сотрудниками Института.

1.7. Подразделения Института

1.7.1. Кафедры

Основой образовательной деятельности Института в 2023 году являлась работа восьми кафедр.

Целью деятельности **кафедры управления в образовании** является создание комплекса условий, обеспечивающих повышение квалификации

управленческих кадров системы образования. В 2023 году кафедра продолжала осуществлять:

- повышение квалификации руководящих работников образовательных организаций, специалистов органов управления образованием Свердловской области;

- экспертизу программ, проектов, научно-методической продукции, связанных с развитием системы управления в организациях общего, профессионального образования;

- организацию и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ по актуальным проблемам развития образования, повышения квалификации и переподготовки кадров;

- совершенствование образовательных технологий и форм образовательного процесса в сфере дополнительного профессионального образования;

- создание условий для развития системы менеджмента качества деятельности образовательных организаций общего и профессионального образования.

Кафедра педагогики и психологии призвана содержательно и технологически обеспечить повышение мастерства педагогов, педагогов-психологов в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в системе дошкольного и школьного образования, а также создать условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения детей с особыми возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2023 году кафедра решала задачи:

- организационного и содержательного обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Свердловской области по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и обучающихся с девиантными формами поведения;

- организации научно-методических мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта образовательных организаций и отдельных педагогических работников по вопросам внедрения передовых технологий в области образования детей с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с девиантными формами поведения.

Стремясь к схожей цели в рамках своего направления деятельности, **кафедра дошкольного и начального общего образования** обеспечивала научно-методическое сопровождение профессионального развития соответствующих специалистов, включая организацию образовательного процесса по разработанным ею дополнительным профессиональным программам, разработку и распространение методических рекомендаций и других материалов, проведение методических семинаров, круглых столов и других мероприятий.

Кафедра естественно-научного образования призвана обеспечивать развитие естественно-научного образования, физической культуры и ОБЖ на

основе профессионально-личностного роста педагога новой школы. В образовательных программах и семинарах кафедры раскрывается широкий круг теоретических и практических вопросов, связанных с преподаванием дисциплин естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЖ:

- современные технологии, способы формирования компетенций и универсальных учебных действий учащихся согласно ФГОС общего образования;
- общепедагогические задачи, частные методики преподавания отдельных разделов и дисциплин естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЖ;
- вопросы образовательной политики государства и региона;
- организация и содержание исследовательской деятельности учащихся, работа с одаренными детьми.

Цель деятельности **кафедры филологического образования** – создание комплекса условий, обеспечивающих повышение квалификации учителей русского языка, иностранных и родных языков, литературы и родной литературы. В 2023 году кафедра продолжала осуществлять:

- повышение квалификации учителей русского языка, иностранных и родных языков, литературы и родной литературы;
- разработку и экспертизу научно-методической продукции по актуальным вопросам совершенствования языкового, речевого и литературного образования обучающихся;
- деятельность по организации и проведению научно-методических конференций и исследований по актуальным вопросам совершенствования языкового, речевого и литературного образования обучающихся;
- деятельность по организации и проведению фестивалей, олимпиад, конкурсов сочинений учащихся и разработок учителей;
- повышение квалификации экспертов региональных и территориальных комиссий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе и иностранному языку;
- организацию деятельности областного методического объединения учителей русского языка и литературы;
- анализ диагностических исследований результативности речевого, языкового и литературного образования обучающихся Свердловской области.

Актуальные вопросы, на решение которых ориентирована деятельность кафедры: методическая помощь учителям русского языка, иностранных и родных языков, литературы и родной литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, в достижении результатов по формированию читательской грамотности обучающихся, в овладении технологиями, приемами системно-деятельностного подхода. Также актуальны вопросы сопряжения содержания образовательной деятельности и воспитательной работы, вопросы адаптации детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком, средствами образования. Продолжается работа по овладению учителями методикой обучения русскому языку как неродному/иностранному и методиками обучения родным языкам, литературам и культурам.

Кафедра общественно-научных дисциплин в 2023 году продолжала работать по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, основ религиозной культуры и светской этики (основ духовно-нравственной культуры народов России), права, экономики, географии;
- разработка и совершенствование научно-методического, дидактического обеспечения учебного процесса, организационно-педагогических форм и методов проведения лекций, семинаров, практических занятий, тренингов;
- научные исследования на основе обобщения опыта преподавания общественно-научных дисциплин, подготовка научных статей и монографий, участие в научных конференциях различного уровня, установление научно-методических связей с организациями высшего и дополнительного профессионального образования, с методическими объединениями и ассоциациями учителей и преподавателей общественно-научных дисциплин.

Коллектив **кафедры математики и информатики** в 2023 году реализовывал программы по методике преподавания математики и информатики, применению ИК-технологий в образовательной деятельности, постоянно совершенствуя их в связи с запросами педагогического сообщества. Одним из приоритетных направлений деятельности кафедры оставалась подготовка экспертов региональной и территориальных комиссий к проверке заданий с развернутыми ответами ГИА по математике и информатике.

В 2023 году кафедра продолжала работать над решением следующих актуальных проблем:

- освоение инновационных педагогических технологий и эффективных методических приемов обучения и воспитания с целью формирования у обучающихся функциональной математической и информационной грамотности, цифровой культуры;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов-предметников с целью реализации в образовательной организации комплексного подхода к достижению метапредметного результата образования через совершенствование у обучающихся умений анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; рассуждать, задавать вопросы, аргументировать, в корректной форме формулировать разногласия; составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей; владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения задачи; представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешной подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике и информатике (ГИА-9, ЕГЭ).

Цель **кафедры профессионального образования** – создание единой управляемой системы сетевого организационно-методического сопровождения процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Обеспечивая непрерывный процесс профессионального и личностного роста руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, кафедра в 2023 году продолжала работать в следующих основных направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по актуальным направлениям развития профессионального образования в Свердловской области;
- научно-методическое сопровождение образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Свердловской области в части разработки и внедрения методических рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности;
- научно-исследовательская деятельность в области развития среднего профессионального образования, анализ и обобщение инновационного опыта;
- научно-методическая и организационно-методическая поддержка деятельности методических служб профессиональных образовательных организаций Свердловской области;
- партнерство с организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями, общественными организациями, методическими объединениями руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, профессиональным сообществом.

1.7.2. Центры и отделы

Центры и отделы обеспечивают деятельность Института, его взаимодействие с министерствами и ведомствами, организациями-партнерами.

Целью **Регионального центра обработки информации и оценки качества образования (РЦОИиОКО)** являются получение, анализ и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений. Центр осуществляет организационное, технико-технологическое и информационное сопровождение ГИА выпускников образовательных организаций, завершающих освоение образовательных программ по программам основного общего и среднего общего образования, выпускников прошлых лет, основного (ОГЭ) и единого (ЕГЭ) государственных экзаменов, а также государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории Свердловской области.

Целью деятельности **информационно-аналитического отдела** является получение и распространение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях

изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Отдел методического сопровождения системы оценки качества образования обеспечивает информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования; сбор, хранение, статистическую обработку и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в Свердловской области; развитие системы региональных исследований качества образования, позволяющей оценивать качество образования по основным дисциплинам на уровнях начального, основного и среднего общего образования, включая сбор контекстных данных; функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на региональном и муниципальном уровнях; и решает ряд других задач.

Региональный центр цифровой трансформации образования нацелен на внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в сфере цифровизации и информатизации образования, управления соответствующими региональными программами и проектами на территории Свердловской области, отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности образовательных организаций на территории Свердловской области по вопросам цифровизации и информатизации, создание и развитие региональных информационных систем и ресурсов, а также за реализацию мероприятий, направленных на цифровизацию и информатизацию сферы образования Свердловской области.

Отдел развития цифровой инфраструктуры образования обеспечивает условия для внедрения в образовательных организациях автоматизированной платформы, обеспечивающей цифровую интеграцию Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и образовательных организаций региона, техническое сопровождение реализации в Свердловской области национального проекта «Образование», сопровождение региональных информационных ресурсов и/или систем, а также информационных ресурсов и/или систем ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Отдел разработки и продвижения цифровых решений в образовании обеспечивает условия для развития и распространения образовательных решений в области цифрового образования на территории Свердловской области, а также создает методологическую базу для формирования и развития цифровых компетенций педагогических и руководящих работников.

Центр стратегического анализа и развития системы образования в 2023 году силами одного включенного в его штат специалиста обеспечивал выполнение поставленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области задач по работе в кабинете поставщика информации подсистемы Единой государственной системы социального обеспечения (далее – ЕГИССО) Единой централизованной цифровой платформы (далее – ЕЦП). Данная деятельность включала:

- взаимодействие с подведомственными организациями по вопросам предоставления сведений о назначении мер социальной защиты (поддержки) социальным категориям обучающихся и их загрузку в кабинет поставщика информации подсистемы ЕГИССО ЕЦП;

- информационную и консультационную поддержку подведомственных организаций по вопросам предоставления сведений в ЕГИССО;

- мониторинг и контроль своевременности и качества предоставления подведомственными организациями сведений в ЕГИССО.

Цель деятельности **Центра методического сопровождения муниципальных систем образования** – организационно-методическая поддержка деятельности муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, методических и профессиональных объединений педагогов, руководителей образовательных организаций в обеспечении непрерывного характера профессионального развития педагогических и руководящих работников, развития системы методической работы, кадрового потенциала муниципальных систем образования.

Целью деятельности **Центра воспитания и дополнительного образования** являлось обеспечение комплекса информационных, организационно-методических условий для сопровождения педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования в области воспитания детей и подростков.

Задачи центра:

1. Организационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования в области воспитания детей и подростков и по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, интеграции их с основными образовательными программами в интересах достижения обучающимися качественных результатов в системе образования.

2. Системное изучение, обобщение и распространение передового опыта образовательных организаций, отдельных педагогических работников и других специалистов, участвующих в воспитании детей и подростков.

Основной целью деятельности **Библиотечно-информационного центра** является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, методической и, в ряде случаев, координирующей деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- создание условий для полноценного информационного обслуживания пользователей, в том числе организация выставок, презентаций, информирование о ресурсах и услугах, предоставление информации через сайт Института;

- формирование информационных ресурсов и обеспечение открытого доступа к ним;

- создание полнотекстовой базы изданий и публикаций ИРО и предоставление пользователям доступа к ним;
- регулярное внедрение в работу новых информационных технологий и расширение перечня библиотечно-информационных продуктов и услуг.
- продвижение лучших практик информационно-библиотечной, образовательной, культурно-досуговой, методической и других видов деятельности;
- взаимодействие с социальными партнерами (издательствами, муниципальными и областными библиотеками).

Учебный отдел в 2023 году организовывал нормативно-документационное, организационное и информационное обеспечение образовательного процесса, контролировал участие структурных подразделений в реализации образовательной деятельности:

- организовывал и координировал образовательную деятельность;
- участвовал в планировании, учете и контроле учебной работы кафедр;
- обеспечивал учебный процесс учебной, учетной и отчетной документацией;
- обеспечивал взаимодействие Института с руководителями и специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями и педагогами образовательных учреждений Свердловской области, осуществляя сбор и обработку информации о потребностях в повышении квалификации, подготовку договоров о сотрудничестве с Институтом;
- организовывал работу по проведению итоговой аттестации слушателей;
- осуществлял контроль за созданием условий для проведения занятий;
- организовывал оказание образовательных услуг в рамках приносящей доход деятельности;
- вел мониторинг качества образовательных услуг.

В 2023 году **Отдел исследований состояния системы образования** продолжал проводить прикладные научные исследования, направленные на выявление состояния и тенденций развития системы образования Свердловской области, организацию и проведение в образовательных учреждениях Свердловской области всероссийских и региональных сравнительных исследований в области оценки качества образования.

Результаты исследований, проводимых отделом, регулярно обсуждались на заседаниях Ученого совета, Научно-методического совета Института, использовались для разработки и корректирования дополнительных профессиональных программ, подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам, рассматриваемым Коллегией Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

В рамках научно-исследовательской деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» специалисты отдела проводят исследования различной тематики. Изучаются проблемы, характерные как для системы образования в целом, так и для отдельных ее подсистем.

Целью работы **Отдела организации и сопровождения аттестации работников системы образования** является информационно-методическое и

организационно-содержательное сопровождение аттестации педагогических работников образовательных учреждений Свердловской области.

Отдел сопровождения конкурсов осуществляет организацию, информационно-методическое сопровождение и проведение на региональном уровне конкурсов профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций Свердловской области (Всероссийские конкурсы «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель здоровья России», «Воспитатели России»; областные конкурсы «Учитель сельской школы», «Учитель – профессия мужская»; конкурсы, проводимые в партнерстве с Екатеринбургской епархией «За нравственный подвиг учителя» и ГОУ МЧС по Свердловской области «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»).

Ежегодно Институт организует проведение серии конкурсов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования (утвержденных Указом Губернатора Свердловской области № 411 от 28.08.2018): «Мастер-наставник», «Образование без границ», «Воспитать человека», «Лидер в образовании», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Олимпиадный успех».

Для педагогического сообщества Свердловской области отдел проводит семинары-совещания, практикумы, мастер-классы для финалистов профессиональных конкурсов.

В полномочиях отдела – организационное сопровождение процедуры по вопросам признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Свердловской области, региональными инновационными площадками в Свердловской области и их отчетная деятельность.

Целью работы **Отдела организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми**, является оказание методической поддержки муниципальным органам управления образования, методическим службам и предметно-методическим объединениям, педагогам образовательных организаций в формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся образовательных организаций Свердловской области.

Основными направлениями работы отдела являются:

1. Методическая поддержка муниципалитетов в организации работы по двум направлениям:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

2. Продвижение эффективного педагогического и управленческого опыта работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Свердловской области.

3. Методическое сопровождение муниципалитетов в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

4. Организация и проведение региональных и всероссийских конкурсов, направленных на выявление талантов.

Отдел инновационного естественно-научного образования создан для реализации плана мероприятий по созданию в Свердловской области центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2023 году отдел сопровождал создание 52 и деятельность 204 ранее созданных центров образования «Точка роста» в общеобразовательных организациях Свердловской области.

В процессе сопровождения специалисты в формате мониторинга проверяют реализацию плана создания центров. Вторым направлением работы отдела является реализация программы мероприятий, направленных на сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся центров образования «Точка роста» в соответствии с ФГОС общего образования.

Отдел развития и продвижения корпоративных проектов обеспечивал публичное информирование о деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» путем формирования и распространения соответствующих информационных сообщений через официальный сайт Института и его официальные аккаунты в социальных сетях и СМИ, организационное сопровождение формирования и реализации проектов стратегического развития ИРО, формирование и редактирование выпусков периодического научно-методического издания ИРО «Уральский вестник образования».

Задачами **Редакционно-издательского отдела** являются:

- организация и осуществление редакционной подготовки изданий Института, в том числе сетевого научно-методического издания «Уральский вестник образования», по направлениям деятельности ИРО и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

- консультационная работа с кафедрами, библиотечно-информационным центром и другими подразделениями по вопросам подготовки выпуска соответствующей литературы;

- работа по подготовке и выпуску электронных изданий Института;

- разработка визуальных составляющих и дизайна по всем направлениям деятельности ИРО.

Информатизацией деятельности занимался **Отдел программно-технического обеспечения**. В его задачи входят:

- обеспечение работоспособности распределенной локальной вычислительной сети Института;

- обеспечение работоспособности аппаратных и программных средств, составляющих информационную среду Института;

- обеспечение доступа сотрудников и слушателей к глобальной сети Интернет;

- организация и обеспечение работы информационно-технологических ресурсов Института (сайты, порталы, системы дистанционного обучения);
- обеспечение информационной безопасности (в том числе персональных данных), антивирусной защиты;
- техническое обслуживание и организация ремонта вычислительной и оргтехники;
- контроль за соответствием используемого программного обеспечения требованиям текущего законодательства в области лицензирования.

Юридический отдел обеспечивал правовую защиту интересов Института в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, координацию и контроль деятельности структурных подразделений по правовым вопросам, правовое обеспечение внешних связей учреждения с юридическими и физическими лицами, а также повышение уровня правовой грамотности и культуры работников организации.

Деятельность ИРО сопровождал **Отдел документационного обеспечения**. Для хранения документов Архивного фонда Российской Федерации и законченных делопроизводством документов практического назначения, их отбора, учета, использования и подготовки к передаче на государственное хранение имеется архив.

Контрольно-организационный отдел в 2023 году осуществлял:

- организацию, контроль и анализ выполнения всех видов нагрузки профессорско-преподавательским составом;
- обоснованность расходования часов для оплаты выполненных работ;
- контроль исполнения постановлений, распоряжений Правительства Свердловской области в сфере образования, планов работы, приказов, распоряжений Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и указаний ректора Института.

Целью деятельности **хозяйственно-эксплуатационного управления** является создание материально-технических, хозяйственных, транспортных, эксплуатационных условий для обеспечения деятельности ИРО и обеспечение деятельности в области гражданской обороны и действий в чрезвычайных ситуациях.

Отдел кадров осуществлял кадровое обеспечение деятельности Института в соответствии со стратегией развития Института, учет кадров, а также контроль соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и трудовой дисциплины в подразделениях Института, прав, льгот и гарантий работникам Института.

Отдел закупок обеспечивал потребности ИРО в товарах, работах и услугах с учетом требований законодательства, в том числе эффективного использования денежных средств.

Планово-экономический отдел осуществлял обеспечение эффективного экономического планирования и контроль выполнения плановых показателей по всем видам деятельности, в том числе контроль выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, плана по

приносящей доход деятельности и исполнения государственного задания ИРО.

Задачами **Отдела материально-технического обеспечения** являются:

– организация приема и обеспечение сохранности движимого имущества, предназначенного для оснащения образовательных организаций в рамках региональных и федеральных программ, для организации и проведения государственной итоговой аттестации в образовательные организации, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов по образовательным программам основного общего и среднего образования в Свердловской области;

– передача и сопровождение имущества по договорам безвозмездного пользования в учреждения;

– организация изъятия из оперативного управления ГАОУ ДПО СО «ИРО» государственного имущества и безвозмездная передача его в муниципальную собственность муниципальных образований через Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Представленная структура позволяет обеспечивать эффективность деятельности Института в рамках реализации государственного задания, а также целевых программ, оперативно реагировать на изменяющиеся условия в сфере образования.

1.7.3. Нижнетагильский филиал

Территориально обособленным структурным подразделением ГАОУ ДПО СО «ИРО» является филиал в г. Нижний Тагил (далее – НТФ ИРО), в составе которого имеются как основные подразделения, так и подразделения, обеспечивающие работу филиала. Организационная структура НТФ ИРО включала в себя кафедру педагогических и управленческих технологий и четыре отдела: учебный отдел, общий отдел, информационно-аналитический отдел и отдел хозяйственного обеспечения.

Деятельность НТФ ИРО направлена на выполнение работ и оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Порядок взаимоотношений ИРО и НТФ ИРО, организация деятельности и управления филиалом, финансово-имущественные вопросы работы филиала регламентируются Уставом ГАОУ ДПО СО «ИРО», Положением о Нижнетагильском филиале ГАОУ ДПО СО «ИРО», отражаются в планах работы Института и филиала.

В 2023 году структуру органов управления филиала составляли:

1. директор филиала;
2. общее собрание (конференция) работников филиала.

НТФ ИРО создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Целью деятельности филиала является научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в системе образования Горнозаводского и Северного округов, ориентированного на подготовку педагогических и руководящих

работников образовательных учреждений по основным направлениям развития системы образования.

Основными видами деятельности филиала в соответствии с Положением являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- научно-методическое обеспечение;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

НТФ ИРО на правах оперативного управления принадлежат нежилые помещения в здании жилого назначения с административными, учебными и подсобными помещениями, цокольным этажом. Адрес (месторасположение): г. Нижний Тагил, пр. Мира, 31. Общая площадь помещений: 862,4 кв.м.

1.8. Персонал

Согласно штатному расписанию в Институте функционируют 37 структурных подразделений: ректорат, 8 кафедр, 6 центров, 19 отделов, бухгалтерия, хозяйственно-эксплуатационное управление, НТФ ИРО.

Общая численность штатных сотрудников Института на 31 декабря 2023 года составила 201 человек, из них 29 – сотрудники НТФ.

Учебную работу в Институте осуществляет квалифицированный состав преподавателей, способный качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с обеспечением профессионального развития и научно-методическим сопровождением специалистов для системы образования региона.

На 31 декабря 2023 года (см. *таблицу 2*) число штатных сотрудников Института, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ППС), составляло 48 человек, из них 24 человека основные: 16 кандидатов наук, в том числе семь доцентов. Из 24 внешних совместителей – четыре доктора наук и девять кандидатов наук, в том числе два профессора и пять доцентов. В целом доля лиц с учеными степенями в составе ППС составляет 60%, из них докторов наук – 14%, кандидатов наук – 86%. Количество научно-педагогических кадров без ученой степени – 19 человек, что составляет 40% от общей численности ППС. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации в 2023 году составил 53 года.

Общая численность работников НТФ ИРО на 31 декабря 2023 года составила 29 человек. Штатное расписание НТФ ИРО включает: директор НТФ – один человек, ППС – девять человек, руководители структурных подразделений – четыре человека, учебно-вспомогательный персонал – девять человек, служащие – два человека, рабочие – четыре человека.

Общая численность педагогических работников НТФ, осуществляющих реализацию ДПП, составляет девять человек. ППС НТФ ИРО формируется на конкурсно-договорной основе.

Численность штатных работников НТФ ИРО, относящихся к ППС, составляет четыре человека, из них четыре кандидата наук, в том числе один доцент. Из пяти внешних совместителей – два кандидата наук.

В целом доля лиц с учеными степенями в ППС НТФ составляет 67%; из них шесть кандидатов наук, в том числе 11% – доценты. Количество научно-педагогических кадров без ученой степени – три человека, что составляет 33% от общей численности ППС.

Средний возраст научно-педагогических работников НТФ ИРО в 2023 году составил 52 года.

Таблица 2

**Структура профессорско-преподавательского состава
ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 31 декабря 2023 г.**

	Кол-во штатных работников с ученой степенью	Кол-во штатных работников без ученой степени	Кол-во совместителей с ученой степенью	Кол-во совместителей без ученой степени
ИРО	12 (канд. наук)	8	11 (из них д-р наук – 4, канд. наук – 7)	8
	Всего ППС (штатн.) – 20 чел.		Всего ППС (совм.) – 19 чел.	
ИТОГО ИРО:	ППС всего – 39 чел. ППС, имеющие ученою степень – 23 чел., из них д-р наук – 3 чел., канд. наук – 20 чел. ППС, не имеющие ученою степень - 16 чел.			
НТФ ИРО	4 (канд. наук)	0	2 (канд. наук)	3
	Всего ППС (штатн.) - 4 чел.		Всего ППС (совм.) – 5 чел.	
ИТОГО НТФ ИРО:	ППС всего – 9 чел. ППС, имеющие ученою степень - 6 чел. (канд. наук) ППС, не имеющие ученою степень - 3 чел.			
ВСЕГО:	ППС всего – 48 чел. ППС, имеющие ученою степень – 29 чел. (60 %), из них д-р наук – 4 чел. (14%), канд. наук – 25 чел. (86 %) ППС без ученой степени – 19 чел. (40 %)			

В сравнении с 2022 годом общая численность ППС ИРО уменьшилась на одного человека. Качественный состав остался неизменным, долю лиц с учеными степенями удастся сохранить на том же уровне.

Организационная структура и состав кадров Института оказывают значительное влияние на эффективность всего трудового процесса. Кадровый потенциал ИРО позволяет решать все задачи по организации и реализации образовательного процесса, а также успешно выполнять государственное задание.

1.9. Приоритетные направления деятельности Института

Приоритетными в деятельности Института в 2023 году являлись следующие направления:

1. Развитие кадрового потенциала для сопровождения процессов инновационных изменений в системе образования в соответствии с

ключевыми целями национального проекта «Образование» (утвержден Указом Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП).

2. Обновление содержания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников с учетом реализации концепций преподавания отдельных предметных областей и предметов, на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий.

3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных организаций общего и профессионального образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновлённых ФГОС общего образования, Федеральных основных общеобразовательных программ общего образования.

4. Информационное, организационное и экспертно-аналитическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

5. Создание организационно-содержательных, экспертных, аналитических, информационных условий для формирования Региональной системы оценки качества системы образования Свердловской области.

6. Проведение научных, прикладных и социологических исследований, мониторингов и экспертизы по приоритетным направлениям развития системы образования Свердловской области.

7. Организационно-содержательное, экспертное и информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников системы образования Свердловской области.

8. Научно-методическое, организационное и информационное сопровождение регионального комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области.

9. Организационное и информационное сопровождение профессиональных конкурсов областного, регионального и всероссийского уровней.

10. Продвижение на рынке образовательных услуг УрФО и РФ бренда ИРО как центра внедрения инновационных образовательных технологий и современного центра сопровождения развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Общие показатели деятельности ИРО в 2023 году представлены в *приложении 1*.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Дополнительные профессиональные программы и их реализация в 2023 году

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки Л035-01277-66/00195493 от 21 октября 2013 г., выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется через освоение слушателями ДПП, разработанных кафедрами и структурными подразделениями в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на календарный год и на внебюджетной основе, посредством:

1) реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов, в том числе стажировок;

2) реализации дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки в объеме от 250 часов.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ДПП, реализуемые Институтом, разрабатываются в соответствии с нормативными документами, определяющими приоритетные направления государственной политики в сфере образования:

– Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;

– Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 12.01.2023) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года»;

– Постановлением Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– Постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

– Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2021 № 714-Д (ред. от 07.09.2021) «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области»;

– профессиональными стандартами квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ДПП, реализуемые Институтом, разрабатываются в соответствии с актуальным направлением государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований Института), с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг.

Планирование деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется на основании заявок образовательных организаций Свердловской области, соглашений о взаимодействии по организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников, заключенных между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Свердловской области, в соответствии с государственным заданием и планом внебюджетной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Образовательная деятельность по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется в очном, очно-заочном, заочном режиме в течение всего календарного года и предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и

семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебно-тематическими планами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на русском языке.

Освоение ДПП сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией, завершается итоговой аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным и учебно-тематическими планами.

Перед началом реализации ДПП проводится входное тестирование слушателей. После освоения ДПП проводится итоговое тестирование слушателей с целью выявления результатов освоения программы в части предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке на бланках, образцы которых устанавливаются ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В 2023 году количество реализуемых ДПП по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 30,2%, что связано с реализацией дополнительных профессиональных программ по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП (НОО, ООО, СОО), психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации в рамках лицензионных соглашений с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Увеличение количества реализуемых ДПП по сравнению с предыдущим периодом обусловлено также обеспечением внедрения в профессиональные образовательные организации Свердловской области методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Особое внимание Институт уделяет реализации сетевых программ повышения квалификации, принципиальным отличием которых является организация стажировочных практик. В 2023 году были отработаны механизмы сетевого взаимодействия в разработке и организации таких практик с учреждениями, не входящими в систему образования.

В 2023 году Институтом реализовано **125** ДПП, в том числе:

– повышения квалификации – **121**, что составляет 96,8% от общего количества реализованных программ, из них:

- внесены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования – **84** программы (69,4%);

- реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий – 62 программы (51,24%);

- реализованы в сетевой форме **7** программ (5,78%).
- профессиональной переподготовки – **4**, что составляет 3,2% от общего количества реализованных программ, в том числе **2** программы с использованием дистанционных образовательных технологий (1,6%).

В 2023 году в Институте дополнительное профессиональное образование получили **27 697** человек, в том числе **27 332** педагогических и руководящих работников Свердловской области и **33** педагогических и руководящих работника Воронежской, Амурской, Омской, Кировской областей и города Санкт-Петербурга.

По дополнительным профессиональным **программам повышения квалификации** обучились **27 532** человека, что составляет 99,4% от общего количества слушателей, в том числе:

- по программам из Федерального реестра – **12 208** чел. (44,07% от общего количества слушателей);
- по программам в сетевой форме – **405** чел. (1,46% от общего количества слушателей);
- по программам с применением дистанционных образовательных технологий – **18 563** человека (67,02% от общего количества слушателей) (см. таблицу 3).

Таблица 3

**Численность слушателей ДПП повышения квалификации
ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023 году**

Форма обучения	Государственное задание (чел.)	Внебюджетное финансирование (чел.)	ИТОГО (чел.)
Очно	4 753	4 216	8 969
ДОТ	7 382	11 181	18 563
ИТОГО	12 135	15 397	27 532

Обучение по дополнительным профессиональным **программам профессиональной переподготовки** прошли **165** человека, что составляет 0,59% от общего количества слушателей, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий 115 человек (0,41% от общего количества слушателей – см. таблицу 4).

Таблица 4

**Численность слушателей ДПП профессиональной переподготовки
ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023 году**

Форма обучения	Государственное задание (чел.)	Внебюджетное финансирование (чел.)	ИТОГО (чел.)
Очно	50	0	5
ДОТ	25	90	115
ИТОГО	75	90	165

В 2023 году за невыполнение учебного плана в установленные сроки (наличие академической задолженности по двум и более дисциплинам, не ликвидированной до начала следующего семестра) с ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки не было отчислено ни

одного слушателя. Сохранность контингента слушателей повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2023 году составила 100%.

В 2023 году в работе стратегических сессий, организованных Институтом по запросу органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, приняли участие муниципальные команды:

- по вопросам оценки и управления качеством образования на муниципальном уровне из пяти муниципальных образований – 256 человек;
- по проектированию программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы в условиях реализации ФГОС общего образования из одного муниципального образования – 45 человек.

В июне 2023 года по итогам научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» кафедрой дошкольного и начального общего образования была проведена стажировка «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования». Стажировку прошли 17 руководящих и педагогических работников из Кировской, Амурской областей и города Санкт-Петербург.

2.2. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области

Сформированная в Свердловской области Региональная система научно-методического сопровождения (далее – РСНМС) педагогических работников и управленческих кадров направлена на обеспечение комплекса условий для непрерывного профессионального педагогического образования. Одна из основных идей региональной модели – это идея взаимодействия всех организаций, обеспечивающих развитие кадрового потенциала системы образования путем непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Поэтому приоритетными задачами непрерывного развития профессиональных компетенций, формирования и развития системы сопровождения профессионального роста педагогических и руководящих работников являются:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация обучения школьных команд по дополнительным профессиональным программам на основе сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, являющимися стажировочными площадками;
- организация консалтингового сопровождения школьных команд образовательных организаций;
- реализация сетевого взаимодействия методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников.

Важным аспектом развития педагогических и руководящих работников являются сетевые формы поддержки и профессионального взаимодействия. В 2023 году на портале «Педсовет66» продолжала действовать региональная сетевая методическая служба, которая создана ИРО для оптимизации методических ресурсов региона, организует и координирует сетевое взаимодействие по созданию оптимальных условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников Свердловской области.

На указанном портале для методической поддержки действуют школьные методические объединения (предметные), учебно-методическое объединение по инклюзивному образованию, школа наставничества, объединение для руководителей образовательных организаций «Я-ПРОФИ», методические объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся, работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты, обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. Участие в работе методических объединений и профессиональных сообществ на портале способствует формированию сетевого партнерства, освоению современных педагогических и управленческих технологий организации деятельности обучающихся, повышению качества образования.

К концу 2023 года на портале были зарегистрированы 18 244 педагогических и руководящих работников образования Свердловской области (на 3 372 больше, чем в 2022 году) и действовали 29 профессиональных сообществ (в 2022 году – 28). Институт продолжал активно развивать работу с муниципальными методическими службами, участниками регионального методического актива.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников

В 2023 году Институт продолжал проводить начатые годом ранее процедуры региональной диагностики, призванной определить уровень сформированности профессиональных компетенций учителей общеобразовательных организаций Свердловской области (далее – региональная диагностика). Такие процедуры являются необходимым звеном совместных действий всех субъектов РСНМС педагогических работников и управленческих кадров в обеспечении непрерывного профессионального развития педагогов на основе адресного, персонифицированного подхода.

Результаты Региональной диагностики и их анализ в муниципальных образованиях являются основой для корректировки планов методической работы и включения в них новых субъектов сопровождения педагогов – регионального и муниципального методического актива, представителей сообщества наставников. Вовлечение учителей в Региональную диагностику обеспечивается через систему информационной и организационной работы с муниципальными методическими службами, формирование выборки участников и установление квоты для муниципалитетов. Динамика участия представлена в *таблице 5*.

**Динамика участия муниципалитетов и учителей Свердловской области
в Региональной диагностике профессиональных компетенций**

год	Муниципалитеты	Учителя- участники
2022	73	3 888
2023	72	4 938

Проект «Школа Минпросвещения России»

В 2023 году Институт как региональный оператор продолжал реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». В течение года в рамках этого проекта 716 школ Свердловской области прошли самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса, что составляет 87% от общей численности общеобразовательных организаций региона.

При этом 80% образовательных организаций продемонстрировали базовый уровень и выше. В то же время по результатам самодиагностики проблемными оставались вопросы, связанные с:

- углубленным изучением предметов со 2 по 9 класс и реализацией образовательных программ в сетевой форме;
- диверсификацией деятельности школьных спортивных клубов по видам спорта;
- реализацией дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с организациями культуры и искусства, колледжами и вузами;
- функционированием школы полного дня;
- участием обучающихся в профессиональных пробах и тестированиях, выстраиванием партнерских отношений между школами и организациями профессионального образования региона.

Сотрудники Института разработали региональную модель организационно-методического сопровождения школьных команд и специалистов на основе технологии «Пакетных решений». Для методического сопровождения школьных команд в рамках проекта для каждой школы были определены методисты из регионального методического актива, составлены индивидуальные планы для каждой образовательной организации.

Командные интенсивы, проведенные для методического актива, позволили согласовать подходы к методическому сопровождению реализации проекта. Кроме того, был подготовлен пакет необходимых информационно-методических материалов.

Идея интеграции ресурсов всех организаций, обеспечивающих реализацию проекта, стала основой при разработке межведомственных планов по организации внутришкольных пространств, созданию условий для занятий физической культурой и спортом, психолого-педагогического сопровождения и формированию психологически благоприятного школьного климата, региональной модели «Школа полного дня».

Кроме того, сотрудники Института разработали единую модель профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Свердловской области. Были утверждены соответствующие организационно-управленческая структура и региональный план мероприятий, разработаны программы повышения квалификации, которые размещены на Федеральном портале ДППО.

Региональный портал ДППО

Как один из ключевых координационных и поддерживающих механизмов РСНМС Институт в 2023 году развивал цифровую платформу взаимодействия субъектов РСНМС со всеми педагогами и руководителями системы образования региона – Региональный портал дополнительного профессионального педагогического образования (далее – Региональный Портал).

Региональный Портал является единой информационной открытой площадкой субъектов РСНМС регионального уровня с администрирующей функцией ИРО. Он был сформирован как основа для совершенствования организационно-информационного компонента РСНМС и системы взаимодействия ее субъектов.

Начиная с 2022 года участниками Регионального Портала были 19 операторов – субъектов педагогического кластера, а также организаций, вошедших в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96. Эти организации представляли на портале для пользователей информацию о ресурсах для формального, неформального и неформального образования. Таким образом, Региональный Портал объединял информацию части субъектов РСНМС.

В сентябре 2023 года ИРО был разработан и запущен обновленный проект Регионального Портала, направленный на развитие единого регионального организационно-информационного пространства РСНМС с использованием цифровых инструментов. Один из планируемых результатов обновленного проекта – функционирование муниципальных методических служб как распределенной вертикально-интегрированной сети с научно-методической поддержкой всех субъектов РСНМС и функционирование системы поддержки адресной маршрутизации профессионального развития педагогов и руководителей.

Одним из результатов развития Регионального Портала в 2023 году стал существенный рост числа его участников – оно достигло 56. Пользователями портала являются все педагогические работники, управленческие кадры, муниципальные методические службы, органы управления образованием, методические объединения, профессиональные сообщества системы образования Свердловской области. Администрирует работу портала ИРО.

Региональный проект «Образовательный тур»

В 2023 году ИРО продолжил активно развивать региональный проект «Образовательный тур». Проект направлен на поддержку и распространение инновационных, апробированных практик образовательных организаций и муниципальных образований в достижении стратегических ориентиров развития образования в Свердловской области. Основа проекта – проведение стажировок командами образовательных организаций муниципальных образований региона для своих коллег из других муниципалитетов.

Организационным оператором проекта является Центр методического сопровождения муниципальных системы образования ГАОУ ДПО СО «ИРО». По инициативе Института муниципальные образования Свердловской области формируют предложения с тематикой стажировок, а также формулируют потребности и профессиональные интересы в прохождении стажировок на уровне муниципальных образований. Сотрудники Центра методического сопровождения муниципальных систем образования анализируют поступившие предложения, формируют группы стажировок близкой тематики, определяют встречные предложения, формируют общий план стажировок. В задачи сопровождения также входит привлечение участников из числа педагогических работников, руководителей образовательных организаций, сотрудников муниципальных методических служб, проработка содержания программ стажировок, координация взаимодействия сотрудников структурных подразделений (предметных кафедр) Института с командами-организаторами по вопросам содержания мероприятий стажировочных практик, организационно-техническое сопровождение стажировок, реализуемых в онлайн-формате.

С 2023 года в проекте выделены отдельные тематические направления: например, Школа Минпросвещения России, развитие дошкольного образования, реализация обновленных ФГОС ОО, «Поверх барьеров» (система работы в школах с низкими результатами обучения), воспитательная инициатива и иные направления.

В 2023 году были проведены 63 стажировки в 32 муниципальных образованиях области. Общее количество участников превысило 2,5 тыс. человек. В целом за три года реализации проекта в три раза увеличилось количество проведенных стажировок, почти вдвое выросло количество организаторов проведения стажировок (муниципальных образований и образовательных организаций), в 3,4 раза увеличилось число участников. Наиболее активными участниками проекта в 2023 году были городские округа Новоуральский, Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Верхняя Пышма.

Организаторы используют решения управленческих кейсов,хождение маршрута стажера, мастер-классы, проектные мастерские, презентационные варианты с рефлексией, тематические семинары, дискуссии и другие различные форматы стажировочных практик. Отдельно нужно отметить использование принципа командной работы, а также четко сформулированный практический результат для стажера.

Проект дает возможность организаторам представить управленческие и методические решения на основе инновационных практик, участникам же, в свою очередь – выбрать практику в соответствии с потребностями и профессиональными интересами, установить сетевое взаимодействие, отработать практику «горизонтального обучения». Освещение деятельности в рамках проекта осуществлялось через официальные информационные ресурсы Института. На сайте ИРО на странице Центра методического сопровождения муниципальных систем образования размещались в том числе календарь стажировок на текущий календарный год, а также информация о проведенных стажировках. Тиражирование апробированных практик осуществляется также посредством публикации программ стажировок в сборниках методических материалов Института, размещаемых в общем доступе.

2.3. Разработка и издание учебно-методической продукции

Тематика и содержание учебно-методической продукции ГАОУ ДПО СО «ИРО» связаны с основными направлениями развития системы образования Свердловской области.

Всего за 2023 год сотрудниками Института была разработана 81 единица методической продукции, в том числе 24 методические рекомендации, 4 учебно-методических материала, 6 учебно-методических пособий, 32 электронных курса дистанционного обучения для реализации дополнительных программ повышения квалификации, 8 сборников методических материалов, 7 информационно-аналитических материалов.

Значительная часть всех разработок – электронные курсы дистанционного обучения, что соответствует требованиям современного образования. Поддерживая тенденцию к цифровизации образования, сотрудники Института разрабатывают рекомендации, способствующие повышению цифровой грамотности педагогов, а также организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий как в общем, так и в профессиональном образовании.

Значительное количество разработанных методических материалов посвящено вопросам реализации обновленных ФГОС общего образования, управления образовательной организацией, организации и проведению независимых оценочных процедур, организационно-методическому сопровождению педагогов профессиональных образовательных организаций Свердловской области, совершенствованию системы сопровождения профессионального развития педагогических работников на муниципальном и институциональном уровнях. В соответствующих сборниках тиражируются лучшие практики педагогов области. В них отражается накопленный опыт педагогических коллективов в повышении профессиональной компетентности педагогов и, следовательно, повышении качества образования. Отдельный акцент сделан на актуальность и необходимость воспитательных мер по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних, уделяется особое внимание вопросам содержания и организации воспитательной деятельности в образовательной организации (см. *таблицу 6*).

Таблица 6

**Тематика методической продукции ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
выпущенной в 2023 году**

№	Направление содержания учебно-методической продукции	Количество изданий		
		Учебно-методические издания	Электронный курс дистанционного обучения	Другое (сборники материалов, информационно-аналитические материалы и др.)
1.	Дошкольное образование	1	5	
2.	Информационные технологии, информационная безопасность	3	2	
3.	Качество образования: подготовка, организация процедур государственной итоговой аттестации	1		6
4.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей	1	1	1
5.	Общественно-научное образование	7		
6.	Естественнонаучное образование	2		
7.	Русский язык и литература	4		
8.	Вопросы обучения русскому языку как родному, как неродному, обучения родным языкам народов России	1		
9.	Среднее профессиональное образование	2	1	1
10.	Воспитание и дополнительное образование	3	2	
11.	Физико-математическое образование	2		
12.	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	2	
13.	Вопросы реализации обновленных ФГОС общего образования	4	8	2
14.	Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников	1	6	1
15.	Управление общеобразовательной организацией	3	4	4
Итого:		36	31	14
Всего:		81		

2.4. Повышение квалификации

В 2023 году общее количество работников ИРО, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, составило 73 человека (см. *приложение 3*), в том числе:

по направлению развития профессиональных компетенций, профилю деятельности – 45 человек;

в рамках обучения по вопросам организации и проведения Единого государственного экзамена, подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации – 4 человека;

повышение компетенций по использованию информационных и коммуникационных технологий – 10 человек;

повышение квалификации в области управления качеством образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования – 6 человек;

охрана труда и техника безопасности – 36 человек.

2.5. Использование и развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, функционирования информационно-образовательной среды Института

ГАОУ ДПО СО «ИРО» применяет дистанционные образовательные технологии и электронное обучение с 2015 года. В 2023 году Институт не только продолжил использование существующих систем, но и внедрил и развивал новые технологии, соответствующие современным тенденциям.

Система управления учебной деятельностью, созданная и внедрённая ранее, наполнялась учебными курсами, значительная часть учебного процесса была переведена на новую платформу. На портале электронного обучения функционировали ранее созданные учебные курсы и проводились занятия с их использованием.

Для работы со слушателями использовалась собственная система видеоконференцсвязи, а также ИКОП «Сферум» и Яндекс Телемост.

Задачи автоматизации процессов сбора и обработки информации продолжали решаться через Комплексную автоматизированную информационную систему (КАИС), получившую серьёзную доработку и обновление. С её помощью велось накопление информации о сотрудниках Института, принимались заявки на образовательные мероприятия (программы и семинары), проводилась аттестация работников образовательных организаций Свердловской области. Образовательные организации имели доступ к графикам образовательной деятельности института, проведения областных мероприятий (конкурсы, конференции), квалификационных испытаний, направляли заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), на участие в семинарах, конкурсах, на прохождение экспертизы результатов профессионально-педагогической

деятельности в межаттестационный период, получали информацию о результатах квалификационных испытаний.

2.6. Удовлетворенность образовательными услугами ИРО

С целью выявления удовлетворенности слушателей условиями обучения, качеством и результатами обучения на ДПП проводится итоговое анкетирование слушателей посредством заполнения слушателями анкеты в электронном виде, размещенной на официальном сайте Института. Анализ результатов анкетирования слушателей ДПП за 2023 год показывает, что удовлетворены в целом комфортностью условий предоставления услуг в ГАОУ ДПО СО «ИРО» 99 % слушателей, не удовлетворены – 1 %.

Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ГАОУ ДПО СО «ИРО», обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, а также работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, 100 % слушателей.

Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ГАОУ ДПО СО «ИРО» при взаимодействии в дистанционной форме (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов и др.) 100 % слушателей.

Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг в ГАОУ ДПО СО «ИРО» (графиком работы организации, навигацией внутри организации: наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, информантов и прочее) 98 % слушателей, не удовлетворены – 2 %.

В целом условиями оказания услуг были удовлетворены 100 % слушателей.

Ожидания относительно результатов обучения по программам в 2023 году

- полностью оправдались у 67 % слушателей;
- скорее оправдались, чем не оправдались, у 26 % слушателей;
- скорее не оправдались у 2 % слушателей;
- затруднились ответить 5 % слушателей.

Эти данные позволяют говорить в целом о высоком уровне удовлетворенности слушателей результатами обучения. Как следствие удовлетворенности результатами обучения на определенной ДПП 64 % слушателей отметили, что рекомендовали бы обучение на программе своим коллегам, 20 % - скорее рекомендовали бы, 16 % - затруднились ответить.

98 % слушателей, прошедших повышение квалификации в ИРО, были готовы рекомендовать Институт коллегам, родственникам, знакомым, если бы была возможность выбирать организацию.

2.7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в 2023 году Институт прошел процедуру Независимой оценки качества (далее – НОК) условий осуществления образовательной деятельности. Накануне прохождения этой процедуры Институт организовал внутренний аудит, в ходе которого было проанализировано, насколько соответствующие элементы его деятельности отвечают критериям НОК.

Выявленные этим аудитом недостатки были устранены, что позволило пройти саму процедуру НОК в 2023 году с высоким результатом: по всем критериям оценки недостатки выявлены не были. Из 724 респондентов, принявших участие в анкетировании, о своей готовности рекомендовать ИРО родственникам и знакомым заявили 96,13%, об удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг в целом – 96,53%. В целом это близко к показателю 98%, который дал анализ внутренних анкет, заполненных слушателями в 2023 году.

С учетом того, что добиться полной удовлетворенности всех потребителей услуг вообще вряд ли возможно, такие итоги представляются успешными. В то же время отдельные респонденты в ходе анкетирования высказали некоторые замечания. На этом основании вновь был разработан и утвержден учредителем План устранения недостатков, который включает ряд мероприятий, связанных с расширением объема публичной информации о ППС ИРО, развитием каналов коммуникации с целевыми аудиториями и ростом комфортности условий предоставления услуг. План должен быть реализован до конца 2024 года.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Исследования системы образования

В рамках научно-исследовательской деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» специалисты отдела исследований состояния системы образования проводят исследования различной тематики. Изучаются проблемы, характерные как для системы образования в целом, так и для отдельных ее подсистем.

Ниже представлена краткая информация об исследованиях, проведенных отделом в 2023 году.

Исследование «Профилактика девиантного поведения обучающихся»

В рамках реализации государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» в первой половине 2023 года было проведено исследование «Профилактика девиантного поведения обучающихся».

Цель исследования – получение объективной, полной и систематизированной информации о деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся, осуществляемой в общеобразовательных (далее – ОО) и профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) Свердловской области.

Основными задачами исследования были определены следующие:

1. Охарактеризовать социальные условия деятельности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Свердловской области, оказывающие влияние на проявление девиантного поведения обучающихся.
2. Выявить различные формы девиантного поведения обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.
3. Охарактеризовать систему работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, сложившуюся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
4. Определить трудности, возникающие в образовательных организациях в рамках профилактики девиантного поведения обучающихся.
5. Охарактеризовать систему повышения квалификации сотрудников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по вопросам работы с детьми с девиантным поведением.
6. Выявить мнение обучающихся об особенностях возникновения проблемы буллинга в учебном коллективе и путях ее решения.

В исследовании приняли участие 23 466 человек (обучающиеся, руководящие и педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Свердловской области.)

В рамках исследования охарактеризованы социальные условия деятельности ОО и ПОО Свердловской области, оказывающие влияние на проявление девиантного поведения обучающихся; описаны формы девиантного поведения обучающихся; охарактеризована система профилактики девиантного поведения обучающихся ОО и ПОО.

Отчет по итогам исследования составил 156 с.

Мониторинг готовности профессиональных образовательных организаций Свердловской области к внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

Мониторинг проводился во всех ПОО, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области.

Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена) предназначена для использования в работе преподавателей общеобразовательных дисциплин при реализации основных образовательных программ СПО на базе основного общего образования в ПОО. Методика касается преподавания 13 обязательных общеобразовательных дисциплин

Цель мониторинга – выявление уровня готовности ПОО к внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

В рамках мониторинга был определен уровень информированности руководящих и педагогических работников ПОО об основных требованиях, связанных с преподаванием общеобразовательных предметов; охарактеризовано наличие в ПОО условий, необходимых для преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом новых методических рекомендаций; определены дефициты руководящих и педагогических работников ПОО при внедрении методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Отчет по итогам мониторинга составил 76 с.

Мониторинг форм и технологий деятельности по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Свердловской области

Мониторинг проведен во втором квартале 2023 года.

Целью мониторинга являлось получение комплексной информации о формах и технологиях деятельности по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Свердловской области.

В мониторинге приняли участие руководящие работники 929 общеобразовательных организаций Свердловской области.

В рамках мониторинга охарактеризован контингент обучающихся с учебной неуспешностью и с рисками учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Свердловской области; охарактеризована работа по профилактике учебной неуспешности в ОО; выявлены меры поддержки, оказываемые обучающимся с учебной неуспешностью в ОО Свердловской области; описаны трудности, с которыми сталкиваются

сотрудники ОО при организации учебно-воспитательной работы с семьями детей с учебной неуспешностью и рисками учебной неуспешности.

По итогам мониторинга сформулированы рекомендации в адрес ГАОУ ДПО СО «ИРО», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, работников ОО.

Отчет по итогам мониторинга составил 88 с.

Экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Экспертиза проведена в первой половине 2023 года. Школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в Свердловской области составляют группу школ адресного наставничества и сопровождения (ШАНС).

В 2023 году экспертный лист был приведен в соответствие с методическими рекомендациями ФИОКО по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» и дополнен рядом показателей и критериев оценивания.

Целью экспертизы являлось получение полной и достоверной информации о содержании муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Для анализа были предоставлены муниципальные программы 67 муниципальных образований.

В рамках экспертизы были проанализированы качество целеполагания программ, содержание муниципальных программ поддержки школ, а также оценены и охарактеризованы направления работы по поддержке школ (информационно-аналитическая и управленческая деятельность; образовательная деятельность; организация работы с педагогами; воспитательная работа, работа с семьей), которые реализуют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Отчет по итогам экспертизы составил 141 с.

Исследование «Предпосылки учебной деятельности первоклассников как основа успешности обучения в школе»

В рамках реализации Государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2023 год во второй половине 2023 года было проведено исследование «Предпосылки учебной деятельности первоклассников как основа успешности обучения в школе».

Цель исследования – получение комплексной информации о готовности первоклассников к обучению в школе.

В рамках исследования проводилось анкетирование родителей первоклассников и учителей начальной школы, работающих в первых классах; а также педагогическая диагностика первоклассников к обучению в школе. В исследовании приняли участие 14 433 учителя начальной школы, 6 093

родителя первоклассников, 2 749 обучающихся первых классов из 48 ОО Свердловской области.

В отчете по итогам проведения исследования представлена информация по следующим направлениям:

- результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе;
- мнение учителей начальной школы об уровне подготовки первоклассников к обучению в школе;
- мнение родителей первоклассников о готовности детей к обучению в школе.

По итогам диагностики большинство первоклассников демонстрируют базовый уровень готовности к школе либо уровень выше базового, однако практически все первоклассники совершали те или иные ошибки при выполнении заданий. Наибольшие трудности первоклассники испытывали при выполнении заданий, направленных на выявление:

- ориентировочной деятельности в опознании знаков-символов;
- способности опознать все правильно написанные буквы или цифры, исключив искаженные;
- умения ориентироваться на заданную систему требований, где обучающийся должен выделить «для себя» заданное правило, ориентируясь на зрительно воспринимаемый образец;
- произвольности, планирования своих действий и контроля за их протеканием (произвольность внимания, внутренний контроль);
- умения концентрироваться на действиях для достижения цели и пошагового самоконтроля в соответствии с условиями задания;
- умения находить логические связи и аналогии,
- умения выполнять операции со знаками и символами, которые обозначают элементы задачи и отношения между ними.

Также были сформулированы рекомендации для педагогов по формированию предпосылок к учебной деятельности обучающихся.

Отчет по итогам исследования составил 137 с.

Мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации (2 этапа)

В 2023 году в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» на территории Свердловской области проведен мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в ОО субъектов Российской Федерации.

Мониторинг проводился в два этапа:

1 этап: апрель-июнь 2023 года – мониторинг готовности к реализации обновленного ФГОС СОО;

2 этап: сентябрь-ноябрь 2023 года – мониторинг реализации обновленного ФГОС СОО.

В отчете об итогах проведения мониторинга представлена информация по следующим направлениям:

- сопровождение на региональном уровне работы по реализации ФГОС СОО;
- сопровождение на муниципальном уровне работы по реализации ФГОС СОО;
- информация об условиях реализации обновленного ФГОС СОО, созданных на институциональном уровне;
- реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.

Объем отчета по итогам проведения 1 этапа мониторинга – 75 с., 2 этапа мониторинга – 41 с.

Мониторинг реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Свердловской области (2 этапа)

В 2023 году в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО» в Свердловской области был проведен мониторинг реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО Свердловской области.

Целью первого этапа мониторинга являлся анализ изменений, произошедших в деятельности ОО, участвующих в апробации проекта «Школа Министерства просвещения России», с 1 сентября 2022 года по 1 марта 2023 года. Цель второго этапа мониторинга – выявить направления деятельности ОО, которые в настоящее время являются наиболее проблемными в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В отчетах об итогах проведения мониторингов представлена информация по каждому из восьми магистральных направлений:

- знание (качество и объективность);
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация;
- учитель, школьная команда;
- школьный климат;
- образовательная среда.

Объем отчета по итогам проведения первого этапа мониторинга – 71 с., второго этапа – 99 с.

Исследование «Результативность повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области»

Исследование проведено во второй половине 2023 года в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Цель исследования – получение комплексной информации о результативности повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО Свердловской области.

В исследовании приняли участие руководящие и педагогические работники ОО Свердловской области. Общая численность респондентов составила 16 646 человек.

В отчете по итогам проведения исследования представлена информация по следующим направлениям:

- особенности организации повышения квалификации на уровне ОО;
- характеристика обучения педагогических и руководящих работников по ДПП;
- оценка педагогическими и руководящими работниками качества ДПП повышения квалификации;
- характеристика изменений в профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников после прохождения повышения квалификации.

Отчет об итогах исследования – 83 с.

Социологическое исследования уровня социальной напряженности в образовательных средах в Свердловской области и иных факторов экстремистской направленности

Исследование проводилось во второй половине 2023 года в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Цель исследования – выявление уровня социальной напряженности и иных факторов экстремистской направленности в образовательной среде общеобразовательных организаций и ПОО Свердловской области.

В исследовании приняли участие 470 руководящих и 3 790 педагогических работников общеобразовательных организаций; 82 руководящих и 1 585 педагогических работников ПОО, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области.

В рамках исследования охарактеризован уровень информированности сотрудников ОО о социально-демографических и социально-культурных характеристиках контингента обучающихся; охарактеризована деятельность, направленная на профилактику распространения экстремистской идеологии в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; охарактеризовано взаимодействие ОО и ПОО с социальными партнерами по вопросам профилактики распространения экстремистской идеологии; выявлено мнение руководящих и педагогических работников о факторах, повышающих риски возникновения проявления экстремистских настроений среди обучающихся общеобразовательных организация и ПОО.

Отчет об итогах исследования составил 86 с.

Мониторинг этнических и конфессиональных процессов в Свердловской области

В рамках реализации государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2023 год во 2-3 кварталах 2023 года был проведен мониторинг этнических и конфессиональных процессов в Свердловской области.

Основной целью мониторинга является получение актуальной информации об особенностях этнических и конфессиональных отношений в ОО Свердловской области.

Основными задачами мониторинга были определены следующие:

- охарактеризовать содержание учебной и внеучебной деятельности ОО, направленной на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений субъектов образовательной деятельности;
- определить наличие в ОО комплекса условий, необходимых для осуществления работы по обеспечению социально-культурной адаптации участников образовательных отношений в мультинациональной и мультиконфессиональной среде;
- выявить специфику взаимодействия ОО с религиозными организациями и официальными представителями традиционных конфессий;
- выявить специфику взаимодействия ОО с представителями национально-культурных, этнических общественных объединений Свердловской области;
- охарактеризовать национальный и конфессиональный состав участников образовательных отношений;
- охарактеризовать отношение классных руководителей и обучающихся к людям другой национальности и другого вероисповедания.

Мониторинг проводился в ОО и ПОО Свердловской области. Участниками стали обучающиеся десятых классов, руководящие и педагогические работники ОО, а также студенты, руководящие и педагогические работники ПОО, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области. Общая численность участников мониторинга составила 24 247 человек.

Отчет по итогам мониторинга – 151 с.

Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области

Мониторинг проводился в четвертом квартале 2023 года в рамках выполнения Государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Целью мониторинга является получение комплексной информации о работе, проводимой для вовлечения обучающихся 8-11 классов ОО Свердловской области в мероприятия по профессиональному самоопределению.

В мониторинге приняли участие 886 общеобразовательных организаций из 73 муниципальных образований Свердловской области, 3 199 классных руководителей и 25 668 обучающихся 8-11 классов.

В отчете об итогах проведения мониторинга представлена информация по следующим направлениям:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся классными руководителями общеобразовательных организаций;
- особенности профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2023 года в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, реализуется профориентационный минимум по семи направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение.

В большинстве общеобразовательных организаций профминимум реализуется на базовом уровне. Отдельные ОО на момент проведения мониторинга еще не определились с уровнем реализации профминимума.

Подавляющее большинство школьников имеют оформленные образовательные планы после окончания 9-го или 11-го класса.

Отчет по итогам мониторинга – 91 с.

3.2. Доклады о состоянии и развитии системы образования Свердловской области

Помимо организации и проведения исследований сотрудники Института работали в составе организационных групп, созданных в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области для подготовки докладов, представляющих комплексную информацию о результатах функционирования и развития системы образования Свердловской области.

Доклад «Основные итоги деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2022 году и задачи на 2023 год» в рамках подготовки к коллегии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросу «Об основных итогах деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2022 году и задачах на 2023 год»

В докладе были проанализированы результаты функционирования системы образования в 2022 году в разрезе всех уровней образования, определены основные задачи развития системы образования Свердловской области в 2023 году.

В докладе содержалась следующая информация: общая характеристика системы образования Свердловской области в разрезе уровней образования: общее образование; профессиональное образование; дополнительное образование детей; дополнительное профессиональное образование. Кроме того, была представлена комплексная информация о работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; использованию дистанционных образовательных технологий в 2022 году; реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области; основным направлениям реализации молодежной политики в Свердловской области; социальной поддержке обучающихся и педагогических работников. Зафиксирована информация о

переданных Российской Федерацией полномочиях в сфере образования; задачах развития системы образования Свердловской области на 2023 год.

Объем доклада составил 160 с.

Подготовка доклада «О состоянии системы образования Свердловской области в 2022 году»

Основная цель доклада – информирование общественности и органов государственной власти Свердловской области об актуальном состоянии системы образования Свердловской области, формирование информационного поля для организации диалога с общественностью по вопросам развития образования.

В докладе была представлена следующая информация: общая характеристика системы образования Свердловской области (цели и задачи функционирования системы образования; структура сети образовательных организаций и динамика ее изменения); результаты функционирования системы образования Свердловской области и тенденции изменений (общее образование; профессиональное образование и профессиональное обучение; дополнительное образование); ресурсы системы образования (финансовые и материально-технические; информационные ресурсы; кадровые ресурсы); меры социальной поддержки в системе образования (социальная поддержка обучающихся; социальная поддержка педагогических работников); инновационные процессы в сфере образования.

Объем доклада составил 270 с.

3.3. Анализ инновационной деятельности в форме реализации инновационных проектов

Для разработки и внедрения новых форм, методик и педагогических технологий в Свердловской области ряду ее образовательных организаций, осуществляющих проекты по одному из девяти соответствующих направлений, присвоен статус **региональных инновационных площадок** (далее – РИП). Для консультирования их деятельности, представления возможности презентовать их инновационный опыт на региональном и федеральном уровнях Институтом за ними закреплены кураторы.

Постановлением Правительства Свердловской области от 18 марта 2015 года № 172-ПП установлена ежегодная экспертиза отчетов площадок о реализации инновационных проектов. После проведения такой содержательной экспертизы в сентябре-октябре 2023 года к продолжению реализации проектов Министерство образования и молодежной политики Свердловской области рекомендовало 28 площадок, деятельность которых имеет практическую значимость для обеспечения развития системы образования. Часть площадок уже закончили реализацию своих проектов.

Реализация утвержденных проектов РИП в системе образования области позволяет обеспечить открытость и выстраивание единой региональной инновационной сети, масштабирование и тиражирование практики по проблематике проекта, проведения вебинаров и видеосессий, экспертно-аналитических семинаров.

Обеспечению дискуссионного и переговорного профессионального формата общения площадок способствует образовательный портал «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области», размещенный на сайте ИРО. На портале размещены нормативные документы, рекомендации о структуре вкладки на сайте образовательной организации, техническое задание для размещения материалов на портале, алгоритм описания опыта успешных практик, анонсы мероприятий и личные кабинеты, где площадки размещают отчеты о реализации проекта. Ежегодно Институт проводит областную конференцию РИП, где представляются результаты проектной деятельности и созданные продукты.

К числу новых форм представления результатов реализации проектов РИП можно отнести их участие в региональном проекте Института «Образовательный тур», выступления с докладами на конференциях и форумах, участие в Марафоне педагогических и управленческих практик по направлению развития способностей и талантов у детей и молодежи, Фестивале «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», представление публикаций в Сборниках лучших практик по различным направлениям деятельности.

Качественные результаты реализации своих проектов подтверждают площадки, участвующие во всероссийском конкурсе «Вектор качества образования», проводимом редакцией российского журнала «Управление качеством образования» и РГПУ им. Герцена Санкт-Петербурга. Лауреатом этого конкурса по итогам 2022 года в 2023 году была названа региональная площадка МАОУ СОШ № 5 Камышловского ГО.

Возможности для публикаций РИП Институт предоставляет и в новом научно-методическом издании «Уральский вестник образования», материалы которого размещаются в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

3.4. Научные и научно-методические публикации

Научные и научно-методические статьи сотрудников ППС ИРО представлены в *приложении 4*.

Всего за 2023 год профессорско-преподавательским составом ГАОУ ДПО СО «ИРО» было опубликовано 65 статей в профессиональных (педагогических) журналах, межвузовских сборниках, научно-методических сборниках и сборниках, изданных по итогам научно-практических конференций. В том числе четыре статьи опубликованы в журналах, входящих в перечень ВАК, одна – в научно-методических сборниках, издаваемых Институтом развития образования, одна статья – в научно-методическом журнале, две статьи – в межвузовском сборнике, 21 статья – в сборниках по итогам научно-практических конференций, организуемых Институтом развития образования, три – в сборниках научно-практических конференций, организуемых другими регионами, 33 статьи в сетевом электронном журнале «Уральский вестник образования», издаваемом ИРО.

Доля сотрудников НТФ ИРО, публиковавшихся в 2023 году, составляет 50 %.

Доля сотрудников ИРО, публиковавшихся в 2023 году, составляет 69,23 %.

По охвату содержания опубликованные в 2023 году статьи можно разделить на несколько тем: сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, результаты мониторинговых исследований, проводимых Институтом, подготовка обучающихся для участия в олимпиадах по различным предметам, формирование читательской грамотности, диагностика метапредметных умений школьников, использование цифровых технологий в образовательном процессе.

Кроме того, профессор кафедры управления в образовании В.Л. Назаров выступил соавтором монографии «Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью», изданной в издательстве «Юрайт» (Москва).

Раздел 4. Проведение общественно значимых мероприятий

4.1. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников Свердловской области

В 2023 году Институт проводил мероприятия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников Свердловской области. В их числе – информационно-методические дни, научно-практические конференции, в том числе всероссийские и с международным участием, форумы, межрегиональные семинары, семинары (вебинары), семинары-совещания, мастер-классы, интернет-собрания, онлайн-стажировки, стратегические сессии, дискуссионные площадки, марафон. Число их участников составило **92 171** человек (см. таблицу 7).

Таблица 7

Мероприятия,
обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических
и руководящих работников Свердловской области, в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Информационно-методические дни	11 899
2.	Семинары-совещания, круглые столы	2 381
3.	Научно-практические конференции, форумы, хакатон, фестивали, межрегиональные семинары	33 558
4.	Мастер-классы, интернет-собрания, онлайн-стажировки, стратегические сессии, дискуссионные площадки, марафон	9 278
5.	Семинары, вебинары	35 055
Всего		92 171

Тематика общественно значимых мероприятий соответствовала актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере:

- реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО;
- развития и оценки функциональной грамотности;
- воспитания и социализации обучающихся;
- профилактики безопасного поведения, комплексной безопасности;
- оценки и управления качеством образования.

Полный перечень мероприятий, проведенных Институтом, представлен в *приложении 2*.

4.3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических и руководящих работников.

Одним из показателей оценки качества педагогических компетенций учителя являются конкурсы профессионального мастерства. Каждый из них не только помогает открывать новые имена талантливых учителей и обмениваться лучшими педагогическими практиками, но и предоставляет каждому учителю адресную возможность для развития. Институт ежегодно организует и проводит региональные этапы Всероссийских конкурсов, областные конкурсы.

В 2023 году ИРО провел 15 конкурсов профессионального мастерства для работников системы образования, в которых приняли участие 1 580 педагогов и 41 руководитель, что на 300 человек больше, чем в 2022 году (в 2022 году – 1 285 участников). В конкурсном движении приняли участие 65 муниципальных образований Свердловской области.

Среди территорий региона с высоким уровнем организации конкурсов для учителей отмечены городские округа Новоуральский, Березовский, Камышловский, Полевской, Ревда, Богданович и Красноуфимск, муниципальные образования «город Екатеринбург», «город Нижний Тагил», «город Лесной», Ирбитское. Руководители управлений образованием этих территорий ежегодно направляют на конкурсы участников, которые, как правило, победителями или призерами.

Особое значение в ряду региональных этапов Всероссийских и областных конкурсов, организуемых ИРО, имеют те, по результатам которых осуществляется выдвижение кандидатов на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования. В 2023 году в таких состязаниях приняли участие 716 конкурсантов из 46 муниципалитетов (в 2022 году – 514 участников из 43 МО). Семь из них стали победителями, 14 – призерами.

«Губернаторские» конкурсы.

Областной конкурс «Мастер-наставник».

Проводится с целью поддержки и выявления, систематизации и распространения передового практического опыта в сфере организации наставничества, содействия новым формам педагогического наставничества и тьюторства, продвижению новых педагогических практик и образовательных технологий.

В 2023 году на конкурс была зарегистрирована 31 заявка из 19 муниципальных образований Свердловской области (в 2022 году – 19 участников из 11 МО), в том числе 19 заявок педагогов-стажистов из 11 МО.

Областной конкурс «Образование без границ».

В конкурсе могут участвовать все педагоги (учителя, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидностью), которые реализуют адаптированные образовательные программы дошкольного образования, основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2023 году была зарегистрирована 101 заявка из 28 муниципальных образований Свердловской области (в 2022 году – 63 заявки из 17 МО).

Областной конкурс «Воспитать человека».

Цель конкурса – выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и

общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

В 2023 году было зарегистрировано наибольшее за все годы проведения конкурса число заявок – 247 из 43 муниципальных образований Свердловской области (в 2022 году – 135 участников из 31 МО).

Областной конкурс «Лидер в образовании».

Проводится ежегодно для поддержки руководителей организаций, расположенных на территории Свердловской области и осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивающих обучение, воспитание и развитие обучающихся, а также для выявления и распространения инновационных управленческих практик.

В 2023 году на конкурс поступило 17 заявок из 10 муниципалитетов Свердловской области (в 2022 году – 25 заявок из 12 МО).

«Сердце отдаю детям».

На участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Свердловской области в 2023 году было получено 59 заявок из 26 муниципалитетов (в 2022 году – 59 педагогов из 28 МО).

«Педагогический дебют».

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» проводится ежегодно для поддержки работников системы образования, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся, повышения престижа их профессии, а также создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования Свердловской области. В региональном этапе конкурса участвуют молодые педагоги, стаж работы которых не превышает пять лет. В 2023 году он привлек 239 заявок из 45 муниципалитетов (в 2022 году – 181 заявка из 43 МО).

Областной конкурс «Олимпиадный успех».

Участники конкурса – педагогические работники, подготовившие победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад и мероприятий с талантливой молодежью. В 2023 году проводился второй раз с включением очного этапа для финалистов.

Всего в 2023 году на конкурс было зарегистрировано 22 заявки из 10 муниципалитетов Свердловской области (в 2022 году – 32 заявки из 12 МО), но с более высоким качеством представленных материалов.

Региональные этапы Всероссийских конкурсов.

«Учитель года России».

Цель конкурса – выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Свердловской области, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в регионе, инновационные региональные практики в системе подготовки обучающихся.

В 2023 году в конкурсе приняли участие 89 учителей из 39 муниципалитетов Свердловской области (в 2022 году – 63 участника из 36 МО).

«Воспитатель года России».

Проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, распространения лучших практик талантливых педагогов-воспитателей, привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

В 2023 году в конкурсе приняли участие 176 работников системы образования из 54 муниципальных образований Свердловской области (в 2022 году – 109 участников из 46 МО). Победитель регионального этапа, воспитатель МАДОУ детский сад «Солнышко» комбинированного вида (Нижний Тагил) А. Э. Зараменских стала лауреатом финала конкурса, который прошел в Волгограде.

«Учитель здоровья России».

Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

В 2023 году на конкурс было принято 119 заявок из 25 муниципальных образований Свердловской области (в 2022 году – 85 участников из 28 МО).

Региональный этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Проводится совместно с Екатеринбургской епархией Русской Православной Церкви. Нацелен на выявление педагогов и педагогических

коллективов, осуществляющих деятельность по духовно-нравственному просвещению и воспитанию детей и молодежи, достигших значительных результатов в этой области.

В 2023 году в региональном этапе приняли участие 173 педагога из 37 муниципалитетов Свердловской области (в 2022 году – 98 педагогов из 26 МО). В результате экспертизы 130 работ были определены пять работ победителей и призеров.

Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Цель конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур и воспитателей, реализующих основные образовательные программы на родном языке, а также их поддержки и поощрения.

Проводился в Свердловской области в 2023 году впервые. Также впервые в нем участвовали воспитатели. Было представлено 7 работ из 5 муниципальных образований Свердловской области.

Областные конкурсы.

«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)».

Проводится в партнерстве с Министерством общественной безопасности Свердловской области, Территориальным центром мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области и Главным Управлением МЧС России по Свердловской области.

В 2023 году заявки для участия представили 19 участников из 12 муниципалитетов Свердловской области (в 2022 году – 27 преподавателей-организаторов из 22 МО).

Как региональный оператор Всероссийских конкурсов ИРО обеспечивает информационно-содержательное и организационно-методическое сопровождение участия конкурсантов, представляющих Свердловскую область, в заключительных этапах конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель здоровья России», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Воспитатели России», «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Кроме того, отдел сопровождения конкурсов ИРО проводит установочные семинары для конкурсантов-финалистов, консультации и инструктажи для экспертов и членов жюри, вебинары для организаторов и методистов конкурсного движения в муниципалитетах. Систематически ведется организационно-методическая и информационно-консультативная работа с педагогическими работниками системы образования Свердловской области по повышению качества подготовки конкурсных документов и совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов посредством участия в конкурсном движении.

В 2023 году ГАОУ ДПО СО «ИРО» продолжал выполнять функции регионального координатора **Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»**, проводимом АНО «Россия – страна возможностей». В Год педагога и наставника конкурс трансформировался в масштабный проект, включающий в себя набор инструментов и сервисов, направленных на профессиональное, личностное развитие управленцев в сфере образования, педагогов, студентов вузов и колледжей. В частности, впервые в рамках проекта его участникам была представлена возможность пройти «Образовательный марафон», в рамках которого было проведено более 100 мероприятий федерального и региональных уровней по трем направлениям: гибкие проектные навыки, государственная образовательная политика, лидерство и наставничество. Еще одной особенностью обновленного конкурса стала индивидуальная работа участников по двум трекам «Управленцы и педагоги» и Студенты».

По итогам заявочной кампании из Свердловской области поступило наибольшее количество запросов на профессиональное и карьерное развитие (более 6500 участников). В число самых активных студентов, подавших заявки на участие, вошли студенты Уральского государственного педагогического университета (почти 1000 участников) и Российского государственного профессионально-педагогического университета (более 600 участников). Количество заявок в целом по Свердловской области представлено в *таблице 8*.

Таблица 8

Количество заявок от Свердловской области

Целевая группа			Всего
Студенты	Педагоги	Управленцы в сфере образования	
2 925	2 718	868	6 511 (6,13% от общего числа участников – первая позиция в федеральном рейтинге)

Участники регионального полуфинала определялись по результатам дистанционной оценки надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, которая проводилась федеральным организатором конкурса. По итогам диагностики участники из Свердловской области показали максимально высокий по РФ проходной балл (1944 балла). В региональный полуфинал вышли 30 человек из 9 МО Свердловской области:

- Красноуфимск – 7 человек (все из одной школы – МАОУ СШ №2);
- Екатеринбург – 6 человек (а также 4 человека из вузов и органов исполнительной власти);
- Новоуральск – 3 чел.;

- Качканар – 1 чел. (а также 1 чел. – представитель ПОО);
- Асбест – 1 чел.;
- Лесной – 1 чел.;
- Каменск-Уральский – 1 чел.;
- Кушва – 1 чел.;
- Н. Тагил – 1 чел.

Двадцать два участника представляли общеобразовательные учреждения, три человека – вузы, один – ПОО, один – Департамент молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. По роду занятий: один – сотрудник органов исполнительной власти, 11 – руководители (директора, заместители директоров, руководители подразделений), 15 – педагогические работники (учителя, старшие мастера, преподаватель вуза).

Победителями регионального полуфинала (1-3 места) стали:

Грибан Ирина Владимировна, начальник управления проектной деятельности ФГБОУ ВО «УрГПУ» (г. Екатеринбург);

Феденева Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 2 (ГО Красноуфимск);

Дьяконова Валентина Анатольевна, заместитель директора, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 52 (г. Екатеринбург).

В число призеров (4-6 места) вошли:

Грибан Олег Николаевич, начальник управления цифровизации образования ФГБОУ ВО «УрГПУ» (г. Екатеринбург);

Ваганова Алла Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия» (Новоуральский ГО);

Куприянова Тамари Тамазиевна, заместитель директора МАОУ СШ № 2 (ГО Красноуфимск).

4.4. Организация и проведение конкурсов для обучающихся.

Для организационно-методического сопровождения муниципалитетов в проведении мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в 2023 году были проведены следующие конкурсы для обучающихся:

Всероссийский конкурс сочинений.

На региональный этап конкурса поступило 683 работы из 64 муниципальных образований.

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

На региональный этап конкурса поступила 131 работа из 37 муниципальных образований.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

На региональный этап конкурса поступило 546 работ из 66 муниципальных образований (в 2022 году – 498 работ).

Работа Юлии Пономаревой «Горошина» **вошла в число призеров 4** категории в тематическом направлении «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» федерального этапа конкурса.

Работа Тимофея Михайлова «Коленька» была **отмечена в специальной номинации** «За представленный опыт работы с архивными материалами проекта «Без срока давности» в тематическом направлении «Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» федерального этапа конкурса.

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности».

На региональный этап конкурса поступило 12 работ из 7 муниципальных образований (в 2022 году – 8 проектов, подготовленных 15 участниками).

Всероссийский литературный конкурс «Класс!»

На региональный этап конкурса поступило 218 работ из 44 муниципальных образований (в 2022 году – 137 работ из 37 МО, в 2021 году – 73 работы из 19 МО).

Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области

Институт проводит заочный тур областного этапа НПК – отбирает 60 лучших участников на очный тур областного этапа. В 2023 году на заочный тур областного этапа НПК поступило 415 проектов от 484 участников из 63 муниципальных образований (в 2022 году – 452 работы от 515 участников из 56 МО).

Всероссийский конкурс по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора»

Институт является инициатором, разработчиком и организатором конкурса, который посвящается творчеству В. П. Крапивина и проводится в целях мотивирования педагогической общественности к изучению литературного и педагогического наследия выдающегося уральского писателя, а также выявления, поддержки и развития литературных способностей и талантов у детей и молодежи. В 2023 году в статусе Всероссийского проводился второй раз.

В 2023 году на конкурс поступило 508 работ из 11 регионов Российской Федерации: 70 работ от педагогов и 438 работ – от обучающихся (в 2022 году – 253 работы из 10 регионов РФ: 35 работ от педагогов и 220 работ от обучающихся).

Областной конкурс «Читатель года»

В 2023 году поступило 585 работ из 58 муниципальных образований Свердловской области.

Всероссийская олимпиада школьников

Ключевым из конкурсных мероприятий для обучающихся, сопровождение, подготовку и проведение которых осуществляет Институт, является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). В рамках этой работы ИРО, в частности, провел в 2023 году для педагогов Свердловской области «Школу подготовки педагогов к школьному и муниципальному этапам ВсОШ», а также обучил учителей на ДПП повышения квалификации «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» (465 педагогов) и ДПП ПК «Специфика работы членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся» (110 чел.).

Главным итогом при этом представляется рост числа участников ВсОШ и их результатов на всех ее этапах, достигнутый в 2023 году (см. таблицу 9).

Таблица 9

Количество участников ВсОШ в Свердловской области в 2022-2023 гг.

Год	Количество участников				Результат заключительного этапа
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап	
2022	192 166	44 476	2 810	82	2 победителя, 34 призера
2023	220 949	47 871	3 013	98	4 победителя, 39 призеров

Год от года растет и общее число школьников и муниципалитетов, которые участвуют в конкурсах, которые проводит Институт для обучающихся (см. таблицу 10).

Таблица 10

Динамика участия муниципалитетов и обучающихся Свердловской области в конкурсах в 2020-2023 гг.

Вид мероприятия	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	МО (ед.)	Участников (чел.)	МО (ед.)	Участников (чел.)	МО (ед.)	Участников (чел.)	МО (ед.)	Участников (чел.)
Областные конкурсы	32	322	54	952	56	1139	63	1069
Региональные этапы Всероссийских конкурсов	61	1638	66	2245	65	1726	64	2106
Всего		1960		3197		2865		3175

4.5. Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи в Свердловской области

В 2023 году ИРО при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в третий раз провел Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи (см. материалы Марафона за 2021-2023 гг. в разделе сайта ИРО «Работа с одаренными детьми» - <https://www.irro.ru/structure/588/>). Как показывает *таблица 11*, число его участников ежегодно растет.

Таблица 11

Динамика участия в Марафоне педагогических и управленческих практик в Свердловской области в 2020-2023 гг.

Год	Количество выступающих			Количество слушателей
	РИП*	МОУО**	педагоги	
2021	11	14	18	573
2022	10	15	21	1252
2023	4	5	10	1325
Всего	25	34	49	3150

*РИП – региональные инновационные площадки

**МОУО – муниципальные органы управления образованием

Раздел 5. Сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся и аттестации педагогических работников

5.1. Информационно-технологическое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации организационно-технологического сопровождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, Региональный центр обработки информации и оценки качества образования (далее – РЦОИиОКО) ИРО в 2023 году осуществил комплекс следующих необходимых мероприятий.

5.1.1. Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования, осуществлялась посредством электронного курса дистанционного обучения на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ». Обучение по этому курсу прошли все работники пунктов приема экзаменов (далее – ППЭ) Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), в том числе 623 члена Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), 165 руководителей ППЭ, 3 974 организатора в аудитории, 1 663 организатора вне аудитории и 528 технических специалистов.

Важной формой подготовки работников ППЭ ЕГЭ является участие в тренировочных мероприятиях. В 2023 году ППЭ ЕГЭ Свердловской области принимали участие во всех федеральных тренировках. Одновременно было выполнено условие об участии каждого работника ППЭ не менее, чем в двух тренировочных мероприятиях. Сведения о подготовке представлены в *таблицах 12-13.*

Таблица 12

Сведения о подготовке работников ППЭ ОГЭ

№ п/п	Категории лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	Всего, чел.	Из них прошли подготовку в различных формах		
			ДПП	Электронный курс дистанционного обучения	Очный практико-ориентированный семинар на базе РЦОИ
1.	Члены ГЭК	1066	–	–	326
2.	Руководители ППЭ	405	–	–	309
3.	Технические специалисты	912	–	–	324
4.	Организаторы в/вне аудитории	16537	850	15687	–
5.	Ассистенты	83	–	–	–
6.	Эксперты по химии	475	–	339	–
7.	Лаборанты по физике	746	–	–	–

**Сведения
о подготовке экспертов региональных предметных комиссий
в форме краткосрочных ДПП повышения квалификации**

№	Наименование дополнительной профессиональной программы (ФГБНУ «ФИПИ»)	Количество участников (чел.)
1	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предметам «Литература», «История», «Французский язык», «Немецкий язык», «Английский язык», «Биология», «География», «Обществознание».	12
Подготовка экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)		
1	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, Биология	31
2	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, История	48
3	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, Литература	40
4	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, Обществознание	77
5	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, Русский язык	113
6	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, Физика	33
7	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, Иностранные языки	97
8	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, Химия	27
9	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, Математика	70
10	Квалификационные испытания экспертов ГИА-11, География	12
11	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Химия	26
12	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Биология	31
13	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Физика	32
14	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Математика	29
15	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: История	50
16	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Обществознание	81
17	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего	11

	общего образования, обучение с использованием ДОТ: География	
18	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Русский язык	53
19	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Литература	26
20	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Английский язык	138
21	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Французский язык	0
22	Подготовка экспертов РПК по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ: Немецкий язык	0
	Итого	1037

Обеспечено необходимое обновление персонального состава региональных предметных комиссий (см. *таблицу 14*), повышение квалификации экспертов и прохождение ими квалификационных испытаний, обязательных для установления статуса.

Таблица 14

**Сведения
об обновлении состава экспертов
региональных предметных комиссий в 2023 году**

Предмет	Обновление персонального состава комиссии в 2023 году, %	Доля экспертов, повысивших квалификацию в 2023 году, %	Доля экспертов, успешно прошедших квалификационные испытания в 2023 году, %	Доля экспертов, успешно прошедших Эксперт ЕГЭ в 2023 году, %
Русский язык	10,6	46,9	100	100
Математика профильная	0	4,2	100	100
Физика	6	96,9	100	100
Химия	0	96,2	100	100
География	0	91,6	100	100
Биология	6,4	100	100	100
История	4,1	100	100	100
Обществознание	12,9	100	100	100

Литература	37,5	100	100	100
Английский язык	2,8	98,5	100	100
Немецкий язык	25	12,5	0	100
Французский язык	12,5	12,5	100	100
Испанский язык	0,00	0,00	0	100
Китайский язык	0,00	0,00	0	100

В 2023 году была осуществлена подготовка 5 396 педагогов – экспертов предметных комиссий Свердловской области для проверки экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования на платформе дистанционного обучения ИРО <https://gia66.ru/> (см. таблицу 15).

Таблица 15

**Сведения
о подготовке экспертов предметных комиссий Свердловской области**

Название тренинга		Количество обученных
1	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Иностранным языкам	507
2	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Биологии	375
3	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Географии	381
4	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Информатике	354
5	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Истории	354
6	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Литературе	288
7	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Математике	866
8	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Обществознанию	517
9	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Русскому языку	1 160
10	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Физике	322
11	Тренинг для экспертов ГИА-9 по Химии	272
Итого		5 396

5.1.2. Технологическое обеспечение.

В 2023 году была обеспечена полная оснащенность ППЭ необходимым оборудованием, расходными материалами. Все аудитории и штабы пунктов проведения ЕГЭ были обеспечены видеонаблюдением и видеотрансляцией в режиме онлайн на федеральный портал «СмотриЕГЭ». Все аудитории и штабы пунктов проведения ОГЭ были обеспечены видеонаблюдением в режиме офлайн.

В 2023 году в регионе во всех пунктах проведения ЕГЭ была реализована технология передачи контрольно-измерительных материалов по сети Интернет.

5.1.3. Информационно-методическое обеспечение ГИА.

В целях информационно-методического обеспечения по вопросам ГИА граждан Свердловской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, пунктов проведения экзаменов РЦОИиОКО ИРО обеспечивал функционирование ряда информационных ресурсов (см. таблицу 16).

**Информационные ресурсы,
используемые для информационно-методического обеспечения ГИА**

№	Наименование	Назначение ресурса	Примечание
1	Сайт «ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области»	Информирование граждан Свердловской области, работников МОУО, ОО, ППЭ по вопросам ГИА (в части информации, не содержащей требований ограниченного пользования)	Открытый ресурс
2	Технологический портал «Поддержка ГИА»	Оказание технической поддержки по различным вопросам ГИА. Информирование (в части информации, имеющей требования ограниченного пользования)	Служебный ресурс
3	Система дистанционного обучения	Дистанционная подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА в Свердловской области	Служебный ресурс
4	Сервис просмотра изображений бланков ответов участников ЕГЭ прошлых лет	Предоставление возможности ознакомления с результатами и просмотра изображений бланков ответов участников ЕГЭ прошлых лет (период 2010–2022 гг.)	Открытый ресурс
5	Сервис просмотра изображений бланков ответов участников ГИА-9	Предоставление возможности ознакомления с результатами и просмотра изображений бланков ответов участников ГИА-9 прошлых лет (период 2018–2022 гг.)	Открытый ресурс
6	Сервер статистики	Предоставление в ОО, МОУО протоколов с результатами ГИА, оценочных процедур, адресных информационно-статистических сборников по различным аспектам ГИА, оценки качества образования	Служебный ресурс
7	Информационный ресурс ИКТ ГИА-9 Сбор, агрегация, экспертиза практических заданий участников ГИА-9 по информатике и ИКТ Служебный	Информационный ресурс ИКТ ГИА-9 Сбор, агрегация, экспертиза практических заданий участников ГИА-9 по информатике и ИКТ Служебный	Информационный ресурс ИКТ ГИА-9 Сбор, агрегация, экспертиза практических заданий участников ГИА-9 по информатике и ИКТ Служебный
8	РБД (региональная база данных ГИА) Планирование ГИА на региональном уровне Служебный ресурс	РБД (региональная база данных ГИА) Планирование ГИА на региональном уровне Служебный ресурс	РБД (региональная база данных ГИА) Планирование ГИА на региональном уровне Служебный ресурс
9	РБДО (региональная база данных олимпиад) Планирование	РБДО (региональная база данных олимпиад) Планирование школьного, муниципального этапов	РБДО (региональная база данных олимпиад)

	школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Служебный ресурс	Всероссийской олимпиады школьников Служебный ресурс	Планирование школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников Служебный ресурс
10	РИС ОКО Система персональных личных кабинетов участников региональных диагностик Служебный ресурс	РИС ОКО Система персональных личных кабинетов участников региональных диагностик Служебный ресурс	РИС ОКО Система персональных личных кабинетов участников региональных диагностик Служебный ресурс
11	Сервис онлайн-экспертизы Сервис для осуществления экспертизы развернутых ответов участников региональных диагностических процедур учителями ОО Служебный ресурс	Сервис онлайн-экспертизы Сервис для осуществления экспертизы развернутых ответов участников региональных диагностических процедур учителями ОО Служебный ресурс	Сервис онлайн-экспертизы Сервис для осуществления экспертизы развернутых ответов участников региональных диагностических процедур учителями ОО Служебный ресурс
12	Сервис региональных мониторингов РСОКО Сервис для внесения информации со стороны ОО, МОУО по показателям региональных мониторингов РСОКО Служебный ресурс	Сервис региональных мониторингов РСОКО Сервис для внесения информации со стороны ОО, МОУО по показателям региональных мониторингов РСОКО Служебный ресурс	Сервис региональных мониторингов РСОКО Сервис для внесения информации со стороны ОО, МОУО по показателям региональных мониторингов РСОКО Служебный ресурс
13	RUTUBE-канал, VK Видео РЦОИиОКО Канал для публикации видеоконсультаций, вебинаров по вопросам ГИА Доступ только по ссылкам для ОО, ППЭ, МОУО	RUTUBE-канал, VK Видео РЦОИиОКО Канал для публикации видеоконсультаций, вебинаров по вопросам ГИА Доступ только по ссылкам для ОО, ППЭ, МОУО	RUTUBE-канал, VK Видео РЦОИиОКО Канал для публикации видеоконсультаций, вебинаров по вопросам ГИА Доступ только по ссылкам для ОО, ППЭ, МОУО
14	RUTUBE-канал, VK Видео «Проект “500+” в Свердловской области» Канал для публикации видеоматериалов по реализации	RUTUBE-канал, VK Видео «Проект “500+” в Свердловской области» Канал для публикации видеоматериалов по реализации	RUTUBE-канал, VK Видео «Проект “500+” в Свердловской

видеоматериалов по реализации проекта «500+» в Свердловской области Открытый ресурс	проекта «500+» в Свердловской области Открытый ресурс	области» Канал для публикации видеоматериалов по реализации проекта «500+» в Свердловской области Открытый ресурс
---	---	---

Для поддержки педагогов и обучающихся Свердловской области специалисты Института в 2023 году провели серию видеоконсультаций по учебным предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (27 консультаций по 15 общеобразовательным предметам).

Для широкого оперативного информирования педагогов, обучающихся и родителей о ресурсах для подготовки к ЕГЭ, в том числе об актуальной информации о графике проведения экзаменов, Институт вел сайт «ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области» (<http://ege.midural.ru/uchastnikam.html>, <http://ege.midural.ru/novosti.html>), где оперативно размещалась информация Рособнадзора, ФИПИ, ФЦТ о подготовке к ЕГЭ. На нем, в частности, были размещены ссылки на видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ, методические рекомендации ФИПИ по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ.

5.2. Организационное, методическое и экспертно-аналитическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций Свердловской области

В 2023 году с целью соблюдения единых (утвержденных) требований к формированию экспертных комиссий, подходов к организации подготовки и повышения квалификации лиц, включаемых в областной банк экспертов, соблюдения объективности при оценивании результатов профессиональной деятельности, уровня квалификации аттестующихся педагогических работников, развития экспертной деятельности, обеспечения единства требований к организационным основаниям деятельности, технологии проведения аттестационных процедур и экспертизы результатов практической деятельности аттестующихся работников за межаттестационный период отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования ИРО осуществлял повышение квалификации экспертов по вопросам аттестации педагогических работников через реализацию ДПП в соответствии с утвержденным государственным заданием и планом внебюджетной деятельности на 2023 год (см. *таблицу 17*).

Таблица 17

Проведенные образовательные программы

Название образовательной программы	Количество групп	Количество зачисленных слушателей
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	7	409

Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов	20	975
Всего	27	1 384

Кроме того, педагогам образовательных организаций (в том числе специалистам по оценке и ответственным за информационный обмен в образовательной организации) оказывалась информационно-методическая и консультативная помощь по работе в системе КАИС ИРО (сервис «Аттестация»). Так как практически 100% образовательных организаций Свердловской области имеют логин и пароль для доступа в систему КАИС ИРО, ее можно считать основным инструментом сопровождения процесса аттестации педагогов.

Использование системы КАИС ИРО направлено на решение стратегических задач Института в части координации деятельности, информационно-технологического, методического сопровождения Рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области при ГАОУ ДПО СО «ИРО». Также система предусматривает обязательное архивирование и хранение результатов оценочной деятельности педагогических работников за межаттестационный период.

В рамках переходного периода в 2023 году в Свердловской области процедуру аттестации (с подачей личных заявлений через систему КАИС ИРО, Единый портал «Госуслуги» и в Аттестационную комиссию Министерства образования и молодежной политики Свердловской области) прошли:

- **8 523** педагогических работников, из них **5 262** (62%) – на первую квалификационную категорию, **3 261** (38%) – на высшую.

Нарушений прав аттестующихся в рамках предоставления государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области» в 2023 аттестационном году не зафиксировано.

В течение 2023 года Рабочая группа Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области при ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- рассмотрела личные заявления, оформила протоколы, оценочные листы, сформировала рекомендации педагогическим работникам, подавшим личные заявления через систему КАИС ИРО в целях установления первой, высшей квалификационных категорий (до 31 августа 2023 года);

- сформировала составы комиссий по оценке деятельности педагогического работника за межаттестационный период из числа Областного банка экспертов, подготовила и отправила уведомления в образовательные организации (до 31 августа 2023 года);

- регулярно контролировала загрузку информации о составе экспертных комиссий и результатах оценки профессиональной деятельности

аттестующихся педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории через систему КАИС ИРО;

- контролировала и анализировала сроки оказания государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», процесса и состояния оценки деятельности педагогических работников, заявившихся на первую и высшую квалификационные категории;

- осуществляли консультирование и оформление договорных отношений со специалистами по оценке, прием документов на оплату.

Таким образом, в 2023 году отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования ИРО осуществлял систематическую и целенаправленную деятельность по организационно-содержательному и информационно-аналитическому сопровождению процесса аттестации педагогических работников образовательных организаций Свердловской области.

Раздел 6. Региональная система управления качеством образования

В 2023 году в целях развития механизмов управления качеством образования рабочая группа Института сопровождала 6 из 8 направлений региональной системы управления качеством образования, а именно:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.3. Система организации воспитания обучающихся.

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Для развития обозначенных направлений рабочая группа разрабатывала и/или корректировала концептуальные документы, проводила мониторинги состояния направлений, готовила аналитические и адресные материалы по итогам мониторингов, реализовывала необходимые меры и мероприятия и анализировала их эффективность.

В 2023 году направления РСОКО по методологии ФИОКО были заложены в основание формирования Государственного задания ИРО. В рамках развития региональных управленческих механизмов по всем направлениям реализован полный управленческий цикл: от постановки целей до анализа эффективности мер, мероприятий, управленческих решений.

Направление 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

В рамках данного направления было проведено 58 консультаций для ОО в целях оказания содействия в преодолении признаков необъективности. Из числа ОО, с которыми проводилось консультирование, только 9 ОО сохранили признак необъективности, а у 43 ОО этот признак был преодолен.

Региональный мониторинг объективной сбалансированной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в 2023 году показал, что достигнутый уровень сформированности объективных систем оценки качества образования в Свердловской области пока нельзя считать удовлетворительным.

Индексы результатов ВПР по региону, индексы базового и высокого уровней подготовки в 2023 году по сравнению с предыдущим годом увеличились. Также в 2023 году была достигнута цель по индексу высокого уровня подготовки.

В целом преимущественно положительные тенденции продолжали наблюдаться в результатах ОГЭ и ВПР на уровне основного общего

образования и результатах ЕГЭ на уровне среднего общего образования. В то же время в результатах ЕГЭ по профильной математике, информатике и обществознанию наблюдались преимущественно негативные тенденции. На уровне начального общего образования сохранился общий недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, который затем несколько возрастает на уровне основного общего образования.

Направление 1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Основной целью направления является создание к 2025 году условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, психолого-педагогическими факторами, за счёт повышения ресурсного потенциала школ, организации адресной поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения и находящими в зоне риска снижения образовательных результатов, создания системы профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях.

В 2023 году Институт продолжал осуществлять региональный проект Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Был проведен мониторинг результатов школ, включенных в список школ с низкими результатами обучения, подготовлены адресные информационно-статистические материалы мониторинга качества подготовки обучающихся, в которых показаны связи между результатами разных процедур оценки качества образования и ГИА.

Экспертиза содержания муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявила ряд типичных недостатков таких программ. Кроме того, она показала, что такие программы разработаны не во всех МО.

Исследование форм и технологий деятельности по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Свердловской области, проведенное Институтом в 2023 году, проявило существенные недостатки в организации этой деятельности в значительной доле таких организаций.

Направление 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для повышения эффективности деятельности по реализации этого направления в 2023 году были внесены изменения в ряд нормативных документов, а также необходимые корректировки в перечень областных мероприятий и образовательных активностей для педагогов.

В 2023 году Институт провел региональный мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи в Свердловской области. Он зафиксировал положительную динамику по ряду показателей.

В то же время мониторинг показал по-прежнему низкую вовлеченность обучающихся с ОВЗ во Всероссийскую олимпиаду школьников и ряд других недостатков. Он подтвердил актуальность проблемы равенства возможностей развития обучающихся в различных МО и ОО.

Направление 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Одной из первоочередных задач на 2023 год стало обеспечение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности в части нормативного обеспечения, возможных организационных мероприятий, вариантов информационно-просветительских мероприятий по вопросам профориентации.

Для решения обозначенных вопросов и в связи с введением с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации единой модели профориентационной деятельности (профминимума), а также в целях выявления и распространения эффективных педагогических и управленческих практик по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Институт разработал специальный вариативный модуль в соответствующей ДПП, провел специальные вебинар и секцию в рамках Всероссийской НПК «Управление качеством СПО», секцию в рамках Августовского совещания работников системы образования, сформировал сборник соответствующих успешных практик.

Направление 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития управленческих кадров, проведенный специалистами Института в 2023 году, позволил определить профессиональные дефициты кандидатов в кадровый резерв. Кроме того, были выявлены проблемы в формировании и использовании кадрового резерва руководителей ОО, существующие на муниципальном уровне. Эти проблемы стали основой для определения мер и управленческих решений, которые были включены в План мероприятий по повышению качества управленческой деятельности всех руководителей ОО Свердловской области до 2024 года.

Направление 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В рамках реализации данного направления одним из ключевых мероприятий 2023 года стал мониторинг состояния и эффективности деятельности региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Свердловской области. Наряду с рядом

позитивных моментов в сопровождении такого развития он показал направления необходимого совершенствования, в том числе:

- усиления механизмов координации деятельности организаций – участников педагогического кластера по разработке и реализации ДПП по наиболее актуальным направлениям профессионального развития педагогических работников;

- развития единой региональной информационной системы непрерывного педагогического образования и развития профмастерства посредством Регионального портала ДППО;

- участия организаций-участников педагогического кластера в разработке и реализации профорientационных программ и проектов, образовательных программ психолого-педагогических классов.

Направление 2.3. Система организации воспитания обучающихся.

Сопоставление значений показателей показывает их положительную динамику, что свидетельствует об эффективности действий, осуществленных Институтом в 2023 году. Помимо обучения в их числе – специализированные информационно-методический день и фестиваль успешных практик, ряд вебинаров.

Направление 2.4. Мониторинг качества дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) в Свердловской области позволил выявить затруднения на уровне дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) в части:

- совершенствования предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам на свежем воздухе;

- повышения доли педагогов с высшим образованием;

- повышения профессиональных компетенций педагогов в организации работы с детьми с ОВЗ, реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей разных нозологических групп.

Реализуя специальную дорожную карту, в 2023 году помимо повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров ДОО по выявленным затруднениям Институт разработал и направил в органы местного самоуправления адресные и методические рекомендации, сборники лучших практик, организовал обсуждение и анализ результатов МКДО в рамках различных форматов профессионального общения, цикла ежемесячных вебинаров «Вектор образования ИРО», представил опыт участникам ряда профессиональных событий областного и межрегионального уровня. По соглашению с Информационно-методическими центрами Санкт-Петербурга были проведены стажировки для управленческих команд ДОО Свердловской области на базе пяти ДОО г. Санкт-Петербурга и для управленческих команд Санкт-Петербурга, Комсомольска-на-Амуре и Кирова на площадках двух ДОО Свердловской области.

Эффективность принятых решений и проводимых действий подтверждается в том числе положительной динамикой ряда ключевых

показателей МКДО. В частности, по сравнению с результатами 2021 года в 2023 году по показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей» в части участия родителей в образовательном процессе динамика составила 23%. Удовлетворенность качеством образования возросла более чем на 9%.

Раздел 7. Инфраструктура

Институт располагает необходимым комплексом материально-технических условий для качественной реализации всех направлений деятельности.

7.1. Недвижимость

Имущественный комплекс Института составляет:

1. Часть здания (литер Б). Общая площадь – 3 375,8 кв.м, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 16;
2. Отдельно стоящее здание с пристроями (Литер В). Общая площадь: 2 392,8 кв.м, расположено по адресу: г.Екатеринбург, ул. Щорса, д.92-а, корп.4;
3. Помещение, номера на поэтажном плане: 1-11, 90-97 по поэтажному плану подвала, № 1-36 по поэтажному плану первого этажа. Общая площадь – 862,4 кв.м, расположено по адресу: Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр. Мира, д. 31;
4. Земельный участок, разрешенное использование: для занимаемой части здания. Общая площадь – 2 978 кв.м, расположен по адресу: г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 16. Кадастровый номер 66:41:0704015:1;
5. Земельный участок, разрешенное использование: под существующее здание училища. Общая площадь – 3846 кв.м, расположен по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса. д. 92-а, корп. 4. Кадастровый номер: 66:41:0402025:10.

Здания/помещения закреплены за Институтном на праве оперативного управления, земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования.

7.2. Обеспечение деятельности ИРО

В 2023 году для обновления материально-технической базы ИРО были приобретены персональные компьютеры с мониторами, компьютерные мышки, многофункциональные устройства (далее – МФУ), мебель, организовано текущее приобретение хозяйственных и канцелярских товаров. Проводилось техническое обслуживание копировального оборудования и компьютерной периферии (принтеры, МФУ). Все компьютеры имеют выход в Интернет. В образовательной деятельности используются мобильные устройства, система видео-конференц-связи, плазменная панель, интерактивные доски. Компьютеры объединены в локальную сеть.

В 2023 году проведены:

- ремонт помещений кафедр и конференц-зала, а также кабинетов сотрудников Института (кабинет второго этажа и третий этаж в здании ул. Академическая, 16; отмостка здания и лестничный пролет);
- ремонт утепления чердака в здании, расположенном по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, корп. 4

В 2023 году в текущем режиме производились обслуживание и ремонт инженерных сетей:

- ежемесячное техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей;
- техническое обслуживание «Стрелец-мониторинг» (канала связи МЧС), ежеквартальная проверка канала связи с МЧС;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения и охранной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации (экстренного вызова).

Все работы проводились с учетом эпидемиологической обстановки.

Для проведения образовательной деятельности в здании, расположенном по адресу ул. Академическая, д. 16, имеются конференц-зал, девять учебных аудиторий, в том числе два компьютерных класса. В здании, расположенном по адресу ул. Щорса, 92а, корпус 4, имеются актовзый зал, конференц-зал, десять учебных аудиторий, в том числе два компьютерных класса. Все учебные аудитории оборудованы учебной мебелью, оснащены мультимедийным комплексом, имеют выход в Интернет.

Каждое рабочее место преподавателя обеспечено компьютером, проектором, интерактивной доской. Рабочие места всех сотрудников оборудованы персональными компьютерами, все кабинеты оборудованы принтерами/МФУ, телефонной связью.

В НТФ ИРО имеются пять учебных аудиторий, в том числе два компьютерных класса. Аудитории оборудованы необходимой мебелью, компьютерной техникой, интерактивными досками, проекторами, кондиционерами. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет и доступ к Wi-Fi.

В распоряжении ИРО в Екатеринбурге имеются три автомашины «Тойота», в распоряжении НТФ ИРО – семиместный микроавтобус «Форд».

Материально-техническая база ИРО позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) Института располагает следующими ресурсами:

- книжный фонд основной учебной и учебно-методической литературы, справочно-библиографических изданий, научной литературы, учебно-методических изданий ИРО;
- фонд документов на электронных носителях: электронные периодические педагогические издания, энциклопедии, словари, электронные учебники, мультимедийные обучающие программы.

Доступ с доверенных ПК (по IP-адресам Института) к ресурсам электронных библиотек России:

- НЭБ (Национальная электронная библиотека);
- Президентская библиотека;
- Научная электронная библиотека (e-library);
- ГПНТБ (Государственная публичная научно-техническая библиотека);
- РГБ (Российская государственная библиотека).

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 9 815 экземпляров.

В учебном корпусе на ул. Академическая, д. 16, располагается коворкинг - трансформируемое многофункциональное пространство.

В зоне коворкинга имеются индивидуальные рабочие места, где можно работать со своим ноутбуком или мобильным устройством, а также трансформируемые мобильные рабочие места для групповых встреч.

Коворкинг обеспечен необходимым оборудованием для организации продуктивной работы – конференц-камерой, настенной акустической системой, интерактивными панелями, также для посетителей имеется бесплатный доступ к Wi-Fi.

В БИЦ в зоне коворкинга располагается открывшийся в 2023 году Центр удаленного доступа Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина с рабочим местом оператора и читателя.

Центр позволяет использовать постоянно растущие ресурсы Президентской библиотеки в повышении квалификации педагогов и управленцев системы образования Свердловской области.

Стратегия развития Президентской библиотеки предусматривает и усиление методических функций, в том числе создание централизованного банка методических разработок и опорных методических площадок в регионах.

Автоматизированные рабочие места сотрудников БИЦ оснащены всей необходимой копировально-множительной техникой и программным обеспечением (САБ ИРБИС-64+), предназначенным для нахождения и предоставления пользователям необходимой детализированной информации о фондах библиотечно-информационного центра.

Работа с электронным каталогом осуществляется через web-интерфейс. Для облегчения поиска электронный каталог содержит в себе лингвистическое обеспечение: словари, рубрикаторы, классификаторы и тезаурусы.

Результаты поиска в электронном каталоге представляются в виде записей, оформленных по официальному российскому коммуникативному библиографическому формату RUSMARC.

7.4. Информационно-образовательная среда Института

Информационно-образовательная среда института включает систему сайтов, портал электронного обучения, системы управления учебной деятельностью, видеоконференцсвязи, электронного документооборота, учёта заявок и технической поддержки, комплексную автоматизированную информационную систему.

Созданы и функционируют видеостудии в зданиях на ул. Академической, 16 и на ул. Щорса, 92а, к. 4. Оборудование студий позволяет не только делать запись и монтаж видеолекций, но и проводить видеотрансляции.

Обеспеченность учебных аудиторий, рабочих мест преподавателей в аудиториях института представлена в п. 4.2.

7.5. Техническое и программное обеспечение

Институт располагает технической базой, необходимой для ведения и сопровождения учебной деятельности в различных режимах. Собственная серверная инфраструктура обеспечивает базовый функционал, облачная среда и сервисы позволяют гибко и динамично подстраивать вычислительные мощности под потребности учебного процесса. Для размещения сервисов используется VK Cloud, в работе применяются сервисы Яндекс360.

При организации и осуществлении дистанционного и электронного обучения, а также в учебной деятельности Института используется программное обеспечение российского производства или свободное программное обеспечение. Так, портал электронного обучения основан на eLearningServer 4G, разработчик «Гиперметод», система управления учебной деятельностью построена компанией «ИТ-тюнс» на базе OpenEdx, КАИС разработана и сопровождается ООО «Аликорн», система электронного документооборота разработана российской ИТ-компанией Directum.

На компьютерах, задействованных в учебном процессе, установлены операционные системы и программное обеспечение ООО «Базальт», система виртуализации, на которой развёрта инфраструктура серверов Института, основана на комплексе средств виртуализации «Брест».

7.6. Социально-бытовые условия для слушателей и работников

В 2023 году в Институте осуществлялась система мероприятий по созданию и обеспечению условий питания и охраны здоровья слушателей и работников.

Процесс обучения осуществлялся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для соблюдения питьевого режима на каждом этаже зданий ИРО установлены кулеры. Вода закупается с запасом на трое суток и более.

В течение года осуществлялись мероприятия производственного лабораторного контроля качества и безопасности питьевой, горячей воды, подаваемой с использованием централизованных систем водоснабжения на объектах. По результатам исследований нарушений не выявлено.

В здании по адресу ул. Академическая, д. 16, противопожарная система имеет независимое подключение к городскому водопроводу. На всех этажах здания, в т.ч. цокольном, смонтированы трубопроводы пожарного водоснабжения к пожарным кранам. В узле учета оборудована автоматическая электрозадвижка для пожарного трубопровода с выводом кнопки принудительного включения на пост охраны.

Здания оснащены аппаратным комплексом охранно-пожарной сигнализации и системой оповещения людей при пожаре. Во всех помещениях установлены пожарные извещатели с выводом на станцию управления системой пожарной сигнализации на пост охраны, на всех этажах установлены динамики для оповещения людей о пожаре (на русском, английском языках).

Также на объекте установлена система непрерывного мониторинга событий и поддержания бесперебойной связи объектовой станции по специально выделенному радиоканалу с пультом Управления кризисными ситуациями МЧС России по Свердловской области типа «Стрелец-мониторинг», проверка канала связи осуществляется ежеквартально.

На территориях и в зданиях установлены внутренние и наружные камеры видеонаблюдения с выводом на монитор сотрудника службы охраны, ведется непрерывная запись видео с сохранением и возможностью просмотра за месяц.

Круглосуточную физическую охрану объекта обеспечивает сотрудник охранной организации. На объекте установлена тревожная сигнализация с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения Росгвардии.

В холле здания и помещениях первого этажа работает высокоскоростной интернет (Wi-Fi).

Для удобства работников и обучающихся в буфетах установлены печь СВЧ, кулер с питьевой водой. В здании по адресу ул. Академическая, д. 16, созданы условия для организации горячего питания.

Заключение

Проведенные в ходе самообследования оценка и анализ различных аспектов состояния и деятельности ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» – содержания, уровня и качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, состояния научно-методической деятельности, комплекса проводимых общественно значимых мероприятий, сопровождения государственной итоговой аттестации обучающихся и аттестации педагогических работников, оценка состояния материально-технической базы, информатизации образовательного процесса – показывают, что в течение 2023 года Институт соответствовал всем нормативным требованиям, которые предъявляются к соответствующим образовательным организациям. Его организационная структура и высокий потенциал кадрового состава позволяют решать все задачи, связанные с организацией и реализацией образовательного процесса, а также успешно выполнять Государственное задание.

В 2023 году, опираясь на систему разработки дополнительных профессиональных программ, усовершенствованную ранее согласно новым требованиям органов государственного управления образованием, Институт оставался одним из лидеров подготовки таких программ, соответствующих высоким требованиям федеральной экспертизы. Кроме того, ИРО продолжал опираться на запросы образовательных организаций Свердловской области, положения соглашений о взаимодействии в организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников, а также итоги анализа образовательных результатов обучающихся системы общего и профессионального образования.

Активно развивалось сотрудничество с региональными и федеральными организациями дополнительного педагогического образования. Одним из ключевых направлений оставалось развитие региональной системы оценки качества образования.

Внутреннее анкетирование слушателей, проводившееся в 2023 году, показало, что в целом были удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в ГАОУ ДПО СО «ИРО» 99 % опрошенных, условиями организации – 98 %. Рекомендовать Институт коллегам, родственникам, знакомым, если бы была возможность выбирать организацию для обучения, оказались готовы 98 % респондентов, прошедших повышение квалификации в ИРО. Близкими к этим данным оказались и результаты опроса, проведенного в рамках процедуры Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которую Институт успешно прошел в 2023 году.

В целом концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования и современные разработки в области образовательных технологий, развивает идею непрерывного образования, ориентируется на передовой опыт развития

и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Тематика и содержание научно-исследовательской деятельности связаны с основными направлениями развития системы образования Свердловской области, а также с направлениями деятельности Института, зафиксированными в Уставе.

Широкой и разнообразной оставалась в минувшем году программа социально значимых событий, проводимых Институтом, росла их аудитория. Закрепившийся формат дистанционного обучения, совмещаемого с очным, позволяет профессорско-преподавательскому составу ИРО применять приобретенные ранее соответствующие компетенции и реализовывать дополнительные профессиональные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, накопленные в портфеле образовательных продуктов.

С учетом результатов 2023 года и растущих требований, предъявляемых к уровню качества общего и профессионального образования и совершенствованию системы дополнительного профессионального педагогического образования, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» продолжает развиваться как один из лидеров этой системы.

**Показатели
деятельности организации
дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	27 532 /99,4 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	165/0,59 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	125
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	121
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц	48
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	48
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	16/12,8 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	84/67,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29 / 60%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22 / 45,83%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.10.1	высшая	человек/%	0 / 0%
1.10.2	первая	человек/%	0 / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	53
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в РИНЦ	единиц	103
2.2	Количество публикаций в РИНЦ	единиц	61
2.3	Число цитирований на elibrary.ru	единиц	130
2.4	Число цитирований в ядре РИНЦ	единиц	8
2.5	Число цитирований из ядра РИНЦ	единиц	10
2.6	Число цитирований статей за последние пять лет	единиц	36
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	81
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	40
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1/0/0 2%/0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	801 555,49
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8 160,40
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	678,40
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,27
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,27
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	35 573
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	470
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-
5.	Обеспечение информационной открытости государственного учреждения		
5.1.	своевременное размещение актуальной информации об учреждении на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		да
5.2.	Размещение актуальной информации об учреждении на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru		да
5.3.	Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ), направленное на формирование положительного имиджа учреждения		да
5.4.	Наличие официальной страницы учреждения в социальной сети «ВКонтакте» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		да
5.5.	Наличие подключения учреждения к компоненту «Госпаблики» и обеспечение привязки существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации		да

**Информация
о проведении в 2023 году мероприятий,
направленных на непрерывное профессиональное развитие
педагогических работников и управленческих кадров
Свердловской области**

Информационно-методические дни – 11 899 участников:

1. Информационно-методический день «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях» – 8 000 чел.

2. Информационно-методический день для педагогов Центров «Точка роста» – 172 чел.

3. Информационно-методический день «Региональный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» – 3 445 чел.

4. Информационно-методический день «Мониторинг в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников: организация и анализ результатов» – 70 чел.

5. Информационно-методические дни по вопросам организации и проведения ГИА – 212 чел.

Семинары-совещания, круглые столы – 2 381 участник:

1. Семинар-совещание по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин – 168 чел.

2. Семинар-совещание «Инновационные практики ПОО СО в сфере воспитания» – 674 чел.

3. Проведение онлайн-стажировок иммерсивных мастерских «Школы Министерства просвещения» – 861 чел.

4. Круглый стол «Модели обеспечения адресности профессионального развития педагогических работников в муниципальных образованиях и образовательных организациях» – 162 чел.

5. Круглый стол «Проектирование маршрутов профессионального развития: анализ и интерпретация результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников» – 94 чел.

6. Круглый стол «Проектирование маршрутов профессионального развития: использование ресурсов регионального педагогического кластера» – 114 чел.

7. Семинар-совещание для МОУО «Сопровождение муниципальных образований по организации мониторинга системы управления ОКО (направление 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи)» – 308 час.

Научно-практические конференции, форумы, хакатон, фестивали, межрегиональные семинары – 33 558 участников:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Управление качеством среднего профессионального образования» – 1 800 чел.

2. Научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» – 228 чел.
 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» – 886 чел.
 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» – 6 333 чел.
 5. Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»: ценностные основания, методика и практика» – 228 чел.
 6. Конференция с участием региональных инновационных площадок в Свердловской области – 40 чел.
 7. Форум «Комплексная безопасность в системе образования» – 3 030 чел.
 8. Форум для руководителей центров образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей – 404 чел.
 9. Фестиваль «Открывая книгу – открываем мир» – 3 300 чел.
 10. Форум «Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС» – 588 чел.
 11. Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» – 6 487 чел.
 12. Фестиваль «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее» – 166 чел.
 13. Хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки» – 275 чел.
 14. Фестиваль «Мастерская открытий» – 500 чел.
 15. Межрегиональный семинар по поддержке школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – 176 чел.
 16. Организация и проведение V осенней школы «Путь к успеху» – 250 чел.
 17. Межрегиональный Методический форум – 4 000 чел.
 18. Проведение научно-практической конференции «Цифровая школа» – 4 796 чел.
 19. Участие в организации и проведении заседаний Регионального учебно-методического объединения – 71 чел.
- Мастер-классы, интернет-собрания, онлайн-стажировки, стратегические сессии, дискуссионные площадки, марафон – 9 278 человек.**
1. Межрегиональное мероприятие «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста» Республики Алтай, Иркутской области, Свердловской области – 1 791 чел.
 2. Проведение стратегической сессии для руководителей «Модель системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг» – 265 чел.
 3. Интернет-собрание «ФГОС глазами родителей» – 1 218 чел.

4. Интернет-педсовет «ФГОС – мера ответственности за результат» – 1 244 чел.

5. Информационное сопровождение Областного родительского интернет-собрания «Безопасность вашего ребенка на дороге» – 2 033 чел.

6. Дискуссионная площадка «Технологии наставничества в системе сопровождения профессионального развития педагогических работников» – 103 час.

7. Стратегическая сессия для муниципальных управленческих команд – 147 чел.

8. Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования» – 27 чел.

9. Организационно-методическое сопровождение участников Регионального проекта «Образовательный тур» – 2 450 чел.

Семинары, вебинары – 35 055 чел., в т.ч.:

вебинары – 19 855 чел.:

Вебинар «Выставочная деятельность библиотеки в цифровой среде. Онлайн-сервисы для совместной работы с читателями»

Вебинар «Выявление и поддержка талантов у детей с ОВЗ»

Вебинар «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности»

Вебинар «Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей»

Вебинар «Деятельность общеобразовательной организации по формированию ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия»

Вебинар «Организация деятельности по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО)»

Вебинар «Организация и содержание методической работы учителей естественнонаучного цикла как условие повышение качества образования» (для учителей биологии), (для учителей физики), (для учителей химии)»

Вебинар «Организация и сопровождение процесса аттестации педагога-библиотекаря с учетом требований профессионального стандарта»

Вебинар «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»

Вебинар «Особенности реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в математическом образовании»

Вебинар «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства - слагаемые успеха»

Вебинар «Практика обучения детей безопасному поведению на дороге»

Вебинар «Противодействие экстремизму в образовательной среде»

Вебинар «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников образовательных организаций»

Вебинар «Профилактика школьной неуспешности обучающихся в школах с низкими образовательными результатами;

Вебинар «Проориентация подростков и молодежи с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью»

Вебинар «Психолого-педагогические методы в профилактике и коррекции детских страхов»

Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов»

Вебинар «Разработка и реализация программ воспитания, календарного плана воспитательной работы в общеобразовательной организации»

Вебинар «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в предметах естественнонаучного цикла»

Вебинар «Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа»

Вебинар «Современная литература для детей и подростков: технологии работы по привлечению обучающихся к чтению»

Вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации»

Вебинар «Формирование библиотечного фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО»

Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации»

Вебинар «Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации»

Вебинар для руководителей (специалистов) образовательных организаций по теме: «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях»

Вебинар для школ с низкими результатами обучения по итогам диагностики профессиональных компетентностей руководителей ОО

Вебинар для школ с низкими результатами обучения по итогам региональной диагностики по выявлению уровня владения профессиональными компетенциями учителей

Вебинар о тенденциях и направлениях развития содержания образования «Вектор Образования ИРО»

Вебинары по актуальным вопросам развития дошкольного образования

Вебинар по внедрению методических систем преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО

Вебинар по работе педагогических работников с родителями;

Вебинар по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях

Вебинар по реализации воспитательного потенциала основных профессиональных образовательных программ

Вебинар по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования

Вебинары по формированию функциональной грамотности

Вебинары для МОУО по проектированию и реализации МСОКО

Вебинары для ОО по проектированию и реализации ВСОКО.

семинары – 15 200 чел.:

Методические семинары по предметам для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов: по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ

Семинар «Вопросы организации исследовательской деятельности школьников с использованием оборудования «Точек роста»

Семинар «Вопросы организации проектной деятельности школьников с использованием оборудования Точек роста»

Семинар «Информационная безопасность детей и подростков»

Семинар «Использование цифровых сервисов в формировании математической грамотности обучающихся»

Семинар «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы»

Семинар «Методика обучения решению задач по теории вероятности»

Семинар «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения»

Семинар «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Направление «Воспитание»

Семинар «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Направление «Здоровье»

Семинар «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Направление «Творчество»

Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся по экологии»

Семинар «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»

Семинар «Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников»

Семинар «Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным»

Семинар «Профилактика аддиктивного поведения детей в образовательной среде»

Семинар «Разработка рабочей программы по учебной дисциплине «Технология» на 2023-2024 уч.г.»

Семинар «Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО: интернет-сервисы как средство активизации познавательной деятельности обучающихся»

Семинар «Роль цифровых сервисов в формировании математической

грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных стандартов»

Семинар «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО»

Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (вопросы сокращения потребления табака и иной никотиносодержащей продукции в молодежной среде)

Семинар «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями обновленных стандартов»

Семинар для муниципалитетов «Модель системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг»

Семинар для руководителей «Реализация проекта «Школы Минпросвещения»: организация сетевого взаимодействия»

Семинар для руководителей «Реализация проекта «Школы Минпросвещения»: основные компоненты школьной инфраструктуры»

Семинар для руководителей ППЭ ОГЭ

Семинар для руководителей. Реализация проекта «Школы Минпросвещения»: формирование школьной команды;

Семинар для технических специалистов ППЭ ОГЭ.

Семинар для членов ГЭК, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭМ

Семинар для школ Минпросвещения. Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Направление «Учитель. Школьная команда»

Семинар по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по математике и информатике

Семинар по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде

Семинар по работе предметных комиссий по математике

Семинар, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Г. Гамзатова

Семинары для школ Минпросвещения: «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Направление «Школьный климат»

Семинары для школ Минпросвещения: «Новые возможности для повышения качества образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Направление «Образовательная среда»

Семинары для экспертов предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе

Семинары по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по математике и информатике

Семинары по работе предметных комиссий по математике.

**Повышение квалификации
сотрудников ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023 году**

№ п/п	ФИО	Должность,	Место повышения квалификации	Направление программы повышения квалификации	часы
1.	Алейникова С.В.	директор регионального центра обработки информации и оценки качества образования	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Москва ФГБУ «ФЦТ»	Разработка сбалансированной системы показателей рабочих процессов	24
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
2.	Бабинова К.Д.	заведующий планово-экономическим отделом	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей организации и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
3.	Биктуганова С.Л.	заведующий библиотечно-информационным центром	г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
4.	Бобык К.В.	специалист по УМР отдела исследований состояния системы образования	г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72
5.	Богословская О.А.	зам. заведующего центром методического сопровождения муниципальных систем образования, канд. с.-х. наук	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38
			г. Москва ФГАОУ ВО «ГУП»	Формирование и развитие системы неформального образования педагогических работников в регионе с использованием ресурсов профессиональных педагогических сообществ	36

			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей организаций и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
6.	Борисихина Ю.Д.	специалист отдела кадров	г. Екатеринбург ООО НПЦ «РИЦ»	Трудовое право	16
7.	Брыткова Е.А.	специалист по УМР	г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72
8.	Булдакова Е.С.	специалист отдела кадров	г. Екатеринбург ООО НПЦ «РИЦ»	Трудовое право	16
			г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72
9.	Воронина Т.В.	специалист по УМР отдела организационно- методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	г. С.-Петербург АНПО «Школьная лига»	Наставник 4.0	24
10.	Габитова Е.А.	бухгалтер 1 категории	г. Москва ООО «РТС-Академия»	Организация закупок по правилам Закона № 223-ФЗ	120
11.	Герасимова М.А.	заведующий центром методического сопровождения муниципальных системы образования, канд. пед. наук	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода	16
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
12.	Демидова И.М.	заведующий контрольно- организационным отделом	г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
13.	Долинина Т.А.	заведующий кафедрой филологического образования	г. Москва ФГБНУ «ФИПИ»	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература»	72

14.	Дорофеев Е.С.	заведующий отделом развития цифровой инфраструктуры образования	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
15.	Дюкин А.С.	заведующий отделом программно-технического обеспечения	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
16.	Жигулина М.Л.	проректор	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Москва ООО «Лаборатория эмоционального интеллекта»	Эксперт диагностики и развития эмоционального интеллекта	500
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
17.	Завьялова А.П.	преподаватель кафедры управления в образовании	г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование библиотеки цифрового контента в учебной деятельности	32
18.	Захаров Н.С.	зам. заведующего редакционно-издательским отделом	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
19.	Захарова С.В.	заведующий кафедрой управления в образовании, канд. пед. наук	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
20.	Калинина С.Е.	заведующий отделом документационного обеспечения	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
21.	Корчак Т.А.	заведующий кафедрой профессионального образования, канд. пед. наук	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
22.	Кузьмина О.В.	заведующий кафедрой педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40

23.	Литвинчук В.Г.	заведующий отделом методического сопровождения системы оценки качества образования	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72
			г. Москва ФГБУ «ФЦТ»	Разработка сбалансированной системы показателей рабочих процессов	24
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
24.	Луговая Е.Н.	заведующий отделом инновационного естественно-научного образования	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
25.	Максимова И.Н.	специалист по УМР 1 категории регионального центра цифровой трансформации образования	г. Москва ФГАОУ ВО НИЯУ МИФИ	Создание веб-сайтов с использованием блочных конструкторов	24
26.	Матушкина О.А.	заведующий хозяйственно-эксплуатационным отделом	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
27.	Мерзлякова И.Ю.	заведующий редакционно-издательским отделом	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
28.	Мигашкина Е.П.	специалист по УМР центра методического сопровождения муниципальных систем образования	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
29.	Нелюбина Л.М.	заведующий отделом инновационного естественно-научного образования	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
30.	Никитин С.В.	зам. директора регионального центра обработки информации и	г. Тюмень ООО «Академия современных технологий»	Система менеджмента качества: инструменты контроля и управления качеством	72

		оценки качества образования	г. Москва ФГБУ «ФЦТ»	Разработка сбалансированной системы показателей рабочих процессов	24
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
31.	Новикова О.В.	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии	ФГБОУ ВО «ГУП»	Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ	36
32.	Новичкова С.А.	заведующий учебным отделом	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
33.	Овсянникова Н.П.	заведующий кафедрой естественнонаучного образования, канд. пед. наук	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
34.	Подолько И.К.	проректор	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
35.	Расторгуев А.П.	заведующий отделом развития и продвижения корпоративных проектов, канд. ист. наук	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
36.	Сереженкова О.В.	заведующий отделом организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
37.	Соловьянов В.Б.	ст. преподаватель кафедры математики и информатики	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Подготовка экспертов региональных предметных по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «Математика»	24
38.	Сорокина А.Ф.	преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин, канд. географ. наук	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	40
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО	24

39.	Стариченко Е.Б.	директор регионального центра цифровой трансформации образования, канд. пед. наук, доцент	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
40.	Сундукова Т.А.	заведующий отделом исследований состояния системы образования	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
41.	Тарасова И.А.	заведующий отделом организации и сопровождения аттестации работников системы образования	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
42.	Теселкина С.Ф.	зам. главного бухгалтера	г. Москва ООО «РТС-Академия»	Организация закупок по правилам Закона № 223-ФЗ	120
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
43.	Тихонова О.А.	зам. заведующего контрольно- организационным отделом	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
44.	Токмянина С.В.	заведующий кафедрой общественно- научных дисциплин, канд. ист. наук	г. Москва ФГБНУ «ФИПИ»	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание»	72
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
45.	Тренихин А.В.	инженер	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
46.	Тренихина С.Ю.	ректор, канд. социол. наук	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. С.-Петербург ООО «Эксперт-Гарант»	Система менеджмента качества и внутренний аудит на предприятии на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2012) и ГОСТ Р ИСО 19011-2021 (ISO 19011:2018)	16

			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода	16
			г. Москва ФГБНУ «ИИДСВ»	Проектирование и реализация программ повышения квалификации специалистов системы профилактики на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия	18
			г. Москва ФГАОУ ВО «ГУП»	Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов-к опережающему развитию	24
47.	Трофимова О.А.	проректор, канд. пед. наук, доцент	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода	16
			г. Москва ФГАОУ ВО «ГУП»	Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов-к опережающему развитию	24
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
48.	Уколова О.С.	доцент кафедры общественно-научных дисциплин, канд. ист. наук	г. Москва ФГБНУ «ФИПИ»	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание»	72
	49.	Фрицко Ж.С.	первый проректор, канд. пед. наук	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактика управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика
г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентного подхода	16
ФГАОУ ВО «ГУП»				Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов-к опережающему развитию	24
г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»				Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40

50.	Хаертдинов Н.А.	инженер-энергетик	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
51.	Храмцова И.В.	специалист по УМР кафедры филологического образования	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ	56
52.	Черноуцан А.В.	заведующий юридическим отделом	г. Екатеринбург ООО НПЦ «РИЦ»	Трудовое право	16
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
53.	Черемисинова И.А.	главный бухгалтер	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
54.	Чудиновских Е.А.	заведующий центром воспитания и дополнительного образования	г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации	24
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование библиотеки цифрового контента в учебной деятельности	32
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
55.	Шишков В.А.	комендант	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
56.	Шмакова Л.Е.	заведующий кафедрой математики и информатики, канд. пед. наук, доцент	г. Москва ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО»	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС	54
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности	40
Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»					
57.	Анянова И.В.	ст. преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий	г. Санкт-Петербург, ООО «Международные образовательные проекты»	Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере	72
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38

58.	Бульгина Л.Н.	доцент кафедры педагогических и управленческих технологий, канд. пед. наук	г. Москва ООО «Учи.ру»	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
			г. Москва ООО «Фоксфорд»	«Преподавание русского языка на основе федеральной рабочей программы в условиях обновлённого ФГОС»	72
			г. Махачкала ООО «Дом знаний»	Обновленный ФГОС СОО: внедрение и реализация	180
59.	Гневывшев Э.Г.	специалист по учебно-методической работе I категории информационно-методического отдела	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	24
60.	Гомоюнова Н.Я.	ст. преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий	г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Внедрение ФОП дошкольного образования	72
			г. Москва ООО «Учи.ру»	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36
			г. Москва ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	36
61.	Добрыгина С.В.	заведующий информационно-методическим отделом	г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38
62.	Ерохина Л.Ю.	доцент кафедры педагогических и управленческих технологий, канд. пед. наук, доцент	г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Махачкала ООО «Дом знаний»	Управленческие решения в образовании: разработка эффективных технологий	144
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38

			г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,	Образовательные сервисы и ресурсы в создании современного урока с учетом требований ФГОС	108
			г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,	Формирование управляемой образовательной среды школы	180
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32
63.	Жижина И.В.	директор НТФ ИРО, канд. психол. наук, доцент	г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	24
			г. Москва НОЧУ ДПО «Международная промышленная академия»	Совершенствование деятельности организации на основе модели Премии Правительства Российской Федерации в области качества	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в системе дополнительного профессионального образования	30
			г. Н. Новгород ГБУ ДПО НИИЦ	Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32

			г. Москва АНО «Россия – страна возможностей»	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»	144
			г. Москва ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	72
64.	Калинина Л.В.	секретарь учебного отдела	г. Ханты-Мансийск ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	Документационное обеспечение деятельности организации	256
65.	Кукло В.В.	секретарь учебного отдела	г. Ханты-Мансийск ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	Документационное обеспечение деятельности организации	256
66.	Куликов Ю.А.	доцент кафедры педагогических и управленческих технологий, канд. физ.-мат. наук	г. Москва ООО «Учи.ру»	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	60
			г. Махачкала ООО «Дом знаний»	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в цифровой образовательной среде	72
			г. Н. Новгород ГБУ ДПО ННИЦ	Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика	36
67.	Логинова Е.А.	специалист по кадрам отдела организационно-аналитического и технического обеспечения	г. Екатеринбург ООО НПЦ «РИ»	Трудовое право	16

68.	Мирецкая Н.В.	специалист по учебно-методической работе I категории информационно-методического отдела	г. Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	24
69.	Огородникова Т.Г.	ст. преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий, канд. психол. наук	г. Москва ООО «Учи.ру»	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38
			г. Москва ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	72
70.	Осипова М.Б.	доцент кафедры педагогических и управленческих технологий, канд. пед. наук	г. Махачкала ООО «Дом знаний»	Проектирование и реализация модульных, разноуровневых, сетевых и дистанционных программ дополнительного образования детей	108
			г. Ялта гт Гурзуф, ГБОУ «Международный детский центр «Артек»	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36
			г. Москва НОЧУ ОДПО «Акцион»	Функциональная грамотность: приемы и технологии развития	50
			г. Москва НОЧУ ОДПО «Акцион»	Цифровые средства обучения в работе педагога	72
			г. Москва НОЧУ ОДПО «Акцион»	Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы	72
			г. Москва НОЧУ ОДПО «Акцион»	Психолого-педагогическая компетентность педагога	72
			г. Москва НОЧУ ОДПО «Акцион»	Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе	72
			г. Москва НОЧУ ОДПО «Акцион»	Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов	72
			г. Москва НОЧУ ОДПО «Акцион»	Школьные театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа	32
г. Москва НОЧУ ОДПО «Акцион»	Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ	85			
71.	Романова О.В.	доцент кафедры педагогических и управленческих технологий, канд. филол. наук	г. Москва ООО «Учи.ру»	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников	36

			г. Махачкала ООО «Дом знаний»	Обновленный ФГОС СОО: внедрение и реализация	180
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32
			г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	24
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода	16
72.	Сенова О.Н.	ст. преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий	г. Москва ООО «Учи.ру»	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36
			г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Внедрение ФОП дошкольного образования	72
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38
73.	Шушаров А.П.	преподаватель кафедры педагогических и управленческих технологий	г. Махачкала ООО «Дом знаний»	Управленческие решения в образовании: разработка эффективных технологий	144
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32
			г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.	40

**Научные и учебно-методические статьи ППС ИРО,
опубликованные в 2023 году**

В 2023 году профессорско-преподавательским составом Института (общая штатная численность профессорско-преподавательского состава учреждения, приведенная к полной ставке - 11) опубликовано 65 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, значение показателя составляет – 5,9.

№	Название статьи	Ф.И.О. автора	Где опубликована	Ссылка на РИНЦ (eLibrary.ru)
Кафедра профессионального образования				
1	Организационно-методическое сопровождение и механизмы достижения современного качества среднего профессионального образования: направления, проблемы и перспективы на уровне региона	Корчак Т. А.	Управление качеством среднего профессионального образования: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54734267&pff=1
2	Региональная модель организации общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ СПО	Корчак Т. А.	Управление качеством среднего профессионального образования: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54734281&pff=1
3	Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение качества среднего общего образования в СПО Свердловской области: практика, проблемы, планы	Корчак Т. А.	Среднее профессиональное образование. Приложение к журналу. –2023. – № 6. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54166827
4	Исследование коммуникативной компетентности	Чешко С. Л. Воробьева М. А. Садовникова Н. О.	Инновационное развитие профессионального	https://elibrary.ru/item.asp?id=54616898

	руководителей в инклюзивном взаимодействии»		образования. – 2023. – № 3 (39) РИНЦ	
5	Анализ результатов ВПР СПО как основа принятия управленческих решений для повышения качества образования	Чеганова Л. Н.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023.– №3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760209
6	Электронное образование: взгляд студента	Чеганова Л. Н.	Управление качеством среднего профессионального образования: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54734339&pff=1
7	Система управления качеством подготовки специалистов СПО (на примере ГАПОУ Краснотурьинский индустриальный колледж	Сергеева Э. В.	Сетевое издание «Уральский вестник образования». – 2023. – №2. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147940
8	«Профессионализация общеобразовательной подготовки на примере «Машиностроительного» кластера в ГАПОУ СО ЕТ «Автоматика»	Петрова С. Д.	Управление качеством среднего профессионального образования: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54734268&pff=1
9	Цифровизация среднего профессионального образования в рамках проекта «Профессионалитет» (на примере техникума «Автоматика»)	Петрова С. Д. Веснина О. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №2. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147942
10	Дискретная визуализация в решении учебно-исследовательских задач технологии машиностроения	Петрова С. Д	Primo Aspectu. научный журнал Волгоградского государственного технического	https://elibrary.ru/item.asp?id=54662781

			университета. 2023. № 3 (55). С. 95-99. ВАК РИНЦ	
11	Актуальные направления развития муниципальных систем методического сопровождения профессионального развития педагогических работников (на примере Свердловской области)	Герасимова М. А.	Сетевое издание Уральский вестник образования.– 2023. – № 2. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147937
Кафедра общественно-научных дисциплин				
12	Интеграция учебных предметов в изучении храмовой архитектуры родного края	Жданов А. О. Шерер А. А.	Преподавание предметных областей: ценностные основания, методика и практика: материалы всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=58624848&pff=1
13	«Отбор и разработка учебных заданий для достижения планируемых результатов на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР	Шерер А. А. Володина В. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760216
14	Образы российских городов на уроках истории: организация работы с историческими источниками различных типов	Уколова О.С. Токмянина С. В.	Историческая наука и образование в XXI веке. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции с элементами научной школы. Новосибирск, 2023. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54369641
15	Формирование читательской грамотности на уроках всеобщей истории в 5 классе	Токмянина С. В. Уколова О. С.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №2. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147943

16	Изучение основ финансовой грамотности на уроках обществознания и географии: направления взаимодействия учителей общественно-научных дисциплин	Токмянина С. В. Пермякова Н. В. Уколова О. С. Сорокина А. Ф.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575784
Кафедра дошкольного и начального общего образования				
17	Исследование самоидентификации детей младшего школьного возраста с помощью метода проектной беседы	Бухарова И. С.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №2. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147945
18	Особенности развития дошкольного образования на современном этапе	Толстикова О. В.	Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: материалы V Научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61185717&pff=1
19	Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях обновленных ФГОС	Липатова С. Д.	Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: материалы V Научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61185748&pff=1
20	Организационно-содержательные условия сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	Бухарова И. С.	Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: материалы V Научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61185857&pff=1
21	Педагогический сторителлинг: возможности	Бухарова И. С.	Дошкольное образование: стратегии развития	https://www.elibrary.ru/item.asp?id

	применения в дошкольном образовании в организации работы с одаренными детьми		в современных условиях: материалы V Научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	=61185940&pff=1
22	Событийный подход в обучении и воспитании детей дошкольного возраста	Новикова О. В.	Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: материалы V Научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61186420&pff=1
23	Формирование основ национального самосознания дошкольников через организацию образовательного события «День народов Среднего Урала» в рамках реализации парциальной программы «Самоцвет»	Толстикова О. В.	Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях: материалы V Научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61186454&pff=1
Кафедра педагогики и психологии				
24	Психологические особенности применения информационных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья	Новикова О. В.	Цифровая школа: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54278508&pff=1
25	Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении слабовидящих студентов в системе высшего образования	Новикова О. В.	Цифровая школа: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 2023 г. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54278509&pff=1
26	Личностный потенциал педагогов и значение его развития в	Новикова О. В.	Сетевое издание Уральский вестник	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147524

	повышении их квалификации		образования. – 2023. – №1 РИНЦ	
27	Развитие гибких навыков в процессе инклюзивного взаимодействия	Щипанова Д. Е.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №1. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147530
28	Развитие компетентности во времени у педагогов в процессе психологического тренинга	Кузьмина О. В.	Сетевое издание «Уральский вестник образования». – 2023. – №4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575780
29	Аниме как пропаганда суицидального поведения обучающихся и его профилактика	Гусева И. С.	Сетевое издание «Уральский вестник образования». – 2023. – №4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575790
Кафедра управления образованием				
30	Актуальные проблемы цифровой трансформации среднего образования в РФ	Назаров В. Л. Жердев Д. В. Буйначева А. В.	Образование и наука. Российский государственный профессионально-педагогический университет. – 2023. – №4. – том 25. ВАК	https://elibrary.ru/item.asp?id=50761880
31	Традиционный буллинг и кибербуллинг: стратегии свидетелей	Назаров В. Л. Авербух Н. В.	Образование и наука. Российский государственный профессионально-педагогический университет. – 2023. – №9. – том 25. ВАК	https://elibrary.ru/item.asp?id=54805874
32	Управленческие аспекты введения обновленных ФГОС среднего общего образования	Темняткина О. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №1. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147525
33	Формирование личностных результатов обновленного стандарта на уроках математики	Темняткина О. В.	Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС. Сборник материалов Форума.	https://elibrary.ru/item.asp?id=54370501&pff=1

			Екатеринбург, 2023. РИНЦ	
34	Механизмы формирующего оценивания в условиях дополнительного профессионального образования учителей	Темняткина О. В.	Образование и наука. Российский государственный профессионально-педагогический университет. – 2023. – №5. – том 25. ВАК	https://elibrary.ru/item.asp?id=53728763
35	Региональная модель сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области: уровни, субъекты, взаимодействие	Тренихина С. Ю. Фрицко Ж. С. Трофимова О. А. Жижина И. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. №1. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147523
36	Кадровый потенциал общеобразовательной организации: методы оценки и направления деятельности	Мамонтова М. Ю. Захарова С. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – № 4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575782
37	Сопровождение педагогических работников в условиях цифровой трансформации образования	Тренихина С. Ю.	Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты : сборник статей IX Международной научно-практической конференции 1 декабря 2023 года. В 3 частях. Ч. 1. – Могилёв : МГОИРО, 2024.	https://www.mogileviro.by/?p=21341
Кафедра математики и информатики				
38	Деятельность учителя на уроке в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	Шмакова Л. Е.	Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС.	https://elibrary.ru/item.asp?id=54370499&pff=1

			Сборник материалов Форума. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	
39	Возможности цифровых технологий в организации деятельности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС	Шмакова Л. Е.	Сетевое издание Уральский вестник образования. –2023. – №3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760211
40	Итоги использования дистанционных образовательных технологий в период пандемии	Долинер Л. И. Назаров В. Л.	Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС. Сборник материалов Форума. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54370505&pff=1
41	Влияние цифровизации образования на успеваемость школьников в период пандемии	Долинер Л. И. Назаров В. Л.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – № 4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575785
Кафедра естественнонаучного образования				
42	Формирование естественно-научной грамотности через включение в урок практико-ориентированных заданий	Овсянникова Н. П.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – № 3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760215
43	Возможности применения технологий виртуальной и дополненной реальности на уроках физики и математики	Куликов Ю. А.	Сетевое издание Уральский вестник образования.– 2023.– №3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760213
НТФ ИРО				
44	Создание мотивирующего образовательного в начальной и основной школе и интеграция городской среды во внеурочную деятельность:	Романова О. В. Шушаров А. П.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №1. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147529

	управленческие практики			
45	Современное дополнительное художественное образование: возможности обеспечения его качества	Осипова М. Б.	Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. 2023. № 1. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=50292760
46	Использование цифровых технологий в образовательном процессе организаций дополнительного образования	Осипова М. Б.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №1. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147531
47	Трансформация роли педагога в цифровом пространстве	Осипова М. Б.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №2. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147941
48	Наставничество как сложный и многогранный процесс	Осипова М. Б.	Наследие великого русского педагога К.Д. Ушинского. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Гл. редактор Ж.В. Мурзина. Чебоксары, 2023. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54222631
49	Особенности ценностей педагогов и школьников на современном этапе обучения в школе	Огородникова Т. Г. Клопова О. В. Колбин Г. А.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760210
50	Особенности мотивационной сферы студентов вуза и колледжа	Огородникова Т. В. Клопова О. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575781
51	Проектирование урока-коммуникации в условиях реализации обновленного ФГОС	Булыгина Л. Н.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №1. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147526
52	Технология формирования коммуникативной компетентности школьников как основы	Булыгина Л. Н.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023 – №3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760217

	их профессионального самоопределения и саморазвития			
53	Самостоятельность как личностный образовательный результат индивидуальных учебных планов старшей профильной школы	Булыгина Л. Н.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575788
54	Региональная модель «Школы полного дня»: не ученик для школы, а школа для ученика	Романова О. В. Бугуева Ф. Ф. Порубенко Н. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. 2023" №4, 2023. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575787
Кафедра филологического образования				
55	Потенциал текстоориентированных заданий ЕГЭ по русскому языку в аспекте диагностики метапредметных умений школьников	Юшкова Н. А.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – № 3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760214
56	Формирование читательской грамотности на уроках литературы: приемы и инструменты	Долинина Т. А.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023 – №4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575783
57	Формирование познавательных универсальных учебных действий при обучении написанию сочинения-характеристики персонажа	Долинина Т. А.	Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61187218&pff=1
58	Мегатекст VS текст: «Куда ж нам плыть?..»	Смирнова Н. Л.	Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии: материалы Всероссийской	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61187227&pff=1

			научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	
59	Системный подход к подготовке обучающихся для участия в олимпиадах по русскому языку	Юшкова Н. А.	Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61187235&pff=1
60	Модель проведения аналитического тура школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Зернова Н. Р.	Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61187238&pff=1
61	Особенности работы с художественными и публицистическими текстами при подготовке к сочинению ЕГЭ по русскому языку	Юшкова Н. А. Думан О. И.	Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61187252&pff=1

62	Организация разноуровневого обучения на занятиях по английскому языку	Николаева А. Г. Мысик М. С.	Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии: материалы Всероссийской научно- практической конференции с международным участием. Екатеринбург, 2023 РИНЦ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61192373&pf=1
Отдел исследований состояния Свердловской области				
63	Обучение школьников-инофонов в Свердловской области: специфика и проблемы (по результатам мониторингового исследования)	Сундукова Т. А. Исакова К. Л. Бобык К. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – № 2. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54147939
64	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области (по итогам мониторингового исследования)	Исакова К. Л.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №3. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=54760212
65	Профилактика девиантного поведения обучающихся в Свердловской области: формы и методы (по итогам социологического исследования)	Сундукова Т. А. Исакова К. Л. Бобык К. В.	Сетевое издание Уральский вестник образования. – 2023. – №4. РИНЦ	https://elibrary.ru/item.asp?id=56575789